

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

แนวทางการให้ความรู้บุคลากรด้านการใช้แผนที่
เพื่อการพัฒนาชนบท ของหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 34
จังหวัดพิษณุโลก

ผู้วิจัย

พันเอก นานินทร์ อุย়েพংশুপিঠাক্ষ
ดร. ชนม์ช الرحمن วรอินทร์
ดร. ปัณณธร ชัชวรัตน์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อกำหนดแนวทางการให้ความรู้บุคลากรด้านการใช้แผนที่ เพื่อการพัฒนาชนบท ของหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 34 โดยแบ่งเป็น 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาเก็บกลุ่มตัวอย่าง นายทหารชั้นประทวน จำนวน 60 คน โดยใช้แบบสอบถาม การปฏิบัติงานของบุคลากรด้านการใช้แผนที่ เพื่อการพัฒนาชนบท ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ขั้นตอนที่ 2 ประชุมกลุ่มนายทหารชั้นสัญญาบัตร จำนวน 12 คน โดยนำผลจาก ขั้นตอนที่ 1 ผลการประชุมกลุ่ม มาสังเคราะห์เป็นแนวทางการให้ความรู้ เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสังเคราะห์เอกสาร วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ขั้นตอนที่ 3 ประเมินแนวทางโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบประเมิน แนวทางการให้ความรู้ โดยประยุกต์ใช้ของ Shufflebeam and Shinkfield มีลักษณะเป็นแบบ มาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การปฏิบัติงานของบุคลากร เกี่ยวกับรายละเอียดขอบเขตและสัญลักษณ์ แผนที่ มาตราส่วน ระยะทาง ทิศทาง ความสูง และตรวจสอบ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก การอ่านแผนที่ การกำหนดพิกัดแผนที่โดยใช้ระบบภูมิศาสตร์และระบบกริด มีการปฏิบัติอยู่ ในระดับปานกลาง

2. แนวทางการให้ความรู้ ประกอบด้วย 1) กำหนดเป้าหมาย 2) กำหนดพื้นที่ ที่ดำเนินการให้ความรู้ 3) ประเด็นในการให้ความรู้ 4) ลักษณะของการให้ความรู้

3. ผลการประเมินแนวทางการให้ความรู้ ด้านการมีประโยชน์ ด้านความเป็นไปได้ ด้านความเหมาะสม ด้านความถูกต้อง อยู่ในระดับมากที่สุด

หลักสูตร.....ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต.....
สาขาวิชา....ยุทธศาสตร์การพัฒนา.....
ปีการศึกษา..2551.....

ลายมือชื่อนักศึกษา.....
ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่อกรรมการที่ปรึกษา.....

This purposes of this research was to develop the personnel education guidelines of using maps for rural development of 34th Mobile Development Unit. There were 3 stages involved in this research, namely, stage one, to collect the data form 60 non-commissioned officers of 34th Mobile Development Unit by using the questionnaires concerned conditions on the map using for rural development. The questionnaires used in this research were rating scale, stage two, to synthesize the results of stage one and to collect the data form focus group of 12 commissioned officers from 34th Mobile Development Unit in order to formulate the education guidelines, and stage three, to evaluate the education guidelines by five experts by using the education guidelines evaluation form by applying of Stufflebeam and Shinkfield. All stage, the collected data were analyzed by using mean, standard deviation, and content analysis.

The findings were as follows:

1. The problems of personnel performance concerning the map basic details and symbols, scale, distance, direction, elevation and contours were indicated at a high level. Regarding the map readings, the grid location by utilizing the geography and grid systems were rate at a moderated level.
 2. The guidelines of personnel education consisted of four stages, namely, 1) goal setting 2) set location of personnel education 3) personnel education subjects providing 4) style of education establishing.
 3. The guidelines evaluation concerning utility, feasibility, propriety, accuracy, were rate at a highest level.

Department...Master of Arts.....

Student's Signature

Field of Study..Development Strategy

Advisor's Signature...

Academic Year.....2008

Co - Advisor's Signature

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับคำแนะนำและช่วยเหลืออย่างดีเยี่ยมจาก ดร.ชนเมษ์ชกรณ์ วรอินทร์ ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดร.ปัณณารช์ชัชวรัตน์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ทวนทอง เชาวกีรติพงศ์ พุ่มคงคุณวุฒิ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่ช่วยกรุณาตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหา และความเที่ยงตรงของแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย และประเมินแนวทางการให้ความรู้ บุคลากรด้านการใช้แพนที่

ขอขอบคุณ ผู้บังคับหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 34 ที่ได้ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบคุณคณาจารย์ และเพื่อนทุกคนที่ให้การสนับสนุนจัดทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ เป็นอย่างดี คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบแด่ผู้มีพระคุณทุกท่าน

ธานินทร์ อุย়েঁপংগু পিতামহ