

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

หนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพิบูลสงครามพิษณุโลก
ถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร

หนังสือจากผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร
ถึงหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University



ที่ กษ 1515.02/049

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

20... พฤษภาคม... 2543.....

เรื่อง ขอบขออนุญาตระเบียบในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ... ชุด

ด้วย นายสมบูรณ์ โททิทอง นักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต

หลักสูตร การศึกษาระดับปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา

แขนงวิชา..... สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

จังหวัดพิษณุโลก กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความพึงพอใจของโรงเรียน ในการประกัน

คุณภาพการศึกษาตามทฤษฎี ของผู้บริหาร โรงเรียนเพื่อประกันคุณภาพ สังกัดสำนักงาน

ประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก

โดยใช้แบบสอบถามในการวิจัย และเพื่อใช้ในการดำเนินการดังกล่าวจำเป็นต้องได้รับความเรียบร้อยและสมบูรณ์
สำนักงานฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ส่งมอบแบบสอบถามให้นักศึกษาผู้นี้ ได้เก็บข้อมูลด้วยจักขอบ
คุณด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุเคราะห์ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เหอศศักดิ์ จันทอรุณ)

รักษาการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. 055 - 258584 ต่อ 729 , 241711

โทรสาร. 055 - 241711



ที่ ศธ 1140/ 3๑57

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร
ถนนบุษบา จังหวัดพิจิตร 66000

๒๕ พฤษภาคม 2543

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เขียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ

ด้วย นายสมบูรณ์ โพธิ์ทอง และนายกิตติ เหล่ากสิการ นักศึกษาระดับปริญญา
มหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก กำลังดำเนินการทววิทยานิพนธ์ โดยการ
ใช้แบบสอบถามในการวิจัย เรื่อง การศึกษาความพร้อมของโรงเรียน ในการประกันคุณภาพการศึกษาตาม
ทรรคนะของผู้บริหาร และครูโรงเรียนประถมศึกษา และเรื่อง การบริหารงานลูกเสือในโรงเรียน ในทรรคนะ
ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนลูกเสือ

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร จึงให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
แจ้งโรงเรียนในสังกัด ให้ความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาดังกล่าว ดำเนินการเก็บข้อมูลไปด้วยความเรียบร้อย
และสมบูรณ์

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายประยุทธ นาวนเขต)

ผู้อำนวยการเขตการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร รักษาเขตการเขต
ผู้ดูแลเขตการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร

ฝ่ายบริการการศึกษา

โทร.056 - 612131

โทรสาร 056-613005

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาความพร้อมของโรงเรียนในการประกันคุณภาพการศึกษา ตามทรรศนะของ
ผู้บริหาร โรงเรียนและครู โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า สอบถามเกี่ยวกับความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาตามทรรศนะของผู้บริหาร โรงเรียน และครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร ใน 2 ด้านคือ ด้านปัจจัยและด้านกระบวนการ

2. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบ โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับ
ทรรศนะของท่าน

3. โปรดตอบให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ข้อมูลที่ได้จะนำไปวิเคราะห์เป็นภาพ
รวม ไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามเป็นรายโรงเรียนหรือรายบุคคล ผลการวิจัย
ประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาเท่านั้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Pibulsongkram Rajabhat University

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง () ตามสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน
และ โรงเรียนของท่าน

1. ตำแหน่ง

- () ผู้บริหาร โรงเรียน
- () ครู โรงเรียนประถมศึกษา

2. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านทำงานอยู่

- () ขนาดใหญ่ (มีนักเรียน 301 คนขึ้นไป)
- () ขนาดกลาง (มีนักเรียนตั้งแต่ 121 - 300 คน)
- () ขนาดเล็ก (มีนักเรียน 1 - 120 คน)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาความพร้อมของโรงเรียนในการประกันคุณภาพการศึกษาตาม
 ทรรศนะของผู้บริหาร โรงเรียนและครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
 พิจิตร ด้านปัจจัยและด้านกระบวนการ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง () ตามสภาพที่เป็นจริงของท่านมากที่สุด

มากที่สุด (5) หมายถึงมีความพร้อมในระดับมากที่สุด
 มาก (4) หมายถึงมีความพร้อมในระดับมาก
 ปานกลาง (3) หมายถึงมีความพร้อมในระดับปานกลาง
 น้อย (2) หมายถึงมีความพร้อมในระดับน้อย
 น้อยที่สุด (1) หมายถึงมีความพร้อมในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความพร้อม					เฉพาะ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	ด้านปัจจัย						
	บุคลากร						
1	นักเรียนมีความสามารถพื้นฐานเพียงพอที่จะ เรียนรู้						<input type="checkbox"/>
2	นักเรียนมีความมุ่งมั่น ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง อย่างจริงจังเป็นกระบวนการ						<input type="checkbox"/>
3	มีจำนวนครูครบตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการ ข้าราชการครูกำหนด						<input type="checkbox"/>
4	ครูมีวุฒิ ประสบการณ์ ตรงตามภารกิจที่ได้รับ มอบหมาย						<input type="checkbox"/>
5	ครูมีการเตรียมการสอนที่จะนำไปใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน						<input type="checkbox"/>
6	ครูมีการประเมินผลการเรียนได้ ถูกต้องตาม ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการ ประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรประถม ศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2533)						<input type="checkbox"/>

ข้อ	รายการ	ระดับความพร้อม					เฉพาะ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
7	ครูมีการประดิษฐ์ คิดค้น ผลิต และเลือกใช้สื่อ การเรียนการสอน ได้อย่างเหมาะสม						<input type="checkbox"/>
8	ผู้บริหารศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการ บริหารการศึกษา						<input type="checkbox"/>
9	ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณลักษณะที่เหมาะสม ในการเป็นผู้บริหารการศึกษา						<input type="checkbox"/>
10	ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการ ประสานงานกับบุคคลในชุมชน เพื่อพัฒนา สถานศึกษา						<input type="checkbox"/>
11	มีผู้นำชุมชน บุคลากรในท้องถิ่น ผู้ปกครอง นักเรียน สนับสนุนและร่วมพัฒนา โรงเรียน						<input type="checkbox"/>
12	มีผู้นำชุมชน บุคลากรในท้องถิ่น ผู้ปกครอง นักเรียน ร่วมพัฒนาหลักสูตรและจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้กับนักเรียน						<input type="checkbox"/>
13	มีหน่วยงาน องค์กรของรัฐ และเอกชนในชุมชน ให้ความช่วยเหลือ และสนับสนุนการจัด การศึกษา						<input type="checkbox"/>
14	อุปกรณ์ มีหลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตร เพื่อ เสริมสร้างและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน						<input type="checkbox"/>
15	มีการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชนและผู้เรียน						<input type="checkbox"/>

ข้อ	รายการ	ระดับความพร้อม					เฉพาะ
		5	4	3	2	1	ผู้วิจัย
16	มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพียงพอต่อการเรียนการสอนทุกกลุ่มประสบการณ์						<input type="checkbox"/>
17	มีสื่อการเรียนรู้ชนิดสิ่งพิมพ์ที่ทันสมัยหลากหลาย และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน						<input type="checkbox"/>
18	งบประมาณ มีงบประมาณจากหน่วยงานของรัฐ องค์กรเอกชน หรือชุมชน สนับสนุนการจัดการศึกษา						<input type="checkbox"/>
19	มีกองทุนเพื่อการศึกษา เป็นทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน						<input type="checkbox"/>
20	มีกองทุนสำหรับส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความก้าวหน้าของครู						<input type="checkbox"/>
21	มีงบประมาณสำหรับการศึกษาค้นคว้าของครู						<input type="checkbox"/>
22	สถานที่ มีสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียน ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						<input type="checkbox"/>
23	มีอาคารเรียน อาคารประกอบ เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						<input type="checkbox"/>
24	มีบริเวณที่ออกกำลังกาย และสถานที่พักผ่อนเหมาะสม และปลอดภัย						<input type="checkbox"/>
25	เทคโนโลยี มีเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ เพียงพอต่อผู้เรียน						<input type="checkbox"/>

ข้อ	รายการ	ระดับความพร้อม					เฉพาะ
		5	4	3	2	1	ผู้วิจัย
26	มีที่นั่งและชุดหูฟังในห้องปฏิบัติการทางภาษา เพียงพอต่อผู้เรียน						<input type="checkbox"/>
27	มีวัสดุอุปกรณ์และเครื่องทดลองในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้						<input type="checkbox"/>
28	ด้านกระบวนการ การบริหารและการจัดการ โรงเรียนใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารงานการจัดการศึกษา						<input type="checkbox"/>
29	จัดระบบงานตามภารกิจ งาน จัดแผน คล่องตัวในการปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/>
30	มีการมอบหมายงานตรงตามความรู้ ความสามารถ ความถนัดของบุคลากรในโรงเรียน						<input type="checkbox"/>
31	มีการควบคุม กำกับ ติดตาม และนิเทศ ให้การดำเนินงานบรรลุตามแผน						<input type="checkbox"/>
32	ส่งเสริม และพัฒนาบุคลากร ให้สามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง						<input type="checkbox"/>
33	จัดสวัสดิการ ถึงอำนวยความสะดวกและประโยชน์ตอบแทนในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม						<input type="checkbox"/>
34	ดำเนินการประสานความร่วมมือกับกรรมการ โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ในการพัฒนางานโรงเรียน						<input type="checkbox"/>
35	มีการนำผลการประเมิน ไปใช้ในการนิเทศและพัฒนาโรงเรียน						<input type="checkbox"/>

ข้อ	รายการ	ระดับความพร้อม					เฉพาะ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
36	วิธีการ มีการวางแผนการเรียนที่สอดคล้องกับหลัก สูตรความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่น						<input type="checkbox"/>
37	มีการนำข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ชุมชน และ ผู้เรียนมาวิเคราะห์ใช้ในการจัดการเรียน การ สอน						<input type="checkbox"/>
38	มีการเตรียมการสอน โดยการวิเคราะห์ หลัก สูตรมาจัดทำแผนการสอน						<input type="checkbox"/>
39	มีการจัดหา / ทำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ประกอบการสอน						<input type="checkbox"/>
40	จัดกรเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์ กลาง ให้นักเรียนสร้างความรู้ และสรุปความรู้ ด้วยตนเอง						<input type="checkbox"/>
41	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้สื่อที่ หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนัก เรียน						<input type="checkbox"/>
42	จัดให้นักเรียน ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และความถนัด ได้ตามศักยภาพ โดยเสริมจุด เด่นและแก้ไขจุดด้อย เป็นรายบุคคล						<input type="checkbox"/>
43	มีการวัดผลประเมินผลเป็นระยะ ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง และผลงาน สะสมของผู้เรียน						<input type="checkbox"/>
44	มีการวิจัยในชั้นเรียน และนำผลมาประยุกต์ใช้ ในการเรียนการสอน						<input type="checkbox"/>

ข้อ	รายการ	ระดับความพร้อม					เฉพาะ
		5	4	3	2	1	ผู้วิจัย
45	มีการรายงานความก้าวหน้าของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ						<input type="checkbox"/>
46	เทคโนโลยีเชิงระบบ ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน						<input type="checkbox"/>
47	จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น						<input type="checkbox"/>
48	สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรม อารมณ์เสริมประสบการณ์ชีวิตกับชุมชนและท้องถิ่น						<input type="checkbox"/>
49	มีกระจัดบริการแหล่งความรู้ ให้คำปรึกษา และสนับสนุนอื่น ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ ผู้เรียน						<input type="checkbox"/>
50	มีการจัดระบบข้อมูล สารสนเทศ เกี่ยวกับตัวนักเรียนที่ถูกต้อง และทันต่อการใช้งาน						<input type="checkbox"/>

ภาคผนวก ค

ผู้ทรงคุณวุฒิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์ กศ.ม.(วัดผลการศึกษา) คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนใจ เกียวฉี ศษ.ม.(การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง)
Ed.D(Educational Administration)
3. นายพิษณุ ตฤสุข กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร
4. นายสุทธิพงษ์ เพ็ชรดี กศ.ม.(การบริหารการศึกษา)ศึกษานิเทศก์ ๗
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร
5. นายมานิตย์ พรหมอยู่ กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) ศึกษานิเทศก์ 7
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - ชื่อสกุล

นายสมบุรณ์ โพธิ์ทอง

เกิดวันที่

4 มีนาคม 2498

สถานที่เกิด

อำเภอโพธิ์ประทับช้าง จังหวัดพิจิตร 66190

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

บ้านเลขที่ 18/29 ถนนสระหลวง อำเภอเมือง
จังหวัดพิจิตร 66000

ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดเขารูปช้าง

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนวัดเขารูปช้าง อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2509

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนไผ่ท่าโพ

(สุวรรณราษฎร์ถ้ำคึก) จังหวัดพิจิตร

พ.ศ. 2512

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนตะพานหิน (พจ. 6)

จังหวัดพิจิตร

พ.ศ. 2514

ประกาศนียบัตรการศึกษา (ป.กศ.)

วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก

พ.ศ. 2516

ประกาศนียบัตรการศึกษาระดับสูง (ป.กศ.สูง)

วิทยาลัยครูนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

พ.ศ. 2519

การศึกษามัธยมศึกษา (กศ.ม.)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดพิษณุโลก

พ.ศ. 2543

ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก