

ภาคผนวก

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ที่ ศธ ๐๕๓๘.๑(๘)/ว๗๘

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นางสาวสมบัติ ตาเกลี้ยง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๓ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร โดยมี อาจารย์ ดร.สมหมาย อ่ำดอนกลอย และ อาจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว นักศึกษาจะต้องเข้าเก็บข้อมูลจากสถานที่ยจริงเพื่อนำมาประกอบงานวิจัย โดยใช้แบบสัมภาษณ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาผู้นี้ได้เข้าเก็บข้อมูลในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สมหมาย อ่ำดอนกลอย)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑



ที่ ศธ ๐๕๓๘.๑(๘)/ว๗๘

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย จำนวน ชุด

ด้วย นางสาวสมบัติ ดาเกลี้ยง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๓ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร โดยมี อาจารย์ ดร.สมหมาย อ่ำดอนกลอย และ อาจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว นักศึกษาจะต้องเข้าเก็บข้อมูลจากสถานที่จริงเพื่อนำมาประกอบงานวิจัย โดยใช้แบบสัมภาษณ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาผู้นี้ได้เข้าเก็บข้อมูลในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ดร.สมหมาย อ่ำดอนกลอย)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (๘๗๐๒)

ที่ สบท. ว. ๑๘๑/๒๕๕๖

วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขแก้ว คำสอน

ด้วย นางสาวสมบัติ ดาเกลี้ยง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการมีส่วนร่วมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร โดยมี อาจารย์ ดร.สมหมาย อ่ำคอนกลอย และ อาจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตั้งแบบเครื่องมือวิจัยและเค้าโครงวิทยานิพนธ์มาพร้อมนี้ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ดร.สมหมาย อ่ำคอนกลอย)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (๔๗๐๒)  
ที่ สบท. ว. ๑๘๑ /๒๕๕๖ วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๕๖  
เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.นิคม นาคอ้าย

ด้วย นางสาวสมบัติ ดาเกลี้ยง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการมีส่วนร่วมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร โดยมี อาจารย์ ดร.สมหมาย อ่าดอนกลอย และ อาจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ดังแนบเครื่องมือวิจัยและเค้าโครงวิทยานิพนธ์มาพร้อมนี้ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ดร.สมหมาย อ่าดอนกลอย)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ที่ ศธ ๐๕๓๘.๑(๘)/ว.๓/๒๕๕๖

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๘ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายสมพร ปานแสง

|                  |                         |             |
|------------------|-------------------------|-------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. เครื่องมือในการวิจัย | จำนวน ๑ ชุด |
|                  | ๒. เค้าโครงวิทยานิพนธ์  | จำนวน ๑ ชุด |

ด้วย นางสาวสมบัติ ดาเกลี้ยง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการมีส่วนร่วมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร โดยมี อาจารย์ ดร.สมหมาย อ่ำดอนกลอย และ อาจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในครั้งนี้ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สมหมาย อ่ำดอนกลอย)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทน

รักษาราชการแทนอธิการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม





ที่ ศธ ๐๕๓๘.๑(๘)/ว.๓/๒๕๕๖

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๘ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.อนันท์ นามทองตัน

|                  |                         |             |
|------------------|-------------------------|-------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. เครื่องมือในการวิจัย | จำนวน ๑ ชุด |
|                  | ๒. คำโครงวิทยานิพนธ์    | จำนวน ๑ ชุด |

ด้วย นางสาวสมบัติ ดาเกลี้ยง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษามีส่วนร่วมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร โดยมี อาจารย์ ดร.สมหมาย อำตจนกลอย และ อาจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในครั้งนี้ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

*ดร.สมหมาย*

(ดร.สมหมาย อำตจนกลอย)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทน

รักษาราชการแทนอธิการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ที่ ศธ ๐๕๓๘.๑(๘)/ว.๓/๒๕๕๖

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๘ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายนพดล พามี

|                  |                         |             |
|------------------|-------------------------|-------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. เครื่องมือในการวิจัย | จำนวน ๑ ชุด |
|                  | ๒. คำโครงวิทยานิพนธ์    | จำนวน ๑ ชุด |

ด้วย นางสาวสมบัติ ตาเกลี้ยง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการมีส่วนร่วมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร โดยมี อาจารย์ ดร.สมหมาย อำดองกลอย และ อาจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในครั้งนี้ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สมหมาย อำดองกลอย)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทน

รักษาราชการแทนอธิการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ภาคผนวก ค

เครื่องมือในการวิจัย

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

## แบบสอบถาม

เรื่อง การศึกษาการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามข้อมูลจากคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร เพื่อศึกษาวิเคราะห์การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร อันจะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร และจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถามไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น ผู้วิจัยจึงขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ตรงกับสภาพเป็นจริงในการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านให้มากที่สุด

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์ของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงสำหรับเวลาอันมีค่าที่ท่านสละให้ในการตอบแบบสอบถามนี้

นางสาวสมบัติ ดาเกลี้ยง

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ตามความเป็นจริง

1. สถานภาพของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- 1) ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
 2) กรรมการที่เป็นตัวแทนผู้ปกครอง  
 3) กรรมการที่เป็นตัวแทนครู

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ของท่าน แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นของท่านโดยมีเกณฑ์พิจารณา 5 ระดับ ดังนี้

- |   |         |                                    |
|---|---------|------------------------------------|
| 5 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก        |
| 3 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย       |
| 1 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

| ข้อที่                                                                                      | การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ<br>คณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร                                | ระดับการมีส่วนร่วม |            |                    |             |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|--------------------|-------------|-----------------------|
|                                                                                             |                                                                                                                                      | มากที่สุด<br>(5)   | มาก<br>(4) | ปาน<br>กลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อย<br>ที่สุด<br>(1) |
| <b>การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</b>                                                  |                                                                                                                                      |                    |            |                    |             |                       |
| 1.                                                                                          | ร่วมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                                                                               |                    |            |                    |             |                       |
| 2.                                                                                          | เข้าร่วมประชุมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและความสำคัญของการ<br>พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                    |                    |            |                    |             |                       |
| 3.                                                                                          | ร่วมวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของมาตรฐานการศึกษากับมาตรฐาน<br>การศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน                         |                    |            |                    |             |                       |
| 4.                                                                                          | ร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และเป้าหมายการจัดการศึกษา<br>ของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                                       |                    |            |                    |             |                       |
| 5.                                                                                          | ร่วมกำหนดเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ความสำเร็จของ<br>สถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                                             |                    |            |                    |             |                       |
| 6.                                                                                          | ร่วมตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์<br>พัฒนาเด็กเล็ก                                                                 |                    |            |                    |             |                       |
| 7.                                                                                          | ร่วมทำประชาพิจารณ์เผยแพร่และรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง                                                                        |                    |            |                    |             |                       |
| <b>จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐาน<br/>การศึกษาของสถานศึกษา</b> |                                                                                                                                      |                    |            |                    |             |                       |
| 8.                                                                                          | ร่วมปฏิบัติงานวิเคราะห์สภาพภายในในด้านจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และ<br>สภาพภายนอกด้านโอกาสและอุปสรรค ของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็ก<br>เล็ก |                    |            |                    |             |                       |
| 9.                                                                                          | นำผลการวิเคราะห์สภาพภายในและภายนอกมาจัดทำแผนพัฒนา<br>คุณภาพการศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                                           |                    |            |                    |             |                       |
| 10.                                                                                         | ร่วมกำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จของการจัดการศึกษาที่มุ่ง<br>มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                        |                    |            |                    |             |                       |
| 11.                                                                                         | ร่วมจัดทำโครงการ / กิจกรรม การจัดการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์<br>พัฒนาเด็กเล็ก                                                          |                    |            |                    |             |                       |
| 12.                                                                                         | ร่วมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (ระยะ3 – 5 ปี)                                                                                       |                    |            |                    |             |                       |

| ข้อที่                                                   | การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ<br>คณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร                             | ระดับการมีส่วนร่วม |            |                |             |                   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
|                                                          |                                                                                                                                   | มากที่สุด<br>(5)   | มาก<br>(4) | ปานกลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อยที่สุด<br>(1) |
| 13.                                                      | ร่วมปฏิบัติตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (ระยะ 3 – 5 ปี)                                                                              |                    |            |                |             |                   |
| 14.                                                      | ร่วมสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา                                                                                        |                    |            |                |             |                   |
| 15.                                                      | ร่วมประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี                                                                                                  |                    |            |                |             |                   |
| 16.                                                      | ร่วมจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี                                                                                             |                    |            |                |             |                   |
| 17.                                                      | ร่วมประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อสาธารณชน                                                                            |                    |            |                |             |                   |
| <b>จัดระบบบริหารและสารสนเทศ</b>                          |                                                                                                                                   |                    |            |                |             |                   |
| 18.                                                      | ร่วมในการกำหนดวิธีการรวบรวมข้อมูลที่สอดคล้องกับลักษณะข้อมูล<br>สถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                                        |                    |            |                |             |                   |
| 19.                                                      | ร่วมในการดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลสารสนเทศของ<br>สถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                                           |                    |            |                |             |                   |
| 20.                                                      | ร่วมดำเนินการประมวลผลจัดกลุ่มข้อมูลและประเภทของสารสนเทศของ<br>สถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                                         |                    |            |                |             |                   |
| 21.                                                      | ร่วมนำเสนอข้อมูลสารสนเทศต่อสาธารณชน                                                                                               |                    |            |                |             |                   |
| 22.                                                      | ร่วมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไว้ในสื่อต่าง ๆ อย่างมีระบบสะดวกต่อการ<br>เปลี่ยนแปลง ปรับปรุงข้อมูล ง่ายต่อการค้นหาเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ |                    |            |                |             |                   |
| <b>การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</b> |                                                                                                                                   |                    |            |                |             |                   |
| 23.                                                      | ร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศสภาพปัญหาความต้องการของชุมชน                                                                           |                    |            |                |             |                   |
| 24.                                                      | ร่วมปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษาศูนย์พัฒนา<br>เด็กเล็ก                                                       |                    |            |                |             |                   |
| 25.                                                      | ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา<br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                                                    |                    |            |                |             |                   |
| 26.                                                      | ร่วมแสดงความคิดเห็นในการใช้งบประมาณและทรัพยากรอื่นที่เกี่ยวข้อง                                                                   |                    |            |                |             |                   |
| 27.                                                      | ร่วมสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่าง<br>เพียงพอในการดำเนินกิจกรรม /โครงการ                                    |                    |            |                |             |                   |
| 28.                                                      | ร่วมกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษาศูนย์พัฒนา<br>เด็กเล็ก                                                               |                    |            |                |             |                   |

| ข้อที่                                                     | การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ<br>คณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร | ระดับการมีส่วนร่วม |            |                |             |                   |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
|                                                            |                                                                                                       | มากที่สุด<br>(5)   | มาก<br>(4) | ปานกลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อยที่สุด<br>(1) |
| <b>การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</b>                      |                                                                                                       |                    |            |                |             |                   |
| 29.                                                        | ร่วมตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                                     |                    |            |                |             |                   |
| 30.                                                        | ร่วมกำหนดขอบข่าย วิธีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาไว้ในคู่มือการตรวจสอบ                            |                    |            |                |             |                   |
| 31.                                                        | มีการตรวจสอบควบคุมภารกิจของสถานศึกษาทั้งทางด้านวิชาการและการบริหารจัดการ                              |                    |            |                |             |                   |
| 32.                                                        | มีการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศของงาน/ฝ่าย ให้เป็นประโยชน์ในการตรวจสอบ                                     |                    |            |                |             |                   |
| 33.                                                        | ร่วมกับบุคลากรตรวจสอบการปฏิบัติงาน / กิจกรรมด้วยวิธีการประเมินตนเองอย่างสม่ำเสมอ                      |                    |            |                |             |                   |
| 34.                                                        | ร่วมสรุปรายงานผลการติดตามตรวจสอบ ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข                                   |                    |            |                |             |                   |
| 35.                                                        | ร่วมเสนอผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพิจารณาดำเนินการ                                                       |                    |            |                |             |                   |
| <b>การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</b> |                                                                                                       |                    |            |                |             |                   |
| 36.                                                        | ร่วมประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                                               |                    |            |                |             |                   |
| 37.                                                        | ร่วมประสานงาน กำกับดูแลช่วยเหลือสนับสนุนให้ทุกฝ่ายทำงานร่วมกันเป็นทีม                                 |                    |            |                |             |                   |
| 38.                                                        | ร่วมวางแผนการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายของการประเมินให้ชัดเจน             |                    |            |                |             |                   |
| 39.                                                        | ร่วมประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยเครื่องมือที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเอง                                       |                    |            |                |             |                   |
| 40.                                                        | ร่วมนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยเพื่อนำไปปรับปรุงคุณภาพผู้เรียน              |                    |            |                |             |                   |



| ข้อที่                                                 | การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ<br>คณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร | ระดับการมีส่วนร่วม   |            |                    |             |                       |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|--------------------|-------------|-----------------------|
|                                                        |                                                                                                       | มาก<br>ที่สุด<br>(5) | มาก<br>(4) | ปาน<br>กลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อย<br>ที่สุด<br>(1) |
| <b>การรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน</b> |                                                                                                       |                      |            |                    |             |                       |
| 41.                                                    | มีส่วนร่วมกับครูหรือบุคลากรผู้รับผิดชอบการจัดทำรายงานคุณภาพ<br>การศึกษาประจำปี                        |                      |            |                    |             |                       |
| 42.                                                    | ร่วมกำหนดกรอบ โครงสร้างหรือขอข่ายการรายงานไว้ชัดเจน                                                   |                      |            |                    |             |                       |
| 43.                                                    | มีส่วนร่วมการนำเสนอสารสนเทศจากกลุ่มสาระ - งาน<br>- ฝ่าย มาใช้ในการรายงาน                              |                      |            |                    |             |                       |
| 44.                                                    | มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ข้อมูล / ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษาและประมวลผล                     |                      |            |                    |             |                       |
| 45.                                                    | มีส่วนร่วมจัดทำหลักฐานเอกสารรายงานคุณภาพการศึกษาของ<br>สถานศึกษาต่อหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง        |                      |            |                    |             |                       |
| 46.                                                    | มีส่วนร่วมเผยแพร่รายงานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อ<br>หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง                   |                      |            |                    |             |                       |
| <b>การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</b>            |                                                                                                       |                      |            |                    |             |                       |
| 47.                                                    | ร่วมมีระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชนในการ<br>พัฒนาคุณภาพการศึกษา                   |                      |            |                    |             |                       |
| 48.                                                    | ร่วมตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาภายใน<br>สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง                                     |                      |            |                    |             |                       |
| 49.                                                    | ร่วมพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนา<br>ผู้เรียนอยู่เสมอ                               |                      |            |                    |             |                       |
| 50.                                                    | ร่วมรับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดในการพัฒนา<br>คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา                        |                      |            |                    |             |                       |
| 51.                                                    | ร่วมรับการประเมินคุณภาพนอก                                                                            |                      |            |                    |             |                       |
| 52.                                                    | ร่วมนำผลจากการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษาของสถานศึกษา                                 |                      |            |                    |             |                       |

## แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร

### คำแนะนำในการตอบแบบสัมภาษณ์

1. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร
2. แบบสัมภาษณ์ได้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้
  - ตอนที่ 1 สัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์
  - ตอนที่ 2 สัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร ประกอบด้วย ประเด็นแต่ละลำดับที่มีค่าเฉลี่ยของระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร น้อยที่สุด 3 ลำดับ
    - 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
    - 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
    - 3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
    - 4) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
    - 5) การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
    - 6) การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
    - 7) ทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
    - 8) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้เป็นการศึกษาเพื่อมุ่งหาประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น โดยไม่มีผลกระทบหรือเกิดความเสียหายต่อท่านหรือหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด หากแต่จะเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาขอสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาของท่านได้อนุญาตให้สัมภาษณ์ในครั้งนี้ และขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง

นางสาวสมบัติ ดาเกลี้ยง

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก

**ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์**

**คำชี้แจง** ขอความกรุณาท่านให้สัมภาษณ์ตามหัวข้อต่อไปนี้

(สำหรับผู้อำนวยการกองการศึกษา)

- 1. ชื่อ.....นามสกุล.....
- 2. ระดับการศึกษา.....วุฒิ.....
- 3. ดำรงตำแหน่ง.....ระยะเวลา.....ปี
- 4. สถานที่ทำงาน.....

**ตอนที่ 2 สัมภาษณ์แนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร**

จากการศึกษาการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร พบว่าในภาพรวม อยู่ในระดับมาก แต่ยังมีประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด 3 ลำดับ ในแต่ละด้าน ซึ่งผู้วิจัยได้นำประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดมาสัมภาษณ์เพื่อหาแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วม ดังต่อไปนี้

- 1. ด้านการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด 3 ลำดับ คือ
  - 1.1 การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของมาตรฐานการศึกษากับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ และ มาตรฐานการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน
  - 1.2 การมีส่วนร่วมในการทำประชาพิจารณ์เผยแพร่ และรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง
  - 1.3 การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ และทบทวนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

**ประเด็นสัมภาษณ์**

1) ท่านคิดว่าประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด 3 ลำดับ เกิดจากสาเหตุใด

.....  
.....  
.....

2) ท่านมีแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของมาตรฐานการศึกษา กับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ และ มาตรฐานการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน อย่างไร

.....  
 .....  
 .....  
 3) ท่านมีแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการทำประชาพิจารณ์เผยแพร่ และรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง อย่างไร

.....  
 .....  
 .....  
 4) ท่านมีแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ และทบทวนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างไร

.....  
 .....  
 .....  
**2. ด้านจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพมาตรฐาน**  
**การศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด 3 ลำดับ คือ**

2.1 การมีส่วนร่วมในการกำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จของการจัดการศึกษาที่มุ่งมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2.2 การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานวิเคราะห์สภาพภายในด้านจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และสภาพภายนอกด้านโอกาสและอุปสรรค ของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2.3 การมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี

**ประเด็นสัมภาษณ์**

1) ท่านคิดว่าประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด 3 ลำดับ เกิดจากสาเหตุใด

.....  
 .....  
 .....  
 2) ท่านมีแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จของการจัดการศึกษาที่มุ่งมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างไร

3) ท่านมีแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานวิเคราะห์สภาพภายในด้าน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และสภาพภายนอกด้านโอกาสและอุปสรรค ของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างไร

4) ท่านมีแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี อย่างไร

### 3. ด้านจัดระบบบริหารและสารสนเทศ ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด 3 ลำดับ คือ

- 3.1 การมีส่วนร่วมในการดำเนินการประมวลผลจัดกลุ่มข้อมูล และประเภทของสารสนเทศของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 3.2 การมีส่วนร่วมในการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศต่อสาธารณชน
- 3.3 การมีส่วนร่วมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไว้ในสื่อต่างๆอย่างมีระบบสะดวกต่อการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงข้อมูล ง่ายต่อการค้นหาเพื่อนำมาใช้ประโยชน์

#### ประเด็นสัมภาษณ์

- 1) ท่านคิดว่าประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด 3 ลำดับ เกิดจากสาเหตุใด

2) ท่านมีแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการประมวลผลจัดกลุ่มข้อมูล และประเภทของสารสนเทศของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างไร

3) ท่านมีแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศต่อสาธารณชน

อย่างไร

4) ท่านมีแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไว้ในสื่อต่างๆอย่างมีระบบสะดวกต่อการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงข้อมูล ง่ายต่อการค้นหาเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ อย่างไร

4. ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ย

ต่ำที่สุด 3 ลำดับ คือ

4.1 การมีส่วนร่วมในการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษาศูนย์

พัฒนาเด็กเล็ก

4.2 การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการใช้งบประมาณและทรัพยากรอื่นที่

เกี่ยวข้อง

4.3 การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษาศูนย์

พัฒนาเด็กเล็ก

**ประเด็นสัมภาษณ์**

1) ท่านคิดว่าประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด 3 ลำดับ เกิดจากสาเหตุใด

2) ท่านมีแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างไร

3) ท่านมีแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการใช้งบประมาณ และทรัพยากรอื่นที่เกี่ยวข้อง อย่างไร

4) ท่านมีแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างไร

**5. ด้านการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา** ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด 3 ลำดับ คือ

5.1 การมีส่วนร่วมตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

5.2 การมีส่วนร่วมในการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศของงาน / ฝ่าย ให้เป็นประโยชน์ในการตรวจสอบ

5.3 การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบควบคุมภารกิจของสถานศึกษาทั้งทางด้านวิชาการ และการบริหารจัดการ

**ประเด็นสัมภาษณ์**

1) ท่านคิดว่าประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด 3 ลำดับ เกิดจากสาเหตุใด

2) ท่านมีแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างไร

3) ท่านมีแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศของงาน / ฝ่าย ให้เป็นประโยชน์ในการตรวจสอบ อย่างไร

4) ท่านมีแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบควบคุมภารกิจของสถานศึกษา ทั้งทางด้านวิชาการและการบริหารจัดการ อย่างไร

6. ด้านการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด 3 ลำดับ คือ

6.1 การมีส่วนร่วมประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยเครื่องมือที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเอง

6.2 การมีส่วนร่วมในการประสานงาน กำกับดูแลช่วยเหลือสนับสนุนให้ทุกฝ่ายทำร่วมกันเป็น

6.3 การมีส่วนร่วมประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ประเด็นสัมภาษณ์

1) ท่านคิดว่าประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด 3 ลำดับ เกิดจากสาเหตุใด

2) ท่านมีแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยเครื่องมือที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเอง อย่างไร



3) ท่านมีแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประสานงาน กำกับดูแลช่วยเหลือสนับสนุนให้ทุกฝ่ายทำร่วมกันเป็นทีม อย่างไร

4) ท่านมีแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างไร

7. ด้านการรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด 3 ลำดับ

7.1 ส่วนร่วมในการกำหนดกรอบ โครงสร้างหรือขยายการรายงานไว้ชัดเจน

7.2 การมีส่วนร่วมการนำสารสนเทศจากกลุ่มสาระ – งาน - ฝ่าย มาใช้ในการรายงาน

7.3 การมีส่วนร่วมจัดทำหลักฐานเอกสารรายงานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

**ประเด็นสัมภาษณ์**

1) ท่านคิดว่าประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด 3 ลำดับ เกิดจากสาเหตุใด

2) ท่านมีแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำหนดกรอบ โครงสร้างหรือขยายการรายงานไว้ชัดเจน อย่างไร

3) ท่านมีแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมการนำสารสนเทศจากกลุ่มสาระ – งาน - ฝ่าย มาใช้ในการรายงาน อย่างไร

4) ท่านมีแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมจัดทำหลักฐานเอกสารรายงานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง อย่างไร

**8. ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง** ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด 3 ลำดับ

คือ

8.1 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนอยู่

เสมอ

8.2 การมีส่วนร่วมในการรับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดในการพัฒนาคุณภาพ

การศึกษาของสถานศึกษา

8.3 การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่าง

ต่อเนื่อง

**ประเด็นสัมภาษณ์**

1) ท่านคิดว่าประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด 3 ลำดับ เกิดจากสาเหตุใด

2) ท่านมีแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนอยู่เสมอ อย่างไร

3) ท่านมีแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการรับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อย่างไร

4) ท่านมีแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง อย่างไร

(ลงชื่อ).....

)

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิจิตร

ภาคผนวก จ

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (ioc)

ค่าความเชื่อมั่น (Reliability)

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

## สรุปความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

| ข้อที่ | คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |         |         |         |         | $\Sigma R$ | IOC  | สรุปผล |
|--------|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|------------|------|--------|
|        | คนที่ 1                         | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 |            |      |        |
| 1      | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | +5         | 1    | ใช้ได้ |
| 2      | 0                               | +1      | +1      | 0       | +1      | +3         | 0.06 | ใช้ได้ |
| 3      | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | +5         | 1    | ใช้ได้ |
| 4      | 0                               | +1      | +1      | +1      | +1      | +4         | 0.80 | ใช้ได้ |
| 5      | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | +5         | 1    | ใช้ได้ |
| 6      | +1                              | +1      | +1      | 0       | +1      | +4         | 0.80 | ใช้ได้ |
| 7      | +1                              | +1      | +1      | 0       | +1      | +4         | 0.80 | ใช้ได้ |
| 8      | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | +5         | 1    | ใช้ได้ |
| 9      | +1                              | +1      | +1      | -1      | +1      | +4         | 0.80 | ใช้ได้ |
| 10     | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | +5         | 1    | ใช้ได้ |
| 11     | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | +5         | 1    | ใช้ได้ |
| 12     | +1                              | +1      | -1      | +1      | +1      | +4         | 0.80 | ใช้ได้ |
| 13     | +1                              | +1      | -1      | 0       | +1      | +3         | 0.60 | ใช้ได้ |
| 14     | +1                              | +1      | +1      | 0       | +1      | +4         | 0.80 | ใช้ได้ |
| 15     | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | +5         | 1    | ใช้ได้ |
| 16     | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | +5         | 1    | ใช้ได้ |
| 17     | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | +5         | 1    | ใช้ได้ |
| 18     | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | +5         | 1    | ใช้ได้ |
| 19     | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | +5         | 1    | ใช้ได้ |
| 20     | +1                              | +1      | +1      | 0       | +1      | +4         | 0.80 | ใช้ได้ |
| 21     | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | +5         | 1    | ใช้ได้ |
| 22     | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | +5         | 1    | ใช้ได้ |
| 23     | +1                              | +1      | -1      | +1      | +1      | +4         | 0.80 | ใช้ได้ |

## สรุปความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

| ข้อที่ | คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |         |         |         |         | $\Sigma R$ | IOC  | สรุปผล |
|--------|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|------------|------|--------|
|        | คนที่ 1                         | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 |            |      |        |
| 24     | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | +5         | 1    | ใช้ได้ |
| 25     | +1                              | +1      | 0       | 0       | +1      | +3         | 0.60 | ใช้ได้ |
| 26     | +1                              | +1      | +1      | 0       | +1      | +4         | 0.80 | ใช้ได้ |
| 27     | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | +5         | 1    | ใช้ได้ |
| 28     | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | +5         | 1    | ใช้ได้ |
| 29     | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | +4         | 1    | ใช้ได้ |
| 30     | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | +5         | 1    | ใช้ได้ |
| 31     | +1                              | +1      | +1      | -1      | +1      | +4         | 0.80 | ใช้ได้ |
| 32     | +1                              | +1      | +1      | -1      | +1      | +4         | 0.80 | ใช้ได้ |
| 33     | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | +5         | 1    | ใช้ได้ |
| 34     | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | +5         | 1    | ใช้ได้ |
| 35     | +1                              | +1      | -1      | 0       | +1      | +3         | 0.60 | ใช้ได้ |
| 36     | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | +5         | 1    | ใช้ได้ |
| 37     | +1                              | +1      | +1      | 0       | +1      | +4         | 0.80 | ใช้ได้ |
| 38     | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | +5         | 1    | ใช้ได้ |
| 39     | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | +5         | 1    | ใช้ได้ |
| 40     | +1                              | +1      | +1      | 0       | +1      | +4         | 0.80 | ใช้ได้ |
| 41     | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | +5         | 1    | ใช้ได้ |
| 42     | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | +5         | 1    | ใช้ได้ |
| 43     | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | +5         | 1    | ใช้ได้ |

## สรุปความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

| ข้อที่ | คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |         |         |         |         | $\Sigma R$ | IOC  | สรุปผล |
|--------|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|------------|------|--------|
|        | คนที่ 1                         | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 |            |      |        |
| 44     | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | +5         | 1    | ใช้ได้ |
| 45     | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | +4         | 1    | ใช้ได้ |
| 46     | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | +5         | 1    | ใช้ได้ |
| 47     | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | +5         | 1    | ใช้ได้ |
| 48     | +1                              | +1      | -1      | +1      | +1      | +4         | 0.80 | ใช้ได้ |
| 49     | +1                              | +1      | +1      | 0       | +1      | +4         | 0.80 | ใช้ได้ |
| 50     | +1                              | +1      | +1      | -1      | +1      | +4         | 0.80 | ใช้ได้ |
| 51     | +1                              | 0       | +1      | 0       | +1      | +3         | 0.60 | ใช้ได้ |
| 52     | +1                              | +1      | -1      | 0       | +1      | +3         | 0.60 | ใช้ได้ |

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

### ค่าความเชื่อมั่น ( Reliability )

#### RELIABILITY

/VARIABLES=a1 a2 a3 a4 a5 a6 a7 a8 a9 a10 a11 a12 a13 a14 a15 a16 a17 a18  
a19 a20 a21 a22 a23 a24 a25 a26 a27 a28 a29 a30 a31 a32 a33 a34 a35 a36  
a37 a38 a39 a40 a41 a42 a43 a44 a45 a46 a47 a48 a49 a50 a51 a52  
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL/MODEL=ALPHA.

[DataSet0]

**Scale: ALL VARIABLES**

#### Case Processing Summary

|       |                 | N  | %     |
|-------|-----------------|----|-------|
| Cases | Valid           | 30 | 100.0 |
|       | Exclude<br>d(a) | 0  | .0    |
|       | Valid           | 30 | 100.0 |

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
|------------------|----------------------------------------------|------------|
| .839             | .844                                         | 52         |



ประวัติผู้วิจัย

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล นางสาวสมบัติ ดาเกลี้ยง  
วัน เดือน ปีเกิด 12 ธันวาคม 2519  
สถานที่เกิด 198/1 หมู่ 7 ตำบลหนองปล้อง อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร 66180  
สถานที่อยู่ปัจจุบัน 198/1 หมู่ 7 ตำบลหนองปล้อง อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร 66180  
ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็ก  
สถานที่ทำงาน โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหนองปล้อง จังหวัดพิจิตร

### ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2532 ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดหนองจิกเกา  
พ.ศ.2539 มัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ  
พ.ศ.2545 มัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร  
พ.ศ.2550 อนุปริญญา (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) วิทยาลัยชุมชน จังหวัดพิจิตร (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)  
พ.ศ.2553 ครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยม)  
พ.ศ.2556 ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)