

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบวัดความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้  
ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

รองศาสตราจารย์ ดร. อุไรวรรณ วิจารณ์กุล

รองศาสตราจารย์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

จังหวัดพิษณุโลก

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสาวลักษณ์ ปาลจันทร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คณะครุศาสตร์

สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์

จังหวัดอุตรดิตถ์

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฟองจันทร์ บุญญาภิบาล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คณะครุศาสตร์

สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์

จังหวัดอุตรดิตถ์

4. อาจารย์ นวลจันทร์ เพ็ญประดับพร

ศึกษานิเทศก์ 8

สำนักบริหารการศึกษ

เทศบาลนครนครสวรรค์

จังหวัดนครสวรรค์

5. อาจารย์นิ่มนวล เค็งสุวรรณ

อาจารย์ 3 ระดับ 8

ครูปฏิบัติการสอนวิชาวิทยาศาสตร์

โรงเรียนอุตรดิตถ์ครุณี

จังหวัดอุตรดิตถ์



ที่ ศธ 1515.02/ว 014

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

กำแพงเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

27 มกราคม 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.อุไรวรรณ วิจารณ์กุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นางสาวกณิสอน พรหมรอด นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองพิษณุโลก โดยการใช้เครื่องมือในการวิจัย ในการนี้จึงขอความกรุณาจากท่านช่วยตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยนี้ด้วย เพื่อให้นักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานวยพร สุนทรวงษ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. 055 258584 ต่อ 729 , 241711

โทรสาร. 055 - 241711



ที่ ศษ 1515.02/ว 014

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

27 มกราคม 2545

เรื่อง ขอบขออนุญาตในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวลักษณ์ ปานจันทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นางสาวก้านสอน พรหมรอด นักศึกษา ระดับปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดเทศบาล องค์การศึกษาศรี 7 โดยการใช้เครื่องมือในการวิจัย ในการนี้จึงขอความกรุณาจากท่านช่วยตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยนี้ด้วย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานวยพร สุนทรสมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. 055 - 258584 ต่อ 729 , 241711

โทรสาร. 055 - 241711



ที่ ศธ 1515.02/ว 014

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม  
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

27 มกราคม 2545

เรื่อง ขอลความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฟองจันทร์ บุญญาภาพ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นางสาวคันสอน พรหมรอด นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดเทศบาลเขตการศึกษา 7 โดยการใช้เครื่องมือในการวิจัย ในการนี้จึงขอความกรุณาจากท่านช่วยตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยนี้ด้วย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ทั้งนี้และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานวยพร สุนทรสมบัติ)  
ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. 055 - 258584 ต่อ 729 . 241711

โทรสาร. 055 - 241711



ที่ ศช 1515.02/ว 014

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม  
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

27 มกราคม 2545

เรื่อง ขอลาขออนุญาตระงับในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์นวลจันทร์ เพ็ญประคัมพร

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นางสาวกัณสอม พรหมรอด นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก 7 โดยการใช้เครื่องมือในการวิจัย ในการนี้จึงขอความกรุณาจากท่านช่วยตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยนี้ด้วย เพื่อให้นักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอลาขออนุญาตระงับจากท่านและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานวยพร สุนทรสมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. 055 - 258584 ตัด 729 . 241711

โทรสาร. 055 - 241711



ที่ ศท 1515.02/ว 014

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม  
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

27 มกราคม 2545

เรื่อง ขอบขออนุญาตระงับในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

ที่ อาจารย์นิมนต์ เต็งสุวรรณ

ที่ งบประมาณด้วย เครื่องมือในการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นางสาวกนิสน พรหมรอด นักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิตศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม กำลังดำเนินการวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก 7 โดยการใช้อุปกรณ์ในการวิจัย ในการนี้จึงขอขออนุญาตจากท่านช่วยตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยนี้ด้วย เพื่อให้ศึกษาจะได้นำไปใช้ปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ขออนุญาตและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานายพร สุนทรชัย)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร 055 - 255534 ต่อ 729 24171

โทรสาร 055 - 241711

ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์ค่า IOC ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกตามรายข้อและค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ  
ของแบบทดสอบวัดความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

ตารางผนวก 1 ผลการวิเคราะห์ค่า IOC ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกตามรายข้อของแบบ  
ทดสอบวัดความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

ข้อที่	ค่า IOC	ค่าความยากง่าย(P)	ค่าอำนาจจำแนก(r)
1	0.60	0.64	0.55
2	1.00	0.68	0.64
3	1.00	0.41	0.45
4	1.00	0.36	0.55
5	1.00	0.64	0.55
6	1.00	0.59	0.82
7	1.00	0.41	0.64
8	1.00	0.55	0.36
9	1.00	0.45	0.54
10	0.60	0.59	0.63
11	1.00	0.59	0.45
12	1.00	0.68	0.45
13	0.80	0.64	0.73
14	0.80	0.36	0.72
15	1.00	0.50	0.64
16	1.00	0.41	0.64
17	1.00	0.59	0.82
18	1.00	0.59	0.63
19	1.00	0.68	0.64
20	1.00	0.55	0.91



ข้อที่	ค่า IOC	ค่าความยากง่าย(P)	ค่าอำนาจจำแนก(r)
21	0.80	0.59	0.45
22	0.60	0.59	0.63
23	1.00	0.68	0.45
24	1.00	0.68	0.64
25	1.00	0.68	0.64
26	1.00	0.50	0.82
27	1.00	0.36	0.36
28	1.00	0.41	0.45
29	0.80	0.41	0.64
30	1.00	0.55	0.36
31	1.00	0.64	0.73
32	1.00	0.50	0.55
33	1.00	0.59	0.63
34	1.00	0.59	0.63
35	1.00	0.45	0.54
36	1.00	0.59	0.63
37	0.60	0.50	0.82
38	1.00	0.41	0.45
39	1.00	0.36	0.72
40	1.00	0.68	0.45
41	1.00	0.55	0.73
42	1.00	0.41	0.64
43	1.00	0.45	0.54
44	1.00	0.55	0.36
45	1.00	0.68	0.45

ข้อที่	ค่า IOC	ค่าความยากง่าย(P)	ค่าอำนาจจำแนก(r)
46	1.00	0.59	0.82
47	1.00	0.50	0.82
48	0.80	0.59	0.82
49	0.80	0.55	0.91
50	1.00	0.59	0.63
51	1.00	0.68	0.45
52	1.00	0.64	0.55
53	1.00	0.50	0.55
54	1.00	0.45	0.54
55	1.00	0.64	0.55
56	1.00	0.55	0.73
57	0.80	0.64	0.73
58	1.00	0.36	0.72
59	1.00	0.45	0.36
60	1.00	0.36	0.55

ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันทั้งหมด โดยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาช ( $\alpha$ ) มีค่าเท่ากับ 0.7452 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ภาคผนวก ค  
เครื่องมือเพื่อการวิจัย  
เรื่อง

ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7

คำชี้แจง

เครื่องมือเพื่อการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7

ลักษณะของเครื่องมือเพื่อการวิจัย แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบสอบถาม ซึ่งถามเกี่ยวกับ เพศ อาชีพของผู้ปกครอง และข้อมูลของโรงเรียน

ตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบวัดความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7 มีแบบทดสอบทั้งสิ้น 60 ข้อ

ในการตอบแบบสอบถามและแบบทดสอบทั้งสองตอนนี้ ผู้วิจัยขอความกรุณาท่านได้ตอบตามความคิดเห็นที่แท้จริงให้มากที่สุด เพื่อให้ผลการวิจัยเป็นประโยชน์ เชื่อถือได้ และสามารถนำผลการวิจัยไปใช้ได้ ผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามและแบบทดสอบนี้ไปวิเคราะห์และรวบรวมเพื่อเสนอออกมาในภาพรวม ดังนั้นคำตอบของท่านจะไม่กระทบกระเทือนต่อการศึกษาและการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดี ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นางสาวคันสอน พรหมรอด  
นิติศิปริญญาโท วิชาเอกวิทยาศาสตร์ศึกษา  
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพตามความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

- ชาย
- หญิง

2. อาชีพผู้ปกครอง

- รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ
- ค้าขาย
- รับจ้าง
- เกษตรกรรม
- อาชีพส่วนตัว

3. ข้อมูลของโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน

- มีนักเรียนไม่เกิน 500 คน
- มีนักเรียนตั้งแต่ 501 - 1,000 คน
- มีนักเรียนตั้งแต่ 1,001 คนขึ้นไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
Pibulsongkram Rajabhat University

## ตอนที่ 2

### ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดเทศบาล

แบบทดสอบนี้มี 60 ข้อ เป็นแบบทดสอบวัดความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน เป็นแบบทดสอบ ชนิด 4 ตัวเลือก คือ ก ข ค และ ง โดยให้คะแนนตัวเลือกแบบวิธีประมาณค่า คือ ตัวเลือกที่เหมาะสมที่สุดได้คะแนน 4 คะแนน รองลงมาได้ 3 คะแนน 2 คะแนน และ 1 คะแนน

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณา แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่คิดว่า ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
Pibulsongkram Rajabhat University

แบบทดสอบวัดความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

ข้อ 1 เป็นที่ทราบแล้วว่าแสงแดดมีอุณหภูมิต่ำกว่าไอโอดีน สามารถทำลายเซลล์ผิวหนังของมนุษย์ได้ ถ้าจำเป็นต้องทำกิจกรรมอยู่ท่ามกลางแสงแดดจ้าในตอนสายๆ หรือ ตอนบ่ายเป็นเวลา นานๆ นักเรียนควรจะทำอย่างไร

- ก. รีบทำงานให้เสร็จโดยเร็วเพื่อหลีกเลี่ยงการถูกแดดนานเกินไป
- ข. ทำงานกลางแจ้งระยะหนึ่งแล้วหยุดพักในร่มบ้างสลับกันไป
- ค. ใส่หมวกและเสื้อแขนยาวขณะปฏิบัติงานกลางแจ้ง
- ง. ทาครีมป้องกันแดดตามส่วนต่างๆ ของร่างกาย

ข้อ 2 ขณะที่นักเรียนนั่งดูโทรทัศน์กับพี่น้องๆ อยู่ ไฟฟ้าในบ้านดับ นักเรียนควรปฏิบัติต่อเครื่องใช้ในบ้านอย่างไร เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการชำรุดเสียหายเมื่อ ไฟติดหรือ ไฟฟ้ามาความปกติ

- ก. ยกสะพานไฟ
- ข. ถอดเต้าเสียบเฉพาะตู้เย็นและโทรทัศน์เท่านั้น
- ค. ถอดเต้าเสียบหรือปิดสวิตช์เครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด
- ง. ปลั๊กทิ้งไว้อย่างนั้นเนื่องจากถ้า ไฟมาความปกติก็จะมีผลต่อเครื่องใช้ไฟฟ้า

ข้อ 3 เมื่อมีลูกค้ามาซื้อข้าวหนัก 50 กิโลกรัม ในร้านของนักเรียนซึ่งอยู่ในตลาดสด รดไม่สามารถ จอดหน้าร้านได้ นักเรียนจะมีวิธีนำข้าวส่งที่รถลูกค้าได้อย่างไร

- ก. ใช้รถมือยกถุงข้าวขึ้นป่า แล้วแบกออกมาส่ง
- ข. แบ่งข้าวเป็นสองถุงเท่ากัน ให้คนซื้อแบกหนึ่งถุง คนขายแบกหนึ่งถุง
- ค. แบ่งข้าวเป็นสองถุงหนักเท่ากัน แล้วใช้ไม้คานแบกออกมา
- ง. ลากถุงข้าวไปตามพื้นเพื่อไปส่งให้ลูกค้า

ข้อ 4 ถ้านักเรียนซื้อผักคะน้ามาจากตลาด ก่อนนำมาปรุงอาหาร ควรล้างอย่างไรจึงจะทำให้ ผักสะอาด และเป็นสารพิษที่ต่ำที่สุด

- ก. ล้างผักทั้งต้นในน้ำสะอาด 2 ครั้ง
- ข. ตัดโคนผักทิ้งและแยกก้านผักออก นำไปล้างน้ำยาล้างผัก
- ค. ตัดโคนผักทิ้งและแกะแยกก้านผักออก แช่น้ำเป็นเวลาหนึ่งชั่วโมง
- ง. หั่นผักให้เป็นชิ้นเล็กๆแล้วล้างด้วยน้ำสะอาด

ข้อ 5 โดยทั่วไปโรคกระเพาะอาหารเกิดกับผู้ใหญ่เป็นส่วนมาก แต่ก็พบในวัยรุ่นด้วยนักเรียนควร  
จะเลือกปฏิบัติตัวอย่างไรเพื่อป้องกันการเป็นโรคกระเพาะ

- ก. รับประทานอาหารให้อิ่มทุกครั้ง
- ข. รับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์และเพียงพอ
- ค. รับประทานอาหารให้ถูกสุขลักษณะ
- ง. ดื่มน้ำพร้อมรับประทานอาหาร

ข้อ 6 เมื่อนักเรียนเดินทางไกลและหิวน้ำมาก แต่ไม่มีน้ำดื่มเหลืออยู่เลย มีเฉพาะผลไม้อยู่ 4 ชนิด  
ที่มีน้ำหนักเท่ากันนักเรียนจะเลือกรับประทานผลไม้ชนิดใดเพื่อให้ได้น้ำมากที่สุด

- ก. ฝรั่ง
- ข. บอปปี้
- ค. สับปะรด
- ง. แคนตาลูป

ข้อ 7 โดยทั่วไปส้มเขียวหวานที่ขายในท้องตลาด มาจากสวนที่ใช้สารเคมีกำจัดแมลงและเชื้อรา  
นักเรียนจะมีวิธีรับประทานส้มเขียวหวานอย่างไร จึงจะปลอดภัยจากสารเหล่านั้น

- ก. นำส้มที่ซื้อไปแช่ล้างน้ำก่อนนำไปรับประทาน
- ข. รับประทานเฉพาะเนื้อส้มโดยลอกเปลือกและใยออกหมด
- ค. เลือกเฉพาะส้มที่มีเปลือกเขียวอย่างเดียว
- ง. เลือกซื้อเฉพาะส้มที่มีเครื่องหมายข้อสวนติดที่ผลส้ม

ข้อ 8 ถ้าในบริเวณไร่ข้าวโพดของเพื่อนบ้านมีด้กัแตนจำนวนมาก กัดกินใบและลำต้น นักเรียน  
ควรแนะนำเพื่อนบ้านอย่างไร จึงจะเหมาะสมมากที่สุด

- ก. ฉีดยาฆ่าด้กัแตน
- ข. จับด้กัแตนมาทอดกิน
- ค. จับด้กัแตนไปขายในตลาด
- ง. ทิ้งขยะไร่ข้าวโพดที่เป็นแหล่งอาหารของด้กัแตน

ข้อ 9 เมื่อนักเรียนและครอบครัวมีโอกาสย้ายเข้ามาอยู่ในบ้านจัดสรรชานเมือง นักเรียนจะจัด  
บริเวณหน้าบ้านอย่างไรให้น่าอยู่

- ก. ทำสวนญี่ปุ่น
- ข. ปลูกต้นไม้ดอกไม้ประดับ
- ค. ปลูกต้นไม้ทำรั้วกินได้ สลับกับพุ่มไม้ประดับ
- ง. ปลูกต้นไม้ที่มีผลเพื่อไว้รับประทานผล

ข้อ 10 เด็กวัยรุ่นส่วนมากมีความเป็นห่วงหรือวิตกกังวลเกี่ยวกับรูปร่างหน้าตา ซึ่งมีหลายวิธีที่จะช่วยทำให้มีรูปร่างหน้าตาเหมาะสม นักเรียนคิดว่าวิธีใดเหมาะสมที่สุดที่จะเลือกปฏิบัติ

- ก. เลือกใช้สบู่ ครีม น้ำหอม ที่เหมาะสม
- ข. เลือกเสื้อผ้าและเครื่องใช้ที่เหมาะสมตามแฟชั่นนิยม
- ค. รับประทานอาหาร ออกกำลังกาย และพักผ่อนให้เหมาะสม
- ง. แต่งกายและดูแลร่างกายให้สะอาด

ข้อ 11. เนื่องจากคุณเป็นพาหะนำโรคไข้เลือดออก เราจึงจำเป็นต้องช่วยกำจัดแหล่งน้ำที่ขุขอบวางไข่และแพร่พันธุ์ นักเรียนควรทำอะไรในบริเวณบ้านหรือในหมู่บ้านของนักเรียน

- ก. คว่ำภาชนะที่น้ำขัง
- ข. ใส่น้ำยาฆ่าเชื้อลงในภาชนะกักเก็บน้ำทุกใบ
- ค. ปิดฝาภาชนะเก็บกักน้ำทุกชนิด
- ง. ทำลายภาชนะที่สามารถทำลายได้

ข้อที่ 12 ในการเข้าค่ายพักแรม นักเรียนควรหาเชื้อเพลิงชนิดใดเพื่อใช้ในการหุงหาอาหาร โดยคำนึงถึงการให้พลังงานความร้อนสูง ประหยัด และปลอดภัย

- ก. เตาแก๊สขนาดเล็กที่สามารถนำติดตัวได้สะดวก
- ข. ถ่านไม้ที่ซื้อมาจากท้องตลาด
- ค. กิ่งไม้แห้งตามบริเวณที่พักแรม
- ง. ใช้น้ำมันแข็งบริเวณที่พัก

ข้อ 13 เมื่อนักเรียนไปร่วมรายการเกมส์โชว์ ผู้จัดรายการให้นักเรียนเลือกเครื่องใช้ไฟฟ้าได้หนึ่งรายการ นักเรียนจะเลือกเครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างไรจึงจะประหยัดค่าใช้จ่าย และเหมาะสม

- ก. เลือกเครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีราคาสูง
- ข. เลือกเครื่องใช้ไฟฟ้าที่ไม่มีในบ้าน
- ค. เลือกเครื่องใช้ไฟฟ้าที่ประหยัดค่าใช้จ่าย
- ง. เลือกเครื่องใช้ไฟฟ้าที่รุ่นใหม่ ทันสมัย



ข้อ 14 เมื่อนักเรียนต้องโดยสารรถประจำทางไปต่างจังหวัด นักเรียนจะเลือกที่นั่งอย่างไร จึงจะสะดวกและปลอดภัยหรือได้รับอันตรายน้อย ถ้าเกิดอุบัติเหตุรถชนหรือรถคว่ำ

- ก. ที่นั่งแถวไหนก็ได้ แล้วแต่คนขายจะกำหนดให้
- ข. นั่งเก้าอี้หลังคนขับหรือเก้าอี้แถวขวามือ
- ค. นั่งเก้าอี้แถวซ้ายมือ ตรงกลางคันรถยนต์
- ง. นั่งใกล้ประตูรถยนต์

ข้อ 15 การเกิดสิวบนใบหน้าหรือลำตัวเป็นสิ่งปกติของวัยรุ่น ซึ่งสามารถจะลดการเป็นสิวได้ ถ้ารู้จักและป้องกันตนเอง นักเรียนคิดว่าวิธีใดเหมาะสมในการป้องกันการเกิดสิวดังกล่าว

- ก. ใช้ครีมป้องกันสิวลูกครึ่งหลังอาบน้ำ
- ข. ออกกำลังกายและรับประทานอาหารที่มีไขมันน้อยๆ
- ค. รักษาความสะอาดของใบหน้าโดยการล้างหน้าถูสบู่วันละหลายครั้ง
- ง. รับประทานอาหารให้ครบทุกหมู่

ข้อ 16 สมมติว่านักเรียนอาศัยอยู่ในเขตที่ไม่มีระบบน้ำประปา นักเรียนจะใช้วิธีใดที่สะดวกและประหยัดเพื่อนำน้ำสะอาดสำหรับการดื่มในครอบครัว

- ก. แก้วสารส้ม
- ข. ต้ม
- ค. กรอง
- ง. กรั่น

ข้อ 17 ถ้าน้องของนักเรียนนำผงซักฟอกมาป้าเป็นฟองลมของสนุกสนาน แล้วบังเอิญน้องซักฟอกกระเด็นเข้าตา น้องขี้ตกและร้องไห้ นักเรียนจะทำการอย่างไร

- ก. หยดขยาดตาให้น้อง
- ข. พาน้องไปหาแม่
- ค. ตักน้ำสะอาดมาล้างน้องตามตาในน้ำ
- ง. ใช้น้ำอุ่นหลับตานิ่งๆ

ข้อ 18 ถ้านักเรียนเห็นผู้ปกครองของเพื่อนขึ้นสูบบุหรี่ อยู่หน้าห้องสมุดของโรงเรียน ซึ่งเป็นบริเวณห้ามสูบบุหรี่ นักเรียนจะทำการอย่างไรจึงจะเหมาะสม

- ก. เดินหนี
- ข. ไปแจ้งครูหรือนักการภารโรงให้ทราบ
- ค. บอกให้ผู้ปกครองคนนั้นหยุดสูบบุหรี่
- ง. ชี้ให้คูป้ายที่ประกาศห้ามสูบบุหรี่

- ข้อ 19 ถ้าญาติของนักเรียนไปหาปลาที่แม่น้ำแห่งหนึ่งและได้ปลาหลายตัวใหม่ๆ มาจำนวนหนึ่ง จึงคิดจะนำมาปรุงอาหารรับประทาน นักเรียนควรจะทำอย่างไร
- ไม่ต้องแนะนำอะไร ถ้ารับประทานอาหารชนิดนั้นก็เลือกเฉพาะที่สุกเท่านั้น
  - แนะนำให้เอาปลาไปขายแล้วซื้อปลาจากตลาดมาปรุงแทน
  - แนะนำให้ปรุงอาหารโดยให้ความร้อนนานๆ
  - ไม่ควรรับประทาน
- ข้อ 20 เมื่อนักเรียนมีโอกาสไปเที่ยวสวนอุทยาน มีต้นไม้สวยๆ มากมาย เมื่อนักเรียนและเพื่อนๆ เดินผ่านดงดอกไม้ เพื่อนของนักเรียนคนหนึ่งก็ลงเด็ดดอกไม้ นักเรียนจะทำอย่างไร
- ช่วยเพื่อนเลือกเก็บดอกไม้ที่หายาก
  - รีบแอบไปแจ้งเจ้าหน้าที่เพราะกลัวเพื่อนโกรธ
  - แนะนำเพื่อนไม่ให้ทำอีก เนื่องจากผิกระเบียบของสวนอุทยาน
  - ไม่แสดงความรู้สึกอะไร เพราะคิดว่าเพื่อนน่าจะรู้อะไรควรไม่ควร
- ข้อ 21 เมื่อนักเรียนผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันใหม่ได้ และถูกจัดให้เรียนร่วมกับผู้อื่นๆ ในห้องเดียวกัน นักเรียนจะมีวิธีการเลือกเพื่อนสนิทเพื่อนรักที่เหมาะสมได้อย่างไร
- เลือกเฉพาะเพื่อนคนที่มีความดี รูปร่างและนิสัยดี
  - เลือกเฉพาะเพื่อนเพศเดียวกันและนั่งติดกัน
  - เลือกทั้งเพศเดียวกันและเพศตรงข้ามที่มีลักษณะดี
  - เลือกคนที่คิดว่าจะพึ่งพาได้ในอนาคต
- ข้อ 22 ในฤดูร้อนจะมีแมลงวันในบ้านของนักเรียนมากกว่ฤดูอื่น นักเรียนจะใช้วิธีใดกำจัดแมลงวัน
- ซื้อถาดดักแมลงวันทากัน ไม้ปักกล่อแมลงวันตามที่ต่างๆ
  - คิดหน้าต่าง และประคูด้วยมุ้งลวด
  - ค้นหาแหล่งวางไข่และของเสียพวกเศษอาหารและกำจัดโดยการฝังกลบ
  - ใช้ยาพ่นยาและใช้เครื่องพ่นฉีดให้ทั่ว
- ข้อ 23 ขณะที่มีนักเรียนรับประทานอาหารเย็นกับครอบครัว เกิดฝนตกและไฟฟ้าดับ นักเรียนจะเลือกใช้แหล่งไฟฟ้าใดให้สว่าง จึงเหมาะสมจนกว่าไฟฟ้าจะมาตามปกติ
- ใช้ไฟฟ้าฉายแบบพิเศษให้แสงสว่างประมาณ 1 ชั่วโมง
  - จุดตะเกียงน้ำมันก๊าด
  - จุดเทียนไข
  - ใช้ค้อพ่วงจากแบตเตอรี่

ข้อ 24 ปกติเด็กๆ และน้องๆของนักเรียนชอบดูโทรทัศน์ใกล้ๆ จอ ซึ่งเป็นอันตรายต่อสายตา และสุขภาพ นักเรียนจะอย่างไร

- ก. ให้ผู้ปกครองซื้อจากร้านแสงมาใส่หน้าจอโทรทัศน์
- ข. บอกให้ผู้ปกครองให้ควบคุมเด็กๆ ดูโทรทัศน์เฉพาะรายการเด็กเท่านั้น
- ค. จัดที่นั่งดูโทรทัศน์ให้ห่างในระยะทาง 4 เท่าของขนาดโทรทัศน์
- ง. ปรับแสงและสีให้มีความเข้มน้อยลง

ข้อ 25 ถ้านักเรียนขับรถมอเตอร์ไซด์ ไปซื้อของที่ตลาด ซึ่งอยู่ห่างจากบ้านหลายกิโลเมตร นักเรียนจะขับรถอย่างไรจึงจะปลอดภัย

- ก. ขับรถอย่างช้าๆ และระมัดระวัง
- ข. ขับรถตามไหล่ทางและขับอย่างระมัดระวัง
- ค. ขับรถให้ถูกกฎจราจร      ง. รอช่วงที่มีรถวิ่งไปมาน้อยๆ

ข้อที่ 26 ถ้านักเรียนไปที่ชวชาทะเล และต้องการซื้อปลาเค็ม บุคคลหนึ่งมาฝากผู้ปกครอง นักเรียนจะเลือกซื้ออย่างไรจึงจะปลอดภัยจากสารโซเดียมหรือสารพิษ

- ก. ซื้อจากร้านที่มีชื่อเสียงโดยดูจากป้ายโฆษณาหน้าร้าน
- ข. สังเกตสีว่าผิดปกติหรือไม่ และกลิ่นปรุงแต่งหรือไม่
- ค. สอบถามจากชาวบ้านแถวนั้นว่า ควรจะซื้อจากร้านใดจึงจะปลอดภัย
- ง. ซื้อจากร้านที่มีคนเข้าไปซื้อมากๆ

ข้อที่ 27 ทุกคนมี "กลิ่นตัว" บางคนมีมากจนเป็นที่น่ารังเกียจของเพื่อนๆ ซึ่งกลิ่นตัวเกิดจากการขับเหงื่อของร่างกาย นักเรียนคิดว่าในการลดกลิ่นตัวที่เหม็นสมควรใช้วิธีใด

- ก. อาบน้ำวันละหลายๆ ครั้ง และถูสบู่หลายๆ
- ข. ใช้สารสัณฐานที่รักแร้ทุกครั้งหลังอาบน้ำ
- ค. ใช้น้ำยา-สารดับกลิ่นตัวที่เหมาะสมทุกครั้ง เมื่อออกนอกบ้าน
- ง. สวมเสื้อผ้าที่สะอาด

ข้อ 28 ถ้าเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประชาสัมพันธ์ว่าจะมีการขาดแคลนน้ำ ให้ทุกคนช่วยกันประหยัด นักเรียนจะมีส่วนร่วมในการประหยัดน้ำได้โดยวิธีใด

- ก. ใช้น้ำเพื่อการบริโภคลดลง
- ข. ใช้น้ำเพื่ออุปโภคลดลง
- ค. นำน้ำที่ผ่านการใช้กลับมาใช้อีก
- ง. รีบกักเก็บน้ำไว้เพื่อช่วงที่จะขาดแคลน

ข้อ 29 นักเรียนจะใช้วิธีการในข้อใดสำหรับใช้ยาสระผมให้เหมาะสม เกิดประโยชน์ต่อหนังศีรษะ และเส้นผมมากที่สุด

- ก. ใช้ยาในปริมาณน้อย
- ข. ผสมน้ำในน้ำยาสระผมอัตราส่วน 1:1
- ค. ใช้ตามคำอธิบายบนฉลากข้างขวด
- ง. ไม่สระผมบ่อยเกินไปประมาณ 7-10 วัน/ครั้ง

ข้อ 30 ถ้ารถมอเตอร์ไซค์ของนักเรียนมีควันขาวมาก เนื่องจากเครื่องยนต์เก่าและโทรม นักเรียนจะทำอย่างไรจึงจะมีรถใช้และช่วยรักษาสุขภาพอากาศไปพร้อมๆ กัน

- ก. เลิกใช้รถคันนั้น
- ข. เปลี่ยนมาใช้น้ำมันไร้สารตะกั่ว
- ค. นำรถไปตรวจซ่อมที่ศูนย์ซ่อมรถ
- ง. เปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่องบ่อยๆ

ข้อ 31 ถ้านักเรียนรับประทานผักดิบ นักเรียนจะทําอย่างไร จึงจะปลอดภัยจากสารพิษ

- ก. เลือกรับประทานเฉพาะที่ชอบจริงๆ
- ข. เลือกซื้อผักจากร้านที่ไว้ใจได้
- ค. เลือกผักและทำความสะอาดด้วยตนเอง
- ง. ปอกผักไว้รับประทานเอง

ข้อ 32 ในปีการศึกษา 2544 รัฐบาลมีนโยบายให้นักเรียนและครูปลูกต้นไม้คนละต้นที่ไหนก็ได้ นักเรียนควรทำอย่างไร

- ก. ปลูกต้นไม้ชั้พฤษภที่บริเวณข้างรั้วของโรงเรียน
- ข. ปลูกต้นไม้ขามเทศริมทางหลวง
- ค. ชักชวนเพื่อนไปปลูกต้นไม้ ในบริเวณวัดข้างบ้านหรือโรงเรียน
- ง. ปลูกต้นไม้ของฟ้าไว้ประดับที่หน้าบ้าน

ข้อ 33 ในเขตชุมชนของนักเรียนมีแหล่งอบายมุข มากพอสมควร เช่น คาราโอเกะหรือสเนกเกอร์ นักเรียนจะมีวิธีดูแลตนเองอย่างไร จึงจะไม่เกิดความเสียหายต่อตนเอง

- ก. ไม่คบเพื่อนที่ชอบเที่ยว และเล่นสเนกเกอร์
- ข. เข้าไปเที่ยวในแหล่งอบายมุขกับเพื่อนๆ บ้าง เพื่อหาประสบการณ์
- ค. พยายามหลีกเลี่ยงแหล่งอบายมุขทุกครั้งที่มีเพื่อนๆ ชวนไป
- ง. ไม่ออกนอกบ้านเลยถ้าไม่จำเป็น

ข้อ 34 ถ้ามีนกแปลกประหลาดตัวหนึ่ง ขนาดเท่านกแก้ว ซึ่งไม่มีใครเคยเห็นมาก่อนเกาะอยู่บนต้นไม้หน้าบ้านของนักเรียน นักเรียนควรทำอย่างไร

- ก. บอกชาวบ้านให้จับโดยการยิงยาสลบ
- ข. บอกชาวบ้านให้ช่วยกันนำดาข่ามายับ
- ค. นำอาหารประเภทข้าว-กล้วย ไปให้มันกิน
- ง. ปลอ่ยให้อยู่ตามปกติตามธรรมชาติ

ข้อ 35 น้ำมันปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาตินับวันจะหมดไปจากโลกแต่ความต้องการใช้พลังงานในกิจกรรมต่างๆ ยังมีคงตลอดเวลา นักเรียนควรทำอย่างไรจึงจะช่วยยืดอายุการใช้เชื้อเพลิง

- ก. เลือกดูรายการโทรทัศน์ที่เป็นประโยชน์เท่านั้น
- ข. ใช้รถยนต์ - จักรยานยนต์เฉพาะในกรณีจำเป็นเท่านั้น
- ค. ใช้ถ่านเขี้ยวแทนแก๊สหรือไฟฟ้าในการปรุงอาหาร
- ง. ใช้ปุ๋ยคอกและปุ๋ยหมักแทนปุ๋ยเคมีที่ต้องใช้ปิโตรเลียมในการผลิต

ข้อ 36 ในบ้านของนักเรียนส่วนมากมีหม้อหุงข้าวไฟฟ้าและกาต้มน้ำไฟฟ้า ปกติมารดาหรือพี่สาวของนักเรียนมักใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าทั้งสองพร้อมๆ กัน โดยเสียบเต้าเสียบที่เต้ารับเต้าเดียวกัน ซึ่งอาจทำให้สายไหม้ได้ นักเรียนจะแก้ไขอย่างไรจึงจะสะดวก และปลอดภัย

- ก. ซื่อสายไฟฟ้าขนาดใหญ่มาเปลี่ยนแทน
- ข. คิดตั้งเต้ารับตัวใหม่ให้ เพื่อใช้พร้อมๆ กันได้และปลอดภัย
- ค. แนะนำให้ใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าไม่พร้อมกัน
- ง. เปลี่ยนขนาดฟิวส์ให้พอเหมาะ

ข้อ 37 เมื่อนักเรียนได้รับแจ้งจากสถานศึกษาใหม่ซึ่งตั้งอยู่ในจังหวัดอื่น ให้ส่งหลักฐานการศึกษาเพิ่มเติมด่วนภายในวันรุ่งขึ้น นักเรียนจะทำอย่างไรจึงจะมั่นใจว่าเอกสารไปถึง

- ก. ส่งจดหมายลงทะเบียนด่วน
- ข. ส่งทางโทรสาร
- ค. ไปส่งด้วยตนเอง
- ง. ส่งทางพัสดุไปรษณีย์

ข้อ 38 เมื่อนักเรียนไปเที่ยวบ้านเพื่อน ผู้ปกครองของเพื่อนเล่าว่าจะใส่ปุ๋ยเคมี ในไร่ย่อยในปีต่อไป หลังการเก็บเกี่ยวเพราะดินเสื่อมคุณภาพมาก นักเรียนมีวิธีช่วยเหลือผู้ปกครองเพื่อนได้อย่างไร

- ก. แนะนำให้ซื้อปุ๋ยเคมีมากักเก็บไว้ก่อน ราคาปุ๋ยจะขึ้นอีก
- ข. แนะนำให้ใส่ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยคอกร่วมด้วยเพื่อประหยัดค่าใช้จ่าย
- ค. แนะนำให้ปลูกพืชหมุนเวียน เช่น ถั่วลิสงหลังเก็บเกี่ยวย่อย
- ง. แนะนำให้ใส่ปุ๋ยในช่วงเวลาที่พืชจำเป็นคืองี้ใช้

ข้อ 39 จากรายงานกระทรวงสาธารณสุข ระบุประชากรไทย มีอาการเสี่ยงต่อสุขภาพจิตเสื่อม เพิ่มมากขึ้นทุกปี ฉะนั้นเพื่อเป็นการป้องกันตนเอง นักเรียนควรเลือกปฏิบัติตนอย่างไร

- ก. อ่านหนังสือตำราเรียนสม่ำเสมอเป็นประจำ
- ข. ฟังเพลงที่โปรดปรานในขณะที่พักผ่อนหรือออกกำลังกาย
- ค. แบ่งเวลาในการอ่านหนังสือ พักผ่อนและออกกำลังกายให้เหมาะสม
- ง. ทำจิตใจให้ร่าเริง มีอารมณ์ขัน

ข้อ 40 เนื่องจากประชาชนที่ดื่มน้ำเรื้อรังไอ้แม่แก้ว เป็นผู้ทำให้เกิดน้ำเสียมากที่สุด ถ้านักเรียน มีบ้านอยู่ริมน้ำจะมีส่วนช่วยไม่ให้น้ำในบริเวณที่นักเรียนอาศัยเน่าเสียได้อย่างไร

- ก. รณรงค์ให้ประชาชนทิ้งขยะลงในถังพลาสติกแล้วนำไปกำจัด
- ข. ไม่ทิ้งสิ่งปฏิกูลลงในน้ำ โดยทิ้งลงในถังพลาสติกแล้วนำไปกำจัด
- ค. ขุดหลุมทิ้งขยะโดยเฉพาะ
- ง. ปล่อยเมล็ดพืชบางเพื่อช่วยดูดกรองน้ำเสีย

ข้อ 41 ถ้านักเรียนซื้อผลิตภัณฑ์บำรุงผิวที่มีวันหมดอายุเป็นส่วนใหญ่ประกอบ เมื่อใช้แล้วมีอาการคัน ผื่นแดงขึ้นทั่วไปทุกครั้ง นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร

- ก. ยังคงใช้ต่อไป และทายาแก้คันคันนทา
- ข. ลดปริมาณการใช้ให้น้อยกว่าคำอธิบายในฉลาก
- ค. หยุดใช้ทันที เพราะไม่เหมาะสมกับผิวหน้าของนักเรียน
- ง. ใช้ผสมกับยาที่ระดมทั่วไป

ข้อ 42 ขนมหวานที่ขายทั่วไปส่วนมากแม่ค้าจะใส่สีผสมอาหารเพื่อทำให้น่ารับประทาน แต่สารสี ปรนัยเป็นอันตรายต่อผู้บริโภค นักเรียนจะมีวิธีหลีกเลี่ยงขนมที่มีสารปรนัยอย่างไร

- ก. รับประทานอาหารที่มีสีให้น้อยลง และรับประทานผลไม้แทนบ้าง
- ข. เลือกรับประทานขนมหวานที่รู้จักและคุ้นเคยเท่านั้น
- ค. เลือกรับประทานขนมหวานที่ไม่มีสี
- ง. ทานแม่ค้าทุกครั้งก่อนซื้อว่าใส่สีประเภทใด

ข้อ 43 เมื่อนักเรียนร่วมมือกันปลูกต้นไม้ในโรงเรียนเสร็จแล้ว นักเรียนจะมีวิธีดูแลต้นไม้ให้อยู่รอดอย่างไร

- ก. จัดเวรดูแลรดน้ำ
- ข. ฝากเพื่อนรดน้ำแทนในบางวัน
- ค. ทำที่บังแดดและนำขวดพลาสติกน้ำดื่มที่ใช้แล้วมาทำระบบน้ำหยด
- ง. ให้ภารโรงช่วยดูแลเพราะมีความถนัดด้านนี้โดยเฉพาะ

ข้อ 44 ในการซื้ออาหารกลางวันที่โรงเรียนของนักเรียน ส่วนมากนักเรียนจะเข้าแถวซื้ออาหารจากแม่ค้า ถ้ามีเพื่อนผู้หญิงหรือเพื่อนผู้ชายของนักเรียน เดินมาขอเข้าแถวตรงตำแหน่ง

ที่นักเรียนยืนอยู่ก่อนหน้านักเรียนคนอื่นๆ นักเรียนจะทำอะไรจึงจะเหมาะสม

- ก. ให้เพื่อนเข้าแถวแทนตนเอง และให้ซื้ออาหารมาฝากด้วย
- ข. กล่าวขอโทษคนที่อยู่ข้างๆแล้วให้เพื่อนมายืนคู่กับท่าน
- ค. บอกให้เพื่อนไปเข้าแถวต่อจากคนอื่น
- ง. ไม่พูดอะไรถ้าเพื่อนด้านหลังไม่ว่าอะไร

ข้อ 45 ผู้ปกครองของนักเรียนอยู่ที่จังหวัดพิษณุโลก จางแผนจะไปเยี่ยมญาติที่กรุงเทพฯ นักเรียนจะแนะนำผู้ปกครองให้ใช้บริการจากพยานะใด จึงจะประหยัดและปลอดภัยที่สุด

- ก. รถไฟ
- ข. รถยนต์โดยสาร
- ค. รถประจำทางปรับอากาศ
- ง. เหนารถยนต์ไปจะได้สะดวกรวดเร็ว

ข้อ 46 ถ้าเครื่องรับโทรทัศน์ของนักเรียนรับภาพจากอย่างสถานีไม่ชัดเจน และมีเสียงรบกวนเป็นประจำนักเรียนควรแก้ไขอย่างไร

- ก. เพิ่มความยาวเสาอากาศและแผงรับภาพ
- ข. ปรับเสาอากาศให้เหมาะสม
- ค. ปรับปรุงภาพประจำช่อง
- ง. เปลี่ยนสายอากาศใหม่

ข้อ 47 นักเรียนไปซื้อนมสดกระป๋องจากตลาดนักเรียนจะเลือกซื้ออย่างไรจึงจะได้สินค้ามีคุณภาพ

- ก. เลือกซื้อเฉพาะยี่ห้อที่มีการโฆษณาเท่านั้น
- ข. ซื้อเฉพาะกระป๋องที่ไม่บวมพอง
- ค. เลือกซื้อเฉพาะกระป๋องที่ยังไม่หมดอายุ
- ง. เลือกที่มีของแถมถูกใจ

ข้อ 48 ในงานเลี้ยงสังสรรค์ เพื่อนๆของนักเรียนสูบบุหรี่และดื่มสุรา แต่นักเรียนไม่เคยสูบบุหรี่และดื่มสุรามาก่อน ถ้ามีเพื่อนรินสุราให้นักเรียนดื่ม นักเรียนจะทำอะไรจึงจะเหมาะสมที่สุด

- ก. ดื่มทีละน้อยๆ และดื่มจนกว่าจะหมดแก้ว
- ข. ปฏิเสธว่าดื่มไม่ได้พร้อมทั้งบอกว่าคุณผู้ปกครองจะลงโทษ
- ค. รับมาดื่มนิดหน่อยแล้วไม่ดื่มอีก
- ง. รับมาก่อนแล้วหาโอกาสเททิ้ง

ข้อ 49 ขณะที่นักเรียนและเพื่อนๆ กำลังช่วยกันรดน้ำไม้ดอกไม้แปลงเกษตร นักเรียนเห็นลูกนักรการภารโรงกำลังเล่นน้ำที่พุ่งจากท่อประปาชำรุด นักเรียนจะทำอะไร

- ก. ร่วมกันกับเพื่อนๆหาถุงพลาสติกอุดรอยชำรุดไว้ให้ได้
- ข. รีบไปแจ้งให้นักการภารโรงทราบ
- ค. รีบวิ่งไปหาประตุน้ำของโรงเรียนแล้วปิด จากนั้นไปแจ้งอาจารย์ที่รับทราบ
- ง. พยายามปิดด้วยตนเองเพื่อแสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบต่อสมบัติส่วนรวม

ข้อ 50 ในครอบครัวหนึ่งมักใช้สบู่กันคนละชนิดตามความชอบของตนเอง ถ้านักเรียนจะซื้อสบู่มาใช้ให้เหมาะสมและถูกหลักอนามัย ควรใช้วิธีการใด

- ก. ซื้อตามที่คุณผู้ปกครองเคยซื้อ
- ข. ซื้อตามคำแนะนำของเพื่อน
- ค. ซื้อตามคำอธิบายสรรพคุณข้างกล่อง
- ง. ซื้อให้เหมาะสมกับสภาพผิวของตนเอง

ข้อ 51 ทูตจีนนักภาพลึงแควดล้อมในกรุงเทพฯ ส่วนใหญ่ไม่เหมาะสมต่อการมีสุขภาพที่ดี เช่น มีมลภาวะทางเสียง มลภาวะทางอากาศ เป็นต้น ถ้านักเรียนจะเดินทางไปกรุงเทพฯ

- ก. นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไรจึงจะป้องกันอันตรายจากมลภาวะทางอากาศได้อย่างเหมาะสม
- ข. ฟังข่าวสภาพการจราจร มลภาวะอากาศของกรุงเทพฯ แล้วจึงตัดสินใจว่าจะทำอย่างไรต่อไป
- ค. โดยสำรวจและรถประจำทางปรับอากาศหรือแท็กซี่ปรับอากาศเท่านั้น
- ง. ใช้ผ้ากรองอากาศปิดจมูก เมื่อเดินบนถนนหรือโดยสารรถประจำทางแบบธรรมดา

ง. ทำธุระให้เสร็จเร็วที่สุดเท่าที่จะเร็วได้



ข้อ 52 เพื่อนบ้านของนักเรียนนิยมรับประทานอาหารประเภทปลา กุ้ง หอย ที่ปรุงไม่สุก เพราะคิดว่ามีรสชาติดี ถ้าเขาชวนให้นักเรียนรับประทาน นักเรียนจะเลือกปฏิบัติตนอย่างไร

- ก. รับประทานเพราะเกรงใจ
- ข. ไม่รับประทานโดยบอกว่าอิ่มแล้ว
- ค. ไม่รับประทานและบอกให้เขาทราบว่า รับประทานดิบจะเป็นโรคพยาธิใบไม้ในตับ
- ง. รับประทาน แต่ขอปรุงใหม่ให้สุก

ข้อ 53 เนื่องจากป่ามีประโยชน์มาก รัฐบาลจึงรณรงค์ให้ปลูกป่าถาวร ถ้าโรงเรียนของนักเรียน เข้าร่วมโครงการดังกล่าว โดยจะไปขอกกล้าไม้ที่ศูนย์เพาะกล้าไม้ นักเรียนจะเลือกกล้าไม้ชนิดใดจึงจะเหมาะสมและเกิดประโยชน์มากที่สุด

- ก. กล้ายาง
- ข. กล้ามะม่วงป่า
- ค. กล้าประดู่
- ง. กล้าสัก

ข้อ 54 เนื่องจากพลังงานไฟฟ้า ในประเทศไทยผลิตมาจากพลังน้ำเขื่อน ซึ่งแต่ละปีเขื่อนจะกักเก็บน้ำได้น้อย เกือบไม่เพียงพอต่อการผลิต รัฐจึงรณรงค์ให้ประหยัดไฟฟ้า นักเรียนจะมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงาน โดยเลือกทำกิจกรรมใด

- ก. ใช้พัดลมในช่วงหัวค่ำ และปิดในตอนดึก
- ข. ซักผ้าด้วยมือแทนการใช้เครื่องซักผ้า
- ค. ต้มน้ำด้วยเตาแก๊สแทนการต้มน้ำด้วยกาไฟฟ้า
- ง. ใช้เครื่องปรับอากาศเฉพาะตอนเที่ยงวันและตอนบ่าย

ข้อ 55 ถ้าหลอดไฟลู่ออกระสมชนต์หนึ่งหลอด ในบ้านไม่สว่างทั้งๆ ที่เมื่อคืนยังสว่างปกติ นักเรียนจะแก้ไขด้วยวิธีใด จึงจะเหมาะสมและปลอดภัย

- ก. ไปซื้อหลอดไฟใหม่ที่ประหยัดไฟมาเปลี่ยนแทน
- ข. ตรวจสอบระบบสายไฟ บัลลาสต์ สตาร์ทเตอร์ ถ้าใช้ไม่ได้จึงจะมาเปลี่ยนใหม่
- ค. มุดล่องเปลี่ยนหลอดที่ติดไฟและไม่ติดไฟสลับกัน
- ง. เปลี่ยนฟิวส์ให้มีขนาดใหญ่ขึ้น

ข้อ 56 การเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรที่เกษตรกรเพิ่มผลผลิตโดยวิธีใด

- ก. ไล่ปุ๋ย กำจัดศัตรูพืช
- ข. คัดเลือกพันธุ์แปลกๆ
- ค. ปรับปรุงพืชให้มีคุณภาพดีขึ้น
- ง. การขยายเนื้อที่การเกษตร

ข้อ 57 นักเรียนคิดว่าข้อใดเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้ขาดเพื่อน

- ก. จิตใจอ่อนไหว
- ข. ไม่ชอบเล่นกีฬา
- ค. ไม่ชอบไปงานเลี้ยงสังสรรค์
- ง. มีสุขภาพจิตไม่ดี

ข้อ 58 จุดประสงค์ที่สำคัญที่สุดในการสร้างเขื่อนกั้นน้ำ อ่างเก็บน้ำ คือ

- ก. กักเก็บน้ำให้มีพอใช้ตลอดฤดูกาล
- ข. ผลิตไฟฟ้าจากพลังงานน้ำ
- ค. เพาะพันธุ์ปลา
- ง. เป็นแหล่งท่องเที่ยว

ข้อ 59 ข้อใดเป็นอาหารมื้อเย็นที่มีคุณค่ามากที่สุดโภชนาการมากที่สุด

- ก. ข้าวสวย แกงเผ็ด ปลาน้ำจืดทอด ไก่ทอดกระเทียม
- ข. ข้าวสวย แกงจืดหมูสับใบตำลึง ไข่เจียว ส้มเขียวหวาน
- ค. ข้าวเหนียวไก่ย่าง น้ำพริก ผอยทอง
- ง. ข้าวเหนียว ก๋วยเตี๋ยว น้ำแข็งไสผลไม้

ข้อ 60 อาหารชนิดใดต่อไปนี้จะให้พลังงานสะสมมาก

- ก. นมวัว
- ข. น้ำตาลมะพร้าว
- ค. น้ำมันหมู
- ง. แป้งสาลี

.....

ตารางผนวก 2 แบบเฉลยแบบทดสอบวัดความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์

ข้อที่	คะแนนตัวเลือกที่ตอบถูก			
	ตัวเลือก ก	ตัวเลือก ข	ตัวเลือก ค	ตัวเลือก ง
1	3	1	4	2
2	2	3	4	1
3	2	3	4	1
4	3	4	2	1
5	2	3	4	1
6	1	2	3	4
7	4	3	2	1
8	4	2	3	1
9	1	2	4	3
10	2	1	4	3
11	3	2	4	1
12	1	2	4	3
13	2	4	3	1
14	3	4	4	1
15	2	4	1	3
16	2	4	3	1
17	2	3	4	2
18	1	3	4	4
19	2	1	4	4
20	1	2	4	3
21	2	4	4	1
22	3	4	4	1
23	2	3	4	1
24	2	1	4	2
25	2	3	4	1
26	2	4	3	1
27	4	1	3	2
28	2	4	3	1
29	3	2	4	1
30	1	2	4	3

## ตารางผนวก 2 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนตัวเลือกที่ตอบถูก			
	ตัวเลือก ก	ตัวเลือก ข	ตัวเลือก ค	ตัวเลือก ง
31	1	2	3	4
32	3	2	4	1
33	3	1	4	2
34	1	2	3	4
35	1	3	4	2
36	2	3	4	1
37	2	4	3	1
38	1	3	4	2
39	1	3	4	2
40	3	4		1
41	1	3	4	2
42	3	2	4	1
43	3	2	4	1
44	1	2	4	3
45	4	3	2	
46	3	4	1	
47	1	3	4	1
48	1	4		3
49	2	3		1
50	2	1	3	4
51	1	4	4	2
52	1		4	3
53	2	1	3	4
54		4	1	2
55	2	4	3	1
56	3	2	4	1
57	3	2	1	4
58	4	3	2	1
59	3	4	1	2
60	1	2	4	3

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล นางสาวคันสอน พรหมรอด  
เกิดวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2517  
สถานที่เกิด 465 หมู่ที่ 1 ตำบลบึงนาราง กิ่งอำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร  
สถานที่อยู่ปัจจุบัน 465 หมู่ที่ 1 ตำบลบึงนาราง กิ่งอำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร  
ตำแหน่งหน้าที่การงาน อาจารย์ 1 ระดับ 4  
สถานที่ทำงาน โรงเรียนเทศบาล 2 ตะพานหิน เทศบาลเมืองตะพานหิน  
อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร 66110

### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2528 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดบึงนาราง “นักบุญวิชาสาร”  
กิ่งอำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร  
พ.ศ. 2531 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบางกอกวิทยา “จิตภาวันศอ์อุปถัมภ์”  
กิ่งอำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร  
พ.ศ. 2534 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตะพานหิน อำเภอตะพานหิน  
จังหวัดพิจิตร  
พ.ศ. 2538 ครุศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) สถาบันราชภัฏนครสวรรค์  
จังหวัดนครสวรรค์  
พ.ศ. 2545 ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา) สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม  
จังหวัดพิษณุโลก