

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน ตามทฤษฎีของผู้บริหารและครูวิชาการ โรงเรียน สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร
ชื่อนักศึกษา	นายบำรุง เลื่อนาราง
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร. สุขแก้ว คำสอน วท. อัจฉรา นุชภักดี วท. สุรชัย ขวัญเมือง
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2543

#### บทคัดย่อ

การวิจัยปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน ตามทฤษฎีของผู้บริหารและครูวิชาการ โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร มีจุดหมายเพื่อศึกษาปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร ตามทฤษฎีของผู้บริหารและครูวิชาการโรงเรียน เพื่อเปรียบเทียบทฤษฎีของผู้บริหารที่มีต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร จำแนกตามประเภทการงานในตำแหน่งผู้บริหารและขนาดโรงเรียน และเพื่อเปรียบเทียบทฤษฎีของครูวิชาการที่มีต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร จำแนกตามประเภทการงานในการปฏิบัติหน้าที่ครูวิชาการและขนาดโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ โรงเรียน ปีการศึกษา 2542 โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เป็นผู้บริหาร โรงเรียนจำนวน 176 คน ครูวิชาการ โรงเรียนจำนวน 176 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) และ แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติร้อยละค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วยค่า F – test และ t - test

ผลการศึกษาปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร ตามทฤษฎีของผู้บริหารและครูวิชาการ โรงเรียน พบว่า

1. ผู้บริหารและครูวิชาการ โรงเรียนมีทัศนคติต่อปัญหาต่อการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษา ด้านมาตรฐานคุณภาพนักเรียน ด้านมาตรฐานการเรียนการสอน และด้านมาตรฐานการบริหาร โรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง

2. ผลการเปรียบเทียบทัศนคติของผู้บริหาร โรงเรียนที่มีต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหารและขนาดโรงเรียน พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์ต่างกัน มีทัศนคติต่อปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 2 ด้าน คือ ด้านมาตรฐานคุณภาพนักเรียนและด้านมาตรฐานการบริหารโรงเรียน ส่วนด้านมาตรฐานการเรียนการสอน ไม่แตกต่างกัน และผู้บริหารโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีทัศนคติต่อปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ไม่แตกต่างกัน ทั้ง 3 ด้าน

3. ผลการเปรียบเทียบทัศนคติของครูวิชาการที่มีต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่งครูวิชาการ และขนาดโรงเรียน พบว่า ครูวิชาการที่มีประสบการณ์ต่างกันมีทัศนคติต่อปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษา ไม่แตกต่างกัน และครูวิชาการ โรงเรียนขนาดต่างกัน มีทัศนคติต่อปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษา ไม่แตกต่างกัน

**Thesis Title** The Problems of the Educational Quality Assurance Management in Schools under the Office of Primary Education in Phichit as Seen in Attitudes of the Administrators and Teacher Academic Affairs.

**Name** Mr. Bumrung Seonarang

**Thesis Advisors** Dr. Sukkaew Kamsorn,  
Assistant Professor Atchara Nutpakdee,  
Assistant Professor Surachai Kwaunmuang

**Field in** Educational Administration

**Year** 2000

### ABSTRACT

The purposes of this research were to study the problems of educational quality assurance management in schools under the Office of primary Education in Phichit as seen in the attitudes of the administrators and teachers of academic affairs; to compare the attitudes of the administrators and teachers of academic affairs classified by the experience and sizes of schools on educational quality assurance management in schools under the Office of Primary Education in Phichit and to compare the attitudes of teachers of academic affairs classified by practical experience and sizes of schools on educational quality assurance management in schools under the Office of Primary Education in Phichit. The subjects used in this research were 176 administrators and 176 teachers of academic affairs by using stratified random sampling in the academic year 1999. The data collection were questionnaire of check fist and five levels of rating scale. Percentile, standard deviation, F-test and t-test were analyzed in the result of the study.

#### Research finding:

1. It found that the school administrators and teachers of academic affairs had shown attitudes towards the problems of the educational quality assurance management in schools with moderate level.
2. When comparing the attitudes of school administrators and teachers of academic affairs classified by experience and sizes of schools under the Office of Primary Education in Phichit on the educational quality assurance, it found significantly different at the level of 0.05

However, there was no significantly different on the student standard and school administration standard.

3. From the comparison of attitudes among the teachers of academic affairs classified by experiences and sizes of schools under the Office of Primary Education in Phichit on the educational quality assurance, if found no significantly different.

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
Pibulsongkram Rajabhat University

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้เพราะความกรุณาจาก ดร.สุขแก้ว คำสอน, ผศ.อัจฉรา นุชภักดี และผศ. สุรัชย์ ขวัญเมือง ที่ได้กรุณาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำแนะนำชี้แนะ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องจนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ สำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ รศ. วิจารณ์ พงศ์อาจารย์ ผศ.ดร.ไพศาล ธีระพงษ์ สถาบันราชภัฏ พิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก อาจารย์สุรศักดิ์ เลี้ยววิจักขณ์ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร อาจารย์สุทธิพงษ์ เพ็ชรดี ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร และอาจารย์บรรเจิด กลิ่นจันทร์ ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอวังทรายพูน สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณนายพิษณุ ตูลสุข ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร นายอนุสิทธิ์ เพชรสัมฤทธิ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและหัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอทุกอำเภอ ผู้บริหาร โรงเรียนและครูวิชาการ โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร ที่ให้ความร่วมมืออนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลการวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณนายสมควร จันทพิมพ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสะแก นายถนอง ปัดพิ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านหนองขามาง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโพธิ์ประทับช้าง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร ที่ให้ความอนุเคราะห์เอกสารในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้

ขอขอบคุณนางมาบิต เสือนาราง นายประเทือง พอใจ จากโรงเรียนทุ่งประพาส สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโพธิ์ประทับช้าง และนายวิจารณ์ รอดอ่อง ศึกษาานิเทศก์ 7 สำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอสากเหล็ก สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร ที่ให้กำลังใจและมีส่วนช่วยเหลือในการวิจัยครั้งนี้

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบเป็นเครื่องบูชาแด่พระคุณของบิดา มารดา และบูรพาจารย์ คณาจารย์ทุกท่านที่มีส่วนในการวางพื้นฐานทางการศึกษาให้แก่ผู้วิจัย.

บำรุง เสือนาราง