

ชื่อเรื่อง ศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหารตามความคาดหวังของครู
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
จังหวัดพิษณุโลก

นักศึกษา นายภัทรชัย เครือกนก

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม นาคอ้าย

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้กลุ่มตัวอย่างเป็นครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัยตำบลจังหวัดพิษณุโลก การวิจัยเชิงสำรวจโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะ
ของผู้บริหารตามความคาดหวังของครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 135 คน เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถามที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า
5 ระดับ ประกอบด้วย 1) ด้านความเป็นผู้นำ 2) ด้านวิชาการ 3) ด้านคุณธรรม
4) ด้านบุคลิกภาพ 5) ด้านความสามารถในการบริหาร สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ
สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัย พบว่า การศึกษาในครั้งนี้ ทำให้ได้ข้อมูลคุณลักษณะของผู้บริหารตาม
ความคาดหวังของครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก
ด้านที่มีค่าเฉลี่ยในอันดับ สูงสุด คือ ด้านความเป็นผู้นำซึ่ง อยู่ในระดับ มาก รองลงมา
ด้านคุณธรรมอยู่ในระดับ มาก อันดับที่สาม ด้านความสามารถในการบริหาร อยู่ในระดับ
มาก อันดับสุดท้าย ด้านบุคลิกภาพ อยู่ในระดับ มาก

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2557

ลายมือชื่อนักศึกษา.....
ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่อกรรมการที่ปรึกษา.....

Title A Study of The Diserable Characteristics of Administrators
The Phitsanulok Province Non-Formal and Informal
Education Centre

Author Mr.Phattarachai Kruekanok

Advisor Asst.Prof.Dr.Nikhom Nak-Ai

Abstract

The purpose of the study were to a Study of the Diserable Characteristics of Administrators The Phitsanulok Province Non-Formal and Informal Education Centre, sample consisted of 135 eachers. The research tool used in this study was the 5 rating scale questionnaire.The scope of this study covered 5 topics.1) the leadership ,2) Academic Affairs, 3) the moral 4) the personality characteristic, 5) the ability to manage. data analysis were percentage,mean (\bar{x}), and standard deviation (S.D.).

The results as follows:

1. The of diserable of characteristics in field of Leadership The overall level When they are considered the highest ranking is eager to work in a much inferior to a final decision and decide on their partner. In a third to control their emotions in the very last. To express their opinions in front of others at every opportunity in a high level.

2. The of diserable of characteristics in field of Academic The overall level when they are considered the highest ranking hand is the ability to promote and support academic individuals, families, organizations, agencies and other institutions in the study, followed by the ability to promote. Know the academic community in the third level, the ability to develop the course. Development of the learning process in the very last. The ability to collaborate in the development of academic and other educational institutions in the study.

3. The of Diserable of characteristics in field of moral that the overall high when they are considered the highest ranking hand is a fair / reasonable and neutral consistently at a high level, a minor dependent of others. Equate the

public interest is primarily in the third forgive not mind so much malice. At a high level
Finally, With love and care Meta harsh to colleagues and others in the study

4. The of diserable of characteristics in field of Personality Overall
in the study when they are considered the highest ranking hand is known to use
reason to solve the problem by providing fairness to all parties in a much inferior to
have the courage to decide to think and do. The self-confidence is to a large extent
responsible for third in the final gesture as much dressing. Behave appropriately in
the study.

5. The of diserable of characteristics in field of Ability to manage
Overall in the study when they are considered the highest ranking is. There can
reassure colleagues. Counsel colleagues did well in the study, followed by a listen
and choose the good opinion of others deployed to manage the high level of third
abilities. Solve the problem in the very last. The initiative is timely progress is always
at a high level.

Degree of Master of Education
Education Administration
Academic Year 2014

Student's Signature.....
Advisor's Signature.....
Co-Advisor's Signature.....