

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การศึกษาความสามารถในการเขียนสื่อความ สาระการเรียนรู้  
ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับ  
การเรียนรู้โดยใช้เทคนิค CIRC

ผู้วิจัย

นายเลิศพันธุ์ มั่นคง

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.กฤษยากาญจน์ โดพิทักษ์  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรอนงค์ อิงคะสุวณีย์

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนสื่อความ  
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้  
เทคนิค CIRC ก่อนและหลังเรียน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา ปีการศึกษา 2551 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาพิจิตร เขต 1 จำนวน 1 ห้องเรียน รวม 30 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียนสื่อความ สถิติที่ใช้ในการ  
วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติการทดสอบค่าที่ t-test  
(dependent)

#### ผลการวิจัยพบว่า

ความสามารถในการเขียนสื่อความ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค CIRC หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

หลักสูตร.....ครุศาสตรมหาบัณฑิต.....  
สาขาวิชา.....หลักสูตรและการสอน.....  
ปีการศึกษา.....2551.....

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่อกรรมการที่ปรึกษา.....

Title A STUDY OF COMMUNICATIVE WRITING ABILITY OF  
MATTHAYOMSUKSA II STUDENTS USING CIRC

Author Mr.Lerthpan Mankong

Advisor Dr.Krittayakan Topithak  
Assistant Professor Onanong Ingkasuwanich

The purpose of this research was to compare writing abilities of Matthayom Suksa II students, through the instruction based on CIRC, before and after experiment. The sample consisted of Matthayom Suksa II students of the academic year 2008 of Wangsaipoonwittata School, Phichit Education service Area 1. These students were randomly selected. The data were collected, using the 'Communicative Writing Ability' test. The data were analyzed by using mean, standard deviation, and dependent sample t-test.

The results revealed that writing abilities of Matthayom Suksa II students, who were instructed with CIRC method, had communicative writing abilities significantly higher than before experiment at the .01 level.

Department.....Master of Education.....

Field of study....Curriculum and Instruction...

Academic year.....2008.....

Student's signature.....

Advisor's signature.....

Co-Advisor's signature.....

