

ปกหน้า

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Pibulsongkram Rajabhat University

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาปัญหาการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน ดังนี้คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง

2. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับการศึกษาทางวิชาการเท่านั้น คำตอบในแบบสอบถามนี้จะนำเสนอผลเป็นภาพรวม ซึ่งไม่ส่งผลกระทบต่อสถานภาพของท่านแต่ประการใด ดังนั้นจึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงให้ครบทุกข้อ และขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

สมจิต จีรพงษ์โอภาส

นักศึกษาระดับปริญญาโทมหาวิทยาลัยราชภัฏ

สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย
 หญิง
2. ชั้นปีที่ศึกษา ชั้นปีที่ 1
 ชั้นปีที่ 2
 ชั้นปีที่ 3
 ชั้นปีที่ 4
3. ผลการเรียนเฉลี่ยที่ผ่านมา 2.49 หรือต่ำกว่า
 2.50 – 3.00
 3.01 หรือสูงกว่า
4. โปรแกรมวิชา เคมี
 ชีววิทยา
 ฟิสิกส์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Pibulsongkram Rajabhat University

ตอนที่ 2 ปัญหาการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความเกี่ยวกับปัญหาการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาตรี
ตามความคิดเห็นของท่าน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็น
ของท่านเพียงช่องเดียว

ปัญหาการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านครูผู้สอน					
1. การชี้แจงลักษณะเนื้อหาวิชา และรายละเอียดในการเรียน การสอนก่อนเริ่มการเรียน การสอน.....
2. ความสามารถในการสร้าง และอธิบายได้ชัดเจน.....
3. ความรู้ความสามารถในด้าน เนื้อหาวิชา.....
4. ผู้สอนยึดเอกสารที่ตนเองหรือ ภาควิชาจัดทำขึ้นเป็นหลักในการ เรียนการสอนมากเกินไป.....
5. การมีความเป็นกันเองกับผู้เรียน ทั้งในชั่วโมงและนอกชั่วโมง เรียน.....
6. การมีเวลาให้คำปรึกษาและ ความช่วยเหลือด้านการเรียนแก่ ผู้เรียน.....

ปัญหาการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7. การมีบุคลิกภาพที่น่าเลื่อมใส และแบบอย่างที่ดีต่อผู้เรียน.....
8. การมีการนำแนวคิดใหม่ๆ มา ช่วยปรับปรุงการสอน.....
9. การมีงานอื่นมากเกินไป จนทำ ให้ประสิทธิภาพในการสอน ลดลง.....
10. การพัฒนาตนเองในด้านความรู้ ในเนื้อหาวิชา.....
ด้านสื่อการเรียนการสอน					
11. การมีเอกสารหรือสื่อการสอน ประกอบบทเรียน.....
12. การนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ ในการสอน.....
13. การใช้สื่อการสอนเหมาะสมกับ เนื้อหา.....
14. สื่อการสอนช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจ เนื้อหา.....
15. สื่อการสอนมีจำนวนเพียงพอกับ ผู้เรียน.....
16. สื่อการสอนมีความชัดเจนและ เหมาะสมตามความพร้อมของ ผู้เรียน.....
17. สื่อการสอนมีสภาพสมบูรณ์ ใช้การได้ดี.....

ปัญหาการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
18. สื่อการสอนที่ผู้เรียนใช้เหมาะสมกับเวลาเรียน.....
19. มีการพัฒนาสื่อการสอน.....
20. สถานที่เก็บสื่อการสอน.....
ด้านวิธีการเรียนการสอน					
21. การใช้เทคนิคและวิธีการสอนหลากหลาย.....
22. การใช้อาจารย์หรือวิทยากรภายนอกมาสอน.....
23. การจัดการเรียนการสอนนอกห้องเรียน.....
24. การใช้วิธีการสอนแบบยืดหยุ่นเป็นสำคัญ.....
25. การแจ้งค่าโครงการเนื้อหาวิชาการเรียนการสอน.....
26. การใช้วิธีการเรียนการสอนเหมาะสมกับเนื้อหาบทเรียน.....
27. การใช้วิธีการเรียนการสอน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถามได้อย่างอิสระ.....
28. การใช้วิธีการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนเกิดความคิดอย่างฉลาด.....
29. การใช้วิธีการเรียนการสอนเหมาะสมตามความพร้อมของผู้เรียน.....

ปัญหาการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
30. วิธีการสอนตรงตามวัตถุประสงค์ ของบทเรียน.....
ด้านการวัดผลและประเมินผล					
31. การวัดผลการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบ โดยแจ้งให้ ผู้เรียนทราบล่วงหน้า.....
32. เกณฑ์การวัดผลประเมินผล ชัดเจน.....
33. วิธีการวัดผลประเมินผล เหมาะสมกับเนื้อหา.....
34. การวัดผลให้สอดคล้องกับจุด มุ่งหมายรายวิชา.....
35. การประเมินผลระหว่างเรียน.....
36. การประเมินผลปลายภาคเรียน....
37. การประเมินผลการเรียนเป็นไป อย่างยุติธรรม.....
38. แบบทดสอบที่ใช้เป็นการวัด ความสามารถระดับสูง ไม่ถาม เฉพาะความรู้ความจำ.....
39. การวัดผลภาคปฏิบัติ (Lab).....
40. ผู้สอนแจ้งผลการทดสอบให้ ผู้เรียนทราบทุกครั้ง.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ข

ตารางผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม
จากการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

ตาราง ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ข้อ	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม คะแนน	ค่าเฉลี่ย (IOC)	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
2	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3	1	-1	1	1	1	3	0.6	ใช้ได้
4	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
5	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
6	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
7	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
8	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
9	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
10	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
11	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
12	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
13	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
14	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
15	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
16	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
17	1	-1	1	1	1	3	0.6	ใช้ได้
18	1	1	-1	1	1	3	0.6	ใช้ได้
19	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
20	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง (ต่อ) ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ข้อ	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม คะแนน	ค่าเฉลี่ย (IOC)	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
21	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
22	1	-1	1	1	1	3	0.6	ใช้ได้
231	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
24	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
25	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
26	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
27	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
28	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
29	-1	1	1	1	1	3	0.6	ใช้ได้
30	1	-1	1	1	1	3	0.6	ใช้ได้
31	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
32	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
33	1	1	1	-1	1	3	0.6	ใช้ได้
34	1	1	-1	1	1	3	0.6	ใช้ได้
35	1	-1	1	1	1	3	0.6	ใช้ได้
36	1	1	1	-1	1	3	0.6	ใช้ได้
37	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
38	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
39	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
40	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ภาคผนวก ค

ตารางผลการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

Reliability Analysis – Scale (Alpha)

Item – Total Statistics

ตาราง ผลการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถาม

Item	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
1	124.3667	536.9299	0.8138	0.9751
2	124.4333	542.7368	0.7564	0.9753
3	124.3667	544.0333	0.5997	0.9759
4	124.3000	548.7000	0.6464	0.9757
5	124.8333	530.9023	0.7702	0.9753
6	124.8000	527.2690	0.8887	0.9747
7	124.5000	538.2586	0.7360	0.9753
8	124.5000	540.1207	0.8062	0.9751
9	124.4333	551.0126	0.5155	0.9761
10	124.5333	538.8782	0.8077	0.9751
11	124.5333	545.0851	0.7799	0.9753
12	124.5000	545.5690	0.6946	0.9755
13	124.5333	549.2230	0.6440	0.9757
14	124.3667	543.6885	0.6382	0.9757
15	124.7000	536.9759	0.8126	0.9751
16	124.6667	537.8161	0.7080	0.9755
17	124.8333	539.9368	0.7404	0.9753
18	124.4333	542.5299	0.8161	0.9751
19	124.4667	543.1540	0.7546	0.9753
20	124.4667	542.8782	0.7170	0.9754

ตาราง (do) ผลการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถาม

Item	Scale Mean If Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
21	124.5667	541.7023	0.7039	0.9755
22	124.9000	560.9207	0.1940	0.9773
23	124.9000	560.1621	0.1631	0.9780
24	124.5667	539.9092	0.6831	0.9755
25	124.5000	538.1207	0.7750	0.9752
26	124.5000	540.1207	0.7617	0.9752
27	124.5667	541.4954	0.7492	0.9753
28	124.7333	529.7195	0.8323	0.9750
29	124.7333	531.9264	0.8809	0.9748
30	124.3000	543.3897	0.8173	0.9752
31	124.3667	548.5851	0.6604	0.9756
32	124.4667	546.6023	0.6526	0.9756
33	124.333	547.1264	0.8454	0.9752
34	124.333	537.8851	0.8259	0.9750
35	124.3667	542.7920	0.7391	0.9753
36	124.333	541.1954	0.7795	0.9752
37	124.5000	545.6379	0.5822	0.9759
38	124.7667	546.1161	0.6439	0.9757
39	124.6667	532.0920	0.8431	0.9749
40	124.6333	535.6885	0.7455	0.9753

Reliability Coefficients 40 items

Alpha = .9761 Standardized item alpha = .9774

Cases = 30

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ สมจิต จีรพงษ์โอภาส
 เกิดวันที่ 17 มีนาคม 2488
 สถานที่เกิด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
 สถานที่อยู่ปัจจุบัน 255 สีหราชเดโชชัย อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
 ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8
 สถานที่ทำงาน สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2505 มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแม่สอดสรรพวิทยาคม จังหวัดตาก
 พ.ศ. 2507 ประกาศนียบัตรการศึกษา โรงเรียนเพชรบุรีวิทยาลัย
 พ.ศ. 2509 ประกาศนียบัตรประโยคครูพิเศษมัธยม กระทรวงศึกษาธิการ
 พ.ศ. 2514 การศึกษามัธยมศึกษา (วิทยาศาสตร์) วิทยาลัยวิชาการศึกษา (พิษณุโลก)