

ภาควิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, ระยอง  
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
Pibulsongkram Rajabhat University

( สำเนา )

บัณฑิตวิทยาลัยสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม  
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

1 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ออกหนังสือให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ด้วยกระผม นายประติษฐ์ ก่าเน็ค นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา สังกัดสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามพระราช บัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิตจังหวัดพิษณุโลก โดยมีรองศาสตราจารย์ฤกษ์ชัย คุณูปการ เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ขอบความกรุณาให้บัณฑิตวิทยาลัยออกหนังสือขอความอนุเคราะห์ ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามในการศึกษาคั้งนี้ ซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิตามรายนามดังต่อไปนี้

1. รองศาสตราจารย์ ดร.มังกร ทองสุคติ อธิการบดีสถาบันราชภัฏ พิบูลสงครามพิษณุโลก
2. นายอนุสรณ์ ยกให้ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย
3. นายสิริชัย สร้อยเพชรเกษม ศึกษาพิเศษสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด สุโขทัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจพร สุนทรสมัย ผู้อำนวยการสำนักงาน คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงครามพิษณุโลก
5. นายบุญรักษ์ ยอดเพชร หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัด สุโขทัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ในการออกหนังสือเชิญผู้ทรงคุณ วุฒิตรวจแบบสอบถาม ในการทำวิจัยในครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประติษฐ์ ก่าเน็ค

( นายประติษฐ์ ก่าเน็ค )

นักศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นที่ 2 สถาบัน

( สำเนา )

ที่ ศธ. 1515.02/046

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม  
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

3 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เรียน .....

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำชี้แจงประกอบการพิจารณาแบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ  
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายประดิษฐ์ กำเนิด นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษาภาคพิเศษ สถาบันราชภัฏพิบูลสงครามพิษณุโลก ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามที่คณะของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี รองศาสตราจารย์ฤกษ์ชัย คุณูปการ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการศึกษาเรื่องนี้ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาดังแนบมา พร้อมนี้สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามพิษณุโลก หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

อำนวยการ สุนทรสมัย

( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนวยการ สุนทรสมัย )

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

(สำเนา)

บัณฑิตวิทยาลัยสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม  
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

1 กรกฎาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ออกหนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ด้วยกระผม นายประติษฐ์ กำเนิด นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา สังกัดสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เื้อื่อต่อการจัดการศึกษาตามพระราช บัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร คุรุศาสตรมหาบัณฑิตจังหวัดพิษณุโลก โดยมีรองศาสตราจารย์ฤกษ์ชัย คุณูปการ เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ขอความกรุณาให้บัณฑิตวิทยาลัยออกหนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อ การวิจัยในการศึกษาคั้งนี้ต่อสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ในการออกหนังสือขออนุญาต เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี

ขอแสดงความนับถือ

ประติษฐ์ กำเนิด

(นายประติษฐ์ กำเนิด)

นักศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นที่ 2 สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

( สำเนา )

ที่ ศธ. 1515.02/047

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม  
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

7 กรกฎาคม 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

จำนวน 219 ชุด

ด้วย นายประสิทธิ์ กำเนิด นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 2 กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย โดยใช้แบบสอบถามในการวิจัย และเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและสมบูรณ์ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาผู้นี้ได้เก็บข้อมูล จักขอบคุนยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

อำนวยการพร สุนทรสมัย

( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนวยการพร สุนทรสมัย )

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. 055 - 258584 ต่อ 729, 241711

โทรสาร. 055 - 241711

( สำเนา )

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม  
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

30 กรกฎาคม 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ..... ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นายประดิษฐ์ กำเนิด นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ สถาบันราชภัฏพิบูลสงครามพิษณุโลกได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี รองศาสตราจารย์ฤกษ์ชัย คุณูปการ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ ไกรขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดมอบหมายให้ครูภายในโรงเรียนของท่านตอบแบบสอบถาม จำนวน ..... ชุด

อนึ่งการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านและโรงเรียนของท่านแต่อย่างใดเพราะมิได้ให้ท่านระบุชื่อ และผลของการศึกษามีได้พิจารณาเป็นรายบุคคลหรือรายโรงเรียน แต่จะสรุปเป็นภาพรวมเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประดิษฐ์ กำเนิด  
( นายประดิษฐ์ กำเนิด )  
นักศึกษาระดับปริญญาโท

ภาคผนวก ข  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
Pibulsongkram Rajabhat University

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของ ครู อาจารย์ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย

### คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ต้องการทราบทัศนคติของท่าน ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ขอให้ท่านตอบตามความคิดเห็นและข้อเท็จจริงมากที่สุด แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของครูผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 40 ข้อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ซึ่งตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวของท่าน

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. วุฒิทางการศึกษา

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี

( ) ตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป

3. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

( ) ต่ำกว่า 12 ปี

( ) ตั้งแต่ 12 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 40 ข้อ

แบบสอบถามความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความทางซ้ายมือโดยละเอียดแล้วพิจารณาว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามความคิดเห็นของท่าน มีความต้องการอยู่ในระดับใด แล้วกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นทางขวามือ ที่ตรงตามความต้องการเพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ ต่อไปนี้

ที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<b>1. คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ</b>					
1	มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง	.....	.....	.....	.....	.....
2	มีความสุขุม รอบคอบ	.....	.....	.....	.....	.....
3	มีความรวดเร็วในการตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง	.....	.....	.....	.....	.....
4	มีความมั่นใจเป็นตัวของตัวเอง	.....	.....	.....	.....	.....
5	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	.....	.....	.....	.....	.....
6	มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เห็นอกเห็นใจผู้อื่น	.....	.....	.....	.....	.....
7	มีความกระตือรือร้น กระฉับกระเฉงตื่นตัว	.....	.....	.....	.....	.....
8	มีความสภาพอ่อนโยน มีมารยาททางสังคมดี	.....	.....	.....	.....	.....
9	มีความมั่นคงทางอารมณ์	.....	.....	.....	.....	.....
10	เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>2. คุณลักษณะด้านภาวะผู้นำ</b>					
11	มีความกล้าตัดสินใจ กล้ารับผิดชอบ	.....	.....	.....	.....	.....
12	รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	.....	.....	.....	.....	.....
13	ใช้อำนาจในหน้าที่อย่างชอบธรรม	.....	.....	.....	.....	.....
14	ทำให้ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง ชุมชน เชื่อมั่นและศรัทธาตนได้	.....	.....	.....	.....	.....
15	มุ่งความสำเร็จของทีมงานมากกว่าความสำเร็จของตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
16	มีวิสัยทัศน์กว้างไกล	.....	.....	.....	.....	.....
17	มีความสามารถในการตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลเหตุผลที่เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
18	สามารถแสดงบทบาทตามสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
19	สามารถในการติดต่อประสานงาน กับหน่วยงานและบุคคล	.....	.....	.....	.....	.....
20	สามารถชี้แนะ นำแนวทางการทำงาน ด้านการศึกษาแก่ผู้บริหารสถานศึกษาอื่นได้	.....	.....	.....	.....	.....
<b>3. คุณลักษณะด้านทักษะทางการบริหาร</b>						
21	สามารถในการประสานงาน สร้างความร่วมมือ ระดมสรรพกำลังตลอดจนทรัพยากรจากท้องถิ่นมาใช้ในการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
22	สามารถในการวางแผนด้านการเงิน บุคลากร และวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการบริหารการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
23	สามารถในการประชาสัมพันธ์โดยมีความรู้ความเข้าใจในทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน ในการสืบสานทางวัฒนธรรมและความก้าวหน้าทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
24	มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ข้อมูลใหม่ๆ ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	.....	.....	.....	.....	.....
25	มีพัฒนาและปรับปรุงงานตลอดจนวิธีการจัดการศึกษาแนวใหม่ที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลางมาใช้ในการปฏิบัติงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
26	มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้ดี และใช้ภาษาถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานได้	.....	.....	.....	.....	.....
27	ส่งเสริมให้ผู้ได้บังคับบัญชา ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่และแสวงหาความรู้ด้านการเรียนการสอนในการเข้ารับการอบรม	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
28	มีความสามารถในการแก้ปัญหา และข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักการและผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นเป้าหมาย	.....	.....	.....	.....	.....
29	การบริหารงบประมาณให้หมวดเงินอุดหนุนของสถานศึกษา ดำเนินการเปิดเผยโปร่งใส	.....	.....	.....	.....	.....
30	มีการติดตามควบคุม กำกับ และประเมินผลการปฏิบัติงานทุกด้าน	.....	.....	.....	.....	.....
<b>4. คุณลักษณะด้านวิชาชีพ</b>						
31	มีความรู้ และความเข้าใจนโยบายการจัดการศึกษาของชาติทุกระดับ	.....	.....	.....	.....	.....
32	มีความรู้ ความเข้าใจในระบบโครงสร้างการบริหารการประถมศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
33	มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด	.....	.....	.....	.....	.....
34	มีความรู้ และความเข้าใจเรื่องพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในเรื่องการจัดการเรียนการสอนให้ครู นักเรียน และชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
35	มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชนและหน่วยงานอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
36	เน้นการจัดการศึกษาที่มีทิศทางในการปฏิรูปการเรียนรู้ คุณภาพของผู้เรียนของชุมชนและสังคม	.....	.....	.....	.....	.....
37	มีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาให้แก่โรงเรียนทุกด้านตลอดจนถ่ายทอดสู่ท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
38	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล การเรียนแบบใหม่ คิดเป็น ทำเป็น และรักการอ่านที่ได้จากประสบการณ์จริง	.....	.....	.....	.....	.....
39	มีการใช้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ ร่วมกับหลักสูตรวิชา กพอ. (กลุ่มการงาน และพื้นฐานอาชีพ)	.....	.....	.....	.....	.....
40	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ค  
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 39 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องจากการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม คะแนน	ค่าเฉลี่ย (IOC)	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	-1	+1	+1	3	0.6	ใช้ได้
3	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
10	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	-1	1	3	0.6	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
16	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 39 (ต่อ) ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องจากการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม คะแนน	ค่าเฉลี่ย (IOC)	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 40 ผลการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถาม

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Alpha if Item Deleted
V1	165.5333	212.3954	.3559	-	.9420
V2	165.3667	209.5506	.5739	-	.9406
V3	165.2667	212.1333	.3989	-	.9417
V4	165.2667	207.5126	.6840	-	.9398
V5	165.3333	208.4368	.6361	-	.9402
V6	165.3000	211.3207	.5135	-	.9410
V7	165.3000	210.0103	.5321	-	.9408
V8	165.6333	213.7575	.2534	-	.9429
V9	165.3333	210.9885	.2678	-	.9439
V10	165.4000	212.9379	.2356	-	.9436
V11	165.3333	205.9540	.7935	-	.9391
V12	165.4333	205.2885	.7173	-	.9394
V13	165.3333	216.2299	.0511	-	.9475
V14	165.5667	209.4954	.3690	-	.9425
V15	165.5667	206.5299	.7180	-	.9395
V16	165.3000	209.4586	.6434	-	.9403
V17	165.4000	208.6621	.6419	-	.9402
V18	165.5667	206.6678	.7096	-	.9396
V19	165.5333	213.2230	.3989	-	.9417
V20	165.6667	208.6437	.6003	-	.9404
V21	165.7333	202.6851	.6053	-	.9386
V22	165.6667	209.7471	.6019	-	.9405
V23	165.5000	207.3621	.6973	-	.9397
V24	165.4000	212.4552	.2048	-	.9447
V25	165.6333	201.6885	.8359	-	.9382

ตาราง 40 (ต่อ) ผลการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถาม

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Alpha if Item Deleted
V26	165.6000	208.0414	.5389	-	.9407
V27	165.4667	206.1885	.6805	-	.9397
V28	165.5667	205.8402	.6908	-	.9396
V29	165.5000	209.7759	.4925	-	.9411
V30	165.6000	207.2138	.6347	-	.9400
V31	165.5000	206.7414	.7364	-	.9395
V32	165.5667	205.4264	.7849	-	.9391
V33	165.5000	208.1897	.7326	-	.9398
V34	165.4333	205.7023	.6944	-	.9396
V35	165.6333	206.1713	.6572	-	.9398
V36	165.6000	203.9724	.7533	-	.9390
V37	165.4000	215.1448	.0960	-	.9496
V38	165.6667	206.9195	.7055	-	.9396
V39	165.6667	205.8161	.6001	-	.9402
V40	165.5333	209.2920	.5343	-	.9408

Reliability Coefficients

N of Cases = 30

N of Items = 40

Alpha = .9423

ตารางที่ 41 การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตาม ยามาเน่ (Yamane) ที่ 95%

ขนาด ประชากร	ขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามความคลาดเคลื่อน					
	+1%	+2%	+3%	+4%	+5%	+10%
500	b	b	b	b	222	83
1,000	b	b	b	385	286	91
1,500	b	b	638	441	316	94
2,000	b	b	714	476	333	95
2,500	b	1,250	769	500	345	96
3,000	b	1,364	811	517	353	97
3,500	b	1,458	843	530	359	97
4,000	b	1,538	870	541	364	98
4,500	b	1,607	891	549	367	98
5,000	b	1,667	909	556	370	98
6,000	b	1,765	938	566	375	98
7,000	b	1,842	959	574	378	99
8,000	b	1,905	976	580	381	99
9,000	b	1,957	989	584	383	99
10,000	5,000	2,000	1,000	588	385	99
15,000	6,000	2,143	1,034	600	390	99
20,000	6,667	2,222	1,034	606	392	100
25,000	7,143	2,273	1,064	610	394	100
50,000	8,333	2,381	1,087	617	397	100
100,000	9,091	2,439	1,099	621	398	100
→ ∞	10,000	2,500	1,111	625	400	100

b - ใช้ไม่ได้

ภาคผนวก ง  
ประวัติผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง  
Pibulsongkram Rajabhat University

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - ชื่อสกุล นายประดิษฐ์ กำเนิด  
เกิดวันที่ 17 เมษายน 2500  
สถานที่เกิด อำเภอศรีษะนาถ จังหวัดสุโขทัย  
สถานที่อยู่ปัจจุบัน 926 หมู่ที่ 1 ตำบลหาดเสี้ยว อำเภอศรีษะนาถ จังหวัดสุโขทัย 64130  
ตำแหน่งหน้าที่การงาน ผู้อำนวยการโรงเรียน ระดับ 8  
สถานที่ทำงาน โรงเรียนอนุบาลศรีษะนาถ(บ้านหาดสูง) ตำบลหาดเสี้ยว อำเภอศรีษะนาถ จังหวัดสุโขทัย 64130

## ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2513 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนศรีษะนาถ อำเภอศรีษะนาถ จังหวัดสุโขทัย  
พ.ศ.2516 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเมืองเชลียง อำเภอศรีษะนาถ จังหวัดสุโขทัย  
พ.ศ.2518 ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก  
พ.ศ.2520 ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก  
พ.ศ.2526 ครุศาสตรบัณฑิต (อุตสาหกรรมศิลป์) วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก  
พ.ศ.2526 ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กรุงเทพฯ  
พ.ศ.2545 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก