

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลของการใช้การเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ และความพึงพอใจในการเรียนแบบร่วมมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ชื่อผู้จัด	นางรสริน ป้อมสาหาราย
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร.อดุลย์ วงศ์คุณ ดร.ทวีศักดิ์ ขันยศ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ ก่อนเรียนและหลังเรียนและศึกษาความพึงพอใจในการเรียนแบบร่วมมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษ โดยการใช้การเรียนแบบร่วมมือ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพินพ胧ราชภูรต์ดงตรังจิตรา 12 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวนนักเรียน 37 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster random sampling) มีขั้นตอนการทดลองดังนี้ จัดนักเรียนเป็นกลุ่มย่อย 9 กลุ่ม ประกอบด้วยนักเรียนกลุ่มละ 4 คน ให้มีห้องนักเรียน ที่มีพื้นฐานการพูดภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ สูง ปานกลาง และต่ำ ก่อนการทดลองใช้การเรียนแบบร่วมมือ ทดสอบความสามารถในด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนเรียน (Pretest) และหลังการทดลอง ทดสอบ (Posttest) นักเรียนโดยใช้แบบวัดความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารชัดเดียวกับที่ใช้ทดสอบก่อนเรียนและทำแบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียนแบบร่วมมือเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแผนจัดการเรียนรู้ แบบวัดความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษและแบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียนแบบร่วมมือและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทดสอบสมมติฐานโดยการใช้สถิติทดสอบที่ แบบกลุ่มเดียวไม่เป็นอิสระต่อกัน t - test for Dependent Sample

ผลการวิจัยพบว่า

นักเรียนที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษโดยการใช้การเรียนแบบร่วมมือมีความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และนักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนแบบร่วมมืออยู่ในระดับมาก

หลักสูตร... ครุศาสตรมหาบัณฑิต.....	ลายมือชื่อนักศึกษา
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา
ปีการศึกษา2550.....	ลายมือชื่อกรรมการที่ปรึกษา

Title	EFFECTS OF THE COOPERATIVE LEARNING ON ENGLISH SPEAKING ABILITY AND THE SATISFACTION TOWARD COOPERATIVE LEARNING OF RATHOMSUKSA 6 STUDENTS.
Author	Mrs. Rotsarin Pomsarai
Advisors	Dr.Adul Wangsrikoon Dr.Thaweesak Khanyot

The purposes of this research were to compare the English speaking ability of Prathomsuksa 6 students and examine the level of satisfaction toward cooperative learning of Prathomsuksa 6 students. The sample consisted of 37 Prathomsuksa 6 students of the second semester, 2006, of Pinponrat Tangtrongjit 12 school, Tambon Wangthong, Amphoe Wangthong, Phitsanulok Province, selected by cluster random sampling. The students were divided into 9 small groups. There were 4 students in a group, one selected from high level of proficiency student, 2 from intermediate and one from a low level. Before the learning and teaching procedures, all of the students took the pretest. After teaching, they took the posttest and answered the satisfaction questionnaire. The data were analysed by using mean, standard deviation and dependent sample t-test.

The results revealed that the average scores of the English speaking ability after learning through the developed model were higher than before learning at .05 level of significance. The students were very satisfied with cooperative learning.

Department Master of Education	Student's Signature.....
Field of Study ...Curriculum and Instruction.....	Advisor's Signature.....
Academic Year....2007	Co-Advisor's Signature.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาเป็นอย่างดีอย่างจากดร.อดุลย์ วงศ์คุณ ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และดร.ทวีศักดิ์ ขันยศ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำ ให้ความช่วยเหลือในการตรวจสอบ ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อปรับปรุงแก้ไข จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณกรรมการผู้เชี่ยวชาญ อันได้แก่ รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์ รองศาสตราจารย์ชื่อลัดดา ขวัญเมือง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเมร แสงนาถ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชญาณิชร์ ศศิวิมล ดร.เอ้อมพร หลินเจริญ ดร.ปกรณ์ ประจัญบาน นางสาวปั้นมา ทองรุ่ง และนางล้ำดาวน อนันนิลทีกรุณาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นอย่างดี และขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาริรักษ์ มีแจ้ง ที่กรุณาให้เกียรติเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการสอบวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนพิมเพลราชภัฏ ตั้งตรงจิตตร 12 เป็นอย่างสูงที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ ในการดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบคุณพี่ๆ เพื่อนๆ และน้องทุกคนที่เคยให้การสนับสนุน และให้กำลังใจในการจัดทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้เป็นอย่างดี คุณค่าและประโยชน์อันเพียงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอขอบคุณเป็นกudos เวทีตาแต่บิดามารดา ผู้มีพระคุณทุกท่าน ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องที่ให้การสนับสนุน แก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา

รสริน ป้อมสาหาราย