

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมายถูก (✓) ลงใน () ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

สำหรับผู้วิจัย

1. เพศ
() ชาย () หญิง

2. อายุ
() ไม่เกิน 25 ปี () 26 – 30 ปี
() 31 – 35 ปี () 36 – 40 ปี
() 41 – 50 ปี () 50 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา
() ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี
() ปริญญาโท () สูงกว่าปริญญาโท

4. ประสบการณ์
ปัจจุบันปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง
() ผู้อำนวยการ () ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
() ครูผู้สอน () อื่นๆ
ประสบการณ์ในการทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน
() ต่ำกว่า 5 ปี () 6 – 10 ปี
() 11 – 15 ปี () 16 – 20 ปี
() มากกว่า 20 ปีขึ้นไป

5. ภาษาอังกฤษ
() ต่ำกว่า 5 ปี () 6 – 10 ปี
() 11 – 15 ปี () 16 – 20 ปี
() มากกว่า 20 ปีขึ้นไป

6. ท่านมีภูมิลำเนาอยู่ในเขตอำเภอ นครไทย
() ใช่ () ไม่ใช่

7. ท่านได้ร่วมการอบรมหรือประชุมสัมมนา เกี่ยวกับการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้
ในการจัดการเรียนการสอนหรือไม่
() ใช่ () ไม่ใช่

8. ท่านได้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในวิชาใดบ้าง
.....
.....

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
 ค่าชี้แจง โปรดพิจารณาว่าข้อคำถามแต่ละข้อมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยหรือไม่

รูปแบบการนำภูมิปัญญามาใช้ใน การจัดการเรียนการสอน	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พียง	น้อยที่สุด
ด้านหลักสูตร					
1. เพื่อวิเคราะห์ ระดับของเนื้อหา เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นสอด แทรกในรายวิชาต่าง เช่น ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์					
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตาม เป้าหมายของหลักสูตรตามความ ต้องการของท้องถิ่น					
3. กำหนดแนวทางการนำภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียน การสอน					
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร ในโรงเรียนทุกคนศึกษาค้นคว้า วิจัยเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น					
5. แต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียน เพื่อคัดเลือก ส่งเสริมการนำ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัด การเรียนการสอน					
6. นำหลักสูตรท้องถิ่นไปทดลอง ใช้จริงในการจัดการเรียนการสอน					
7. ประเมินผลหลักสูตรท้องถิ่นที่ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
8. ศึกษาวิจัยเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่สอน ด้านภาษาเรียนการสอน					
9. นำความรู้และประสบการณ์ของ ผู้ทรงภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน					
10. นำนักเรียนไปศึกษาและเรียนรู้ จากแหล่งความรู้ในชุมชน					

รูปแบบการนำภูมิปัญญามาใช้ใน การจัดการเรียนการสอน	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3 เชิญผู้ทรงภูมิปัญญาท้องถิ่นมา ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญา ท้องถิ่นในโรงเรียน					
4 ครูผู้สอนและผู้ทรงภูมิปัญญาท้องถิ่น ใช้แหล่งวิชาการเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นศูนย์การเรียน การสอน และแหล่งฝึกปฏิบัติจริง เช่น ทอผ้า การแกะสลัก งานจักสาน					
5 ใช้ความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นรากฐานไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนเกี่ยวกับเกษตรปฏิบัติ					
6 จัดการเรียนการสอนโดยผสม ผสานระหว่างความรู้สากลกับ ความรู้ท้องถิ่น					
7 จัดทำสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้อง กับลักษณะภูมิปัญญาท้องถิ่น					
8 สอนโดยใช้สื่อที่เป็นภูมิปัญญา ท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน วิชาการ					
9 ใช้การวัดผลประเมินผลเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น					
10 นำภูมิปัญญาท้องถิ่นประเมินผล ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียน การสอน					
11 จัดทำตารางเวลาที่เหมาะสม สำหรับการเรียนการสอนด้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น					
12 จัดทำตำราเอกสาร สิ่งพิมพ์ เกี่ยวกับความรู้ประสบการณ์ของ ภูมิปัญญาท้องถิ่น					
13 สืบค้นรวบรวมและจัดหมวดหมู่ รายชื่อผู้ทรงภูมิปัญญาท้องถิ่น					
14 พัฒนาบุคลากรภายในโรงเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น					

รูปแบบการนำภูมิปัญญามาใช้ใน การจัดการเรียนการสอน	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
15 กำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ทรงภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรเพื่อถ่ายทอดความรู้แก่นักเรียน					
16 จัดทำแผนและจัดสรรงบประมาณให้แก่บุคลากรในโรงเรียนเพื่อดำเนินการทางฯ เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น					
17 เผยแพร่และแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในรูปแบบต่างๆ					
18 ประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้จัดการเรียนการสอน					
ด้านกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน					
1 ผู้นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน เช่น ร่วมงานประเพณีพิธีกรรมของท้องถิ่น					
2 ปรึกษารวมสร้างวิทยุให้นักเรียนเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การละเล่นพื้นบ้าน ดนตรี ศิลปะ กีฬา					
3 โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการตั้งกิจกรรมที่สอดคล้องกับทางปัญญาท้องถิ่น					
4 โรงเรียนเป็นสถานที่ในการจัดอบรมวิทยากรด้านต่างๆ ที่เป็นเรื่องของภูมิปัญญาท้องถิ่น					

แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงภูมิปัญญาท้องถิ่น

เรื่อง การศึกษารูปแบบการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียน
มัธยมศึกษา : กรณีศึกษาสหวิทยาเขตพิษณุโลก นครไทย อำเภอ นครไทย จังหวัดพิษณุโลก

ภูมิปัญญาด้าน:

ชื่อผู้ทรงภูมิปัญญา:

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ทรงภูมิปัญญา

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุปี
3. ระดับการศึกษา
() ประถมศึกษา () ปริญญาตรี
() มัธยมศึกษา () สูงกว่าปริญญาตรี
4. อาชีพ
5. ภูมิลำเนา
6. รายได้ บาท

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ การถ่ายทอดความรู้
ความจิตเห็น การมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัด
การเรียนการสอน

1. ท่านเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด
 - 1.1 บ่อย จำนวน ครั้ง
 - 1.2 ไม่บ่อย จำนวน ครั้งบันทึกเพิ่มเติม
2. ท่านได้รับการติดต่อให้มาร่วมในการจัดการเรียนการสอนกี่ครั้ง
.....
บันทึกเพิ่มเติม

3. มีเรื่องอะไรบ้างที่ท่านได้บอกหรือถ่ายทอดให้แก่ครูหรือนักเรียน

.....
.....
เรื่องนั้นมีประโยชน์ ความสำคัญอย่างไร
.....
.....
บันทึกเพิ่มเติม

4. ท่านถ่ายทอดความรู้หรือประสบการณ์ให้กับเด็กนักเรียน หรือครูด้วยวิธีใดบ้าง และมีปัญหาอย่างไร

.....
.....
บันทึกเพิ่มเติม

5. ท่านคิดว่าโรงเรียนควรมีความรู้ ทักษะ ปัญหาท้องถิ่นเรื่องใด มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

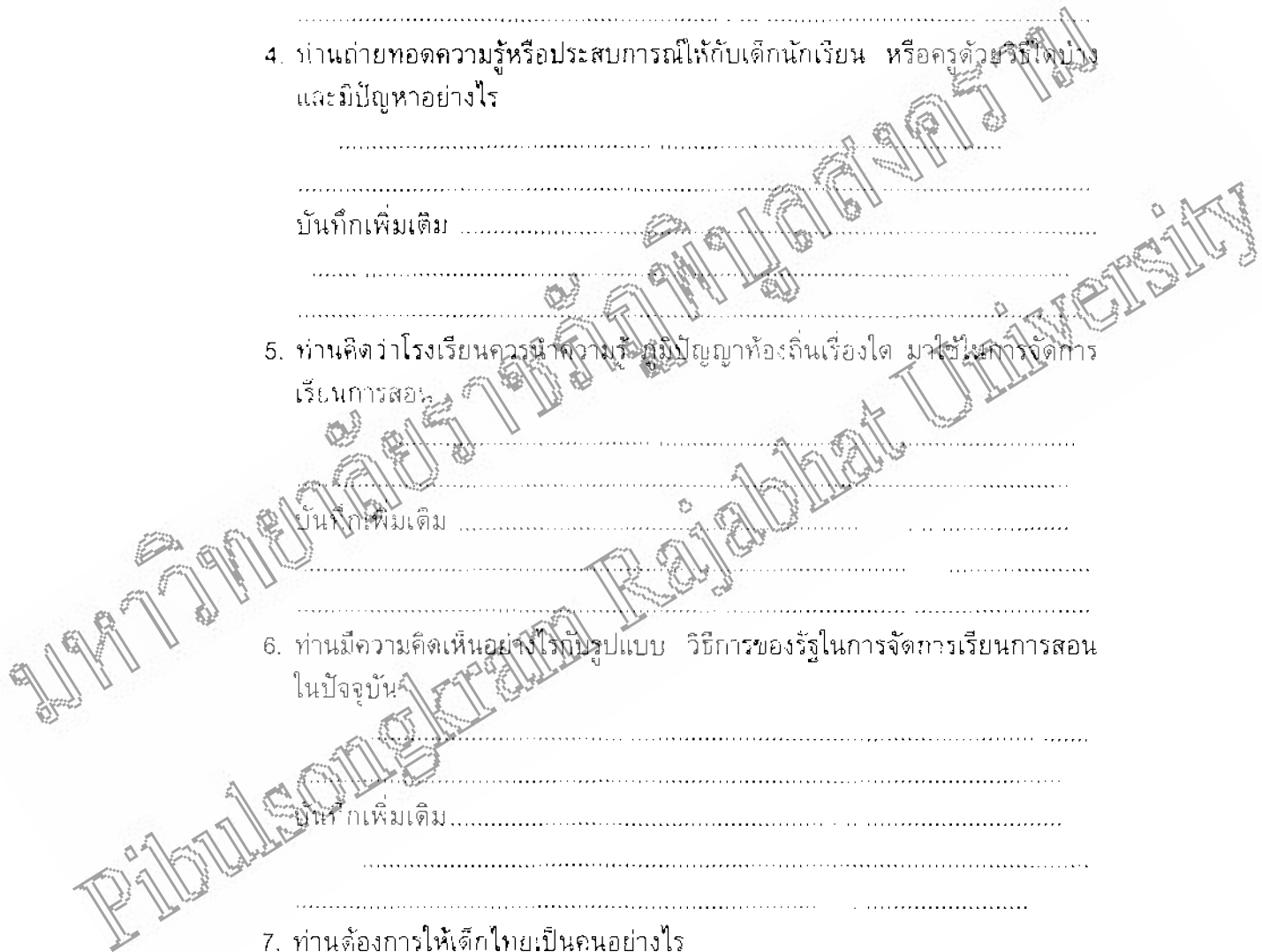
.....
.....
บันทึกเพิ่มเติม

6. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับรูปแบบ วิธีการของรัฐในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน

.....
.....
บันทึกเพิ่มเติม

7. ท่านต้องการให้เด็กไทยเป็นคนอย่างไร

.....
.....
บันทึกเพิ่มเติม



8. ท่านต้องการให้ครูเป็นอย่างไร

.....

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

9. ท่านคิดว่าครูยังไม่ได้สอนความรู้เรื่องใดบ้างแก่ลูกหลานของท่าน

.....

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

10. ท่านจะช่วยครูในเรื่องนั้นๆ ได้อย่างไร

.....

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล	นางทิพาพร ศรีสุธรรม
เกิดวันที่	28 มกราคม พ.ศ. 2512
สถานที่เกิด	อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	589/25 ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	อาจารย์ 1 ระดับ 5
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 23 ตำบลเนินเพิ่ม อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก 65120
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2525	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลพิษณุโลก อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2528	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนจ่านกร้องพิษณุโลก อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2530	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นต้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2532	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา เขตยานนาวา กรุงเทพฯ
พ.ศ. 2535	ครุศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์) วิทยาลัยครูธนบุรี กรุงเทพฯ
พ.ศ. 2545	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) สถาบันราชภัฏ พิบูลสงคราม พิษณุโลก