

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University



ที่ ศธ 1515.02/ 032

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

30 พฤษภาคม 2545

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน ครูใหญ่/ อาจารย์ใหญ่ โรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายมานพ นนทวิมล นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 3 กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาปัญหา
การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับ
ประถมศึกษา เขตการศึกษา ๖ โดยใช้แบบสอบถามเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวดำเนินไปด้วยความ
เรียบร้อยและสมบูรณ์ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัด
พิษณุโลก ได้รับขอความอนุเคราะห์จากท่าน อนุสงค์ให้นักศึกษาผู้นี้ได้เก็บข้อมูลด้วย จักขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนวยการ สุนทรสมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-5525-8584 ต่อ 729 , 0-5524-1711

โทรสาร. 0-5524-1711

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษามีปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน
ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับประถมศึกษา เขตการศึกษา 7

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) เพื่อทราบตัวแปรอิสระ คือ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง สถานภาพด้านกิจการและขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) ห้าระดับได้แก่ระดับมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

2. ในการตอบแบบสอบถามขอความกรุณาตอบคำถามให้ครบทุกข้อและตรงกับสภาวะความเป็นจริง

3. ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ของท่าน และผู้วิจัยจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ

ขอขอบคุณในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นายมานพ ษมาวิมล

นักศึกษาระดับปริญญาโท สถาบันราชภัฏวิบูลสงคราม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน
ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับประถมศึกษา เขตการศึกษา 7

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี

2. ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง

โรงเรียนปัจจุบัน..... ปี โรงเรียนเดิม..... ปี

3. สถานภาพผู้บริหารกิจการของโรงเรียน

- เป็นผู้บริหารใบอนุญาต
 มีความสัมพันธ์เป็นเครือญาติกับผู้บริหารใบอนุญาต
 ไม่มีความสัมพันธ์กับผู้บริหารใบอนุญาต

4. ขนาดของโรงเรียน

- ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียน 1-120 คน)
 ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 121-300 คน)
 ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 ปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน
ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับประถมศึกษา เขตการศึกษา 7

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพ
การศึกษาตามความคิดเห็นของท่านแต่ละช่องถือเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายถึง ปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	ปัญหาการดำเนินงาน	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
	บ้อยที่ 1 ปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน					
1	การกำหนดปรัชญาของโรงเรียนมีสาระสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของชาติ					
2	การมีส่วนร่วมของครูในการกำหนดปรัชญาของโรงเรียน					
3	การมีส่วนร่วมของชุมชนในการกำหนดปรัชญาของโรงเรียน					
4	การกำหนดปรัชญาของโรงเรียนให้สนองความต้องการของชุมชนและสังคม					
5	การกำหนดเป้าหมายของโรงเรียนที่มุ่งเน้นให้เกิดผลแก่ผู้เรียน					
6	การกำหนดแผนงานให้สอดคล้องกับปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน					
7	การให้บุคลากรในโรงเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียนได้ตรงกัน					
	บ้อยที่ 2 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน					
8	การวิเคราะห์หลักสูตรและวางแผนให้สอดคล้องกับสภาพของชุมชนและโรงเรียน					
9	การจัดทำแผนการสอนให้ครอบคลุมการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา					
10	ครูขาดความรู้และเทคนิควิธีในการเตรียมการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร					
11	ครูขาดความรู้และเทคนิคการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					

ข้อที่	ปัญหาการดำเนินงาน	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
12	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูให้สอดคล้องตามแผนการสอน					
13	การวิเคราะห์สภาพเด็กเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม					
14	การผลิตสื่อให้สอดคล้องตามแผนการสอนทุกระดับชั้น					
15	การให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน					
16	เทคนิคในการนิเทศภายในให้ครอบคลุมทั้งกระบวนการ					
17	การนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง					
18	ครูขาดความรู้และเทคนิคการประเมินผลตามสภาพจริงของผู้เรียน					
19	การประเมินผู้เรียนไม่ครอบคลุมด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และสังคม					
20	การจัดทำหลักฐาน การวัดผลและประเมินผลไม่เป็นปัจจุบัน					
21	ไม่มีการนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและในการพัฒนาการเรียนการสอน					
	<u>ปัจจัยที่ 3 บุคลากร</u>					
22	การประพฤติตนของผู้บริหารให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูและนักเรียน					
23	ความรู้ด้านเทคนิคการบริหารโรงเรียนไม่เพียงพอ					
24	การกำหนดคุณสมบัติของครูให้ตรงับงานที่ได้รับมอบหมาย					
25	การส่งเสริมครูปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพไม่เพียงพอ					
26	การพัฒนาครูเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู					
27	การพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับงานที่ได้รับมอบหมาย					
28	การจัดสวัสดิการให้แก่บุคลากรในโรงเรียน					
29	การสร้างเสริมให้ครูมุ่งมั่นต่อความสำเร็จขององค์กร					
	<u>ปัจจัยที่ 4 ทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน</u>					
30	อาคารเรียนและห้องเรียนไม่ได้รับการปรับปรุง					
31	การจัดห้องสมุด ให้เอื้อต่อการเรียนรู้					

ข้อที่	ปัญหาการดำเนินงาน	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
32	การจัดอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอต่อครูและนักเรียน					
33	การจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน					
34	การจัดสื่อวัสดุการเรียนการสอนด้วยคุณภาพ					
35	การจัดทำงบประมาณของโรงเรียนที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน					
36	การตรวจสอบและรายงานการเงินของโรงเรียน					
37	ความรู้ในการจัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลนักเรียน					
38	การสร้างความสัมพันธ์กับองค์กรภายนอก เช่น บ้านสมาคม ชุมชน หน่วยงานของรัฐไม่ต่อเนื่อง					
ปัจจัยที่ 5 การจัดการ ภาวะบริหาร						
39	การจัดโครงสร้างบริหารให้เหมาะสมกับสภาพการปฏิบัติงานของโรงเรียน					
40	การปรับปรุงธรรมเนียมโรงเรียนให้เหมาะสมกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของชุมชน สังคม					
41	การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารให้เป็นปัจจุบัน					
42	การพัฒนาบุคลากรกระทำอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง					
43	การสร้างบรรยากาศประชาธิปไตยในการปฏิบัติงาน					
44	การกำกับ ตรวจสอบคุณภาพภายในให้ครอบคลุมทั้งระบบ					
45	บุคลากรในโรงเรียนมีความเข้าใจในระบบงานในโรงเรียนไม่ตรงกัน					
ปัจจัยที่ 6 กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา						
46	การจัดบริการโภชนาการให้ครอบคลุมทุกระดับชั้น					
47	การจัดสุขาภิบาลในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ					
48	การจัดสันตนาการในแต่ละปีการศึกษาให้ครบตามเกณฑ์ของหลักสูตร					
49	การจัดสวัสดิการแก่นักเรียนให้ครบตามเกณฑ์ของกรมวิชาการ					

ข้อที่	ปัญหาการดำเนินงาน	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
50	การจัดบริการแนะแนวทุกด้านกระทำอย่างทั่วถึง					
51	การใช้กฎระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด					
52	การขอความร่วมมือจากครู ผู้ปกครองในการใช้กฎระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด					
53	การติดตามความประพฤตินักเรียนอย่างต่อเนื่อง					
54	ขาดบุคลากรที่มีความเหมาะสมในการปฏิบัติงานปกครอง					
55	การจัดระบบรักษาความปลอดภัยให้สอดคล้องกับสภาพของโรงเรียน					
	<u>ปัจจัย 7 สัมฤทธิ์ผลของนักเรียน</u>					
56	การทำแผนปฏิบัติงานให้ครอบคลุมในการส่งเสริมพัฒนานักเรียนด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา					
57	การจัดทำเอกสาร แสดงพัฒนาการของนักเรียนเป็นรายบุคคลในแต่ละภาคเรียนกระทำอย่างต่อเนื่อง					
58	การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นค่าที่เกินมาตรฐาน					
59	การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งให้นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้					
60	จัดการเรียนการสอน ให้นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนรู้ในระดับ 2 ครบทุกกลุ่มประสบการณ์					

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล นายมานพ ชมาวิมล
เกิดวันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2503
สถานที่เกิด อำเภอโนนรัมย์ จังหวัดชัยนาท
สถานที่อยู่ปัจจุบัน 4/1 ถนนสิงหนาทบำรุง ซอย 1 ตำบลจองคำ
อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน
ตำแหน่งหน้าที่การงาน ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด
สถานที่ทำงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
ศาลากลางจังหวัดแม่ฮ่องสอน ถนนขุนสมประสงค์ ตำบลจองคำ
อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน 58000

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2515	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนโนนรัมย์สุวรรณอนุสรณ์ อำเภอโนนรัมย์ จังหวัดชัยนาท
พ.ศ. 2518	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอุลิตไพบูลย์ชนูปถัมภ์ อำเภอโนนรัมย์ จังหวัดชัยนาท
พ.ศ. 2524	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเกษตรกรรมสิงห์บุรี อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี
พ.ศ. 2527	ครุศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร
พ.ศ. 2545	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก