

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

การตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย



ที่ คช 1515.02/ว 042

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

7 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประดิษฐศึกษาจังหวัดสุโขทัย

ถึงที่ส่งมาด้วย 1. เค้าโครงวิทยานิพนธ์	จำนวน 1 ชุด
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายพัตรมงคล พุฒิรัตน์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก ได้ท่านวิทยานิพนธ์ เรื่อง ศึกษาปัญหาการรวมโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เตือนใจ เกิดวุฒิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการศึกษานี้ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ที่จารุณแห่งวิจัยเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบแก้ไข เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาขนาดเล็ก พร้อมทั้งสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อันวะพร สุนทรสมัย)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. 055 - 258584 ต่อ 729 , 241711

โทรสาร. 055 - 241711



ที่ ศธ 1515.02/ 2 042

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
อําเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

7 กรกฎาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประดมศึกษาจังหวัดสุโขทัย (นายสุรินทร์ แก้วณี)

สิ่งที่ส่งมาด้วย	1. เอกซ์คลูซีฟวิทยานิพนธ์	จำนวน 1 ชุด
	2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายลัตธรรม กฤต พุลศรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์บริหารบัญชีดิศ สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก ได้เข้าร่วมงานวิจัย เรื่อง ศึกษาปัจจัยทางการรวมโรงเรียนประดมศึกษาขนาดเล็ก สำังกัดสำนักงานเขตประดมศึกษาจังหวัดสุโขทัย เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร์บัญชีดิศ ให้มีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนใจ เก็บวิชี เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการศึกษาร่องนี้ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มี
ความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบแก้ไข
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาด้วยแบบมา พร้อมนี้สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏ-
พิษณุโลก หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านอย่างมาก และขอขอบคุณอย่างยิ่ง^{มา}
มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่านวยพร สุนทรสมัย)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. 055 – 258584 ต่อ 729 , 241711

โทรสาร. 055 - 241711



ที่ ศธ 1515.02/ว 042

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

7 กรกฎาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน นายสิริชัย สร้อยเพชรเกษม

สิ่งที่ส่งมาด้วย	1. เค้าโครงวิทยานิพนธ์	จำนวน 1 ชุด
	2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	จำนวน 1 ชุด

1. นายนัครมงคล พุดครี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก ได้ทำวิจัยนิพนธ์ ที่เรียกว่า "การสำรวจความต้องการและประเมินค่าใช้จ่ายของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาความสามารถหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนใจ เกียรติ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์"

ในการศึกษาเรื่องนี้ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ได้ระบุเห็นว่าหัวเรื่องเป็นหัวเรื่องที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษมาตรวจสอบแก้ไข เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาดังแนบมา พร้อมที่สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูล สงคราม พิษณุโลก หวังเป็นอันมั่นคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างยิ่ง

มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนวยพร สุนทรสมัย)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. 055-258584 ต่อ 729 , 241711

โทรสาร. 055 - 241711



ที่ สช 1515.02/ว 042

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
อําเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

7 กรกฎาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรรศ วรอินทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย	1. เค้าโครงวิทยานิพนธ์	จำนวน 1 ชุด
	2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายฉักรุณากุล พุกศรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชชา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก ได้รับวิทยานิพนธ์ เรื่อง ศึกษาปัญหาการรวมโรงเรียนประกอบศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตประชารมศึกษาลังหัวดสูงทัย เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนใจ กีรษวดี เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการศึกษานี้ สำนักงานคณะกรรมการการบัณฑิตศึกษา ได้รายงานเห็นว่าท่านเป็นผู้มี
ความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบแก้ไข
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาดังแนบมา พร้อมนี้สำนักงานคณะกรรมการการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูล-
สงคราม พิษณุโลก หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างยิ่ง
มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อํานวยพร สุนทรสมัย)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการบัณฑิตศึกษา

โทร. 055 - 258584 ต่อ 729 , 241711

โทรสาร. 055 - 241711



ที่ ศธ 1515.02/ 0 042

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

7 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ข้อความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงทอง ไสยวรรณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย	1. เอกสารวิทยานิพนธ์	จำนวน 1 ชุด
	2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายฉักรุณากล พูลศรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ศึกษาปัญหาการรวมโรงเรียนปะตอมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดสุโขทัย เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนใจ เกียรติ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการศึกษานี้ สำนักงานคณะกรรมการการบัณฑิตศึกษา พิจารณาเห็นว่าหัวনามเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบแก้ไข เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาดังแนบมา พร้อมที่สำนักงานคณะกรรมการการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูล สงคราม พิษณุโลก หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยมิตร และขอขอบคุณอย่างยิ่ง ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อำนาจพร สุนทรสมัย)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการบัณฑิตศึกษา

โทร. 055 – 258584 ต่อ 729 , 241711

โทรสาร. 055 - 241711

**แบบประเมินความสอดคล้อง ระหว่างข้อค่าถان กับวัตถุประสงค์ของการวิจัย
เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงาน**

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าข้อค่าถานแต่ละข้อนี้ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือไม่

ถ้าเห็นว่าสอดคล้อง ในช่อง +1

ถ้าไม่แน่ใจว่ามีความสอดคล้อง ในช่อง 0

ถ้าเห็นว่าไม่สอดคล้อง ในช่อง -1

รายการ	การพิจารณา			ข้อวิจารณ์
	+1	0	-1	
ปัญหาด้านการคัดเลือกโรงเรียนหลัก				
1. สถานที่ตั้ง โรงเรียนหลักอยู่ห่างไกลชุมชนที่จริง.....				
2. สถานที่ตั้ง โรงเรียนหลักอยู่ห่างไกล โรงเรียนมาร่วม.....				
3. โรงเรียนหลักไม่มีความพร้อมในด้านอาคาร สาธารณูปโภค การเรียนการสอน.....				
4. โรงเรียนหลักไม่มีความพร้อมในด้านบุคลากร.....				
5. โรงเรียนหลักไม่มีความพร้อมในด้านการสอน.....				ความหมายของข้อ (3)-(4) ...
a. การบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนหลัก ไม่มีประสิทธิภาพ.....				
b. ครุ แฉะผู้บริหาร ไม่มีส่วนร่วมในการคัดเลือก โรงเรียนหลัก.....				
ปัญหาการบริหารงาน หัวห้องการรวมโรงเรียน				
8. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ไม่สอดคล้อง ตลอด.....				
9. nit จัดกิจกรรมการรวมหลักสูตร มีความยุ่งยาก turns มากสูนมาก.....				
10. การปรับตัวให้เข้ากับผู้ร่วมงานใหม่.....				
11. การบริหารงานธุรการเกิดความยุ่งยาก ซ้ำซ้อน.....				

รายการ	การพิจารณา			ข้อวิจารณ์
	+ 1	0	- 1	
12. การบริหารบุคลากร มีความชำนาญ เนื่องจาก มีผู้บริหารมากกว่า 1 คน.....				
13. การขอจัดตั้งบประมาณ.....				
14. การเบิกจ่ายบประมาณ.....				
15. ขาดความร่วมมือจากหน่วยโรงเรียนเดิม.....				
ปัญหาด้านสิทธิประโยชน์ หลังจากการรวมโรงเรียน				
16. การพิจารณาคัดเลือกเข้าสู่คำแนะนำต่าง ๆ				
17. การพิจารณาคัดเลือกเข้าสู่คำแนะนำต่าง ๆ				
18. การพิจารณาให้ได้รับสวัสดิการต่าง ๆ				
ปัญหาด้านการคนงานคน หลังจากการรวมโรงเรียน				
19. ความไม่สงบในเรื่องของพากหานะ.....				
20. ความไม่สงบในเรื่องเด็นทางคนงานคน.....				
21. ความไม่ปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน.....				
22. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง.....				
23. เงินที่ใช้ในการเดินทาง.....				

การคิดคำนวณการเปลี่ยนความหมายจากผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ 5 คน
เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการ

ข้อที่	คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย (IOC)	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	R I A ~	~ คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+ 1	0	+ 1	+ 1	+ 1	4	0.8	ใช่ได้
2	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1	ใช่ได้
3	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1	ใช่ได้
4	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1	ใช่ได้
5	+ 1	0	+ 1	+ 1	+ 1	4	0.8	ใช่ได้
6	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1	ใช่ได้
7	+ 1	0	+ 1	+ 1	+ 1	4	0.8	ใช่ได้
8	+ 1	0	+ 1	+ 1	+ 1	4	0.8	ใช่ได้
9	+ 1	0	+ 1	+ 1	+ 1	4	0.8	ใช่ได้
10	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1	ใช่ได้
11	+ 1	0	+ 1	+ 1	+ 1	4	0.8	ใช่ได้
12	0	0	+ 1	+ 1	+ 1	4	0.8	Lax
13	0	0	+ 1	+ 1	+ 1	4	0.8	ใช่ได้
14	0	0	+ 1	+ 1	+ 1	4	0.8	ใช่ได้
15	+ 1	0	+ 1	+ 1	+ 1	4	0.8	ใช่ได้
16	+ 1	0	+ 1	+ 1	0	3	0.6	ใช่ได้
17	+ 1	0	+ 1	+ 1	0	3	0.6	ใช่ได้
18	+ 1	0	+ 1	+ 1	0	3	0.6	ใช่ได้
19	- 1	0	+ 1	+ 1		4	0.8	ใช่ได้
20	+ 1	0	+ 1			4	0.8	ใช่ได้
21	+ 1	0	+ 1	+ 1		3	0.6	ใช่ได้
22	+ 1	+ 1	+ 1	- 1	+ 1	5	1	ใช่ได้
23	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1	ใช่ได้

หมายเหตุ คนที่ 1 นายอนุสรณ์ ยกให้
 คนที่ 2 นายสุรินทร์ แก้วมณี
 คนที่ 3 นายสิริรัช สร้อยเพ็ชรเกشم
 คนที่ 4 พศ.ดร.สรอง ราชินทร์
 คนที่ 5 พศ.พวงทอง ไสยากรรณ์

**แบบประเมินความสอดคล้อง ระหว่างข้อคิดเห็น กับวัตถุประสงค์ของการวิจัย
เกี่ยวกับปัญหาชุมชน**

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าข้อคิดเห็นแต่ละข้อมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือไม่

ถ้าเห็นว่าสอดคล้อง ให้check ✓ ในช่อง +1

ถ้าไม่แน่ใจว่ามีความสอดคล้อง ให้check ✓ ในช่อง 0

ถ้าเห็นว่าไม่สอดคล้อง ให้check ✓ ในช่อง -1

รายการ	การพิจารณา			ชื่อวิจารณ์
	+1	0	-1	
ปัญหาด้านการคัดเลือกโรงเรียนหลัก				
1. สถานที่ตั้ง โรงเรียนหลักอยู่ห่างไกลชุมชนที่เจริญ.....				
2. สถานที่ตั้ง โรงเรียนหลักอยู่ห่างไกลจากชุมชนของท่าน.....				
3. โรงเรียนหลักไม่มีความพร้อมในด้านอาคาร สถานที่ อุปกรณ์การเรียนการสอน.....				
4. โรงเรียนหลักไม่สามารถเป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องของครุศุลปะ.....				
5. โรงเรียนหลักไม่สามารถเป็นตัวอย่างที่ดี ในเรื่อง การเรียน การสอน.....				
6. โรงเรียนหลักไม่สามารถเป็นตัวอย่างที่ดีเกี่ยวกับ พฤติกรรมของนักเรียน.....				
7. การบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนหลักไม่เป็นที่ ยอมรับ.....				
8. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง นักเรียน ไม่มีส่วนร่วมในการคัดเลือกโรงเรียนหลัก.....				
ปัญหาความแตกต่าง ระหว่างชุมชนโรงเรียนมาร่วม กับ ชุมชนโรงเรียนหลัก				
9. มีความแตกต่างในเรื่องของภาษาพูด.....				
10. มีความแตกต่างในเรื่องวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี.....				

รายการ	การพิจารณา			ข้อวิจารณ์
	+ 1	0	- 1	
11. มีความแตกต่างในเรื่องการนับถือศาสนา.....				
12. มีความขัดแย้งกันระหว่างชนชั้น.....				
ปัญหาในด้านความรัก ความผูกพัน				
13. ไม่สามารถตามไปคุยกดิกรรณของ บุตร-หลาน ได้ เนื่องจากไปเรียนไกลชุมชน.....				
14. ขาดเหล่งให้ความรู้ในชุมชน.....				
15. ผู้นำชุมชน ต้องการให้มีโรงเรียนในชุมชน.....				
16. เห็นว่า บุตร-หลาน จะ ไม่ได้รับความเป็นธรรม ในการกัดเลือกนักเรียน เป็นศูนย์กลางต่าง ๆ				
17. ไม่ต้องการให้ความช่วยเหลือโรงเรียนทักษะทางภาษา ไม่อยู่ในชุมชนของตนเอง.....				
18. ชุมชนจะ ได้รับข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของ โรงเรียนหลักน้อย เช่นข่าวภัยคุกคามชุมชน.....				
ปัญหาด้านผลกระทบ หลังจากการรวมโรงเรียน				
19. ส่วนไม่สะดวกในเรื่องเดินทางหนาแน่น.....				
20. ภูมิไม่สะดวกในเรื่องเดินทางกันกลุ่ม.....				
21. ความไม่ปลดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน.....				
22. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง.....				
23. เศร้าที่ใช้ในการเดินทาง.....				

การคิดคำนวณการเปลี่ยนความหมายจากผลการพิจารณาของผู้เรียนราย 5 คน
เกี่ยวกับปัญหาทุมชน

ข้อที่	คะแนนความเห็นของผู้เรียนราย					MU	ค่าเฉลี่ย (IOC)	สุ่มผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	4 1	0	+ 1	+ 1	+ 1	4	0.8	ใช่ได้
2	+ 1	0	+ 1	+ 1	+ 1	4	0.8	ใช่ได้
3	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1	ใช่ได้
4	+ 1	0	+ 1	+ 1	+ 1	4	0.8	ใช่ได้
5	+ 1	0	+ 1	+ 1	+ 1	4	0.8	ใช่ได้
6	+ 1	0	+ 1	+ 1	+ 1	4	0.8	ใช่ได้
7	+ 1	0	+ 1	+ 1	+ 1	4	0.8	ใช่ได้
8	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1	ใช่ได้
9	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1	ใช่ได้
10	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1	ใช่
11	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1	IRK
12	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1	ใช่ได้
13	+ 1	0	+ 1	+ 1	+ 1	4	0.8	ใช่ได้
14	+ 1	0	+ 1	+ 1	+ 1	4	0.8	lab
15	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1	lab
16	+ 1	0	+ 1	+ 1	+ 1	4	0.8	la&
17	+ 1	0	+ 1	+ 1	+ 1	4	0.8	ใช่ได้
18	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1	ใช่ได้
19	+ 1	0	+ 1	+ 1	+ 1	4	0.8	lab
20	+ 1	0	+ 1	+ 1	+ 1	4	0.8	ใช่ได้
21	+ 1	0	+ 1	+ 1	0	3	0.6	ใช่ได้
22	+ 1	0	+ 1	+ 1	+ 1	4	0.8	ใช่ได้
23	+ 1	0	+ 1	+ 1	+ 1	4	0.8	ใช่ได้

หมายเหตุ คนที่ 1 นายอนุสรณ์ ยกให้
 คนที่ 2 นายศรีวนทร์ แก้วมณี
 คนที่ 3 นายพิริยะ สร้อยเชื้อภัชม
 คนที่ 4 ผศ.ดร.สุรศักดิ์ วรอินทร์
 คนที่ 5 ผศ.พวงทอง ไสยวรรณ

ภาคผนวก ข

การทดสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล侈คราณ
Pibulsongkram Rajabhat University



ที่ กช 1515.02/048

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
อําเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

29 กรกฎาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการทดสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการประจำสำนักงานการศึกษาอําเภอปง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 30 ชุด

ล้วง นายอัครมรงค์ พูนทรี นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ศึกษา หลักสูตรครุศาสตร-
นาบาลนกิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา รุ่นที่ 2 กำลังศึกษาในภาคทั่วไป ที่วิทยาลัยเทคโนโลยี
การรวมโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ได้ดำเนินแบบ
สอบถามในการวิจัย และเพื่อให้การค้นคว้าและคัดกรองค่าจำแนกไปด้วยความเรียบง่ายและสมบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก ให้รับความ
อนุเคราะห์ จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาผู้นี้ เค้าทดสอบเครื่องมือที่ออกแบบด้วย จักษุอุปกรณ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรุณรัตน์ สุนทรสมัย)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการบัณฑิตศึกษา

โทร. 055 - 258584 ต่อ 729 , 241711

โทรสาร. 055 - 241711

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อ	ปัญหาการคำนวณงาน เกี่ยวกับการรวมโรงเรียนขนาดเด็ก	ความเชื่อมั่น
1	ปัญหาด้านการคัดเลือกโรงเรียนหลัก สถานที่ตั้งโรงเรียนหลักอยู่ห่างไกลจากชุมชนที่จริง	0.9758
2	สถานที่ตั้งโรงเรียนหลักอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนมาร่วม	0.9758
3	โรงเรียนหลักไม่มีความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์การเรียน การสอน	0.9756
4	โรงเรียนหลักไม่มีความพร้อมในด้านบุคลากร	0.9761
5	การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนหลัก ไม่มีประสิทธิภาพ	0.9760
6	ครู และผู้บริหารไม่มีส่วนร่วมในการคัดเลือกโรงเรียนหลัก	0.9761
7	ปัญหาการบริหารงาน หลังจากการรวมโรงเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ไม่สอดคล้อง	0.9756
8	การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีความยุ่งยากในการจัดกลุ่มเด็ก	0.9758
9	การปรับตัวให้เข้ากับผู้ร่วมงานใหม่	0.9761
10	การบริหารงานธุรการเกิดความยุ่งยากซับซ้อน	0.9756
11	การบริหารบุคลากร มีความซับซ้อน เมื่อออกจากผู้บริหารมากกว่า 1 คน	0.9758
12	การขอจัดตั้งงบประมาณ	0.9756
13	การเบิกจ่ายงบประมาณ	0.9758
14	ขาดความร่วมมือจากชุมชนโรงเรียนเดิม	0.9754
15	ปัญหาด้านสิทธิประโยชน์ หลังจากการรวมโรงเรียน การพิจารณาลื้อนขึ้นเงินเดือน	0.9754
16	การพิจารณาคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้ดูแลห้องฯ	0.9758
17	การพิจารณาให้ได้รับสวัสดิการค่าคงค้างฯ	0.9758
18	ปัญหาด้านการคอมมูนิเคชัน หลังจากการรวมโรงเรียน ความไม่สงบภายในเรื่องyanพาหนะ	0.9756
19	ความไม่สงบภายในเรื่องเส้นทางคมนาคม	0.9758
20	ความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน	0.9756
21	ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	0.9758
22	เวลาที่ใช้ในการเดินทาง	0.9740

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อ	ปัญหาทุนชน เกี่ยวกับการรวมโรงเรียนขนาดเด็ก	ความเชื่อมั่น
1	ปัญหาด้านการคัดเลือกโรงเรียนหลัก สถานที่ตั้ง โรงเรียนหลักอยู่ห่างไกลจากชุมชนที่จริง	0.9658
2	สถานที่ตั้ง โรงเรียนหลักอยู่ห่างไกลจากชุมชนของท่าน	0.9654
3	โรงเรียนหลักไม่มีความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์การเรียน การสอน	0.9656
4	โรงเรียนหลักไม่สามารถเป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องของครุภัณฑ์สอน	0.9651
5	โรงเรียนหลักไม่สามารถเป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องการเรียน การสอน	0.9658
6	โรงเรียนหลักไม่สามารถเป็นตัวอย่างที่ดีเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียน	0.9658
7	การบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนหลักไม่เป็นที่ยอมรับ	0.9654
8	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน ไม่มีส่วนร่วมในการคัดเลือกโรงเรียนหลัก	0.9658
9	ปัญหาความแตกต่างกัน ระหว่างชุมชน โรงเรียนรวมกับชุมชน โรงเรียนหลัก มีความแตกต่างในเรื่องของภาษาพูด	0.9656
10	มีความแตกต่างในเรื่องวัฒนธรรมนบนารกรรมเนื่องประเพณี	0.9654
11	มีความแตกต่างในเรื่องค่านิยมอีสาน	0.9658
12	มีความขัดแย้งกันระหว่างชุมชน	0.9658
13	ปัญหาในด้านความรัก ความผูกพัน ไม่สามารถตามไปดูพัฒนาการของบุตรหลาน ได้เนื่องจากไปเรียน ไกลจากชุมชน	0.9658
14	ขาดแหล่งให้ความรู้ในชุมชน	0.9658
15	ผู้นำชุมชน ต้องการให้มีโรงเรียนในชุมชน	0.9660
16	เกรงว่าบุตรหลาน จะไม่ได้รับความเป็นธรรมในการคัดเลือกนักเรียน เป็นตัวแทนต่างๆ	0.9658
17	ไม่ต้องการให้ความช่วยเหลือโรงเรียนหลักเนื่องจากไม่อยู่ในชุมชนของ ตนเอง	0.9655
18	ชุมชนจะได้รับข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของโรงเรียนหลักน้อย เนื่องจาก อยู่คนละชุมชน	0.9645

ข้อ	ปัญหาชุมชน เกี่ยวกับการรวม โรงเรียนขนาดเล็ก	ค่าความเชื่อมั่น
19	ปัญหาด้านการคุณภาพ ความไม่สะทวကในเรื่องyanพานะ	0.9658
20	ความไม่สะทวคในเรื่องเส้นทางคุณภาพ	0.9656
21	ความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน	0.9658
22	ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	0.9658
23	เวลาที่ใช้ในการเดินทาง	0.9640

ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม(ฉบับที่ 1) ปัญหาการดำเนินงาน เท่ากับ 0.97

ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม(ฉบับที่ 2) ปัญหาชุมชน เท่ากับ 0.96

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล侈คราช
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล侈คราม
Pibulsongkram Rajabhat University



ที่ ศธ 1515.02/053

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

25 สิงหาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการการประดมศึกษาจังหวัดสุโขทัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 377 ชุด

ด้วย นายอัตรมงคล พูลศรี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตร์ศรمن นายวิชาค
สาขาวาระการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 2 กำลังศึกษาที่วิทยาลัยพินิจฯ เรื่อง ศึกษาปัญหางานรวมโรงเรียน
ประถมศึกษานาครสีกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดสุโขทัย โดยใช้แบบสอบถามในการวิจัย
ทดสอบเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและสมบูรณ์ สำนักงานคณะกรรมการ
บันทึกศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก ได้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน อนุญาตให้
นักศึกษาผู้นี้ได้เก็บข้อมูลส่วนบุคคล จัดทำแบบสอบถาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อํานาจพร สุนทรสมัย)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบันทึกศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบันทึกศึกษา

โทร. 0-5524-1711, 0-5525-8584 ต่อ 729

โทรสาร. 0-5524-1711

แบบสอนความเพื่อการวิจัย

สำหรับผู้บริหารโรงเรียน และครุศึกษา

คำชี้แจง

แบบสอนตามนี้เป็นแบบสอนตามเพื่อการวิจัยร่อง ศึกษาปัญหาการรวมโรงเรียนประถมศึกษานาดเล็ก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย โดยนิเวศภูประสาท คั้งน้ำ

1. เพื่อศึกษาปัญหา เกี่ยวกับการรวม โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ของสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดสุไหง

2. เพื่อนำผลการวิจัยที่ได้ไปปัจจห์แผน และโครงการในการรวมโรงเรียนขนาดเล็กให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ โดยมีผลกระทำทบท่อข่ายกำลังใจของผู้บริหาร โรงเรียน ครุศาสตร์ ใจดีเฉพาะกับผู้ปกครอง และชุมชนน้อมต่อสู่

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 2 คู่ๆ ได้แก่

គម្រោងទី ១ ដំណឹងអនុវត្តន៍ការងារខ្លួនលើពេន្ទាន់រាយនៃសំគាល់សំណុំរាយ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามข้อมูลปัจจัยทางค้านิยม การเกี่ยวข้องกับการรวมโรงเรียนขนาดเล็ก

ในการตอบแบบสอบถาม กรุณารอสparaphrase ปัญหาของท่าน ความความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้
จะนำไปใช้เคราะห์และนำเสนอเป็นภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อท่านหรือโรงเรียนของท่านแต่อย่างใด
ซึ่งไกร่ขอความร่วมมือในการให้ข้อมูลตามความเป็นจริง และขอความกรุณาตอบให้ครบถูกข้อคำถาม
เพื่อที่จะได้ข้อมูลครบถ้วน สามารถนำไปวิเคราะห์ให้ครบทุกประการที่ต้องการจะเป็นประโยชน์
คือการขัดการศึกษาล้วนไป และขอขอบคุณที่ท่านตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

นัตตระมงคล พุดตรี

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา¹

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก

ตอนที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดตอบทุกข้อ โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ○ และไม่ใช้ ✓ ลงในช่อง □
ตามความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

20 – 30 ปี

31 – 40 ปี

41 – 50 ปี

51 ปีขึ้นไป

3. สภาพการปัจจุบันดิจิตาลในปัจจุบัน

ผู้บริหารโรงเรียน/ผู้อำนวยการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน

กรุ๊ปสอน

4. สภาพการนักเรียนไปเรียนรวม ที่โรงเรียนหลักในปัจจุบัน

นำนักเรียนไปเรียนรวมแล้ว

ยังไม่นำนักเรียนไปเรียนรวม

5. จำนวนนักเรียนโรงเรียนของท่านในปัจจุบัน

ต่ำกว่า 60 คน

60 – 90 คน

91 – 120 คน

ตอนที่ 2 : ปัญหาการรวมโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น ตามความเป็นจริง

รายการ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ปัญหาด้านการคัดเลือกโรงเรียนหลัก					
1. สถานที่ตั้งโรงเรียนหลักอยู่ห่างไกลจากชุมชนที่เจริญ.....
2. สถานที่ตั้งโรงเรียนหลักอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนมาร่วม.....
3. โรงเรียนหลักไม่มีความพร้อมในด้านอาคาร สถานที่ อุปกรณ์การเรียนการสอน.....
4. โรงเรียนหลักไม่มีความพร้อมในด้านบุคลากร.....
5. การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนหลัก ไม่มีประสิทธิภาพ.....
6. ครู และผู้บริหาร ไม่มีส่วนร่วมในการคัดเลือกโรงเรียนหลัก.....
ปัญหาการบริหารงาน หลังแยกการรวมโรงเรียน					
7. การจัดพื้นที่รวมจัดการเรียนการสอน ไม่สอดคล้อง พอก เมื่อถัดไป.....
8. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีความยุ่งยาก ในการจัดกลุ่มเด็ก.....
9. การปรับตัวให้เข้ากับผู้ร่วมงานใหม่.....
10. การบริหารงานซึ่งการเกิดความยุ่งยากซับซ้อน.....
11. การบริหารงานบุคลากร มีความซ้ำซ้อน เนื่องจาก ภาระผู้บริหารมากกว่า 1 คน.....
12. การขอขัตติยบบประมาณ.....
13. การเบิกจ่ายงบประมาณ.....
14. ขาดความร่วมมือจากชุมชนโรงเรียนเดิม.....

รายการ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ปัญหาด้านสิทธิประโยชน์ หลังจากการรวมโรงเรียน					
15. การพิจารณาเลื่อนขึ้นเงินเดือน.....
16. การพิจารณาคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งต่าง ๆ
17. การพิจารณาให้ได้รับสวัสดิการต่าง ๆ
ปัญหาด้านการคุณภาพ หลังจากการรวมโรงเรียน					
18. ความไม่สะดวกในเรื่องยานพาหนะ
19. ความไม่สะดวกในเรื่องเส้นทางคุณภาพ.....
20. ความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน.....
21. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง.....
22. เวลาที่ใช้ในการเดินทาง.....

ปัญหาอื่น ๆ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ เป็นแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง ศึกษาปัญหาการรวมโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุไหทัย โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

- เพื่อศึกษาปัญหา เกี่ยวกับการรวมโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุไหทัย
- เพื่อนำผลการวิจัยที่ได้ไปจัดทำแผน และโครงการ ในการรวมโรงเรียนขนาดเล็ก ให้บรรลุวัตถุประสงค์ ตามนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ โดยมีผล กระทบต่อขั้นตอนการจัดตั้งโรงเรียน อย่างสูง โดยเฉพาะกับผู้ปกครอง และบุตรหลานอย่างสุค

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามข้อมูลปัญหาซึ่งเกี่ยวกับการรวมโรงเรียนขนาดเล็ก

ในการศึกษาแบบสอบถาม กรุณารอสักครู่เพื่อป้อนข้อมูลความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้ จะนำไปวิเคราะห์และนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อการห้องเรียนของห้องแต่อย่างใด จึงไม่ควรขอความร่วมมือในการให้ข้อมูลความเป็นจริง และขอความกรุณาตอบให้ครบถ้วนข้อคำถาม เพื่อที่จะได้ ข้อมูลครบถ้วน สามารถนำไปวิเคราะห์ให้ตรงตามสภาพจริงมากที่สุดอันจะเป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาต่อไป และขอขอบคุณที่ท่านตอบแบบสอบถามเป็นอย่างต่อไป

ผู้ทรงคุณวุฒิ พูลศรี

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา
สถาบันราชภัฏพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

ตอนที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดตอบทุกข้อ โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ○ และในช่อง □
ตามความเป็นจริง

1. เพศ

- ชาย
 หญิง

2. อายุ

- 20 – 30 ปี 31 – 40 ปี
 41 – 50 ปี 51 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

- ประถมศึกษา มัธยมศึกษา^{ป.1 – ป.6}
 อุปถัมภ์ มัธยมศึกษา^{ป.7 – ป.9}

4. อาชีพหลัก

- เกษตรกร รับผู้หางานทั่วไป
 ลูกน้ำ รับผู้หางาน^{ประจำ}
 พนักงานรัฐวิสาหกิจ

5. สภาพ

- คณะกรรมการคุณภาพบ้านพื้นฐาน
 ผู้ปกครองนักเรียน

ตอนที่ 2 : ปัญหาการรวมโรงเรียนประถมศึกษางานภาคเล็ก

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น ตามความเป็นจริง

รายการ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ปัญหาด้านการตัดสือกโรงเรียนหลัก					
1. สถานที่ตั้งโรงเรียนหลักอยู่ห่างไกลจากชุมชน ที่จริง.....
2. สถานที่ตั้งโรงเรียนหลักอยู่ห่างไกลจากชุมชน ของท่าน.....
3. โรงเรียนหลักไม่มีความพร้อมในด้านอาคาร สถานที่ อุปกรณ์การเรียนการสอน.....
4. โรงเรียนหลักไม่สามารถเป็นตัวอย่างที่ดี ในเรื่อง ของครุภูสอน.....
5. โรงเรียนหลักไม่สามารถเป็นตัวอย่างที่ดี ในเรื่อง การเรียน การสอน.....
6. โรงเรียนหลักไม่สามารถเป็นตัวอย่างที่ดี เกี่ยวกับ พฤติกรรมของเด็กเรียน.....
7. การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนหลัก ไม่เป็นที่ยอมรับ.....
8. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ ผู้ปกครองนักเรียน ในมีส่วนร่วมในการคัดเลือก โรงเรียนหลัก.....
ปัญหาความแตกต่างกัน ระหว่างชุมชนโรงเรียน					
การรวมกันชุมชนโรงเรียนหลัก					
9. มีความแตกต่างในเรื่องของภาษาพูด.....
10. มีความแตกต่างในเรื่องวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี.....
11. มีความแตกต่างในเรื่องการนับถือศาสนา.....
12. มีความขัดแย้งกันระหว่างชุมชน.....

รายการ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	mrn	ปานกลาง	Gnu	~ ? a d ~ ~
ปัญหานี้ด้านความรัก ความมุกขัน					
13. ไม่สามารถตามไปคุยกิจกรรมของ บุตร-หลาน ได้ เมื่อจากไปเรียน ไกลชุมชน					
14. ขาดเหล่งให้ความรู้ในชุมชน					
15. ผู้นำชุมชน ต้องการให้มีโรงเรียนในชุมชน					
16. เกรงว่า บุตร-หลาน จะ ไม่ได้รับความเป็นธรรม ในการคัดเลือกนักเรียน เป็นด้วนแทนต่าง					
17. ไม่ต้องการให้ความช่วยเหลือ โรงเรียนหลัก เนื่องจากไม่อู่ ในชุมชนของคนเอง					
18. ชุมชนจะ ได้รับข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของ โรงเรียนหลักน้อย เนื่องจาก อายุคนละชุมชน					
ปัญหานี้ด้านการคุณนาคน					
19. ความไม่สะควรในเรื่องyanพานะ					
20. ความไม่สะควรในสั่นท่วงชุมนาคน					
21. ความปลอกภัย เมืองชุมชนและที่อยู่อาศัย					
22. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง					
23. เวลาใช้ในการเดินทาง					

ปัญหานี้ด้านความรัก ความมุกขัน

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	นาขจัตุรงค์ ฟูลที
เกิดวันที่	16 กุมภาพันธ์ 250s
สถานที่เกิด	โรงพยาบาลพุทธชินราช อําเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
ที่อยู่ปัจจุบัน	30/189 ถนนพระลือ ซอย 3 อําเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
สถานที่ทำงาน	สำนักงานการประกันศึกษาอําเภอชาติธรรมการ จังหวัดพิษณุโลก
ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 6
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2521	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนจันกรอง อําเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2524	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนจันกรอง อําเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2527	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(การบัญชี) โรงเรียนเทคนิคพนิชการพิษณุโลก อําเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2529	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นมัธยม(การบัญชี) โรงเรียนเทคนิคพนิชการพิษณุโลก อําเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2536	ศิลปศาสตรบัณฑิต(การจัดการทั่วไป) วิทยาลัยครุพัฒน์สังคมรัฐพิษณุโลก อําเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2546	mgr.การศรัณหานบัณฑิต(การบริหารการศึกษา) สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม อําเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก