

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

การหาค่าความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ (IOC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
Pibulsongkram Rajabhat University

## การหาค่าความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ (IOC)

ข้อสอบ ข้อที่	คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	0	0	+1	3	0.6	ใช้ได้
2	0	+1	+1	0	+1	3	0.6	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	0	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	0	0	3	0.6	ใช้ได้
6	0	+1	+1	0	+1	3	0.6	ใช้ได้
7	0	+1	+1	0	+1	3	0.6	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
14	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	0.8	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
20	0	+1	0	+1	+1	3	0.6	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	3	0.6	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
25	+1	+1	-1	+1	+1	3	0.6	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27	+1	+1	0	+1	0	3	0.6	ใช้ได้
28	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

## การหาค่าความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ (IOC)

ข้อสอบ ข้อที่	คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
30	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
31	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
39	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
42	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
44	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
45	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
46	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
47	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
48	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
49	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

หมายเหตุ คนที่ 1 นายสัญญา จันทร์งษ์

คนที่ 2 นายสมศักดิ์ ทองรุ่ง

คนที่ 3 นายสมศักดิ์ ชุ่มกลัด

คนที่ 4 นางละออ ด้านพิชญพันธุ์

คนที่ 5 นายดำรงศักดิ์ มั่นคง

ภาคผนวก ข  
การวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
Pibulsongkram Rajabhat University

## RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

## Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Alpha if Item Deleted
A1	187,1250	330,7276	,2894	.	,8771
A2	187,6500	325,7718	,3452	.	,8762
A3	187,4250	322,0455	,3824	.	,8756
A4	187,4750	322,6147	,3895	.	,8755
A5	187,4000	319,3744	,5753	.	,8730
A6	187,4250	325,2763	,3156	.	,8767
A7	187,3500	328,4385	,2960	.	,8769
A8	187,4750	329,0763	,2863	.	,8771
A9	187,5250	331,1276	,1951	.	,8784
A10	187,5000	324,9231	,4206	.	,8753
B1	187,3250	324,2250	,4103	.	,8753
B2	187,2000	338,0103	,0122	.	,8813
B3	187,3500	333,5667	,1018	.	,8801
B4	187,4750	333,9481	,0951	.	,8801
B5	187,5750	322,7122	,3404	.	,8764
E6	187,5000	325,3846	,3401	.	,8763
E7	187,4500	320,2020	,4262	.	,8748
E8	187,3750	325,1635	,3356	.	,8764
E9	187,6000	325,2205	,3337	.	,8764
E10	187,6750	325,5071	,3115	.	,8768
E11	187,4250	326,3019	,2965	.	,8770
E12	187,3000	329,1897	,2428	.	,8777
E13	187,2750	327,3840	,2386	.	,8781
E14	187,3750	328,7019	,2060	.	,8787
E15	187,2750	329,9994	,2155	.	,8782
E16	187,4000	322,6051	,3915	.	,8754
E17	187,4000	315,8872	,5617	.	,8725
E18	187,6000	321,8872	,3848	.	,8755
C1	187,5500	326,1000	,2807	.	,8773
C2	187,5250	327,9994	,2714	.	,8773
C3	187,2750	321,7429	,4729	.	,8743
C4	187,5000	326,1538	,2997	.	,8769
C5	187,5250	322,4609	,4473	.	,8747
C6	187,3750	322,3429	,4148	.	,8751
C7	187,5750	332,6609	,1344	.	,8794
C8	187,4750	328,1019	,2654	.	,8774
C9	187,4500	324,4590	,3634	.	,8759
C10	187,1750	329,5327	,2599	.	,8774
D1	187,3000	325,9077	,3192	.	,8766
D2	187,3500	320,4385	,4748	.	,8741
D3	187,4500	317,2282	,6076	.	,8723
D4	187,3000	319,1385	,5121	.	,8735

## RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

## Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Alpha if Item Deleted
D5	187,1750	321,3788	,5704	.	,8734
D6	187,2250	324,6917	,4298	.	,8752
D7	187,4500	326,6128	,2848	.	,8772
D8	187,6000	327,6821	,2923	.	,8770
D9	187,4000	323,3744	,4466	.	,8748
D10	187,5250	327,1276	,3176	.	,8766
D11	187,4750	322,9737	,4567	.	,8747

Reliability Coefficients 49 items

Alpha = ,8786

Standardized item alpha = ,8808

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเรื่องการศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการของครูโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์พิษณุโลก  
Pibulsongkram Rajabhat University



แบบสอบถามเพื่อการศึกษา
------------------------

เรื่อง การศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการของครูในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานการณ์ของครูโรงเรียนประถมศึกษา
  - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จำแนกเป็น 4 ด้าน คือ  
ด้านหลักสูตร ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  
ด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน
2. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ (แต่ละข้อเขียนเครื่องหมายเดียว)
3. โปรดตอบให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ข้อมูลที่ได้จะนำไปวิเคราะห์เป็นภาพรวม  
เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามเป็นรายคน โดยผู้ศึกษาจะเก็บรักษาข้อมูลของท่านเป็น  
ความลับ ซึ่งจะไม่เป็นผลเสียต่อท่านหรือโรงเรียนของท่านอย่างเด็ดขาดและผลที่ได้  
จะเป็นประโยชน์เฉพาะในงานการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

กนกรัตน์ วีระกุล

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 4

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก

ตอนที่ 1 สถานภาพของข้าราชการครูสายผู้บริหารและสายผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ตามความเป็นจริง

1. ตำแหน่งงาน

( ) ผู้บริหาร

( ) ผู้สอน

2. วุฒิการศึกษา

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี

( ) ปริญญาตรี

( ) สูงกว่าปริญญาตรี

3. ประสบการณ์ในการทำงาน

( ) ต่ำกว่า 10 ปี

( ) ระหว่าง 10 - 20 ปี

( ) สูงกว่า 20 ปี

4. ขนาดของโรงเรียน

( ) ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน)

( ) ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 121 - 300 คน)

( ) ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนมากกว่า 300 คน)

ตอนที่ 2 ปัญหาการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนประถมศึกษา

ปัญหาการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนประถมศึกษา	ระดับของปัญหา				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
<b>1. ด้านหลักสูตร</b>					
1. การมีปัญหาเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....
2. การให้ความร่วมมือในการจัดทำหลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....
3. การจัดทำหลักสูตรสร้างปัญหาให้แก่ครู	.....	.....	.....	.....	.....
4. การจัดทำหลักสูตรใหม่เป็นการเพิ่มภาระกิจให้กับครู	.....	.....	.....	.....	.....
5. ความรับผิดชอบของครูแต่ละคนในการจัดทำ หลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....
6. ความรู้ของครูแต่ละคนในการจัดทำหลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....
7. การอุทิศตนในการทำงานให้บรรลุจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....
8. การประเมินผลและการติดตามผลในการนำ หลักสูตรไปใช้	.....	.....	.....	.....	.....
9. การจัดหาสื่อการเรียน จัดสภาพแวดล้อมให้ สอดคล้องกับหลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....
10. การติดตามความก้าวหน้าผลการเรียนของนักเรียน อย่างต่อเนื่องและติดตามประสิทธิภาพการทำงาน ของครูให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....
<b>2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</b>					
11. การจัดเตรียมการสอนและการจัดทำแผนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
12. การขาดการวางแผนเตรียมการในการจัดและใช้ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	.....	.....	.....	.....	.....
13. ความเพียงพอของเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์- วิทยาศาสตร์และอุปกรณ์ปฏิบัติการทางภาษา	.....	.....	.....	.....	.....
14. การไม่แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ของครู	.....	.....	.....	.....	.....

ปัญหาการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนประถมศึกษา	ระดับของปัญหา				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
15. ความเพียงพอของแหล่งความรู้ที่นักเรียนสามารถ ค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
16. การติดตามพฤติกรรมและพัฒนาการของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
17. ครูผู้สอนสอนไม่ตรงตามสาขาที่ตนเองถนัดหรือ เรียนจบมา	.....	.....	.....	.....	.....
18. ความเพียงพอของสื่อและวัสดุประกอบการเรียน การสอน	.....	.....	.....	.....	.....
19. ค่าตอบแทนที่จะให้วิทยากรซึ่งเป็นภูมิปัญญา ท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
20. ความพอเพียงของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
21. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรล่าช้า ไม่ทันต่อ เหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	.....	.....	.....	.....	.....
22. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กร ท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
23. การหาตัวบุคคลที่เป็นปราชญ์ชาวบ้านมาเป็น วิทยากร	.....	.....	.....	.....	.....
24. การสละเวลาของปราชญ์ชาวบ้าน	.....	.....	.....	.....	.....
25. การประสานงานกับองค์กรท้องถิ่นและผู้นำชุมชน ร่วมกันคัดเลือกกรรมการโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
26. การมีส่วนร่วมขององค์กรท้องถิ่นต่าง ๆ ในชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
27. บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจในการใช้การบำรุง รักษาห้องปฏิบัติการต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
28. ขาดการนำข้อมูลข่าวสารสนเทศไปใช้ในการ วางแผนและการตัดสินใจในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....

ปัญหาการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนประถมศึกษา	ระดับของปัญหา				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
<b>3. ด้านการนิเทศการศึกษา</b>					
29. การนิเทศการเรียนการสอนยังใช้กระบวนการและ เครื่องมือที่ไม่เหมาะสมกับสภาพความต้องการ	.....	.....	.....	.....	.....
30. การจัดปฐมนิเทศให้ความรู้ครูใหม่	.....	.....	.....	.....	.....
31. การแนะนำให้ครูทราบถึงอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีอยู่และ พอสามารถจัดหาได้และให้ใช้ประโยชน์มากที่สุด	.....	.....	.....	.....	.....
32. ส่งเสริมให้ครูใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เป็น ประโยชน์ในการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
33. การขาดการส่งเสริมให้ครูนิเทศการสอนของกันและ กันและของโรงเรียนอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
34. การร่วมปรึกษากับครูเกี่ยวกับการปรับปรุงการเรียน การสอน	.....	.....	.....	.....	.....
35. การส่งเสริมให้ครูเข้าอบรมสัมมนาให้มีความรู้ ทันสมัยอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
36. การส่งเสริมให้ครูวางแผนการเรียนการสอนร่วมกัน	.....	.....	.....	.....	.....
37. การส่งเสริมให้ครูทดลองใช้วิธีสอนที่แปลกใหม่	.....	.....	.....	.....	.....
38. การส่งเสริมให้ครูค้นคว้าอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
<b>4. ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการ สอน</b>					
39. การสอนเพื่อสอบโดยนำจุดประสงค์การเรียนรู้หรือ แนวข้อสอบต่าง ๆ มาอธิบายให้นักเรียนแล้วออก ข้อสอบตามนั้น	.....	.....	.....	.....	.....
40. การนำผลการวัดผลและการประเมินผลไปใช้ใน การพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนของ ตนและพัฒนาผลการเรียนของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ปัญหาการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนประถมศึกษา	ระดับของปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
41. การพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านการวัดและประเมินผลของครู	.....	.....	.....	.....	.....
42. การไม่ได้นำกิจกรรมการวัดและประเมินผลมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่เด็กใช้เพียงการตัดสินผลการเรียนได้ ตก เท่านั้น	.....	.....	.....	.....	.....
43. ความเข้าใจในแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลของครู	.....	.....	.....	.....	.....
44. ความไม่แน่ใจว่าที่ทำไปแล้วจะถูกต้อง จึงทำให้ครูวัดและประเมินผลด้วยแบบทดสอบอย่างเดียว ซึ่งไม่ครอบคลุมพฤติกรรมทุกด้านของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
45. การนำผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาใช้ร่วมกับการวัดและประเมินผล	.....	.....	.....	.....	.....
46. การวัดผลและประเมินผลยังเน้นเรื่องความรู้ ความจำ ซึ่งไม่ครอบคลุมพฤติกรรมทุกด้านที่ต้องการให้นักเรียนเกิด	.....	.....	.....	.....	.....
47. เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผลที่ครูสร้างยังเน้นการวัดความรู้ ความจำมากกว่าการปฏิบัติ	.....	.....	.....	.....	.....
48. การวัดและประเมินผลพฤติกรรมด้านอารมณ์ความรู้สึกและทักษะการปฏิบัติ ได้แบบทดสอบเลือกตอบหรือเขียนตอบโดยวัดเพียงระดับความรู้ความเข้าใจ	.....	.....	.....	.....	.....
49. การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ไม่สอดคล้องกับสภาพจริงของนักเรียนทำให้การพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนและนักเรียนไม่บังเกิดผล	.....	.....	.....	.....	.....

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล นางกนกรัตน์ วีระกุล  
 เกิดวันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ.2498  
 สถานที่เกิด อำเภอสรรพพยา จังหวัดชัยนาท  
 สถานที่อยู่ปัจจุบัน 19/1 หมู่ 1 ตำบลวัดโบสถ์ อำเภอวัดโบสถ์  
 จังหวัดพิษณุโลก 65160  
 ตำแหน่งหน้าที่การงาน อาจารย์ 2 ระดับ 7  
 โรงเรียนวัดโบสถ์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวัดโบสถ์  
 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

## ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2512 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนสิงห์อุดมวิทยา  
 อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี  
 พ.ศ. 2515 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอินทร์บุรี  
 อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี  
 พ.ศ. 2517 ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาดอนตัน  
 วิทยาลัยครูนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์  
 พ.ศ. 2521 ประกาศนียบัตรประโยคครูฝึกชั้นมัธยม  
 กระทรวงศึกษาธิการ  
 พ.ศ. 2525 ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การประถมศึกษา)  
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช  
 จังหวัดนนทบุรี  
 พ.ศ.2546 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารศึกษา  
 สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก