

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

การศึกษาศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
พิษณุโลก ในการดำเนินงานตามโครงการนาร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพ
ซึ่งเกี่ยวกับท่าน

1. วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี (สาขา.....)

กำลังศึกษาปริญญาโท (สาขา.....)

ปริญญาโท (สาขา.....)

2. ประสบการณ์ในการบริหาร

น้อยกว่า 10 ปี

ระหว่าง 10-20 ปี

ตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป

3. ขนาดโรงเรียน

ขนาดเล็ก

ขนาดกลาง

ขนาดใหญ่

4. เขตพื้นที่การศึกษางาน

เขตพื้นที่การศึกษาที่ 1

เขตพื้นที่การศึกษาที่ 2

เขตพื้นที่การศึกษาที่ 3

เขตพื้นที่การศึกษาที่ 4

เขตพื้นที่การศึกษาที่ 5

ตอนที่ 2 ศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียนในการดำเนินงานตามโครงการปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างเพื่อแสดงระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียนในการดำเนินงานตามโครงการปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อ	ภารกิจในการดำเนินงานตามโครงการปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ภารกิจการบริหารทั่วไป					
1	มีรูปแบบการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจ					
2	กระจายอำนาจบริหารจัดการตามความรู้ความสามารถ					
3	วางแผนพัฒนาโรงเรียนเชิงยุทธศาสตร์					
4	พัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานของหน่วยงานทางการศึกษา					
5	มีการจัดระบบสารสนเทศของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ					
6	พัฒนาบุคลากรให้เรียนรู้ด้าน IT					
7	มีสารจัดบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง					
8	มีการวางแผนจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ					
9	มีแผนการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม					
10	มีการวางแผนสอดแทรกการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมไทย					
11	วางแผนจัดการศึกษาตามโครงการพระราชดำริ					
12	วางแผนจัดการศึกษาเพื่อการต่อต้านการแพร่ระบาดของยาเสพติด					
13	กำหนดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน					

ข้อ	ภารกิจในการดำเนินงานตาม โครงการปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การ ศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
14	วางแผนเตรียมโรงเรียนเพื่อพร้อมรับการประเมิน ภายนอก					
15	วางแผนระบบการนิเทศภายในโรงเรียน					
16	ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการเรียน การสอน					
	ภารกิจการบริหารงานบุคคล					
1	วางแผนการสรรหาและพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา					
2	วางแผนการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากร ทางการศึกษา					
3	วางแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา					
4	จัดเตรียมความพร้อมของครูเพื่อรองรับปฏิรูป การศึกษา					
5	มีการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานในโรงเรียน					
6	มีการประเมินผลการปฏิบัติงานในโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง					
7	ส่งเสริมให้ครูมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ					
8	สนับสนุนให้ครูยึดมั่นในค่านิยมของ ความเป็นไทย					
9	จัดสวัสดิการและหาแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครู					
10	ส่งเสริมให้ครูมีความปลอดภัยและมีความสุข ในการปฏิบัติงาน					

ข้อ	ภารกิจในการดำเนินงานตาม โครงการปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การ ศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	ภารกิจการบริหารงานงบประมาณ					
1	เตรียมการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งผลลัพธ์ (PBB)					
2	มีการเตรียมการและสร้างความเชื่อมโยงการขอ ตั้งงบประมาณเก่า - ใหม่					
3	จัดทำและบริหารงบประมาณของโรงเรียน					
4	จัดทำแผนการเงินและการบัญชีระบบโรงเรียน					
5	จัดทำระบบบัญชีแบบทั้งรับและจ่าย					
6	มีการควบคุมการบริหารการเงินของโรงเรียน					
7	จัดซื้อ จัดจ้าง และการพัสดุตามระบบ งบประมาณใหม่					
8	จัดซื้อ จัดจ้างและการพัสดุในระยะเชื่อมต่อ					
9	ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ของโรงเรียน					
10	ประเมินประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ ของโรงเรียน					
11	ระดมทรัพยากรจากภาครัฐ เอกชน และองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น					
12	จัดตั้งกองทุนการศึกษาและบริหารเงินกองทุน รวมทั้งสวัสดิการอื่น ๆ					

ข้อ	ภารกิจในการดำเนินงานตาม โครงการปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ภารกิจบริหารงานวิชาการ						
1	จัดทำ และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
2	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตร สถานศึกษา					
3	วางแผนทางสร้างครูแกนนำและครูเครือข่าย					
4	พัฒนาและจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ					
5	มีการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเทียบโอน					
6	มีการดำเนินการเกี่ยวกับการเทียบโอน ระดับโรงเรียน					
7	พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้และ เครือข่ายการเรียนรู้					
8	นำภูมิปัญญามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
9	ช่วยเหลือให้ครูผลิตสื่อการเรียนการสอน โดยใช้วัสดุท้องถิ่น					
10	พัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถผลิตสื่อ ทางเทคโนโลยี					
11	สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ในชุมชน					
12	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปรับเปลี่ยน กระบวนการเรียนรู้					

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

การศึกษาศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
พิษณุโลก ในการดำเนินงานโครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของผู้ถูกสัมภาษณ์

ชื่อ - สกุล..... เขตพื้นที่การศึกษา

โรงเรียน..... ขนาดโรงเรียน.....

วุฒิการศึกษาสูงสุด..... สาขา.....

ประสบการณ์ในการบริหาร..... ปี

วันที่สัมภาษณ์..... เวลา..... ถึง.....

กรอบคำถามเพื่อการสัมภาษณ์

1. คำถามเพื่อการสัมภาษณ์

1.1 โรงเรียนมีแนวทางการจัดทำแผนยุทธศาสตร์อย่างไร ใช้ข้อมูลสารสนเทศ
เพียงใด และมีใครบ้างเป็นคณะดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าว

1.2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในเพียงใด และ
โรงเรียนมีการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวอย่างไร และมีใครบ้างร่วมดำเนินการโดยแบ่ง
บทบาทและความรับผิดชอบอย่างไร

1.3 ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับโรงเรียนเพียงใด เรื่องใดบ้าง และเรื่องใดที่ดำเนิน
การแล้วประสบผลสำเร็จ หรือล้มเหลว เพราะเหตุใด

1.4 การประสานงานกับโรงเรียนอื่นมีเพียงใด เรื่องใดบ้าง และกับหน่วยงานทาง
การศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ มีการประสานกันหรือไม่ เพียงใด เรื่องใด ให้ประโยชน์ต่อการ
พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างไร

2. คำถามเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล

2.1 โรงเรียนวางแผนในการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนอย่างไร เก็บข้อมูลพื้นฐาน
ของบุคลากรไว้มากน้อยเพียงใด มีโครงการอะไรบ้างที่ใช้สำหรับการพัฒนาบุคลากร ดำเนิน
การอย่างไร

2.2 โรงเรียนใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาบุคลากรอย่างไร ใช้แล้วบุคลากรพัฒนา
ตนเองและพัฒนาโรงเรียนอย่างไรบ้าง ส่งผลต่อนักเรียนอย่างไร

2.3 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด ในด้านใดบ้าง และมีข้อเสนอแนะให้โรงเรียนดำเนินการเพิ่มเติมเช่นใดบ้าง

2.4 โรงเรียนมีโครงการในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับบุคลากรใน โรงเรียนอย่างไร ประสานหน่วยงานใดบ้าง และหน่วยงานนั้น ๆ สนับสนุนโครงการอย่างไร

3. คำถามเกี่ยวกับการจัดการบริหารงานงบประมาณ

3.1 โรงเรียนวางแผนในการพัฒนาการจัดซื้อ จัดจ้าง และการพัสดุภายในโรงเรียน อย่างไร กำหนดบุคลากรรับผิดชอบอย่างไร

3.2 โรงเรียนประสานหน่วยงานทางวิชาการเพื่อให้การอบรมการใช้งานงบประมาณ อย่างไร การอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจการงบประมาณแบบมุ่งผลลัพธ์ (PBB) ดำเนินการ อย่างไร

3.3 โรงเรียนวางแผนในการระดมทุนจากภาครัฐ ท้องถิ่น และเอกชนอย่างไร นำมาใช้ประโยชน์ต่อนักเรียนอย่างไร ต่อโรงเรียนอย่างไร

3.4 โรงเรียนได้พัฒนาศักยภาพของนักเรียนมากน้อยเพียงใด ทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ มีความคุ้มค่าการลงทุนหรือไม่ และมีข้อเสนอแนะต่อการจัดสรรงบประมาณ ภาครัฐอย่างไร

4. คำถามเกี่ยวกับการจัดการบริหารงานวิชาการ

4.1 โรงเรียนมีนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาโดยก่อให้เกิดความเสมอภาค ทางโอกาสอย่างไร เกิดจากผลการปฏิบัติจริงอย่างไร มีสิ่งที่จะต้องปรับปรุงแก้ไขหรือไม่ และ แก้ไขอย่างไร

4.2 โรงเรียนดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาอย่างไร มีขั้นตอนโดยตั้งชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมมากน้อยเพียงใด และในขั้นตอนหรือเรื่องใดบ้าง

4.3 โรงเรียนวางแผนการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างไรบ้าง แบ่งบทบาท และความรับผิดชอบให้แก่บุคลากรอย่างไร

4.4 โรงเรียนปฏิบัติการเรียนรู้ภายในโรงเรียนอย่างไรบ้าง ดำเนินการอย่างไร บุคลากรมีส่วนรับผิดชอบอย่างไร ชุมชนร่วมด้วยหรือไม่ เพียงใด

4.5 โรงเรียนวางแผนพัฒนาครูจากการปฏิบัติการเรียนรู้ภายในโรงเรียนอย่างไร บ้าง ประสพผลสำเร็จมากน้อยเพียงใด ให้ประโยชน์ต่อการศึกษาอย่างไร

4.6 โรงเรียนดำเนินการนิเทศภายในอย่างไร ใครมีส่วนร่วมในการดำเนินการบ้าง อธิบายขั้นตอนให้ชัดเจน

4.7 โรงเรียนวางแผนการผลิตและใช้สื่ออย่างไร ครูได้รับการสนับสนุนในเรื่องใด อะไรบ้าง ชุมชนส่งเสริมในด้านใด

ภาคผนวก ข
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ (ค่า IOC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ค่าความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)

โดยการหาค่าความสอดคล้อง (IOC : Item – Objective Congruence)

ข้อ	ภารกิจในการดำเนินงานตามโครงการ ปฏิบัติการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา	ผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
	ภารกิจการบริหารทั่วไป						
1	มีรูปแบบการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2	กระจายอำนาจบริหารจัดการตามความรู้ความสามารถ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3	วางแผนพัฒนาโรงเรียนเชิงยุทธศาสตร์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4	พัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานของหน่วยงานทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5	มีการจัดระบบสารสนเทศของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6	พัฒนาบุคลากรให้เรียนรู้ด้าน ICT	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7	มีการจัดบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8	มีการวางแผนจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
9	มีแผนการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
10	มีการวางแผนสอดแทรกการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมไทย	+1	+1	+1	+1	0	.80
11	วางแผนจัดการศึกษาตามโครงการพระราชดำริ	+1	+1	+1	+1	0	.80
12	วางแผนจัดการศึกษาเพื่อการต่อต้านการแพร่ระบาดของยาเสพติด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
13	กำหนดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	ภารกิจในการดำเนินงานตามโครงการ ปฏิบัติการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา	ผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
14	วางแผนเตรียมโรงเรียนเพื่อพร้อมรับการ ประเมินภายนอก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
15	วางแผนระบบการนิเทศภายในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
16	ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการ เรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
ภารกิจการบริหารงานบุคคล							
1	วางแผนการสรรหาและพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2	วางแผนการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	80
3	วางแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4	จัดเตรียมความพร้อมของครูเพื่อรองรับปฏิรูป การศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	80
5	มีการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานใน โรงเรียน	+1	+1	+1	+1	0	80
6	มีการประเมินผลการปฏิบัติงานในโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	0	80
7	ส่งเสริมให้ครูมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	0	80
8	สนับสนุนให้ครูยึดมั่นในค่านิยมของ ความเป็นไทย	+1	+1	+1	+1	0	80
9	จัดสวัสดิการและหาแนวทางแก้ปัญหาหนี้ สินครู	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
10	ส่งเสริมให้ครูมีความปลอดภัยและมี ความสุขในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	ภารกิจในการดำเนินงานตามโครงการ ปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา	ผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
	ภารกิจการบริหารงานงบประมาณ						
1	เตรียมการจัดทำงบประมาณแบบมุ่ง ผลลัพธ์ (PBB)	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2	มีการเตรียมการและสร้างความเชื่อมโยง การขอตั้งงบประมาณเก่า – ใหม่	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3	จัดทำและบริหารงบประมาณของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4	จัดทำแผนการเงินและการบัญชีระบบ โรงเรียน	+1	+1	+1	+1	0	.80
5	จัดทำระบบบัญชีแบบทั้งรับและจ่าย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6	มีการควบคุมการบริหารการเงินของ โรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7	จัดซื้อ จัดจ้าง และการพัสดุตามระบบ งบประมาณใหม่	+1	+1	+1	+1	0	.80
8	จัดซื้อ จัดจ้างและการพัสดุในระยะ เชื่อมต่อ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
9	ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	0	.80
10	ประเมินประสิทธิภาพการบริหารงบ ประมาณของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	0	.80
11	ระดมทรัพยากรจากภาครัฐ เอกชน และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
12	จัดตั้งกองทุนการศึกษาและบริหารเงินกอง ทุน รวมทั้งสวัสดิการอื่น ๆ	+1	+1	+1	+1	0	.80

ข้อ	ภารกิจในการดำเนินงานตามโครงการ ปฏิบัติการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา	,	ผู้เชี่ยวชาญ				ค่า IOC
			2	3	4	5	
	ภารกิจบริหารงานวิชาการ						
1	จัดทำ และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3	วางแผนทางสร้างครูแกนนำและครูเครือข่าย	+1	+1	+1	+1	0	.80
4	พัฒนาและจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5	มีการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเทียบโอน	+1	+1	+1	+1	0	.80
6	มีการดำเนินการเกี่ยวกับการเทียบโอนระดับโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	0	.80
7	พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8	นำภูมิปัญญามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
9	ช่วยเหลือให้ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนโดยใช้วัสดุท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	0	.80
10	พัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถผลิตสื่อทางเทคโนโลยี	+1	+1	+1	+1	0	.80
11	สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ในชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
12	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล	นายทวีป แก้ววงหิว
เกิดวันที่	26 มกราคม 2501
สถานที่เกิด	85 หมู่ 7 ตำบลนครไทย อำเภอ นครไทย จังหวัดพิษณุโลก
ที่อยู่ปัจจุบัน	1 หมู่ 12 ตำบลนครไทย อำเภอ นครไทย จังหวัดพิษณุโลก
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	อาจารย์ 2 ระดับ 7
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนชุมชน 17 บ้านนาตาตี ตำบลบ่อโพธิ์ อำเภอ นครไทย จังหวัดพิษณุโลก 65120
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2513	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนนครไทยวิทยาคม อำเภอ นครไทย จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2516	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนครไทย อำเภอ นครไทย จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2520	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2530	พิเศษครูมัธยม พ.ม. (ศึกษาด้วยตนเอง)
พ.ศ. 2532	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาภาษาไทย สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2546	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงครามพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University