

ชื่อบทความภาษาไทย ศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการมีส่วนร่วม
ของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พิษณุโลก เขต 1
ชื่อผู้วิจัย นางกัญญาภัค เพชรพูล
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม นาคอ้าย
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขแก้ว คำสอน

การวิจัยครั้งนี้ศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 1 วิธีการดำเนินงานวิจัยแบ่งออก 2 ตอน ดังนี้ คือ ตอนที่ 1 การศึกษาปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 1 จำนวน 295 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตอนที่ 2 แนวทางการแก้ปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 1 โดยการจัดการสนทนากลุ่มและมีผู้เข้าร่วมจำนวน 12 คน วิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา

ผลการศึกษาพบว่า

1. ปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารสถานศึกษามีปัญหาในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง
2. ผลการศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 1
 - 2.1 แนวทางการแก้ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาควรมีการประชุมชี้แจงให้คณะกรรมการสถานศึกษาทราบถึงบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการในการบริหารงานด้านวิชาการ และมีส่วนร่วมในการวางแผนงาน การดำเนินงาน ตรวจสอบการดำเนินงานด้านการบริหารงานวิชาการการติดตามประเมินผล งานด้านวิชาการของสถานศึกษาในฐานะผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย
 - 2.2 แนวทางการแก้ไขปัญหาด้านการบริหารงานงบประมาณสถานศึกษาควรให้คณะกรรมการมีส่วนร่วมรับรู้งานงบประมาณของสถานศึกษา และมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการในการดำเนินงานจัดตั้งงบประมาณ การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ การประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาเพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาช่วยระดมทรัพยากรด้านงบประมาณจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อบริหารงานของสถานศึกษา
 - 2.3 แนวทางการแก้ไขปัญหาด้านการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนร่วมผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาบุคลากร มีส่วนร่วมดำเนินงานในการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรของสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการติดตามผลการดำเนินงานโดยการเข้ามามีส่วนร่วมในการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรเพื่อสะท้อนปัญหาการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ
 - 2.4 แนวทางการแก้ไขปัญหาด้านการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาควรมีส่วนร่วมในการวางแผนงานด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน การติดตามผลการดำเนินงาน และการตรวจสอบประเมินผลงานด้านการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาเพื่อหาแนวทางแก้ไขและสนับสนุนงบประมาณด้านการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2556

ลายมือชื่อนักศึกษา.....
ลายมือชื่อประธาน.....
ลายมือชื่อกรรมการที่ปรึกษา.....

Title A Study Problems and Guidelines to the Participation
of the School board. To school Administrators Under the Office of Phitsanulok
Primary Educational District Service Area Office 1.

Autho KunyaPhak Phaehpul

Advisors Assistant Professor Dr. Nikom Nak-ai
Assistant Professor Dr. Sukkaew Khamson

This study aims to investigate the problems and solutions in managing the schools under the Office of Plementary Phitsanulok District Area 1 . There are 2 stages of doing the research: 1) Study the problem of the participation of the school board under the Office of Plementary Phitsanulok Area 1, 295 population and sample groups. Instruments used to collect data are questionnaires. Data analysis is percentage and standard deviation. 2) Use a group meeting for discussing the solutions to the involvement of the school board. Attendees in the group discussion are 3 school executives, 1 deputy director of the Office of Office of Elementary Phitsanulok District Area 1, and 8 school boards. There are totally 12 persons to collect the data. The collected data will be analyzed by group discussion.

The results showed:

1. Issues involved in the participation in the management of the school board in schools under the Office of Elementary Phitsanulok Area 1. Overall is moderate.
2. Solutions involved in the management of the school board in schools under the Office of Elementary Phitsanulok Area 1 as the following:
 1. Training should be provided in the solution guidelines of school board's participation in the administration of education in order to explain the school board's roles in the administration of education and collaboration in the educational development to the school board. The school board should feel to be as a part of the administration and as the owner of schools with school administrators to help developing schools.
 2. The school board's participation in managing, spending and monitoring budgets of schools should be provided in the solution guidelines of budget management. It may be one of good ways for schools to receive the additional education budgets for developing schools.
 3. In the solution guidelines of personal management, the school board should be able to participate in the school development cooperation by organizing the meeting for school board and school staff to get to know each other better in order to coordinate and develop schools together.
 4. In the solution guidelines of general management, school administrators should inform school board overall results as stakeholders in order to find problem solutions. School board should participate in suggesting and resolving school problems with school management.

Department Master of Education
Field of Study Education Administration
Academic Year 2013

Student s Signature.....*KunyaPhak*.....
Advisor s Signature.....*Nikom Nak-ai*.....
Co-Advisor s Signature.....*Sukkaew Khamson*.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีเพราะได้รับความกรุณาเป็นอย่างดีจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม นาคอ้าย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขแก้ว คำสอน กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้คำแนะนำและให้ข้อเสนอแนะต่างๆในการแก้ไขและปรับปรุงข้อบกพร่องรวมทั้งให้คำแนะนำองค์ความรู้มาโดยตลอดวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ วิราพร พงษ์อาจารย์, อาจารย์ ดร. พ็ชราวลัย มีทรัพย์, อาจารย์ ดร.อดุลย์ วงศ์วิบูลย์, ดร.เกียงศักดิ์ สุวรรณวิจิตร และนายสุรินทร์ จาตเปรม ผู้เชี่ยวชาญที่กรุณาตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดีขอกราบขอบพระคุณ ดร.ประโยชน์ คล้ายลักษณะ ที่กรุณาให้เกียรติมาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการสอบวิทยานิพนธ์

ขอกราบหมั้นการขอบพระคุณ พระมาโนช ญาณวิโก เจ้าอาวาสวัดแดน และนายนิคม กุณา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 นายศักดิ์ ทองคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองพะยอม นายสุรินทร์ จาตเปรม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองเตย นายพงศ์จิตร เฟื่องจร ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านตง คณะกรรมการสถานศึกษาประกอบด้วยนายสมยศ ชื่นบ้างบัว ,นางกิ่งแก้ว น้อยใจดี, นายกลม ปั่นกลาง, นายทองใบ ตรีเพชร, นางเนตร ชื่นบางบัว, นายภาคภูมิ ทับเคลื่อน, นางวิเชียร บัวแย้ม, ซึ่งให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลในการประชุมสนทนากลุ่ม จนทำให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์ใด ๆ ที่พึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบเป็นกตเวทิตาแต่บิดามารดา ผู้มีพระคุณทุกท่านที่ให้กำลังใจ มาโดยตลอดอย่างสม่ำเสมอ และขอขอบคุณศาสตราจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ผู้วิจัย รวมทั้งผู้เขียนตำราวิชาการที่ได้ศึกษาค้นคว้าและใช้อ้างอิงทุกท่าน

กัญญาภัค เพชรพูล