

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

แนวทางพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3

ชื่อนักศึกษา

นายภูษิต ล้าสมภพ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ สมคิด ศรีสิงห์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อำนวยพร สุนทรสมัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ถ่ายอง สำเร็จดี

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาทางจริยธรรมของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 และนำเสนอแนวทางการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ กลุ่มตัวอย่างเป็นตัวแทนครูในอาเภอพรหมพิราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 จำนวน 53 แห่งๆ ละ 2 คน คือ ครูที่ปรึกษา 1 คน และครูแนะแนวหรือครูฝ่ายปกครอง 1 คน "ได้มาโดยสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือในการเก็บข้อมูลเป็นแบบตรวจสอบรายการและแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

ผลการวิจัยพบว่า สภาพปัญหาส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ดังนี้ การมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นฯ ได้แก่ แต่งกายเรียบร้อยและถูกระเบียบและมีน้ำยาทในการรับประทานอาหาร ความซื่อสัตย์สุจริต ได้แก่ ปฏิบัติตามระเบียบการสอบและไม่ลอกการบ้าน "ไม่ลักขโมยทรัพย์สิน" ไม่พูดโกหกและกล้ายอมรับความจริง รักษาคำพูดและปฏิบัติตามคำสัญญา และไม่เอกสารความคิดเห็นของผู้อื่นมาเป็นของตน ความกตัญญูต่อที่ได้แก่ แสดงออกถึงความรักและเคารพผู้แม่ เคารพและเชื่อฟังครูอาจารย์ ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพ่อแม่และครูอาจารย์ และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ชุมชนและครอบครัว ความเมตตากรุณาเอื้อเพื่อเพื่อแผ่และเสียสละ ได้แก่ รู้จักให้เพื่อส่วนรวมและผู้อื่นและแบ่งปันทรัพย์สินและสิ่งของให้แก่ผู้อื่น แสดงออกถึงการมีน้ำใจและชอบช่วยเหลือผู้อื่นและเสียสละต่อผู้ด้อยโอกาส และไม่เอาเบร์ยนผู้อื่น ความประทัยด ได้แก่ รู้จักใช้ทรัพย์สินสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัด เข้าร่วมกิจกรรมประหยัดของโรงเรียน รู้จักใช้น้ำ ไฟฟ้า และสาธารณูปโภค ที่โรงเรียนและที่บ้านอย่างประหยัด และรู้จักการออมเงินและใช้เงินอย่างประหยัด ภูมิใจในความเป็นไทย และตั้งใจไว้วางความเป็นไทย ได้แก่ แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ชอบเรียนรู้และสนใจในภูมิปัญญาไทยของท้องถิ่นของตน เรียนรู้และสนใจในศิลปวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นของตน สามารถเผยแพร่ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ และแสดงออกถึงความรักและความหวงแหนในศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์การพัฒนา
ปีการศึกษา 2550

ลายมือชื่อนักศึกษา
ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา
ลายมือชื่อกรรมการที่ปรึกษา
ลายมือชื่อกรรมการที่ปรึกษา

Title	PROPOSING ETHICS DEVELOPMENT PATTERN FOR SCHOOL STUDENTS UNDER PHITSANULOK EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 3
Author	Mr.Phusit Lamsomphob
Advisors	Associate Professor Somkid Sri-sing Assistant Professor Dr.Amnuayporn Soonthonsamai Assistant Professor Lamyong Samred-dee

The aims of this study were to study ethic problem of school students under Phitsanulok Educational Service Area Office 3 and to propose ethics development ways based on education criterion No. 1 in the student qualities: moral principles, ethics and desirable values. Subjects were representatives of teachers (1 advisor and 1 counseling/disciplinary teacher from each school) from 53 schools in Phrompiram under Phitsanulok Educational Service Area Office 3. Subjects were selected by purposive sampling and the data were collected by using a five-level rating scale questionnaire and a checklist.

The problematic conditions were at a medium level in all fields, which were disciplines, responsibilities, and respect to basic morality (wearing uniform and behaving at table), honesty (honesty during exams and doing homework, not stealing others' things, telling and accepting the truth, keeping promises and not taking others' opinion to be their own), gratitude (respecting and love to parents, respecting and obeying teachers' advice, respecting to parents' and teachers' advice, being the good members of society, community and family), kindness, hospitality and devotion (giving to public and others, helping others, sharing things with others, devoting towards people lower in ranks and taking no advantages from others), economical practice principles (implying students' attitude in saving money, using schools' assets and facility in schools economically, and using learning tools effectively, participating in economizing activities at school, using water, electricity and others in school and at home economically and saving and using money wisely) and being proud of being Thais and upholding Thai values (loving nation, religion and royalty, desiring to learn and being interested in Thai indigenous knowledge, learning and being interested in arts, culture, and local traditions, distributing indigenous knowledge and showing their love and care for arts, culture, and traditional Thai indigenous knowledge).

Department Master of Arts
Field of Study Development Strategy
Academic Year 2007

Student's Signature.....
Advisor's Signature.....
Co-Advisor's Signature.....
Co-Advisor's Signature.....

Phusit Lamsomphob
Somkid Sri-sing
Amnuayporn Soonthonsamai
Lamyong Samred-dee

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาเป็นอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์สมคิด ศรีสิงห์ ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยั่นวยพร สุนทรสมัย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ล่ำยอง สำเร็จดี กรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ที่กรุณاه้าให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะต่างๆ ในการปรับปรุงแก้ไข จนวิทยานิพนธ์ ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณ พระมหาบุญเลิศ อินทปัญโญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระพงษ์ อินทร์ทอง นายบุญเรือง แตงก่อ นายบุญสม โพธิ์เงิน และนายเกรียงศักดิ์ เนื้อสีจัน ผู้เชี่ยวชาญ ที่กรุณาระบุความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณคณะครู โรงเรียนในอำเภอพรหมพิราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ทุกท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามและ การเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

ภูมิใจ สำสมภาค