

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามการศึกษาคำพร้อมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา
สู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

การศึกษาความพร้อมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นเครื่องมือที่ใช้สำหรับการวิจัยเรื่อง การศึกษาความพร้อมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน เกี่ยวกับความพร้อมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1

2. แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ มีจำนวน 2 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 มีจำนวน 45 ข้อ

3. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงในโรงเรียนของท่าน โดยคำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการศึกษา ซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อตัวท่านและการทำงานของท่านแต่ประการใด

4. คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะรักษาไว้เป็นความลับ การเสนอรายงานการวิจัยจะเป็นการรายงานวิเคราะห์ในภาพรวม

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถาม และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นายกิตติพงษ์ เจนจบ

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้บริหาร ผู้สอน

2. จำนวนนักเรียน

ไม่เกิน 120 คน 121 – 300 คน 300 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2 ข้อมูลสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนในโรงเรียนของท่าน โดยพิจารณาตามเกณฑ์ ดังนี้คือ

5	หมายถึง	ความพร้อมอยู่ในระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	ความพร้อมอยู่ในระดับมาก
3	หมายถึง	ความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง
2	หมายถึง	ความพร้อมอยู่ในระดับน้อย
1	หมายถึง	ความพร้อมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	ความพร้อมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน	ระดับความพร้อม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	1. การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน มีการประชุมชี้แจงบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					
2	มีการประชุมชี้แจงบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งสู่ประชาคมอาเซียน					
3	มีการสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากรทางการศึกษาให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งสู่ประชาคมอาเซียน					

ข้อที่	ความพร้อมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียน	ระดับความพร้อม				
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
4	มีการส่งเสริมให้บุคลากรของสถานศึกษา ได้รับการอบรมให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นประชาคมอาเซียน					
5	มีการพาบุคลากรของสถานศึกษา ไปทัศน ศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนต้นแบบที่ จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน					
6	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นประชาคมอาเซียน					
7	มีการกำหนดแผนงานพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					
8	มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการ เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					
9	มีการจัดเตรียมอาคารสถานที่ที่ใช้สำหรับเป็น แหล่งเรียนรู้ที่เน้นสู่ประชาคม อาเซียน					
10	มีการจัดงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอ สำหรับการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียน					
11	มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน ได้รับทราบการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา สู่ประชาคมอาเซียน					
12	มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับทราบและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคม อาเซียน					

ข้อที่	ความพร้อมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียน	ระดับความพร้อม				
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
13	2. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียน มีการวิเคราะห์สภาพที่เป็นโอกาส และ อุปสรรคของโรงเรียนก่อนการจัดทำสาระของ หลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
14	มีการวิเคราะห์ความต้องการของนักเรียน ก่อนการจัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษา สู่ประชาคมอาเซียน					
15	มีการวิเคราะห์ความต้องการของผู้ปกครอง ก่อนการจัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นอาเซียน					
16	มีการวิเคราะห์แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นแนวในการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
17	มีการศึกษานโยบายที่เกี่ยวข้องในการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
18	มีการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของ หลักสูตรให้สอดคล้องกับการดำเนินงานเพื่อ การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					
19	มีการกำหนดเป้าหมายในการจัดการศึกษา และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนใน การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					
20	มีการกำหนดโครงสร้างของหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับการเข้าสู่ประ ชาคมอาเซียน					

ข้อที่	ความพร้อมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียน	ระดับความพร้อม				
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
21	มีการกำหนดสัดส่วนเวลาเรียนตามโครงสร้าง ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ สอดคล้องกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					
22	มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ ก่อนการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นประชาคม อาเซียน					
23	มีการกำหนดสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียนที่ชัดเจนและเหมาะสมกับ ระดับชั้น					
24	มีการจัดทำคำอธิบายรายวิชาให้มีความ ชัดเจนทุกสาระการเรียนรู้ทั้งพื้นฐาน และ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับประชาคม อาเซียน					
25	คำอธิบายรายวิชามีการกำหนดสาระการ เรียนรู้สอดคล้องกับตัวชีวิตในการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน					
26	จัดทำหน่วยการเรียนรู้การเข้าสู่ประชาคม อาเซียนโดยการบูรณาการในสาระ / ระหว่าง สาระการเรียนรู้					
27	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการเข้า สู่ประชาคมอาเซียน					
28	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีสัดส่วนเวลา เรียนตามโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน					
29	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความหลากหลาย สอดคล้องกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของ ผู้เรียน					

ข้อที่	ความพร้อมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียน	ระดับความพร้อม				
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
30	มีการกำหนดหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติในการ วัดและประเมินผลครอบคลุมทั้ง ความรู้ กระบวนการ ผลงานและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียนในการเข้าสู่ประชาคม อาเซียนของผู้เรียน					
31	3. การวางแผนการดำเนินการใช้ หลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน มีการวิเคราะห์ความจำเป็นในการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
32	มีการวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษาในด้าน ความพร้อมในการบริหารหลักสูตร สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
33	มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
34	มีการกำหนดเป้าหมายของการใช้หลักสูตร สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
35	มีการกำหนดวิธีการ แนวทางในการใช้ หลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
36	มีการตรวจสอบความพร้อมก่อนนำหลักสูตร สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนไปใช้					
37	จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมใน สถานศึกษา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
38	มีการจัดทำโครงการสนับสนุนการจัดการ เรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคม อาเซียน					

ข้อที่	ความพร้อมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียน	ระดับความพร้อม				
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
39	จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างเพียงพอ สำหรับการจัดการเรียนรู้หลักสูตร สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
40	มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียน					
41	มีการวางแผนจัดระบบการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ หลากหลายตามสภาพจริง					
42	มีการวางแผนการจัดกิจกรรมแนะแนว เกี่ยวกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนไว้ใน หลักสูตรสถานศึกษา					
43	มีการวางแผนการนิเทศ การใช้หลักสูตร สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนอย่างชัดเจน และกำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง					
44	มีการเตรียมการวางแผนการเก็บข้อมูลวิจัย การใช้หลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคม อาเซียนอย่างเป็นระบบ					
45	มีการกำหนดข้อมูลการวิจัยการใช้หลักสูตร สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนมาปรับปรุง พัฒนาต่อไป					

ผู้วิจัย ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามที่ตรงกับความเป็นจริง
มา ณ โอกาสนี้

ภาคผนวก ข

ผลการประเมินความตรงเชิงเนื้อหา

ตาราง แสดงการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง

ข้อที่	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวมของคะแนน	IOC	ผลการพิจารณา
	คนที่1	คนที่ 2	คนที่3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
2	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
3	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
4	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
5	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
6	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
7	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
8	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
9	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
10	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
11	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
12	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
13	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
14	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
15	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
16	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
17	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
18	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
19	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
20	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
21	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
22	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
23	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
24	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
25	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
26	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
27	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
28	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
29	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
30	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
31	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
32	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
33	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
34	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
35	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
36	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
37	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
38	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
39	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
40	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
41	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
42	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
43	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
44	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
45	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ภาคผนวก ค

ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Statistics for	Mean	Variance	Std Dev	N of Variables
SCALE	156.9667	1407.9644	37.5229	45

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
1	153.0333	1361.4816	.6820	.9914
2	153.2667	1357.6506	.7667	.9913
3	153.2333	1357.8402	.7374	.9914
4	153.0667	1385.1678	.4206	.9918
5	153.1333	1361.8437	.5791	.9917
6	153.4667	1348.4644	.7172	.9914
7	153.2667	1349.3057	.7422	.9914
8	153.3000	1349.2517	.8540	.9912
9	153.5000	1349.2931	.8756	.9911
10	153.7000	1350.8379	.8100	.9912
11	153.4000	1352.5931	.7922	.9913
12	153.5333	1346.9471	.8761	.9911
13	153.6333	1342.1023	.9243	.9911
14	153.7000	1345.3207	.8578	.9912
15	153.7667	1339.2195	.8973	.9911
16	153.5333	1347.6368	.8658	.9912
17	153.5667	1355.7713	.8173	.9912
18	153.5667	1349.9092	.8026	.9913
19	153.5333	1338.7402	.8954	.9911
20	153.5333	1335.9816	.9033	.9911
21	153.6000	1344.8690	.9145	.9911
22	153.5333	1330.9471	.9407	.9910
23	153.5667	1335.4264	.9129	.9911
24	153.6000	1330.3172	.9273	.9910
25	153.6667	1331.5402	.9480	.9910
26	153.6000	1330.6621	.9499	.9910
27	153.6000	1336.4552	.9323	.9910
28	153.5000	1337.5690	.8812	.9911
29	153.6000	1342.6621	.8212	.9912
30	153.7000	1344.9759	.8964	.9911

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
31	153.5000	1349.0862	.8788	.9911
32	153.3667	1344.2402	.8237	.9912
33	153.4333	1337.6333	.9088	.9911
34	153.4000	1342.8000	.8698	.9911
35	153.4333	1344.6678	.8736	.9911
36	153.6000	1333.6966	.9391	.9910
37	153.2667	1362.2713	.8720	.9912
38	153.3000	1360.4241	.8398	.9912
39	153.2000	1364.3724	.7520	.9913
40	153.3333	1351.6092	.8491	.9912
41	153.5000	1349.9138	.8303	.9912
42	153.5333	1340.6713	.9327	.9910
43	153.6000	1341.4207	.8953	.9911
44	153.6667	1335.8161	.8927	.9911
45	153.7000	1336.2172	.9219	.9910

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 45

Alpha = .9914

ภาคผนวก ง

ประเด็นในการสนทนากลุ่ม

ประเด็นในการประชุมสนทนากลุ่ม
เรื่อง

ความพร้อมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำเภอกำแพงเพชร เขต 1

คำชี้แจง

1. ประเด็นในการประชุมสนทนากลุ่ม ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูวิชาการ และศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการกำหนดแนวทางเพื่อเตรียมความพร้อมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำเภอกำแพงเพชร เขต 1

2. ประเด็นในการประชุมสนทนากลุ่ม ฉบับนี้ มาจากผลการวิเคราะห์จากแบบสอบถาม แล้วนำ 3 ลำดับสุดท้ายของแต่ละด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด มาตั้งเป็นประเด็นในการสนทนากลุ่ม

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการประชุมสนทนากลุ่ม และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นายกิตติพงษ์ เจนจบ

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือ
เข้าร่วมประชุมสนทนากลุ่ม
และเก็บข้อมูลการวิจัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (๙๗๐๒)
 ที่ สบพ. ๖.๑๘๐/๒๕๕๖ วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๕๖
 เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขแก้ว คำสอน

ด้วย นายกิตติพงษ์ เจนจบ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
 การบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์
 เรื่อง ความพร้อมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
 พื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ โดยมี อาจารย์ ดร.สมหมาย อ่ำดอนกลอย
 และอาจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณา
 แล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
 ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ดัชนีแบบเครื่องมือวิจัยและเค้าโครงวิทยานิพนธ์มาพร้อมนี้ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไป
 ปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(Signature)

(ดร.สมหมาย อ่ำดอนกลอย)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (๑๙๗๐๒)
 ที่ สบท. ว.๑๘๐/๒๕๕๖ วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๕๖
 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.นิคม นาคอ้าย

ด้วย นายกิตติพงษ์ เจนจบ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความพร้อมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ โดยมี อาจารย์ ดร.สมหมาย อ้าตอนกลอย และ อาจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ตรวจสอบเครื่องการวิจัย ดึงแบบเครื่องมือวิจัยและเค้าโครงวิทยานิพนธ์มาพร้อมนี้ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ดร.สมหมาย อ้าตอนกลอย

(ดร.สมหมาย อ้าตอนกลอย)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา



ที่ ศธ ๐๕๓๘.๑(๘)/ว.๒/๒๕๕๖

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๘ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายทินกร ทมวกแก้ว

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือในการวิจัย
๒. คำโครงวิทยานิพนธ์

จำนวน ๑ ชุด

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายกิตติพงษ์ เจนจบ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความพร้อมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ โดยมี อาจารย์ ดร.สมหมาย อ้าดอนกลอย และอาจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในครั้งนี้ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สมหมาย อ้าดอนกลอย)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทน

รักษาราชการแทนอธิการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ที่ ศธ ๐๕๓๘.๑(๘)/ว.๒/๒๕๕๖

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๘ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายปณิธาน จันทระเขตต์

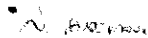
สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. เครื่องมือในการวิจัย	จำนวน ๑ ชุด
	๒. คำโครงวิทยานิพนธ์	จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายกิตติพงษ์ เจนจบ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความพร้อมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ โดยมี อาจารย์ ดร.สมหมาย อ้าดอนกลอย และ อาจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในครั้งนี้ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ดร.สมหมาย อ้าดอนกลอย)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทน

รักษาราชการแทนอธิการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ที่ ศธ ๐๕๓๘.๑(๘)/ว.๒/๒๕๕๖

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๘ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอลความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายวัฒนา ศรีตัญญ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. เครื่องมือในการวิจัย	จำนวน ๑ ชุด
	๒. คำโครงวิทยานิพนธ์	จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายกิตติพงษ์ เจนจบ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๓๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความพร้อมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ โดยมี อาจารย์ ดร.สมหมาย อ่าตอนกลอย และอาจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในครั้งนี้ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(Signature)

(ดร.สมหมาย อ่าตอนกลอย)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทน

รักษาการแทนอธิการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๓๓๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ที่ ศธ ๐๕๓๘.๑(๘)/ว ๖๘

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่ม

เรียน นายสมนึก จันทร์พุด ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลานกระบือ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประเด็นข้อมูลผลการวิเคราะห์ จำนวน ๑ ชุด
๒. เค้าโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายกิตติพงษ์ เจนจบ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความพร้อมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ โดยมี อาจารย์ ดร.สมหมาย อัดอนกถอย และ อาจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเข้าร่วมสนทนากลุ่มในครั้งนี้ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา ๖ สิงหาคม ๒๕๕๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.

โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ที่ ศธ ๐๕๓๘.๑(๘)/ว ๖๘

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่ม

เรียน ดร.จรัญ พะโยม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงมาลัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประเด็นข้อมูลผลการวิเคราะห์ จำนวน ๑ ชุด
๒. คำโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายกิตติพงษ์ เจนจบ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความพร้อมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ โดยมี อาจารย์ ดร.สมหมาย ย่าตอนกลอย และ อาจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเข้าร่วมสนทนากลุ่มในครั้งนี้ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา

๖ สิงหาคม ๒๕๕๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.

โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ที่ ศธ ๐๕๓๘.๑(๘)/ว ๖๘

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่ม

เรียน นายชงชัย บุรณพล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่ตาสุ่ม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประเด็นข้อมูลผลการวิเคราะห์ จำนวน ๑ ชุด
๒. คำาโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายกิตติพงษ์ เจนจบ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความพร้อมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ โดยมี อาจารย์ ดร.สมหมาย อ้าตอนกลอย และ อาจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเข้าร่วมสนทนากลุ่มในครั้งนี้ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา ๖ สิงหาคม ๒๕๕๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.

โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ที่ ศธ ๐๕๓๘.๑(๘)/ว ๖๘

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่ม

เรียน นางระพีพรรณ รอดกำเหนิด ครู โรงเรียนบ้านหนองหลวง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประเด็นข้อมูลผลการวิเคราะห์ จำนวน ๑ ชุด
๒. เล่าโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายกิตติพงษ์ เจนจบ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความพร้อมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ โดยมี อาจารย์ ดร.สมหมาย อ้าตอนกลอย และ อาจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเข้าร่วมสนทนากลุ่มในครั้งนี้ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา ๖ สิงหาคม ๒๕๕๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.

โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ที่ ศธ ๐๕๓๘.๑(๘)/ว ๖๘

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่ม

เรียน ดร.ชัชฎาภรณ์ อร่ามรุณ ครู โรงเรียนปราสาทอนุสรณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประเด็นข้อมูลผลการวิเคราะห์ จำนวน ๑ ชุด
๒. คำโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายกิตติพงษ์ เจนจบ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความพร้อมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ โดยมี อาจารย์ ดร.สมหมาย อ้าดอนกลอย และ อาจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเข้าร่วมสนทนากลุ่มในครั้งนี้ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา ๖ สิงหาคม ๒๕๕๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.
โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ที่ ศธ ๐๕๓๘.๑(๘)/ว ๖๘

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่ม

เรียน นางสมถวิล จูด้วง ครู โรงเรียนบ้านปึงกระดาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประเด็นข้อมูลผลการวิเคราะห์ จำนวน ๑ ชุด
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายกิตติพงษ์ เจนจบ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความพร้อมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ โดยมี อาจารย์ ดร.สมหมาย อ้าตองถอย และ อาจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเข้าร่วมสนทนากลุ่มในครั้งนี้ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา ๖ สิงหาคม ๒๕๕๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.

โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ที่ ศธ ๐๕๓๘.๑(๘)/ว ๖๘

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่ม

เรียน นายวัฒนา ศรีตนะชัย ศึกษาพิเศษที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประเด็นข้อมูลผลการวิเคราะห์ จำนวน ๑ ชุด
๒. คำโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายกิตติพงษ์ เจนจบ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความพร้อมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ โดยมี อาจารย์ ดร.สมหมาย อำตองกลอย และ อาจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเข้าร่วมสนทนากลุ่มในครั้งนี้ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา ๖ สิงหาคม ๒๕๕๖ เวลา ๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.
โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๓๗๑๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ที่ ศธ ๐๕๓๘.๑(๘)/๑๘

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๖

๗ เมษายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแคน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายกิตติพงษ์ เจนจบ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๑ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความพร้อมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต ๑ โดยมี อาจารย์ ดร.สมหมาย อ่ำดอนกลอย และ อาจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว นักศึกษาจะต้องเข้าเก็บข้อมูลจากสถานที่ยังจริงเพื่อนำมาประกอบงานวิจัย โดยใช้แบบสอบถาม

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาผู้นี้ได้เข้าเก็บข้อมูลในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สมหมาย อ่ำดอนกลอย)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑

กรุณาส่ง แบบสอบถามคืน ภายในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๖



ที่ ศธ ๐๕๓๘.๑(๘)/๖๑๘

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๗ เมษายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกำแพงเพชร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายกิตติพงษ์ เจนจบ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๓ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความพร้อมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ โดยมี อาจารย์ ดร.สมหมาย อ่ำดอนกลอย และ อาจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว นักศึกษาจะต้องเข้าเก็บข้อมูลจากสถานที่ยังจริงเพื่อนำมาประกอบงานวิจัย โดยใช้แบบสอบถาม

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาผู้นี้ได้เข้าเก็บข้อมูลในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สมหมาย อ่ำดอนกลอย)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา กรุณาส่ง แบบสอบถามคืน ภายในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๖
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
โทร/โทรสาร ๐-๕๕๖๔-๑๗๑๑



ที่ ศธ ๐๕๓๘.๑(๘)/๖๑๘

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๗ เมษายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนก้านพิงกลย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๗๕

ด้วย นายกิตติพงษ์ เจนจบ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๓ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความพร้อมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต ๑ โดยมี อาจารย์ ดร.สมหมาย อ่ำดอนกลอย และ อาจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว นักศึกษาจะตั้งขอเก็บข้อมูลจากสถานที่ยังจริงเพื่อนำมาประกอบงานวิจัย โดยใช้แบบสอบถาม

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาผู้นี้ได้เข้าไปเก็บข้อมูลในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(Signature)

(ดร.สมหมาย อ่ำดอนกลอย)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา กรุณาส่ง แบบสอบถามคืน ภายในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๖
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๕-๑๗๑๑

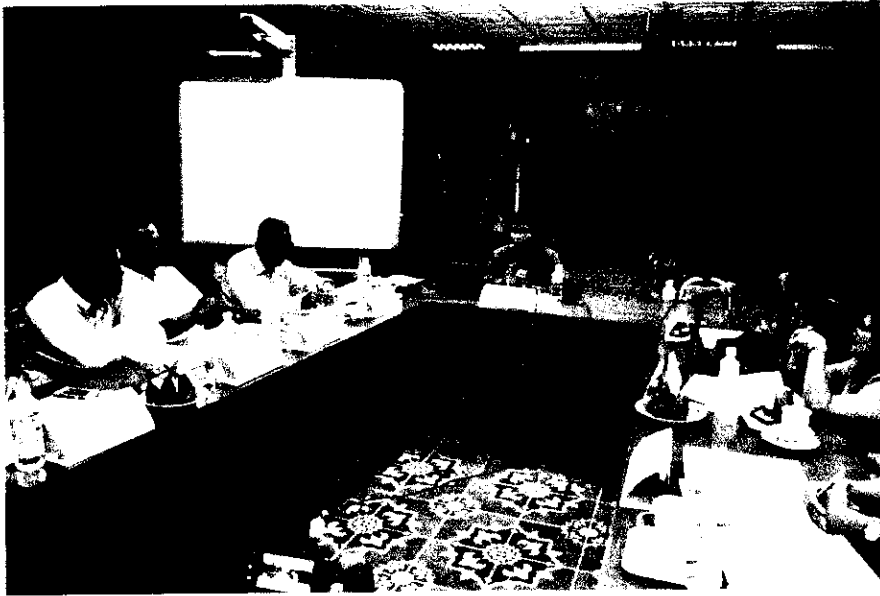
ภาคผนวก ฉ

ภาพกิจกรรมการจัดประชุมสหภาพกลุ่ม

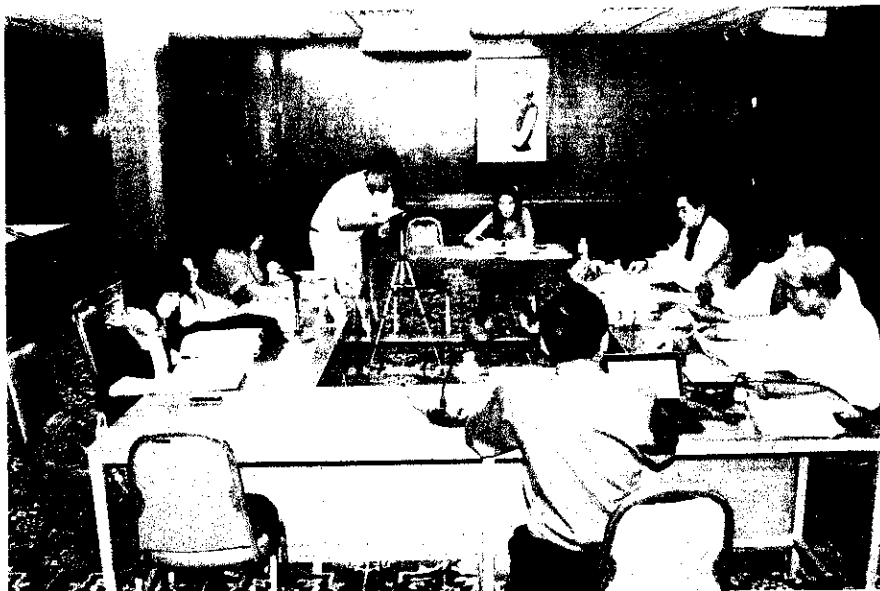
ภาพกิจกรรมการจัดประชุมสนทนากลุ่ม (Focus group discussion)

วันที่ 6 สิงหาคม 2556

ณ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ชุมชนโรงเรียนบ้านเกศกาสร



การสนทนาสร้างบรรยากาศก่อนเปิดประเด็น



ร่วมแสดงความคิดเห็น



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	นายกิตติพงษ์ เจนจบ
วัน เดือน ปี เกิด	11 กรกฎาคม 2505
ที่อยู่ปัจจุบัน	260 หมู่ 6 ต.ลานกระบือ อ.ลานกระบือ จ.กำแพงเพชร
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ครู คศ. 2 วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนบ้านเกษตรศาสตร์ ต.ช่องลม อ.ลานกระบือ จ.กำแพงเพชร 62170 โทรศัพท์ 055- 856084
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2519	ประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนบ้านลานกระบือ
พ.ศ. 2522	มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพรานกระต่ายพิทยาคม
พ.ศ. 2524	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา(ป.กศ.) วิทยาลัยครู กำแพงเพชร
พ.ศ. 2529	พิเศษประโยคมัธยม(พ.ม.) (ศึกษาด้วยตนเอง)
พ.ศ. 2537	ศึกษาศาสตร์บัณฑิต(ศษ.บ.) (สาขาประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
พ.ศ. 2556	ครุศาสตรมหาบัณฑิต(สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม