

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์องค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนภาษาอังกฤษของ  
ครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาพิษณุโลก

ชื่อนักศึกษา

นางภาสินี ปัญญาประชุม

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.ชนม์ชกรณัฏ วรอินทร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมาชันท์

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิภาพการสอนภาษาอังกฤษของครูระดับชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 4-6 และ 2) วิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันประสิทธิภาพการสอนภาษาอังกฤษของ  
ครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยนี้ ได้แก่ ครูภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก จำนวน 440 คนโดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามวัดตัวแปรที่มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน  
146 ข้อแบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล  
ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน  
อันดับสองด้วยโปรแกรม LISREL 8.53

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการศึกษาประสิทธิภาพการสอนภาษาอังกฤษของครูระดับ  
ประถมศึกษาปีที่ 4-6 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก ด้านคุณภาพการสอน  
ของครู ด้านลักษณะความเป็นครูภาษาอังกฤษ และด้านสนับสนุนการสอนของครูภาษาอังกฤษ  
องค์ประกอบทั้ง 3 ด้านมีประสิทธิภาพการสอนอยู่ในระดับมาก 2) ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิง  
ยืนยันอันดับสองด้วยโปรแกรมลิสเรล พบว่า โมเดลมีความสอดคล้องกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์  
พิจารณาจาก ค่า Chi-Square มีค่าเท่ากับ 80.08 ( $P = 0.085$ ) ค่า df มีค่าเท่ากับ 64  $\chi^2/df$  มีค่า  
เท่ากับ 1.251 ค่า RMSEA มีค่าเท่ากับ 0.024 ค่า CFI มีค่าเท่ากับ 1.00 ค่า GFI มีค่าเท่ากับ  
0.98 ค่า AGFI มีค่าเท่ากับ 0.94 ค่า SRMR มีค่าเท่ากับ 0.019 ค่านำหนักองค์ประกอบที่มีผลต่อ  
ประสิทธิภาพการสอนภาษาอังกฤษของครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านคุณภาพการสอนของครู  
ด้านลักษณะความเป็นครูภาษาอังกฤษ และด้านสนับสนุนการสอนของครูภาษาอังกฤษ ตามลำดับ  
ซึ่งมีค่าเท่ากับ 0.98, 0.91, และ 0.90

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา

ปีการศึกษา 2557

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา.....

กรรมการที่ปรึกษา.....

Title Factor Analysis of Teaching Efficiency of Primary School English Teachers (grade 4-6) Under The Office of Phitsanulok Primary Educational Service Area

Author Dr.Chonchakorn Worain

Advisors Asst. Prof. Dr.Chumpol Semakhun

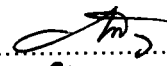
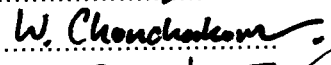
**Abstract**

The purposes of this study were: 1) to investigate the teaching efficiency of Primary school English teachers (grade 4-6), 2) to analyse the confirmatory factor analysis of the teaching efficiency of Primary school English teachers (grade 4-6) under Phitsanulok Primary Educational Service Area.

The samples of 440 teachers were drawn from Phitsanulok Primary Educational Service Area Office, using Multi-Stage Sampling method, Academical Year 2014. The tool used in this research was 5 rating-scale questionnaire and the multiple choice test of basic knowledge of English. The questionnaire composed of 3 factors : The Quality of Teaching English, The appearance of an English teacher, and the teaching Support. The teaching efficiency was analyzed using mean, standard deviation and the second order confirmatory factor analysis was analyzed by LISREL version 8.53.

The results of this study were as follows: 1) The result of the three aspects towards the study of the teaching efficiency of Primary school English teachers (grade 4-6) under Phitsanulok Primary Educational Service Area was at a good level, 2) the results of the confirmatory factor analysis by using LISREL version 8.53 , showed that The Quality of Teachers of English ; The appearance of an English teacher, The support of Teachers of English were at high level. The construct validity of model was consistent with empirical data, with Chi-square goodness of fit test was 80.08 ( $p = 0.085$ ), degree of freedom was 64,  $\chi^2/df$  was 1.251, RMSEA was 0.024, CFI was 1.00, GFI was 0.98, AGFI was 0.94, , SRMR was 0.019, and the descending sequenae aspects of the factor loading were form the highest to the lowest, 0.98, 0.91, and 0.90.

Degree of Master of Education  
 Field in Education  
 Academic Year 2014

Student's Signature.....  
 Advisor's Signature.....  
 Co - Advisor's Signature.....