

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การพัฒนาความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้  
แบบฝึกเขียนเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 1

ผู้วิจัย

วิภา ทองบุรี

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ช่อลัดดา ขวัญเมือง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์คนยา วงศ์ชนะชัย

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาแบบฝึกเขียนเชิงสร้างสรรค์ สำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ 75/75 และเพื่อทดลองใช้แบบฝึกและศึกษา  
ผลการทดลองใช้แบบฝึก โดยการเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อนสอนกับหลังสอนโดยใช้แบบฝึกเขียนเชิงสร้างสรรค์กับกลุ่ม  
ตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550  
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก เครื่องมือที่ใช้ใน  
การวิจัย ได้แก่ แบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ คู่มือการใช้แบบฝึกเชิงสร้างสรรค์ และแบบวัด  
ความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต  
( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) และสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน คือ ค่าที (t-test  
dependent) ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกเขียนเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน  
20 แบบฝึกโดยภาพรวมมีประสิทธิภาพเท่ากับ 95.07/88.07 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 75/75
2. ความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
หลังสอนสูงกว่าก่อนสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน  
ปีการศึกษา 2551

ลายมือชื่อนักศึกษา.....  
ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา.....  
ลายมือชื่อกรรมการที่ปรึกษา.....