

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาปัญหาการปลูกฝังจิตพิสัยแก่นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ส่วนดังนี้คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการปลูกฝังจิตพิสัยแก่นักเรียน

ระดับ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 45 ข้อ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความตามความเป็นจริง

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ขณะนี้ท่านดำรงตำแหน่ง

- ครูผู้สอนหมวดวิชาสังคมศึกษา
- ครูผู้สอนหมวดวิชาสามัญทั่วไป (หมวดวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เกษตร พละนาฏศิลป์)

2. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านสังกัด

- โรงเรียนขนาดใหญ่ (37 ห้องเรียนขึ้นไป)
- โรงเรียนขนาดกลาง (13 - 36 ห้องเรียน)
- โรงเรียนขนาดเล็ก (1 - 12 ห้องเรียน)

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการปลูกฝังจิตพิสัยแก่นักเรียน ระดับชั้น
มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด
พิษณุโลก

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความเกี่ยวกับปัญหาการปลูกฝังจิตพิสัยแก่นักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามความคิดเห็นของท่าน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว ทั้ง 45 ข้อ

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	ปัญหาการปลูกฝังจิตพิสัยนักเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
0	โรงเรียนขาดงบประมาณในการเชิญ วิทยากรมาอบรมจิตพิสัยให้แก่ นักเรียน		✓			

จากตัวอย่างข้อที่ 0 ท่านทำ ✓ ในช่องระดับความคิดเห็น มากที่สุด หมายถึง
ปัญหาการปลูกฝังจิตพิสัยแก่นักเรียนชั้น โรงเรียนขาดงบประมาณในการเชิญวิทยากรมาให้กา
รอบรมจิตพิสัย ให้แก่นักเรียน มีปัญหาอยู่ในระดับ มากที่สุด
จิตพิสัย หมายถึง การที่นักเรียนตระหนักในความสำคัญและพยายามพัฒนาตนเอง
ให้เกิดการปฏิบัติเกี่ยวกับคุณธรรม 5 ประการจนเป็นนิสัย คือ

1. ความสนใจใฝ่รู้และสร้างสรรค์
2. ความมีน้ำใจ
3. ความมีวินัย
4. ความเป็นไทย
5. เคารพบริโภคด้วยปัญหาในวิถีชีวิตไทย

โดยวิธีการปลูกฝังของครู 3 วิธี คือ

1. การสอดแทรกในการสอนรายวิชาต่าง ๆ
2. การปลูกฝังจิตพิสัยโดยตรง
3. การบูรณาการกับวิถีชีวิตทั้งในและนอกโรงเรียน

ข้อ ที่	ปัญหาการปลูกฝังจิตพิสัยแก่นักเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	ปัญหาการปลูกฝังจิตพิสัยด้านความสนใจใฝ่รู้และสร้างสรรค์					
1	ครูไม่เป็นแบบอย่างเรื่องความกระตือรือร้นแก่นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ครูไม่ให้ความร่วมมือที่จะสอดแทรกคุณธรรมด้านความสนใจใฝ่รู้ ในราย วิชาที่สอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ครูขาดการสอดแทรกการกระตุ้นให้นักเรียน ตระหนักความสำคัญของการ พัฒนาตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ครูขาดชุดการสอนเพื่อการปลูกฝังจิตพิสัยด้านความสนใจใฝ่รู้และ สร้างสรรค์.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ครูขาดการยกย่องชื่นชมต่อการกระทำที่ดีของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ครูขาดการกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม จิตพิสัยของชุมนุมผู้บำเพ็ญประโยชน์.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรม ลูกเสือ – ยุวกาชาด.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	โรงเรียนขาดการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการแสวงหาแนวทางใหม่ ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	โรงเรียนขาดการสนับสนุนให้เกิดกิจกรรมชมรมที่ส่งเสริมความสนใจใฝ่รู้ และสร้างสรรค์ เช่น ชุมนุมนักประดิษฐ์ ชุมนุมศิลปินรุ่นเยาว์.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ปัญหาการปลูกฝังจิตพิสัยด้านความมีน้ำใจ					
10	เนื้อหาหาวิชาที่สอนในแต่ละรายวิชามีมาก ครูไม่สามารถสอดแทรกจิตพิสัย ด้านความมีน้ำใจได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ครูไม่สามารถบริหารเวลา เพื่อการแสดงความชื่นชมยินดีในความดีงามของ นักเรียนได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	เนื้อหาของรายวิชาที่สอน ไม่เปิดโอกาสให้ครูมีการสอดแทรกกิจกรรมเรื่อง ความมีน้ำใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	ครูไม่ให้คำแนะนำตักเตือนด้วยความหวังดี เมื่อเห็นว่านักเรียนกระทำผิด.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	ครูไม่จัดมุมหนังสือหรือจัดหาหนังสือที่เกี่ยวกับ การแสดงความมีน้ำใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	ครูขาดการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณ นักเรียนที่มีความดีเด่นด้าน ความมีน้ำใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	ปัญหาการปลูกฝังจิตพิสัยแก่นักเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
16	ครูไม่จัดนักเรียนหรืออาสาสมัคร ไปร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อ ชุมชนและสังคม.....					
17	โรงเรียนขาดการประสานงานกับชุมชน ในการจัดกิจกรรมแสดงความชื่น ชมยินดีในความดีงามของคนในชุมชน.....					
18	ครูขาดการนิยามยกย่องผู้ประพฤติดีไม่เบียดเบียนผู้อื่น ไม่เอาเปรียบและ ไม่เห็นแก่ตัวให้เป็นแบบอย่างแก่นักเรียน.....					
19	ครูมุ่งสอนแต่เนื้อหาวิชา ขาดการสอดแทรกเรื่องการตรงต่อเวลา ในกิจกรรมหรือเนื้อหาวิชา.....					
20	ครูขาดการสอดแทรกในการสอนรายวิชา เรื่องการประหยัดพลังงาน เช่น การปิดน้ำ - ไฟฟ้า.....					
21	โรงเรียนไม่มีป้ายหรือคำขวัญรณรงค์ รักษาความสะอาด ความมีระเบียบ วินัย.....					
22	ครูขาดการยกย่องชมเชยผู้ปฏิบัติตรงต่อเวลาและเคารพกติกา.....					
23	โรงเรียนไม่มีการจัดระเบียบให้ขึ้น - ลง อาคาร ซื่ออาหาร ใช้ห้องสมุด.....					
24	ครูขาดการปลูกฝังการปฏิบัติตนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ทั้งในส่วนคนและ ส่วนรวม.....					
25	ครูไม่มีการนิยามยกย่อง บุคคลที่มีระเบียบวินัยในทางดำเนินชีวิต.....					
26	ครูไม่ใช้กิจกรรมที่ผู้เรียนชอบที่สุดมาเป็นตัวช่วยเสริมแรง เช่น การเล่น กีฬา - ดนตรี.....					
27	ครูขาดการติดตามและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง เมื่อนักเรียนมี ปัญหาเรื่องการทำผิดวินัย.....					
ปัญหาการปลูกฝังจิตพิสัยด้านความเป็นไทย						
28	ครูขาดการสอดแทรกในการสอนรายวิชา เรื่องการนิยมไทย ใช้ของไทย.....					
29	ครูขาดการสอดแทรกมารยาทไทยที่ดีงาม เช่น การไหว้ การกล่าวคำ สวัสดี ขอโทษ ขอบใจ ขอบคุณ.....					

ข้อ ที่	ปัญหาการปลูกฝังจิตพิสัยแก่นักเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
30	โรงเรียนไม่จัดบรรยายภาคความเป็นไทยด้วยการตกแต่งโรงเรียน ห้องเรียน ด้วยศิลปะแบบไทย.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	ครูขาดการส่งเสริมแนะนำนักเรียนในการใช้ภาษาไทย (พูด - เขียน) ให้ถูกต้องชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	ครูไม่นำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในกระบวนการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	โรงเรียนไม่มีส่วนร่วมเผยแพร่และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีและ วัฒนธรรมไทย.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	โรงเรียนไม่มีการรณรงค์ให้นักเรียนแต่งกายแบบไทย.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	ครูขาดการส่งเสริมสนับสนุนและแนะนำการนำภูมิปัญญาชาวบ้าน มา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	โรงเรียนขาดการร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์กับชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
ปัญหาการปลูกฝังจิตพิสัยด้านการบริโภคด้วยปัญหาในเจมิชีวิตไทย						
37	โรงเรียนไม่มีค่าวัจนรงค์เรื่องการประหยัด.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	ครูไม่มีป้ายนิเทศ ด้านการบริโภคด้วยปัญหาในเจมิชีวิตไทย.....	.....	.....	.....	.....	.....
39	ครูขาดการกวดขันการแต่งกายของนักเรียนให้ถูกระเบียบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	ครูขาดการส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการนำสินค้าที่มีคุณภาพมา จำหน่ายในร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
41	ครูขาดการปลูกฝังการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
42	โรงเรียนขาดการนำเสนอสื่อและวิเคราะห์ข่าว - เหตุการณ์ปัจจุบันนำเสนอตรง.....	.....	.....	.....	.....	.....
43	โรงเรียนไม่มีมาตรการควบคุมการจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่ม ที่ถูก สุขลักษณะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
44	ครูขาดการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการรณรงค์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม.....	.....	.....	.....	.....	.....
45	โรงเรียนไม่ได้จัดให้มีกิจกรรม "วันอนุรักษ์มรดกไทย".....	.....	.....	.....	.....	.....

(สำเนา)

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

28 เมษายน 2543

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ออกหนังสือให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ด้วยข้าพเจ้า นายอัครวิน นิลเต่า นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา สังกัด
บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องปัญหาการปลูกฝังคุณธรรมของนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก เพื่อเป็นฐาน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต โดยมี ผศ.ดร.สรศักดิ์ วรอินทร์ เป็นที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ มีความประสงค์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกหนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ
แบบสอบถามในการศึกษาคั้งนี้ ซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิตามรายนามต่อไปนี้

1. ผศ. ดร. ไพศาล ธีวรงค์ชัย รองอธิการบดี สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก
2. นายมนัส เรืองเดช ศึกษาพิเศษ 9 กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7
3. นายชู ชนะแก้ว รองผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เขตการศึกษา 7
4. นายบัญชา พันธ์มณี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยาคม กรมสามัญศึกษา
จังหวัดพิษณุโลก
5. นายสมณทิพย์ มีวงศ์ศักดิ์ ศึกษาธิการอำเภอชาติตระการ สำนักงานศึกษาธิการ
อำเภอชาติตระการ จังหวัดพิษณุโลก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

อัครวิน นิลเต่า

(นายอัครวิน นิลเต่า)

นักศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นที่ 1 สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก

(สำเนา)

ที่ 1515.02/

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

27 เมษายน 2543

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายอัศวิน นิลเต่า นักศึกษาระดับปริญญาโทมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม สาขา การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาปัญหาการปลูกฝังคุณธรรมแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก โดยการใช้เครื่องมือในการวิจัย ในการนี้จึงขอความกรุณาทวงช่วย กรุณาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยนี้ด้วย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไข และดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

เทอดศักดิ์ จันทร์อรุณ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เทอดศักดิ์ จันทร์อรุณ)

รักษาการณผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. 055 - 241711 , 258584 ต่อ 729

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง พิษณุโลก

22 พฤษภาคม 2543

เรื่อง ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก

ข้าพเจ้า นายอัครวิน นิลเต่า ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอชาติตระการ จังหวัดพิษณุโลก ปัจจุบันเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำการวิจัย เรื่อง "การศึกษาปัญหาการปลูกฝังจิตพิสัยแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต โดยมี ผศ. ดร. สรรค์ วรรณพร ผศ. ดร. อำนวยพร สุนทรสมัย ผศ. เกษม บุญโญ เป็นผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ดังกล่าว

จึงขออนุญาต เก็บข้อมูลจากครู - อาจารย์ในสถานศึกษาของท่านในการทำวิจัยครั้งนี้ ทั้งนี้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและการปลูกฝังจิตพิสัยในโรงเรียนมัธยมศึกษาในอนาคต ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

อัครวิน นิลเต่า

(นายอัครวิน นิลเต่า)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก

ตาราง 34 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องจากการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อ	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ย (IOC)	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	0	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
2	1	1	1	1	-1	4	0.8	ใช้ได้
3	1	-1	1	1	1	3	0.6	ใช้ได้
4	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
5	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
6	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
7	1	0	1	1	-1	2	0.4	ใช้ได้
8	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
9	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
10	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
11	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
12	-1	1	1	1	1	3	0.6	ใช้ได้
13	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
14	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
15	1	1	1	1	1	6	1	ใช้ได้
16	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
17	1	1	-1	1	1	3	0.6	ใช้ได้
18	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
19	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
20	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
21	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
22	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
23	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
24	1	1	-1	1	1	3	0.6	ใช้ได้
25	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 34 ผลการนำค่าดัชนีความสอดคล้องจากการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ (ต่อ)

ข้อ	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ย (IOC)	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
26	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
27	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
28	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
29	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
30	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
31	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
32	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
33	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
34	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
35	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
36	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
37	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
38	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
39	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
40	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
41	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
42	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
43	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
44	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
45	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 35 ผลการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถาม

ข้อ	Scale Mean	Scale Variance	Corrected Item	Squared Multiple	Alpha
	if item Deleted	if item Deleted	Total Correlation	Correlation	if item Deleted
V1	129.175	1868.0968	.8637	.	.9870
V2	129.800	1897.5487	.7696	.	.9872
V3	129.550	1877.1769	.7801	.	.9872
V4	129.025	1904.0250	.5540	.	.9876
V5	129.550	1868.8692	.8437	.	.9871
V6	129.500	1900.5641	.6820	.	.9874
V7	129.575	1884.7635	.6845	.	.9874
V8	129.325	1880.4301	.8121	.	.9871
V9	129.250	1879.8846	.7825	.	.9872
V10	129.325	1887.0968	.7922	.	.9872
V11	129.350	1868.9000	.8715	.	.9870
V12	129.400	1889.0667	.7650	.	.9872
V13	129.725	1862.9737	.8418	.	.9871
V14	129.225	1877.4096	.8004	.	.9872
V15	129.425	1860.4558	.8890	.	.9870
V16	129.350	1875.3103	.8250	.	.9871
V17	129.275	1888.7173	.7444	.	.9873
V18	129.325	1876.1224	.8552	.	.9870
V19	129.225	1866.9481	.9006	.	.9869
V20	129.350	1881.3103	.8826	.	.9870
V21	129.125	1888.4199	.7030	.	.9873
V22	129.400	1869.3231	.8842	.	.9870
V23	129.400	1867.9385	.8536	.	.9870
V24	129.425	1862.9686	.8935	.	.9870
V25	129.425	1861.9942	.9170	.	.9869

ตาราง 35 ผลการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถาม (ต่อ)

ข้อ	Scale Mean if item Deleted	Scale Variance if item Deleted	Corrected item Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Alpha if item Deleted
V26	129.375	1866.7532	.8568	.	.9870
V27	129.300	1877.0872	.8225	.	.9871
V28	129.425	1873.9942	.8800	.	.9870
V29	129.350	1859.2077	.9182	.	.9869
V30	129.375	1877.0096	.9002	.	.9870
V31	129.400	1883.2205	.8264	.	.9871
V32	129.400	1887.0667	.7402	.	.9873
V33	129.650	1882.5923	.7565	.	.9872
V34	129.525	1868.5635	.7678	.	.9872
V35	129.500	1884.9231	.8354	.	.9871
V36	129.675	1861.9686	.7886	.	.9872
V37	129.025	1882.2301	.8402	.	.9871
V38	129.350	1891.7205	.7870	.	.9872
V39	129.625	1873.4199	.7692	.	.9872
V40	129.375	1899.3686	.5904	.	.9876
V41	129.400	1888.2462	.7285	.	.9873
V42	129.250	1901.1154	.5798	.	.9876
V43	129.325	1879.0968	.7324	.	.9873
V44	129.275	1888.2045	.7213	.	.9873
V45	129.200	1877.1879	.7473	.	.9873

Reliability Coefficients 45 items.

Alpha = .9874

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - นามสกุล นายอัศวิน นิลเต่า
วัน เดือน ปีเกิด 18 กันยายน 2501
สถานที่เกิด 9 หมู่ 1 ตำบลชีน้ำร้าย อำเภออินทร์บุรี
จังหวัดสิงห์บุรี
ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน ผู้ช่วยวิชาการอำเภอ สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ
ชาติตระการ จังหวัดพิษณุโลก
วุฒิการศึกษา

ค.ม. (การบริหารการศึกษา) 2543

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
พิษณุโลก

น.บ. มหาวชิราวุธวิทยาลัยโชทัยธรรมาราช 2531

กศ.บ. (ชีววิทยา-บริหาร) 2525

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พ.ม. สอนมสอจังหวัดพิษณุโลก 2522

ป.กศ.สูง (วิทยาศาสตร์) 2521

วิทยาลัยครูเทพสตรี

ม.ศ. 3 โรงเรียนอินทร์บุรี 2517

ป. 7 โรงเรียนวัดโบสถ์ 2514

ป. 4 โรงเรียนวัดเสือข้าม 2511