

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ปัจจัยพหุระดับที่ส่งผลต่อคะแนนการสอบประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับชาติ ด้านความสามารถทางภาษา : ศึกษา ^{เปรียบเทียบโรงเรียนที่มีผล (NT) สูงและต่ำ ในจังหวัดพิษณุโลก}
ผู้วิจัย	นางวรพรรณ ศรีกอล่า
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อనุ เจริญวงศ์ระยับ ^{ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิคม นาคอ้าย}
	บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยพหุระดับ ระดับนักเรียนและระดับห้องเรียนที่ส่งผลต่อคะแนนการสอบคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT) ด้านความสามารถทางภาษา ระหว่างโรงเรียนที่มีผลคะแนนการสอบ (NT) กลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ กลุ่มตัวอย่างแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม 1) นักเรียนที่มีคะแนนการสอบ (NT) กลุ่มสูงจำนวนนักเรียน 1,512 คน และครู 67 คน 2) นักเรียนที่มีคะแนนการสอบ (NT) กลุ่มต่ำ จำนวนนักเรียน 1,260 คน และครู 68 คน รวมจำนวนนักเรียน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง 2,772 คน และครู 135 คน ข้อมูลที่เก็บรวบรวมโดยใช้แบบสอบถาม 2 ฉบับ แบบสอบถามระดับนักเรียนและครู 1) แบบสอบถามระดับนักเรียนประกอบด้วย 5 ตัวแปร (แบบสอบถามวัดความรู้พื้นฐานเดิม แบบสอบถามวัดแรงจูงใจ สัมฤทธิ์ในการทำแบบทดสอบ (NT) แบบสอบถามวัดเจตคติต่อการเรียนภาษาไทย แบบสอบถามวัดสภาพแวดล้อมบ้าน และแบบสอบถามความເຂົ້າໃສ່ของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียน 2) แบบสอบถามระดับห้องเรียน ประกอบด้วย 2 ตัวแปร แบบสอบถามวัดคุณภาพการสอนครุภาษาไทย และแบบสอบถามวัดบรรยายกาศในชั้นเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์พหุระดับ (Multi - Level Analysis) โดยใช้โปรแกรม HLM

ผลการวิเคราะห์ที่สำคัญประกาย ดังนี้

1. โรงเรียนที่มีคะแนนกลุ่มสูง 1) ในระดับนักเรียน ตัวแปรเจตคติต่อการเรียนภาษาไทยส่งผลต่อคะแนนการสอบ (NT) ด้านความสามารถทางภาษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 2) ในระดับห้องเรียน ตัวแปรบรรยายกาศในชั้นเรียนส่งผลต่อคะแนนการสอบ (NT) ด้านความสามารถทางภาษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้ง 2 ตัวแปร สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของคะแนนการสอบ (NT) ด้านความสามารถทางภาษา ได้ร้อยละ 25.73

2. โรงเรียนที่มีคะแนนกลุ่มต่ำ 1) ในระดับนักเรียน ตัวแปรความรู้พื้นฐานเดิมส่งผลต่อคะแนนการสอบ (NT) ด้านความสามารถทางภาษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 2) ในระดับห้องเรียนไม่มีตัวแปรอิสระใดที่ส่งผลต่อคะแนน (NT) ด้านความสามารถทางภาษา ตัวแปรความรู้พื้นฐานเดิมสามารถอธิบายความแปรปรวนของคะแนนการสอบ (NT) ด้านความสามารถทางภาษา ได้ร้อยละ 12.85

Title Multilevel factors affecting to National Educational Test Quality in Language Ability (NT) : A comparison study between high and low level score schools in Phitsanulok

Author Mrs. Worapun Sriklum
Advisor Asst Prof Dr. Anu Jarernvongrayab
Asst Prof Dr. Nikom Nakai

ABSTRACT

The purpose of this study was to study multilevel factors (students and classroom) affecting to National Educational Test Quality in Language Ability (NT) between high and low level score schools. The samples were divided into 2 groups; 1) 1,512 students and 67 teachers in high level score schools, 2) 1,260 students and 68 teachers in low level score schools. The total samples were 2,772 students and 135 teachers. The data were collected by 2 questionnaires (students and classroom) : 1) questionnaires in students level comprised of 5 variables (background knowledge, achievement motivation on NT testing, attitude toward study Thai language, family background, and parental support, 2) questionnaires in classroom level comprised of 2 variables (quality of teaching , classroom environment). Multi-level analysis with HLM program was used in dada analysis.

The result showed that:

1. In high level score schools; 1) in students level, attitude toward study Thai language affected to NT score significantly, 2) In teacher level, classroom environment affected to NT score significantly. Both 2 variables can explain variability of NT score with 25.73 percent,
2. In Low level score schools : 1) in students level, background knowledge affected to NT score significantly, 2) In classroom level, there was no independent variable that affected to NT score. Background knowledge can explain variability of NT score with 12.85 percent.