

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
Pibulsongkram Rajabhat University

ผู้บริหาร
-----------

เลขที่ .....

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2545

\*\*\*\*\*

## คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา  
ของโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2545 ว่ามีปัญหาด้านการเตรียมทรัพยากร  
ทางการบริหาร ปัญหาด้านการบริหารจัดการหลักสูตร ปัญหาด้านการดำเนินการจัดกิจกรรม  
การเรียนรู้ ปัญหาด้านการนิเทศการปฏิบัติงาน ประสบปัญหามากน้อยเพียงใดเพื่อเป็นข้อมูล  
พื้นฐานและเป็นแนวทาง อันจะนำไปเพื่อพัฒนาการใช้หลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปี  
การศึกษา 2545

3. ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและชัดเจน โดยใช้เครื่องหมายเดียว  
ในแต่ละข้อ เพื่อให้สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวิเคราะห์ และสรุปผลการวิจัยได้อย่างชัดเจน  
ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านที่ให้ความกรุณาทางวิชาการแก่ผู้วิจัยในครั้งนี้

นางอุไรวรรณ พวงสมบัติ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก

ครูวิชาการ
------------

เลขที่ .....

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2545

\*\*\*\*\*

## คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา  
ของโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2545 ซึ่งมีปัญหาด้านการเตรียมทรัพยากร  
ทางการบริหาร ปัญหาด้านการบริหารจัดการหลักสูตร ปัญหาด้านการดำเนินการจัดกิจกรรม  
การเรียนรู้ ปัญหาด้านการนิเทศการปฏิบัติงาน ประสบปัญหามากน้อยเพียงใดเพื่อเป็นข้อมูล  
พื้นฐานและเป็นแนวทาง อันจะนำไปเพื่อพัฒนาการใช้หลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปี  
การศึกษา 2545

3. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและชัดเจน โดยใช้เครื่องหมายเดียว  
ในแต่ละข้อ เพื่อให้สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวิเคราะห์ และสรุปผลการวิจัยได้อย่างชัดเจน  
ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านที่ให้ความกรุณาทางวิชาการแก่ผู้วิจัยในครั้งนี้

นางอุไรวรรณ พวงสมบัติ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก

ผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
-----------------------------

เลขที่ .....

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2545

\*\*\*\*\*

## คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา  
ของโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2545 ว่ามีปัญหาด้านการเตรียมทรัพยากร  
ทางการบริหาร ปัญหาด้านการบริหารจัดการหลักสูตร ปัญหาด้านการดำเนินการจัดกิจกรรม  
การเรียนรู้ ปัญหาด้านการนิเทศการปฏิบัติงาน มีระสบปัญหามากน้อยเพียงใดเพื่อเป็นข้อมูล  
พื้นฐานและเป็นแนวทาง อันจะนำไปเพื่อพัฒนาการใช้หลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปี  
การศึกษา 2545

3. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและชัดเจน โดยใช้เครื่องหมายเดียว  
ในแต่ละข้อ เพื่อให้สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวิเคราะห์ และสรุปผลการวิจัยได้อย่างชัดเจน  
ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านที่ให้ความกรุณาทางวิชาการแก่ผู้วิจัยในครั้งนี้

นางอุไรวรรณ พวงสมบัติ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก

ผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
-----------------------------

เลขที่ .....

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2545

\*\*\*\*\*

## คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา  
ของโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2545 ว่ามีปัญหาด้านการเตรียมทรัพยากร  
ทางการบริหาร ปัญหาด้านการบริหารจัดการหลักสูตร ปัญหาด้านการดำเนินการจัดกิจกรรม  
การเรียนรู้ ปัญหาด้านการนิเทศการปฏิบัติงาน ประสบปัญหาเล็กน้อยเพียงใดเพื่อเป็นข้อมูล  
พื้นฐานและเป็นแนวทาง อันจะนำไปเพื่อพัฒนาการใช้หลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สดงภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปี  
การศึกษา 2545

3. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและชัดเจน โดยใช้เครื่องหมายเดียว  
ในแต่ละข้อ เพื่อให้สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวิเคราะห์ และสรุปผลการวิจัยได้อย่างชัดเจน  
ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านที่ให้ความกรุณาทางวิชาการแก่ผู้วิจัยในครั้งนี้

นางอุไรวรรณ พวงสมบัติ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก

ผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
-----------------------------

เลขที่ .....

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2545

\*\*\*\*\*

## คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา  
ของโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2545 ว่ามีปัญหาด้านการเตรียมทรัพยากร  
ทางการบริหาร ปัญหาด้านการบริหารจัดการหลักสูตร ปัญหาด้านการดำเนินการจัดกิจกรรม  
การเรียนรู้ ปัญหาด้านการนิเทศการปฏิบัติงาน มีระสบปัญหามากน้อยเพียงใดเพื่อเป็นข้อมูล  
พื้นฐานและเป็นแนวทาง อันจะนำไปเพื่อพัฒนาการใช้หลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ส่วนภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปี  
การศึกษา 2545

3. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและชัดเจน โดยใช้เครื่องหมายเดียว  
ในแต่ละข้อ เพื่อให้สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวิเคราะห์ และสรุปผลการวิจัยได้อย่างชัดเจน  
ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านที่ให้ความกรุณาทางวิชาการแก่ผู้วิจัยในครั้งนี้

นางอุไรวรรณ พวงสมบัติ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก

ตอนที่ 1 : สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ตามความเป็นจริง

1. หน้าที่รับผิดชอบ

( ) ผู้บริหาร ( ) ครูวิชาการ

2. ระดับชั้นใดที่ท่านสอน

( ) ป. 1 ( ) ป. 4 ( ) ม. 1

3. ประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

( ) เคยเข้ารับการอบรมหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

( ) ไม่เคยเข้ารับการอบรมหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

4. การมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

( ) มีส่วนร่วม ( ) ไม่มีส่วนร่วม

5. การได้รับการนิเทศ เรื่อง หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

( ) ได้รับการนิเทศ ( ) ไม่เคยได้รับการนิเทศ

6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ท่านสอน

( ) ภาษาไทย ( ) ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี

( ) คณิตศาสตร์ ( ) สุขศึกษาและพลศึกษา

( ) วิทยาศาสตร์ ( ) ศิลปะ

( ) ภาษาต่างประเทศ ( ) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

( ) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

7. เขตพื้นที่นาร่องการศึกษา

( ) เขตพื้นที่การศึกษาที่ 1 อำเภอเมืองพิษณุโลก และอำเภอบางระกำ

( ) เขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 อำเภอบางกระทุ่ม อำเภอวังทอง และอำเภอเนินมะปราง

( ) เขตพื้นที่การศึกษาที่ 3 อำเภอวัดโบสถ์ อำเภอพรหมพิราม อำเภอนครไทย และ

อำเภอชาติตระการ



ตอนที่ 2 ปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา, ครูวิชาการ และผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับระดับปัญหาที่แท้จริงของท่าน เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

ปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนำร่อง การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านการเตรียมทรัพยากรทางการบริหาร</b>					
1. จำนวนครูไม่เพียงพอที่จะปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....					
2. ขาดครูที่มีความรู้ความชำนาญเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น วิทยาศาสตร์ ศิลปะ การงานและเทคโนโลยี เป็นต้น .....					
3. ขาดงบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากร เช่น การจัดประชุมสัมมนา อบรม และจัดกิจกรรมที่ให้ความรู้อื่นๆ .....					
4. ขาดงบประมาณในการพัฒนาผู้เรียน .....					
5. ขาดงบประมาณเพื่อการพัฒนาสื่อการสอน หรือเอกสารหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น .....					
6. ขาดงบประมาณในการดำเนินการมีเทศการใช้หลักสูตรอย่างทั่วถึงสม่ำเสมอ .....					
7. เอกสารหลักสูตรสำหรับโรงเรียนมีไม่เพียงพอ .....					
8. ขาดสื่อการสอนที่ใช้ในโรงเรียน .....					
9. ขาดสื่อการเรียนของนักเรียน .....					
10. ขาดหนังสือค้นคว้า หนังสือเสริมความรู้สำหรับนักเรียน .....					
11. ขาดห้องบริการ ได้แก่ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องสมุด เป็นต้น .....					
12. ขาดอาคารอเนกประสงค์ .....					
13. ขาดพื้นที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกห้องเรียน เช่น แปลงทำการเกษตร สวนพฤกษศาสตร์ สนามจัดกิจกรรมกลางแจ้ง เป็นต้น .....					
14. ขาดการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้อื้อต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ .....					

ปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนำร่อง การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร</b>					
15. ขาดการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง ชุมชนเข้าใจเรื่องหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
16. ขาดการจัดให้ครูเข้ารับการอบรมเรื่องหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
17. ขาดการประชุมปรึกษาหารือและร่วมมือกันจัดทำแผนการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
18. ขาดการจัดหาวิทยากรมาช่วยครูให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
19. ขาดการส่งเสริมให้ครูศึกษาและปฏิบัติตามเอกสารประกอบหลักสูตร....	.....	.....	.....	.....	.....
20. ขาดการสนับสนุนส่งเสริมให้ครูศึกษาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
21. ขาดการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ .....	.....	.....	.....	.....	.....
22. ขาดการจัดกิจกรรมนักเรียน กิจกรรมในโรงเรียนซึ่งสอดคล้องกับ หลักสูตร .....	.....	.....	.....	.....	.....
23. ขาดการแสวงหาทรัพยากรทางการบริหารในท้องถิ่นมาช่วยโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
24. ขาดการมีส่วนร่วมของชุมชนในการเข้ามามีส่วนในการพัฒนาปรับปรุง ตรวจสอบ เสนอแนะ หลักสูตรการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
25. ครูขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</b>					
26. ครูขาดวิเคราะห์หรือวินิจฉัย ความรู้ ความสามารถของผู้เรียนก่อน การจัดการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
27. ครูขาดการตรวจสอบความรู้พื้นฐานก่อนการเรียนรู้ของผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
28. ครูไม่สอนตามแผนการจัดการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
29. ครูสอนไม่ทันตามแผนการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
30. ครูไม่เตรียมการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนำร่อง การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
29. กิจกรรมการเรียนการสอนส่วนใหญ่ ไม่ยึดแผนการเรียนรู้ แต่ยึดหนังสือเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
30. ครูไม่ดัดแปลง และยืดหยุ่นกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสม กับสภาพของผู้เรียนและท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
31. กิจกรรมการเรียนรู้นี้ไม่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....
32. กิจกรรมการเรียนรู้นี้ไม่ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบความจริงด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
33. กิจกรรมการเรียนรู้นี้ไม่มีการจัดแบบบูรณาการ .....	.....	.....	.....	.....	.....
34. ครูไม่ใช่สื่อประกอบการเรียนการสอน .....	.....	.....	.....	.....	.....
35. ครูขาดการใช้วิธีวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
36. การประเมินผลไม่ถูกต้องตามแนวปฏิบัติของหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
37. มุ่งเน้นการวัดผลแบบสอบข้อเขียนเพียงอย่างเดียว.....	.....	.....	.....	.....	.....
38. ไม่มีหลักฐานการวัดผลผ่านเกณฑ์แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
39. ขาดการสร้างเครื่องมือวัดผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....
40. ผลการประเมินไม่ได้นำมาพัฒนา ปรับปรุงการเรียนการสอน แต่อย่างใด.....	.....	.....	.....	.....	.....
41. ขาดการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
42. ขาดการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
43. ขาดการสนับสนุนการแนะแนวการเรียน ความประพฤติ และอาชีพของ นักเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
44. ขาดการสอนซ่อมเสริม.....	.....	.....	.....	.....	.....
45. ขาดการนำวิจัยมาใช้ในกระบวนการพัฒนาคัมภวพนักเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
46. ไม่มีการนำการวิจัยมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนรู้....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านการนิเทศการปฏิบัติงาน</b>					
47. ขาดความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมาย และกระบวนการนิเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
48. ขาดทักษะในการนิเทศการจัดการเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนำร่อง การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
49. ขาดเครื่องมือในการนิเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
50. ขาดแผนงานโครงการการใช้หลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
51. ขาดการนิเทศภายในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
52. ขาดการติดตามและควบคุมการดำเนินการใช้หลักสูตรจากผู้บริหาร อย่างสม่ำเสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
53. ขาดการสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมของกลุ่ม/ฝ่ายต่างๆ ในตอนสิ้นปีการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
54. ขาดการเผยแพร่ผลงานให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องและชุมชนทราบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
55. ขาดการใช้ผลการดำเนินงานเพื่อวางแผนของปีต่อไป.....	.....	.....	.....	.....	.....
56. ขาดการติดตามนักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ขอขอบคุณอย่างยิ่งที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ข

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

จากการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
Pibulsongkram Rajabhat University

ตารางภาคผนวก 1 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องจากการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม คะแนน	ค่าเฉลี่ย (I.O.C)	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
4	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
5	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
6	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
7	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
8	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
9	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
10	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
11	0	1	1	1	0	3	0.6	ใช้ได้
12	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
13	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
14	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
15	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
16	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
17	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
18	-1	1	1	1	1	3	0.6	ใช้ได้
19	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
20	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
21	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
22	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
23	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
24	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
25	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
26	1	1	1	1	1	3	0.6	ใช้ได้
27	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
28	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
29	-1	1	1	1	1	3	0.6	ใช้ได้
30	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
31	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
32	-1	1	1	1	1	3	0.6	ใช้ได้

ตารางภาคผนวก 1 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม คะแนน	ค่าเฉลี่ย (I.O.C)	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
33	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
34	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
35	-1	1	1	1	1	3	0.6	ใช้ได้
36	-1	1	1	1	1	3	0.6	ใช้ได้
37	-1	1	1	1	1	3	0.6	ใช้ได้
38	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
39	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
40	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
41	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
42	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
43	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
44	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
45	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
46	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
47	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
48	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
49	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
50	-1	1	1	1	1	3	0.6	ใช้ได้
51	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
52	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
53	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
54	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
55	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
56	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ภาคผนวก ค

ผลการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
Pibulsongkram Rajabhat University



## Reliability Analysis – Scale (Alpha)

## Item-total Statistics

ตารางภาคผนวก 2 ผลการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถาม

Item	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
1	159.5588	1945.1025	.5365	.9869
2	159.3235	1938.5490	.7226	.9867
3	158.8529	1960.2504	.3295	.9871
4	158.7941	1939.0775	.5156	.9869
5	158.8824	1960.0463	.2753	.9872
6	158.9412	1950.6025	.4657	.9869
7	159.0294	1926.1506	.6318	.9868
8	158.7941	1945.3200	.4574	.9870
9	158.7647	1950.6096	.4159	.9870
10	158.5000	1934.5606	.5930	.9868
11	159.0294	1945.4234	.4154	.9871
12	158.2353	1959.8824	.2828	.9872
13	157.7647	1944.9733	.5092	.9869
14	158.6765	1916.6497	.6976	.9867
15	159.0682	1921.3556	.6587	.9868
16	159.3235	1920.9528	.6731	.9867
17	159.5294	1917.2264	.7873	.9866
18	159.1471	1915.3414	.7850	.9866
19	159.3235	1909.7406	.8745	.9865
20	159.5000	1904.2576	.9077	.9864
21	159.3529	1916.2959	.8255	.9865
22	159.3529	1907.5080	.8747	.9865
23	158.9118	1911.0526	.8325	.9865
24	158.7647	1926.4278	.6770	.9867
25	159.2059	1922.1684	.6792	.9867
26	159.1765	1912.5740	.9057	.9864
27	159.2941	1914.1533	.8488	.9865
28	159.2059	1917.0169	.8143	.9865

## ตารางภาคผนวก 2 (ต่อ)

Item	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
29	159.1471	1910.9171	.7664	.9866
30	159.3824	1914.4251	.7284	.9867
31	159.2353	1922.9127	.7991	.9866
32	159.3235	1921.0134	.7935	.9866
33	159.3824	1931.4554	.7585	.9866
34	159.3824	1927.2130	.7824	.9866
35	159.1765	1929.4831	.6604	.9867
36	159.3824	1923.4554	.7385	.9866
37	159.3529	1918.1747	.8672	.9865
38	159.3824	1915.6979	.9047	.9865
39	159.5294	1914.3173	.8350	.9865
40	159.4706	1914.6203	.8342	.9865
41	159.2941	1916.0900	.7912	.9866
42	159.3824	1909.2736	.8567	.9865
43	159.5294	1912.8627	.8404	.9865
44	159.5682	1911.2799	.8479	.9865
45	159.4412	1922.2540	.7618	.9866
46	159.4116	1910.5526	.8491	.9865
47	159.2647	1915.0490	.8689	.9865
48	159.2353	1927.9430	.8016	.9866
49	159.6471	1919.9929	.7361	.9866
50	159.3529	1919.7504	.8458	.9865
51	159.5294	1906.6809	.7904	.9866
52	159.2353	1910.7914	.8329	.9865
53	159.3235	1910.2861	.8145	.9865
54	159.2059	1910.1684	.8414	.9865
55	159.2647	1920.5642	.7975	.9866
56	159.0882	1916.1435	.8098	.9866

Reliability Coefficients 56 items

Alpha = .9869      Cases = 34

Standardized item alpha = .9879

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ นางอุไรวรรณ พวงสมบัติ  
 วัน เดือน ปีเกิด 14 ธันวาคม 2505  
 สถานที่เกิด โรงพยาบาลพุทธชินราช ตำบลในเมือง  
 อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก  
 สถานที่อยู่ปัจจุบัน 62/9 ถนนพิษณุโลก-แควน้อย ซอยกลางคลอง  
 หมู่ที่ 12 ตำบลหัวรอ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก  
 ตำแหน่งหน้าที่การงาน อาจารย์ 2 ระดับ 7  
 สถานที่ทำงาน โรงเรียนอนุบาลพิษณุโลก อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

## ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2516 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลพิษณุโลก  
 อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก  
 พ.ศ. 2519 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนจ่านกร้อง  
 อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก  
 พ.ศ. 2522 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 8 โรงเรียนพิษณุโลกศึกษา  
 อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก  
 พ.ศ. 2524 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม  
 อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก  
 พ.ศ. 2526 ปกศ. สูง (วิทยาศาสตร์) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  
 วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก  
 พ.ศ. 2528 กศ.ม. (การแนะแนว) การศึกษาบัณฑิต  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดพิษณุโลก  
 พ.ศ. 2546 คม. (การบริหารการศึกษา) ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
 สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก