

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่มีต่อ
การจัดการเรียนการสอนภาษาของอาจารย์ชาวต่างประเทศ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ มีทั้งหมด 2 ตอน
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาของอาจารย์ชาวต่างประเทศ
2. ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลง ในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

Miss Zhai Yunmei

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

โทร 08-58771768

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความข้างล่างแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

1. เพศ

- ชาย
 หญิง

2. ระดับชั้นปีที่เรียน

- ชั้นปีที่ 1
 ชั้นปีที่ 2
 ชั้นปีที่ 3
 ชั้นปีที่ 4

3. โปรแกรมวิชาที่เรียน

- ภาษาอังกฤษ
 ภาษาญี่ปุ่น
 อุตสาหกรรมท่องเที่ยว

4. ภาษาที่เรียนกับอาจารย์ชาวต่างชาติ

- ภาษาอังกฤษ
 ภาษาญี่ปุ่น
 ภาษาจีน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพัฒนาสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่ต่อการจัดการเรียน การสอนภาษาของอาจารย์ชาวต่างประเทศ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความข้างล่างต่อไปนี้ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านพิจารณาว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	1. ด้านเนื้อหาวิชา					
1.	จุดประสงค์การเรียนรู้มีความชัดเจน					
2.	เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
3.	เนื้อหาที่อาจารย์สอนตรงตามหลักสูตรที่กำหนดไว้					
4.	เนื้อหาที่สอนถูกต้อง ทันสมัย					
5.	เนื้อหา มีประโยชน์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					
6.	เนื้อหา มีความเหมาะสมกับระดับชั้นที่ผู้เรียนกำลังศึกษา					
7.	เนื้อหา วิชาช่วยพัฒนาความสามารถของนักศึกษาได้					
8.	เนื้อหา วิชาที่อาจารย์สอนลำดับจากง่ายไปหายาก					
9.	เนื้อหา มีความสัมพันธ์และต่อเนื่องกัน					
	2. ด้านบุคลิกภาพของอาจารย์					
1.	แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ					
2.	พูดจาสุภาพ					
3.	ยิ้มแย้มแจ่มใส					
4.	ประพฤติดีเป็นตัวอย่างแก่นักศึกษา					
5.	มีน้ำเสียงและท่าทางการสอนที่เหมาะสม					
6.	มีความมั่นคงทางอารมณ์และการควบคุมตนเอง					
7.	มีความเชื่อมั่นในตนเอง					
8.	มีความกระตือรือร้น					
9.	มีความยุติธรรม					
10.	สามารถตอบคำถามหรืออธิบายให้นักศึกษาเข้าใจได้ชัดเจน					
11.	มีความยืดหยุ่น					

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12.	มีความคิดสร้างสรรค์					
13.	มีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน					
14.	มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน					
15.	ให้กำลังใจและให้คำชมเชยนักศึกษาตามสถานการณ์					
16.	มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตน					
17.	ดักเตือนนักศึกษาเมื่อนักศึกษาปฏิบัติตัวในทางที่ไม่ถูกไม่ควร					
18.	แสดงออกถึงความจริงใจ มีความรัก เมตตาต่อนักศึกษา					
	3. ด้านการจัดการเรียนการสอน					
1.	ชี้แจงแนวการสอนให้นักศึกษาทราบอย่างชัดเจน					
2.	แนะนำแนวทางการเรียนให้นักศึกษาทราบ					
3.	มีพฤติกรรมที่แสดงถึงความจริงใจ เอาใจใส่ต่อการสอน					
4.	มีเทคนิคการสอนที่ทำให้ผู้เรียนรู้สึกสนุกสนานและสนใจการเรียน					
5.	เปิดโอกาสให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาด้วยกัน					
6.	ใช้เวลาสอนเหมาะสมกับเนื้อหาบทเรียน					
7.	ใช้วิธีการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย					
8.	สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสม					
9.	สามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน					
10.	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน					
11.	ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างทั่วถึง					
12.	สามารถช่วยเหลือผู้เรียนให้เรียนรู้และพัฒนาได้ตามศักยภาพของตน					

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13.	มีความสามารถในการอธิบายเนื้อหาบทเรียนให้นักศึกษาเข้าใจได้อย่างชัดเจน					
14.	แจ้งเปลี่ยนแปลงการสอนล่วงหน้าในกรณีที่มีภารกิจอื่นที่ตรงกับชั่วโมงสอน					
15.	มีการสอนชัดเจนในกรณีขาดสอน					
16.	มอบงานให้นักศึกษาที่มีปริมาณเหมาะสม					
	4. ด้านสื่อการเรียนการสอน					
1.	สร้างสื่ออุปกรณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน					
2.	ใช้สื่อการสอนได้เหมาะสมและตรงเนื้อหา ทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาที่เรียนง่ายขึ้น รวดเร็วขึ้น					
3.	ใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย					
4.	สามารถแสวงหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน					
5.	ช่วยให้ผู้เรียนมองเห็นสิ่งที่กำลังเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรมและเป็นกระบวนการ					
6.	ใช้แหล่งความรู้ในท้องถิ่นเป็นสื่อการเรียนการสอน					
7.	ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้วิธีการใช้สื่อและแหล่งข้อมูลต่างๆ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
8.	สามารถปรับปรุงนวัตกรรมเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี					
9.	มีเอกสารประกอบการสอน					
10.	แนะนำเอกสาร ตำราที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน					
	5. ด้านความสัมพันธ์กับนักศึกษา					
1.	เรียกชื่อนักศึกษาได้ถูกต้อง					
2.	มีความเป็นกันเองกับนักศึกษา					
3.	มีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน					
4.	ให้คำปรึกษาและคำแนะนำแก่นักศึกษา					
5.	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักศึกษา					

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	6. ด้านการวัดผลและประเมินผล					
1.	จัดให้มีการทดสอบก่อนและหลังเรียน					
2.	แจ้งเกณฑ์การสอบผ่านและเครื่องมือประเมินผลการเรียนให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า					
3.	มอบหมายงานให้นักศึกษาทำเพื่อเก็บคะแนนระหว่างภาคเรียนได้เหมาะสม					
4.	วัดและประเมินผลได้ครอบคลุมจุดประสงค์ที่ศึกษา					
5.	การประเมินครอบคลุมทั้งด้านกระบวนการและผลงาน					
6.	การประเมินครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะ และการแสดงออกทุกด้าน					
7.	การตัดสินผลการสอบของอาจารย์มีความยุติธรรม					
8.	ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนของตนเอง					
9.	ใช้วิธีการประเมินผลอย่างหลากหลาย มีการเก็บข้อมูลระหว่างการปฏิบัติ					
10.	สามารถวัดและประเมินผลได้ตรงตามสภาพความเป็นจริง					
11.	วัดผลการเรียนรู้สม่ำเสมอ					
12.	แจ้งผลการวัดให้นักศึกษาทราบทุกครั้ง					



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
ที่ สบท. ๑๐๗ / ๒๕๕๐ วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๕๐
เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.ทวีศักดิ์ ชัยยศ

ด้วย Miss Yunmei Zhai นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศของอาจารย์ชาวต่างชาติ โดยมี ดร.เอี่ยมพร หลินเจริญ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม บุญโญ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านกรุณาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยนี้ด้วย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(ดร.ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
ที่ สบพ. ๖ ๐๙๗ /๒๕๕๐ วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๕๐
เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.สุขแก้ว คำสอน

ด้วย Miss Yunmei Zhai นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่เอื้อต่อการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศของอาจารย์ชาวต่างชาติ โดยมี ดร.เอี่ยมพร หลินเจริญ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม บุญโญ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านกรุณาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยนี้ด้วย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(ดร.ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ที่ สบพ. ๑ ๐(๙๗) /๒๕๕๐ วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิวัฒน์ ชาญวิชัย

ด้วย Miss Yunmei Zhai นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่เอื้อต่อการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศของอาจารย์ชาวต่างชาติ โดยมี ดร.เอี่ยมพร หลินเจริญ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม บุญโญ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านกรุณาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยนี้ด้วย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(ดร.ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
ที่ สบท.๑๐(๘๓) /๒๕๕๐ วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๕๐
เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์วีราพร พงศ์อาจารย์

ด้วย Miss Yunmei Zhai นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่เอื้อต่อการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศของอาจารย์ชาวต่างชาติ โดยมี ดร.เอี่ยมพร หลินเจริญ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม บุญโญ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านกรุณาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยนี้ด้วย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(ดร.ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
ที่ สบพ.๑๐๘๓) /๒๕๕๐ วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๕๐
เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เตือนใจ เกียวซี

ด้วย Miss Yunmei Zhai นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศของอาจารย์ชาวต่างชาติ โดยมี ดร.เอี่ยมพร หลินเจริญ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม บุญโญ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์จากท่านกรุณาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยนี้ด้วย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(ดร.ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา



บันทึกข้อความ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
 รับที่ 1140
 วันที่ 29 มี.ค. 2558
 เวลา 16.00 น.

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
 ที่ สบพ. ๑๐๐ /๒๕๕๐ วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๐
 เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ด้วย Yunmei Zhai นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
 การบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความคิดเห็นของ
 นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศของ
 อาจารย์ชาวต่างชาติ โดยมี ดร.เอี่ยมพร หลินเจริญ และผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม บุญโญ เป็น
 กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว นักศึกษาจะต้องเข้าเก็บข้อมูลจาก
 สถานที่จริง

ดังนั้น สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรด
 อนุญาตให้นักศึกษาผู้นี้ได้เข้าเก็บข้อมูลในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาการ
 จัดการในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ดร.ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
 เพื่อโปรด () ทราบ () ทราบและสั่งการ
 เห็นสมควรให้

1. ...
2. ...
3. ...

ในนามของคณะ
 ศาสตราจารย์เกษม บุญโญ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมบัติ พรหมเสน)
 ผู้อำนวยการ

ขอ คมส. 1140

ดร. พิลาภอนันต์

30 มี.ค. 58

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	Miss Zhai Yunmei
เกิดวันที่	14 ตุลาคม 2524 (ค.ศ. 1981)
สถานที่เกิด	Zhaijia Gaofeng Jiantang Quanzhou Guilin Guangxi China
สถานที่ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	อาจารย์สอนภาษาจีน
สถานที่ทำงาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก

ประวัติการศึกษา

ค.ศ. 2000	ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 โรงเรียนที่สาม อำเภอQuanzhou เมือง Guilin มณฑล Guangxi ประเทศ China
ค.ศ. 2004	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขา ภาษาไทย คณะภาษาและวัฒนธรรม เอเชียอาคเนย์ มหาวิทยาลัยชนชาติยูนนาน
ค.ศ. 2007	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก