

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาความสามารถในการเขียนสื่อความ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค CIRC

ผู้วิจัย นายเลิศพันธุ์ มั่นคง

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.กฤษยาภาณุจณ์ โดพิทักษ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรอนงค์ อิงคะสุวณิชย์

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนสื่อความ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค CIRC ก่อนและหลังเรียน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา ปีการศึกษา 2551 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 จำนวน 1 ห้องเรียน รวม 30 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียนสื่อความ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติการทดสอบค่าที่ t-test dependent)

ผลการวิจัยพบว่า

ความสามารถในการเขียนสื่อความ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค CIRC หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

หลักสูตร.....ครุศาสตรมหาบัณฑิต.....
สาขาวิชา.....หลักสูตรและการสอน.....
ปีการศึกษา.....2551.....

ลายมือชื่อนักศึกษา.....
ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่อกรรมการที่ปรึกษา.....

Title A STUDY OF COMMUNICATIVE WRITING ABILITY OF
MATTHAYOMSUKSA II STUDENTS USING CIRC

Author Mr.Lerthpan Mankong

Advisor Dr.Krittayakan Topithak
Assistant Professor Onanong Ingkasuwanich

The purpose of this research was to compare writing abilities of Matthayom Suksa II students, through the instruction based on CIRC, before and after experiment. The sample consisted of Matthayom Suksa II students of the academic year 2008 of Wangsaipoonwittata School, Phichit Education service Area 1. These students were randomly selected. The data were collected, using the 'Communicative Writing Ability' test. The data were analyzed by using mean, standard deviation, and dependent sample t-test.

The results revealed that writing abilities of Matthayom Suksa II students, who were instructed with CIRC method, had communicative writing abilities significantly higher than before experiment at the .01 level.

Department.....Master of Education.....

Student's signature.....

Field of study....Curriculum and Instruction...

Advisor's signature.....

Academic year.....2008.....

Co-Advisor's signature.....

Lerthpan Mankong

Krittayakan

Onanong Ingkasuwanich

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำหรับสำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาเป็นอย่างดียิ่งจาก อาจารย์ ดร.กฤษฎาภาณุจณ์ โดพิทักษ์ ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรอนงค์ อิงคะสุวณิชัย กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการปรับปรุงแก้ไขจนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ นายมนัส เรืองเดช นางรสริน ป้อมสาหร่าย และ นางสาวปรางทิพย์ สอนบุตร ผู้เชี่ยวชาญที่กรุณาตรวจสอบความเหมาะสมของแต่ละองค์ประกอบของแผนจัดการเรียนรู้ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้เป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์ ที่กรุณาให้เกียรติเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการสอบวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.ชนม์ชกรณ์ วรอินทร์ ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และเจ้าหน้าที่ทุกท่าน ที่อำนวยความสะดวกและติดต่อประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา คณะครู และนักเรียนทุกคน ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับงานวิจัยในครั้งนี้

ขอบคุณเพื่อน ๆ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนที่คอยให้การสนับสนุนการจัดทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้เป็นอย่างดี คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ขอมอบเป็น กตเวทิตาแด่ บิดา มารดา ครูอาจารย์ ผู้มีพระคุณทุกท่าน ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องที่ให้การสนับสนุนแก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา และขอน้อมคารวะแด่ผู้เขียนตำราวิชาการที่ได้ศึกษาค้นคว้าและใช้อ้างอิงทุกท่าน

เลิศพันธ์ มั่นคง