

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ก
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบึงฉลวย
Pibulsongkram Rajabhat University



ที่ ศธ 1515.02/014

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

24 มกราคม 2543

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายไตรภพ เงินแก้ว นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ภาศพิเศษ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาท
ของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดสุโขทัย เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ดร.สุขแก้ว
คำสอน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการศึกษาเรื่องนี้ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มี
ความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจแก้ไข
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาดังแนบมา พร้อมนี้สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูล-
สงคราม พิษณุโลก หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างยิ่ง
มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เทอดศักดิ์ จันทร์อรุณ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. 055-258584 ต่อ 729 , 241711

โทรสาร. 055-241711



ที่ ศร 1515.02/022

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

23 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 234 ชุด

ด้วย นายไตรภพ เงินแก้ว นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย โดยใช้แบบสอบถามในการวิจัยและเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสมบูรณ์ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน อนุญาตให้นักศึกษาผู้นี้ได้เก็บข้อมูลด้วย จักขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เทอดศักดิ์ จันทร์อรุณ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. 055-258584 ต่อ 729 , 241711

โทรสาร. 055-241711



ที่ ศธ ๑๑๖๗/ 1174

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย
ถนนสิงหวัฒน์ สท ๖๔๐๐๐

๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

จำนวน ชุด

ด้วย นายไตรภพ เงินแก้ว นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย

ในการศึกษาค้นคว้าดังกล่าว จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลจากสถานศึกษาของท่าน สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ได้พิจารณาเห็นว่าการศึกษาดังกล่าวมีประโยชน์ต่องานทางวิชาการ จึงเห็นควรให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนุสรณ์ ชกให้)

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย

ฝ่ายพัฒนานักศคล

โทร. ๖๑๓๐๑๘ ต่อ ๑๓



ที่ ศธ 1169.0๘ 3๗๑

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศรีสะเกษ

จังหวัดสุโขทัย

๑ มีนาคม ๒๕๔๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตอบ แบบสอบถาม

เรียน ครูใหญ่, อาจารย์ใหญ่, ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายไตรภพ เงินแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก ขอความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในหัวข้อเรื่อง "บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุโขทัย" รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศรีสะเกษ พิจารณาเห็นว่าควรให้ความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถามงานวิจัย ดังกล่าว และเมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ให้รวบรวมส่งสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศรีสะเกษ ภายในวันที่ 16 มีนาคม 2544 เพื่อรวบรวมส่งคืนผู้ดำเนินการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

บริหารทั่วไป.

(นายภิญโญ นาคทมยา)

หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอศรีสะเกษ



ที่ ศธ 1169.06/444.

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศรีสำโรง

จังหวัดสุโขทัย

๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายไตรภพ เงินแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยสุโขทัยศรีนครินทร์ ปราสาท พิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก ขอความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในหัวข้อเรื่อง "บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุโขทัย" รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศรีสำโรง พิจารณาเห็นว่าควรให้ความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถามงานวิจัย ดังกล่าว และเมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ให้รวบรวมส่งสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศรีสำโรง ภายในวันที่ 13 มีนาคม 2544 เพื่อรวบรวมส่งคืนผู้ดำเนินการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอมรศักดิ์ ปิ่นทอง)

หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอศรีสำโรง



ที่ ศธ 1169.06/ 305

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศรีนคร

จังหวัดสุโขทัย 65180

- 2 สี.ศ. 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ครูใหญ่, อาจารย์ใหญ่, ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายไตรภพ เงินแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก ขอความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในหัวข้อเรื่อง "บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุโขทัย" รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศรีนคร พิจารณาเห็นว่าควรให้ความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถามงานวิจัย ดังกล่าว และเมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ให้รวบรวมส่งสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศรีนคร ภายในวันที่ 1 มีนาคม 2544 เพื่อรวบรวมส่งคืนผู้ดำเนินการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวัลลภ ศรีแย้ม)

หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอศรีนคร

ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏพิบูลสงครามพิษณุโลก

28 กุมภาพันธ์ 2544


เรื่อง ขอความกรุณาตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย

ด้วยข้าพเจ้า นายไตรภพ เงินแก้ว ตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 6 ปฏิบัติงานสอน ณ โรงเรียนอนุบาลศรีนคร(ไทยรัฐอนุกุล) อำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย ปัจจุบันเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงครามพิษณุโลก ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตให้ทำการวิจัย เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศึกษามหาบัณฑิต โดยมี ดร.สุขแก้ว คำสอน ผศ.ดร.อำนาจพร สุนทรสมัย และผศ. สวัสดิ์ จิตต์จนะ เป็นผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ดังกล่าว

ข้าพเจ้าเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความสำคัญในการทำวิจัยครั้งนี้ และเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการทำวิจัยของครูในโรงเรียน ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดช่วยตอบแบบสอบถามทุกข้อแก่ข้าพเจ้าด้วย คำตอบของท่านมีความสำคัญต่อการทำวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง และการตอบแบบสอบถามนี้ จะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานในหน้าที่ของท่านแต่อย่างใด โปรดส่งแบบสอบถามที่ท่านตอบเสร็จเรียบร้อยแล้วคืนให้ที่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ฝ่ายศึกษานิเทศก์ ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นายไตรภพ เงินแก้ว)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
สถาบันราชภัฏพิบูลสงครามพิษณุโลก

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบึงฉลวย
Pibulsongkram Rajabhat University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยของครูใน
โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อสอบถามความคิดเห็นระดับการปฏิบัติของ
ท่านที่มีต่อบทบาทการส่งเสริมการทำวิจัยของครูในโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากท่านไป
ใช้ประกอบการทำวิทยานิพนธ์ จะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อการปฏิบัติงานของท่านหรือผู้ใดทั้งสิ้น
ข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์เฉพาะในการทำวิจัยเท่านั้น

2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 5 หน้าแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยของครูใน
โรงเรียน

3. ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและชัดเจน โดยใช้เครื่องหมาย
(/) เต็มในแต่ละข้อ เพื่อให้สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวิเคราะห์ และสรุปผลการทำวิจัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () ที่ตรงกับคุณลักษณะและโรงเรียนของท่าน

1. วุฒิการศึกษา

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

2. ประสบการณ์ในการบริหาร

() น้อยกว่า 5 ปี

() 5 - 10 ปี

() มากกว่า 10 ปี

3. ขนาดของโรงเรียน

() ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียน น้อยกว่า 120 คน)

() ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 121 - 300 คน)

() ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 301 คน ขึ้นไป)

ตอนที่ 2 บทบาทของผู้บริหารและผู้ช่วยบริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัย
ของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย
คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติของท่าน

บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การกำหนดและวางแผนการทำวิจัยของครูในโรงเรียน					
1. กำหนดนโยบายเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยของครูอย่างชัดเจน.....
2. ประชุมชี้แจงให้ทราบนโยบายเกี่ยวกับในการทำวิจัยเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน.....
3. จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อส่งเสริมการทำวิจัย เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องอัดสำเนา กระดาษอัดสำเนาเป็นต้น
4. ชี้แนะและให้คำปรึกษาในการทำวิจัยแก่ครูในโรงเรียน.....
5. จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการทำวิจัย ให้เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้างานวิจัย.....
6. มีการแนะนำเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการวิจัย.....
7. ติดตามการทำวิจัยของครูให้เป็นไปตามทิศทางที่กำหนด.....
8. ติดตามให้รับรู้ปัญหาข้อบกพร่อง เพื่อนำมาปรับปรุงการทำวิจัย.....
9. จัดให้มีการเชิญวิทยากรมาบรรยายเสริมความรู้การทำวิจัยแก่ครู.....

บทบาทผู้บริหารโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การให้ความยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในโรงเรียน.					
10. ยกย่อง ชมเชยแก่ครูผู้ทำวิจัยในที่ประชุมโรงเรียน.....
11. มอบเกียรติบัตรหรือรางวัลแก่ครูผู้ทำวิจัย
12. ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมการวางแผนนโยบายในการทำวิจัยในโรงเรียน
13. ส่งเสริมให้ครูที่มีประสบการณ์การวิจัยเป็นวิทยากรถ่ายทอดให้แก่ครูท่านอื่น ๆ
14. ให้ครูที่มีความรู้ความสามารถด้านการวิจัยรับผิดชอบในโครงการวิจัยของโรงเรียน
15. สนับสนุนให้ครูที่มีความรู้ความสามารถด้านการวิจัยเป็นครูพี่เลี้ยงในการทำวิจัย
16. สนับสนุนให้นำผลการวิจัยไปเผยแพร่ให้แก่ครูทั่วไปได้ทราบ
การให้ความสำคัญการทำวิจัยของครูในโรงเรียน.					
17. ให้ครูมีการทำวิจัยหาความรู้ใหม่ ๆ เพื่อนำผลการวิจัยมาปรับปรุงการเรียนการสอน
18. ให้โอกาสครู ไปศึกษาดูงานที่นอกเหนือจากเวลาว่างจากการสอน
19. เปิดโอกาสให้ครูศึกษาหาความรู้จากผู้มีประสบการณ์
20. ส่งเสริมครูหาความรู้เพิ่มเติมหรือแนะนำให้อ่านหนังสือ ตำรา เอกสารที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิจัย

บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
21. จัดการประชุมปฏิบัติการการทำวิจัย เพื่อพัฒนาความรู้และแนวทางการทำวิจัย
22. จัดตั้งกองทุนเพื่อส่งเสริมการทำวิจัยของครู.....
23. นำผลการวิจัยไปใช้เพื่อวางแผนกำหนดนโยบายในโรงเรียน
การมีความรับผิดชอบต่อการทำวิจัยของครูในโรงเรียน.					
24. จัดให้ครูทำการวิจัยที่สอดคล้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบของตน
25. ให้คำแนะนำความรู้เกี่ยวกับการวิจัย เพื่อนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนของครู
26. ให้ความช่วยเหลือ แก้ปัญหาในสิ่งที่มีผลกระทบต่อการทำงานวิจัย.....
27. ให้การนิเทศแนะนำเกี่ยวกับการวิจัยของครู.....
28. มีส่วนร่วมในการแสวงหาทางเลือกใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหาซึ่งนำไปสู่งานวิจัยในโรงเรียน.....
29. จัดระบบงานให้เอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่ของครู เช่น ให้กล้าคิด ค้นคว้าและวิจัยทดลอง
30. มีส่วนร่วมเสนอแนะและพิจารณาหัวข้องานวิจัย เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน
31. ให้มีส่วนร่วมวิเคราะห์ปัญหา จนได้แนวทางนำไปสู่การวิจัย.....

บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในตำแหน่งของครูผู้ทำวิจัยในโรงเรียน					
32. ส่งเสริมให้ครูคิดปรับปรุงการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย
33. สนับสนุนให้ใช้ผลงานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาความดีความชอบ
34. ให้การสนับสนุนครูผู้ทำวิจัยได้ศึกษาต่อเพื่อความก้าวหน้า
35. ส่งเสริมครูผู้ทำวิจัยมีโอกาสก้าวหน้าทางการงาน.....
36. กำหนดภาระหน้าที่ครูที่มีผลงานวิจัยรับผิดชอบงานที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถสูงขึ้น
37. สนับสนุนให้เป็นผู้นำทางวิชาการในโรงเรียน
38. สนับสนุนครูที่มีผลงานวิจัย นำไปขอเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น
39. เปิดโอกาสให้ครูผู้มีผลงานวิจัยสับเปลี่ยนหน้าที่ในระดับที่เหมาะสมขึ้น
40. ให้ครูมีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านความรู้และประสบการณ์ในการทำวิจัย.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ค
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 56 ผลการวิเคราะห์เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้สูตร
ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา α - Coefficient

ข้อ	\bar{X}	S.D.
1.	3.2667	1.2015
2.	3.2667	1.1725
3.	3.5000	1.0086
4.	3.3000	1.2905
5.	3.2000	1.1265
6.	3.1667	1.3153
7.	3.2000	1.2972
8.	3.4333	.9714
9.	4.0333	.8087
10.	3.2667	1.2299
11.	3.3667	1.1290
12.	3.4000	1.3025
13.	3.4333	1.1943
14.	3.3333	1.1547
15.	3.5667	.9353
16.	3.5000	1.0422
17.	3.5000	.9377
18.	3.2000	1.2704
19.	3.6333	1.0981
20.	3.3000	1.3429
21.	3.2333	1.3309
22.	3.0333	1.1290
23.	3.4000	1.1017
24.	3.4333	1.1043
25.	3.5000	.9377
26.	3.0000	1.1447

ตาราง 56 (ต่อ)

ข้อ	\bar{X}	S.D.
27.	3.2667	1.1725
28.	3.4667	1.1059
29.	3.1333	1.3060
30.	3.5333	1.0417
31.	3.1333	1.1666
32.	3.3000	1.1492
33.	3.4333	1.1651
34.	3.6667	1.0933
35.	3.5667	1.3047
36.	3.0000	1.3391
37.	3.7000	1.2635
38.	3.6000	1.2205
39.	3.3667	1.1885
40.	3.4333	1.3817

Reliability Coefficients 40 items

Alpha = .9969 Standardized item alpha = .9969

มหาวิทยาลัยราชภัฏบึงฉลวย
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 57 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องจากการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม คะแนน	ค่าเฉลี่ย (IOC)	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
8	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
12	+1	+1	0	0	+1	3	0.60	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18	0	+1	+1	+1	0	3	0.60	ใช้ได้
19	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
20	0	+1	+1	+1	0	3	0.60	ใช้ได้
21	0	+1	0	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
25	+1	+1	0	+1	0	3	0.60	ใช้ได้
26	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 57 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม คะแนน	ค่าเฉลี่ย (IOC)	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
28	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
29	+1	+1	0	+1	0	3	0.60	ใช้ได้
30	0	+1	+1	+1	0	3	0.60	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
33	+1	+1	0	0	+1	3	0.60	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
Pibulsongkram Rajabhat University

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ - ชื่อสกุล	นายไตรภพ เงินแก้ว
เกิดวันที่	6 พฤศจิกายน 2498
สถานที่เกิด	อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก
สถานที่อยู่ในปัจจุบัน	126/5 หมู่ที่ 4 ตำบลคลองยาง อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย 64110
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	อาจารย์ 2 ระดับ 6
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนอนุบาลศรีนคร (ไทยรัฐอนุบาล) อำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย 64180
วุฒิการศึกษา	
พ.ศ. 2514	มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศึกษาวิทยาพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2517	ประโยควิชาชีพ โรงเรียนการช่างสตรี (วิทยาลัยอาชีวศึกษา) จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2528	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษารชั้นสูง (อุตสาหกรรมศิลป์) วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2531	การศึกษาระดับบัณฑิต อุตสาหกรรมศิลป์ วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2544	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก