

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามการศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมการดำเนินงาน  
การประเมินคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุโขทัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมการดำเนินงานการประเมินคุณภาพภายใน  
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุโขทัย

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มุ่งที่จะศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมการดำเนินงานการประเมิน  
คุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุโขทัย

2. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นคำถามเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมการดำเนินงานการ  
ประเมินคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
จังหวัดสุโขทัย

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามที่จะนำไปใช้ในการศึกษาเท่านั้น ผู้ศึกษามุ่งศึกษา  
ผู้บริหาร และครูผู้ดูแลเด็กโดยภาพรวม คำตอบของท่านจึงไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านหรือ  
หน่วยงานของท่านไม่ว่ากรณีใดๆ ดังนั้น ในการตอบแบบสอบถามจึงขอความกรุณาท่าน  
ให้ครบทุกข้อ และตอบตรงความเป็นจริงมากที่สุด ทั้งนี้ เพื่อผลการศึกษามีความเชื่อถือได้  
สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นางชฎิกายุจน์ ทองธรรม

นักศึกษาลัทธิสุตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

## แบบประเมินผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรื่อง การศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมการดำเนินงานการประเมินคุณภาพภายใน  
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุโขทัย  
คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้ใช้ประเมินแบบสอบถาม เรื่อง การศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมการดำเนินงานการประเมินคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุโขทัย ของผู้เชี่ยวชาญท่านนั้น

2. เกณฑ์ในการลงความเห็นมีดังนี้

+1	หมายถึง	ข้อคำถามมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหา
0	หมายถึง	ไม่แน่ใจข้อคำถามมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหา
-1	หมายถึง	ไม่สอดคล้องข้อคำถามมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหา

3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นตามที่ท่านเห็นด้วย

4. หากท่านมีข้อเสนอแนะใดๆ โปรดขีดฆ่า หรือเขียนลงในข้อคำถามที่ท่านเห็นสมควรแก้ไข

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมการดำเนินงานการประเมินคุณภาพภายใน  
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุโขทัย

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแต่ละช่องที่กำหนดให้ในแต่ละข้อให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ว่ามีสภาพการมีส่วนร่วมการดำเนินงานการประเมินคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามรายการต่อไปนี้อยู่ในระดับมากน้อยเพียงใด

- 5 หมายถึง การมีส่วนร่วมดำเนินงานประเมินคุณภาพภายใน ระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง การมีส่วนร่วมดำเนินงานประเมินคุณภาพภายใน ระดับมาก
- 3 หมายถึง การมีส่วนร่วมดำเนินงานประเมินคุณภาพภายใน ระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง การมีส่วนร่วมดำเนินงานประเมินคุณภาพภายใน ระดับน้อย
- 1 หมายถึง การมีส่วนร่วมดำเนินงานประเมินคุณภาพภายใน ระดับน้อยที่สุด

**ตอนที่ 1** สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- 1. นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรี นายกองค้การบริหารส่วนตำบล
- 2. ผู้อำนวยการกอง
- 3. ครูผู้ดูแลเด็ก

### นิยามศัพท์เฉพาะ

1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หมายถึง การดำเนิน การศึกษา วิเคราะห์มาตรฐาน และตัวบ่งชี้ การพิจารณาสาระสำคัญที่กำหนดในมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ สหพันธ์อัครคุณธรรม กำหนดมาตรการส่งเสริม การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา หมายถึง การศึกษาสภาพ ปัญหาและวิเคราะห์สภาพปัญหา การนำผลการวิเคราะห์สภาพปัญหามา กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การกำหนดบทบาทหน้าที่ให้บุคลากรของสถานศึกษา รับผิดชอบในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา การกำหนดบทบาทหน้าที่ แนวทางการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง หน่วยงาน ชุมชน และท้องถิ่น การกำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่าง มีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรมโครงการและการเสนอแผนจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา

3. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ หมายถึง การกำหนดผู้รับผิดชอบ ในการจัดระบบ สารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม เป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึงการให้บริการ และ เชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัด การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการพัฒนาการเรียนการสอน

4. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา หมายถึง การ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ การส่งเสริมผู้รับผิดชอบ และผู้ที่เกี่ยวข้อง การสนับสนุนการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพผลสูงสุด

5. การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา หมายถึง การเตรียมการ การ กำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดท่าน การ ติดตามตรวจสอบ การรายงานการตรวจสอบ การนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา และ การให้ ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

6. การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา หมายถึง กระบวนการการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การกำหนดมาตรฐาน เกณฑ์ ประเด็นพิจารณา ที่สะท้อนผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาในการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

7. การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน หมายถึง การดำเนินงานสรุปและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน และผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด และนำเสนอรายงานประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ และเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในต่อสาธารณชน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8. การจัดทำให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง หมายถึง การดำเนินการส่งเสริมแนวความคิดการประกันคุณภาพการศึกษาที่ให้เกิดกับครูและบุคลากรทุกคน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การนำผล การประเมินคุณภาพภายใน มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและ พัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง การนำผลการประเมินคุณภาพภายในจากการประเมินตนเอง การเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ ในการตัดสินใจของผู้บริหารไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างมีคุณภาพแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการประเมินคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

**ตอนที่ 2** ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมการดำเนินงานการประเมินคุณภาพ  
ภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุโขทัย

ข้อที่	สภาพการมีส่วนร่วมการดำเนินงานการประเมินคุณภาพ ภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุโขทัย	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
<b>1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</b>						
1.	ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์มาตรฐาน และตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก					
2.	ท่านมีส่วนร่วมในการพิจารณาสาระสำคัญที่กำหนดใน มาตรฐาน ว่าด้วย การประกันคุณภาพภายในของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก					
3.	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์ ของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก					
4.	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรการส่งเสริม การประกัน คุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
5.	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของ แต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
<b>2. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</b>						
6.	ท่านมีส่วนร่วมในการศึกษาสภาพปัญหาและวิเคราะห์ สภาพปัญหาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
7.	ท่านมีส่วนร่วมในการนำผลการวิเคราะห์สภาพปัญหามา กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก					
8.	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดบทบาทหน้าที่ให้บุคลากรของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรับผิดชอบในการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษา					
9.	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดบทบาทหน้าที่ แนวทางการมี ส่วนร่วมของผู้ปกครอง หน่วยงาน ชุมชน และท้องถิ่น					
10.	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดการใช้งบประมาณและ ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรม โครงการ					
11.	ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอแผนจัดการศึกษาต่อ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					



ข้อที่	สภาพการมีส่วนร่วมการดำเนินงานการประเมินคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุโขทัย	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>3. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ</b>						
12.	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดผู้รับผิดชอบ ในการจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม เป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึงการให้บริการ					
13.	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดผู้รับผิดชอบ ในการให้บริการและเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัด					
14.	ท่านมีส่วนร่วมในการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
15.	ท่านมีส่วนร่วมในการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา การเรียนการสอน					
<b>4. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</b>						
16.	ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้					
17.	ท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมผู้รับผิดชอบ และผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี					
18.	ท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด					
<b>5. การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</b>						
19.	ท่านมีส่วนร่วมในการเตรียมการในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด					
20.	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา					
21.	ท่านมีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง					

ข้อที่	สภาพการมีส่วนร่วมการดำเนินงานการประเมินคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุโขทัย	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
22.	ท่านมีส่วนร่วมในการรายงาน การตรวจสอบคุณภาพการศึกษา					
23.	ท่านมีส่วนร่วมในการนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา					
24.	ท่านมีส่วนร่วมโดยการให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด					
<b>6. การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา</b>						
25.	ท่านมีส่วนร่วมในกระบวนการการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
26.	ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินการกำหนดมาตรฐานเกณฑ์ ประเด็นพิจารณาของสถานศึกษาในการประเมินคุณภาพภายใน					
27.	ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐาน เกณฑ์ประเด็นพิจารณาที่กำหนด					
<b>7. การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</b>						
28.	ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินการสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สะท้อนให้เห็นคุณภาพของผู้เรียนและผลสำเร็จของ การบริหารจัดการศึกษา					
29.	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					

ข้อที่	สภาพการมีส่วนร่วมการดำเนินงานการประเมิน คุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุโขทัย	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
30.	ท่านมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงานประเมิน คุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความ เห็นชอบ					
31.	ท่านมีส่วนร่วมในการเผยแพร่รายงานประเมิน คุณภาพภายในต่อสาธารณชน					
32.	ท่านมีส่วนร่วมในการเผยแพร่รายงานประเมิน คุณภาพภายในต่อหน่วยงานต้นสังกัด					
33.	ท่านมีส่วนร่วมในการเผยแพร่รายงานประเมิน คุณภาพภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
<b>8. การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</b>						
34.	ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินการส่งเสริมแนวความคิด การประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งพัฒนาการศึกษา อย่างต่อเนื่องให้เกิดกับครูและบุคลากร ทุกคน					
35.	ท่านมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้					
36.	ท่านมีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินคุณภาพ ภายในมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำไปใช้ให้เป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
37.	ท่านมีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินคุณภาพ ภายใน มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำไปใช้ให้เป็น ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่าง ต่อเนื่อง					
38.	ท่านมีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินคุณภาพ ภายในจากการประเมินตนเอง เพื่อเลือกสรรข้อมูล สารสนเทศ นำไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจของ ผู้บริหาร					

ข้อ ที่	สภาพการมีส่วนร่วมการดำเนินงานการประเมิน คุณภาพภายใน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดสุโขทัย	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
39.	ท่านมีส่วนร่วมในการเลือกสรร ข้อมูลสารสนเทศ จากการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ประโยชน์ใน การตัดสินใจการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างมี คุณภาพ					
40.	ท่านมีส่วนร่วมในการเผยแพร่และแลกเปลี่ยน เรียนรู้จากการประเมินคุณภาพภายในของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					

## ภาคผนวก ข

แบบประเมินผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล  
ผลการประเมินความสอดคล้องเชิงเนื้อหาของเครื่องมือการวิจัย

### แบบประเมินผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อที่	สภาพการมีส่วนร่วมการดำเนินงานการประเมินคุณภาพภายใน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุโขทัย	ระดับความ สอดคล้อง		
		+1	0	-1
<b>1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</b>				
1.	ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์มาตรฐาน และตัวบ่งชี้ ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก			
2.	ท่านมีส่วนร่วมในการพิจารณาสาระสำคัญที่กำหนดในมาตรฐาน ว่าด้วย การประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก			
3.	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์ของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก			
4.	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรการส่งเสริม การประกันคุณภาพ ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก			
5.	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก			
<b>2. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</b>				
6.	ท่านมีส่วนร่วมในการศึกษาสภาพปัญหาและวิเคราะห์สภาพปัญหาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก			
7.	ท่านมีส่วนร่วมในการนำผลการวิเคราะห์สภาพปัญหามากำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก			
8.	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดบทบาทหน้าที่ให้บุคลากรของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กรับผิดชอบในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา			
9.	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดบทบาทหน้าที่ แนวทางการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง หน่วยงาน ชุมชน และท้องถิ่น			
10.	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมี ประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรมโครงการ			
11.	ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอแผนจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก			

ข้อที่	สภาพการมีส่วนร่วมการดำเนินงานการประเมินคุณภาพภายใน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด สุโขทัย	ระดับความ สอดคล้อง		
		+1	0	-1
<b>3. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ</b>				
12.	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดผู้รับผิดชอบ ในการจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม เป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึงการให้บริการ			
13.	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดผู้รับผิดชอบ ในการให้บริการและเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัด			
14.	ท่านมีส่วนร่วมในการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก			
15.	ท่านมีส่วนร่วมในการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน			
<b>4. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</b>				
16.	ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้			
17.	ท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมผู้รับผิดชอบ และผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี			
18.	ท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด			
<b>5. การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</b>				
19.	ท่านมีส่วนร่วมในการเตรียมการในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด			
20.	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา			
21.	ท่านมีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง			
22.	ท่านมีส่วนร่วมในการรายงาน การตรวจสอบคุณภาพการศึกษา			
23.	ท่านมีส่วนร่วมในการนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา			
24.	ท่านมีส่วนร่วมโดยการให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด			

ข้อที่	สภาพการมีส่วนร่วมการดำเนินงานการประเมินคุณภาพภายใน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด สุโขทัย	ระดับความ สอดคล้อง		
		+1	0	-1
<b>6. การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา</b>				
25.	ท่านมีส่วนร่วมในกระบวนการการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก			
26.	ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินการกำหนดมาตรฐาน เกณฑ์ ประเด็น พิจารณาของสถานศึกษาในการประเมินคุณภาพภายใน			
27.	ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อน ผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐาน เกณฑ์ประเด็น พิจารณาที่กำหนด			
<b>7. การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</b>				
28.	ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินการสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สะท้อนให้เห็นคุณภาพของผู้เรียนและผลสำเร็จ ของ การบริหารจัดการศึกษา			
29.	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมิน คุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก			
30.	ท่านมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงานประเมินคุณภาพภายในต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ			
31.	ท่านมีส่วนร่วมในการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในต่อ สาธารณชน			
32.	ท่านมีส่วนร่วมในการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในต่อ หน่วยงานต้นสังกัด			
33.	ท่านมีส่วนร่วมในการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในต่อ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			



ข้อที่	สภาพการมีส่วนร่วมการดำเนินงานการประเมินคุณภาพภายใน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด สุโขทัย	ระดับความ สอดคล้อง		
		+1	0	-1
<b>8. การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</b>				
34.	ท่านมีส่วนร่วมในการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในต่อ หน่วยงานต้นสังกัด			
35.	ท่านมีส่วนร่วมในการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในต่อ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			
36.	ท่านมีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก			
37.	ท่านมีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินคุณภาพภายใน มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง			
38.	ท่านมีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินคุณภาพภายในจากการประเมิน ตนเอง เพื่อเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ นำไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจ ของผู้บริหาร			
39.	ท่านมีส่วนร่วมในการเลือกสรร ข้อมูลสารสนเทศจากการประเมิน คุณภาพภายในไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจการบริหารศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อย่างมีคุณภาพ			
40.	ท่านมีส่วนร่วมในการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการประเมิน คุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง			

### นิยามศัพท์เฉพาะ

ในการศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมการดำเนินงานการประเมินคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุโขทัยเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยขอนิยามศัพท์เฉพาะดังนี้

1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หมายถึง การดำเนิน การศึกษา วิเคราะห์มาตรฐาน และตัวบ่งชี้ การพิจารณาสาระสำคัญที่กำหนดในมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์ กำหนดมาตรการส่งเสริม การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา หมายถึง การศึกษาสภาพ ปัญหาและวิเคราะห์สภาพปัญหา การนำผลการวิเคราะห์สภาพปัญหามากำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การกำหนดบทบาทหน้าที่ให้บุคลากรของสถานศึกษา รับผิดชอบในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา การกำหนดบทบาทหน้าที่ แนวทางการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง หน่วยงาน ชุมชน และท้องถิ่น การกำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่าง มี ประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรมโครงการและการเสนอแผนจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา

3. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ หมายถึง การกำหนดผู้รับผิดชอบ ในการจัดระบบ สารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม เป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึงการให้บริการ และ เชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัด การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการพัฒนาการเรียนการสอน

4. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา หมายถึง การ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ การส่งเสริมผู้รับผิดชอบ และผู้ที่เกี่ยวข้อง การสนับสนุนการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพผลสูงสุด

5. การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา หมายถึง การเตรียมการ การ กำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดท่าน การ ติดตามตรวจสอบ การรายงานการตรวจสอบ การนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา และ การให้ ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

6. การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา หมายถึง กระบวนการการ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การกำหนด มาตรฐาน เกณฑ์ ประเด็นพิจารณา ที่สะท้อนผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาในการประเมิน คุณภาพภายในของสถานศึกษา

7.การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน หมายถึง การดำเนินการสรุปผล การประเมินคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สะท้อนให้เห็นคุณภาพของผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษา การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การนำเสนอรายงานประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบและการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในต่อสาธารณชน หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8. การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง หมายถึง การดำเนินการส่งเสริมแนวความคิดการประกันคุณภาพการศึกษาที่ให้เกิดกับครูและบุคลากรทุกคน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การนำผล การประเมินคุณภาพภายในมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและพัฒนาระบบการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง การนำผลการประเมินคุณภาพภายในจากการประเมินตนเอง การเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ ในการตัดสินใจของผู้บริหารไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างมีคุณภาพแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการประเมินคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

## ภาคผนวก ค

สรุปการประเมินของผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการเก็บ  
รวบรวมข้อมูลในการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเนื้อหา ค่าIOC

ผลการประเมินความสอดคล้องเชิงเนื้อหาของเครื่องมือการวิจัยโดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อคำถาม		ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ						
		1	2	3	4	5	IOC	สรุปผล
<b>1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</b>								
1.	ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินการศึกษาวิเคราะห์มาตรฐาน และตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.	ท่านมีส่วนร่วมในการพิจารณาสาระสำคัญที่กำหนดในมาตรฐาน ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์ของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
4.	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรการส่งเสริม การประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
<b>2. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</b>								
6.	ท่านมีส่วนร่วมในการศึกษาสภาพปัญหา และวิเคราะห์สภาพปัญหาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7.	ท่านมีส่วนร่วมในการนำผลการวิเคราะห์สภาพปัญหามากำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
8.	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดบทบาทหน้าที่ให้บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรับผิดชอบในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อคำถาม		ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ						
		1	2	3	4	5	IOC	สรุปผล
9.	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดบทบาทหน้าที่ แนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง หน่วยงาน ชุมชน และท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
10.	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรมโครงการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
11.	ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอแผนจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
<b>3. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ</b>								
12.	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม เป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึงการให้บริการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
13.	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดผู้รับผิดชอบในการให้บริการและเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
14.	ท่านมีส่วนร่วมในการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้
15.	ท่านมีส่วนร่วมในการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา การเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
<b>4. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</b>								
16.	ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อคำถาม		ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ						
		1	2	3	4	5	IOC	สรุปผล
17.	ท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมผู้รับผิดชอบและผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
18.	ท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
<b>5. การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</b>								
19.	ท่านมีส่วนร่วมในการเตรียมการในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
20.	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
21.	ท่านมีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
22.	ท่านมีส่วนร่วมในการรายงาน การตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
23.	ท่านมีส่วนร่วมในการนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
24.	ท่านมีส่วนร่วมโดยการให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อคำถาม		ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ						
		1	2	3	4	5	IOC	สรุปผล
<b>6. การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา</b>								
25.	ท่านมีส่วนร่วมในกระบวนการการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
26.	ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินการกำหนดมาตรฐาน เกณฑ์ ประเด็นพิจารณาของสถานศึกษาในการประเมินคุณภาพภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
27.	ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐาน เกณฑ์ประเด็นพิจารณาที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
<b>7. การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</b>								
28.	ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินการสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สะท้อนให้เห็นคุณภาพของผู้เรียนและผลสำเร็จของ การบริหารจัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
29.	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
30.	ท่านมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงานประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
31.	ท่านมีส่วนร่วมในการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในต่อสาธารณชน	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้



ข้อคำถาม		ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ						
		1	2	3	4	5	IOC	สรุปผล
32.	ท่านมีส่วนร่วมในการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในต่อหน่วยงานต้นสังกัด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
33.	ท่านมีส่วนร่วมในการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
<b>8. การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</b>								
34.	ท่านมีส่วนร่วมในการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในต่อหน่วยงานต้นสังกัด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
35.	ท่านมีส่วนร่วมในการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
36.	ท่านมีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาวิเคราะห์สังเคราะห์ เพื่อนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
37.	ท่านมีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินคุณภาพภายใน มาวิเคราะห์สังเคราะห์ เพื่อนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
38.	ท่านมีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินคุณภาพภายในจากการประเมินตนเอง เพื่อเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ นำไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจของผู้บริหาร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อคำถาม		ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ						
		1	2	3	4	5	IOC	สรุปผล
39.	ท่านมีส่วนร่วมในการเลือกสรร ข้อมูลสารสนเทศจากการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างมีคุณภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
40	ท่านมีส่วนร่วมในการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการประเมินคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ภาคผนวก ง

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

### รายนามผู้เชี่ยวชาญ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	อาจารย์ ดร.สมหมาย อ้าดอนกลอย	อาจารย์ประจำสาขาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม
2	อาจารย์ ดร.ณิรดา เวชฎาลักษณ์	อาจารย์ประจำสาขาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม
3	อาจารย์ ดร.อดุลย์ วังศรีคุณ	อาจารย์ประจำสาขาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม
4	นางสาวสายทิพย์ อ้อดพันธ์	ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียน กงไกรลาศวิทยา
5	นายสำราญ พ่วงพี	ผู้อำนวยการกองการศึกษา องค์การ บริหารส่วนตำบลบ้านใหม่สุขเกษม

ภาคผนวก จ

ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น (Reliability)

ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือทั้งฉบับโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา

RELIABILITY ANALYSIS – SCALE ( ALPHA )

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.716	40

ค่าความเชื่อมั่น ( Reliability ) เท่ากับ 0.716

ภาคผนวก จ

ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ภาพรวม

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
A1	228	2.00	5.00	4.1930	.77263
A2	228	2.00	5.00	3.9956	.71175
A3	228	2.00	5.00	3.7193	.76266
A4	228	2.00	5.00	3.9825	.79072
A5	228	1.00	5.00	3.9956	.74797
SumA	228	2.20	5.00	3.9772	.56116
B6	228	2.00	5.00	4.0482	.68486
B7	228	2.00	5.00	4.0702	.73574
B8	228	2.00	5.00	4.0658	.78536
B9	228	2.00	5.00	4.0877	.78602
B10	228	1.00	5.00	3.9693	.83107
B11	228	2.00	5.00	3.6886	1.08837
SumB	228	2.33	5.00	3.9883	.54518
C12	228	1.00	5.00	4.1535	.85933
C13	228	2.00	5.00	3.5658	.75096
C14	228	2.00	5.00	4.0132	.77106
C15	228	2.00	5.00	3.9386	.78291
SumC	228	2.25	5.00	3.9178	.56376
D16	228	2.00	5.00	4.2500	.72328
D17	228	2.00	5.00	4.0570	.72786
D18	228	2.00	5.00	3.8465	.78988
SumD	228	2.33	5.00	4.0512	.56128
E19	228	2.00	5.00	4.1886	.82604
E20	228	2.00	5.00	3.5395	.78713
E21	228	2.00	5.00	3.9211	.76997
E22	228	1.00	5.00	3.9386	.82136
E23	228	2.00	5.00	4.0088	.70236
E24	228	2.00	5.00	4.0175	.72077



SumE	228	2.50	5.00	4.0570	.48664
F25	228	1.00	5.00	4.3026	.87076
F26	228	1.00	5.00	3.6404	.85646
F27	228	1.00	5.00	3.9035	.82333
SumF	228	1.00	5.00	3.9488	.69739
G28	228	2.00	5.00	4.1623	.93629
G29	228	1.00	5.00	3.8816	.82847
G30	228	2.00	5.00	3.8333	.83868
G31	228	1.00	5.00	3.7851	.86148
G32	228	2.00	5.00	3.8026	.80231
G33	228	2.00	5.00	3.7763	.80634
SumG	228	2.17	5.00	3.9167	.57469
H34	228	2.00	5.00	4.1974	1.05388
H35	228	2.00	5.00	3.9693	.74143
H36	228	2.00	5.00	4.0482	.74641
H37	228	2.00	5.00	3.9605	.75864
H38	228	2.00	5.00	3.9079	.78831
H39	228	2.00	5.00	3.6272	.73103
H40	228	2.00	5.00	4.0044	.73008
SumH	228	2.57	5.00	4.0645	.50249
Sumtotal	228	2.63	4.90	3.9902	.44214
Valid N (listwise)	228				

ด้านที่ 1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
A1	228	2.00	5.00	4.1930	.77263
A2	228	2.00	5.00	3.9956	.71175
A3	228	2.00	5.00	3.7193	.76266
A4	228	2.00	5.00	3.9825	.79072
A5	228	1.00	5.00	3.9956	.74797
SumA	228	2.20	5.00	3.9772	.56116

ด้านที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
B6	228	2.00	5.00	4.0482	.68486
B7	228	2.00	5.00	4.0702	.73574
B8	228	2.00	5.00	4.0658	.78536
B9	228	2.00	5.00	4.0877	.78602
B10	228	1.00	5.00	3.9693	.83107
B11	228	2.00	5.00	3.6886	1.08837
SumB	228	2.33	5.00	3.9883	.54518

ด้านที่ 3 การจั้ระบบบริหารและสารสนเทศ

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
C12	228	1.00	5.00	4.1535	.85933
C13	228	2.00	5.00	3.5658	.75096
C14	228	2.00	5.00	4.0132	.77106
C15	228	2.00	5.00	3.9386	.78291
SumC	228	2.25	5.00	3.9178	.56376

ด้านที่ 4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
D16	228	2.00	5.00	4.2500	.72328
D17	228	2.00	5.00	4.0570	.72786
D18	228	2.00	5.00	3.8465	.78988
SumD	228	2.33	5.00	4.0512	.56128

ด้านที่ 5 การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
E19	228	2.00	5.00	4.1886	.82604
E20	228	2.00	5.00	3.5395	.78713
E21	228	2.00	5.00	3.9211	.76997
E22	228	1.00	5.00	3.9386	.82136
E23	228	2.00	5.00	4.0088	.70236
E24	228	2.00	5.00	4.0175	.72077
SumE	228	2.50	5.00	4.0570	.48664

ด้านที่ 6 การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
F25	228	1.00	5.00	4.3026	.87076
F26	228	1.00	5.00	3.6404	.85646
F27	228	1.00	5.00	3.9035	.82333
SumF	228	1.00	5.00	3.9488	.69739

ด้านที่ 7 การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
G28	228	2.00	5.00	4.1623	.93629
G29	228	1.00	5.00	3.8816	.82847
G30	228	2.00	5.00	3.8333	.83868
G31	228	1.00	5.00	3.7851	.86148
G32	228	2.00	5.00	3.8026	.80231
G33	228	2.00	5.00	3.7763	.80634
SumG	228	2.17	5.00	3.9167	.57469

ด้านที่ 8 การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
H34	228	2.00	5.00	4.1974	1.05388
H35	228	2.00	5.00	3.9693	.74143
H36	228	2.00	5.00	4.0482	.74641
H37	228	2.00	5.00	3.9605	.75864
H38	228	2.00	5.00	3.9079	.78831
H39	228	2.00	5.00	3.6272	.73103
H40	228	2.00	5.00	4.0044	.73008
SumH	228	2.57	5.00	4.0645	.50249
Sumtotal	228	2.63	4.90	3.9902	.44214
Valid N (listwise)	228				

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (๙๗๐๒)

ที่ บว. ว ๕๕๙ /๒๕๕๙

วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน

ด้วย นางชุตินาญจน์ ทองธรรม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๗ กำลังดำเนินการทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง การศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมการดำเนินงานการประเมินคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุโขทัย โดยมี อาจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในครั้งนี้ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรีย์ วงศ์วัฒนา)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๓๘.๑(๘)/ว ๔๔๗

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๕ สิงหาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุญาตตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. เครื่องมือในการวิจัย	จำนวน ๑ ชุด
	๒. ค่าโครงการวิทยานิพนธ์	จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางชุดิภาญจน์ ทองธรรม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๗ กำลังดำเนินการทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง การศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมการดำเนินงานการประเมินคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุโขทัย โดยมี อาจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตจากท่านตรวจสอบเครื่องมือในครั้งนี้ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรีย์ วงศ์วัฒนา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑



ภาคผนวก ช

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล



ที่ ศธ ๐๕๓๘.๑(๘)/ว.๔๙๖

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๕ กันยายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุมัติขอความเห็นในการเก็บข้อมูล

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๓๖ ชุด

ด้วย นางชุตติกาญจน์ ทองธรรม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๗ กำลังดำเนินการทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง การศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมการดำเนินงานการประเมินคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุโขทัย โดยมี อาจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจลาด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ซึ่งในการศึกษาเรื่องดังกล่าว นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูล เพื่อนำมาประกอบงานวิจัย โดยใช้แบบสอบถาม

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาได้เข้าเก็บข้อมูลในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวารีย์ วงศ์วัฒนา)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	นางชุตติกาญจน์ ทองธรรม
วัน เดือน ปีเกิด	21 พฤศจิกายน 2519
สถานที่เกิด	อำเภอองไกรลาค จังหวัดสุโขทัย
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	184/9 หมู่ 10 ต.กง อ.กงไกรลาค จ.สุโขทัย 64170
ตำแหน่ง	นักวิชาการศึกษาคำนาญการ
สถานที่ทำงาน	เทศบาลตำบลองไกรลาค อำเภอองไกรลาค จังหวัดสุโขทัย

### ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2532	ประถมศึกษาศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านกง(ราษฎร์อุทิศ)
พ.ศ.2535	มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนองไกรลาควิทยา
พ.ศ.2538	มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนองไกรลาควิทยา
พ.ศ.2542	ศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
พ.ศ.2560	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม