

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การพัฒนาความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้
แบบฝึกเขียนเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1

ผู้วิจัย

วิภา ทองบุรี

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.ชอลัดดา ขวัญเมือง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดนยา วงศ์ชนะชัย

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาแบบฝึกเขียนเชิงสร้างสรรค์ สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ 75/75 และเพื่อทดลองใช้แบบฝึกและศึกษา
ผลการทดลองใช้แบบฝึก โดยการเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อนสอนกับหลังสอนโดยใช้แบบฝึกเขียนเชิงสร้างสรรค์กับกลุ่ม
ตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก เครื่องมือที่ใช้ใน
การวิจัย ได้แก่ แบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ คู่มือการใช้แบบฝึกเชิงสร้างสรรค์ และแบบวัด
ความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต
(\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) และสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน คือ ค่าที (t-test
dependent) ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกเขียนเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน
20 แบบฝึกโดยภาพรวมมีประสิทธิภาพเท่ากับ 95.07/88.07 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 75/75
2. ความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
หลังสอนสูงกว่าก่อนสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา 2551

ลายมือชื่อนักศึกษา.....
ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่อกรรมการที่ปรึกษา.....

Title DEVELOPMENT OF CREATIVE WRITING ABILITIES FOR
PRATHOMSUKSA 1 STUDENTS BY USING CREATIVE WRITING
EXERCISES

Author Mrs.Wipha Thongburi

Advisors Associate Professor Dr. Shauladda Kwanmuang

Assistant Professor Danaya Vongthanachai

The purposes of this study were as follows: to construct and find out the efficiency of the creative writing exercises for Prathomsuksa 1 students, based on 75/75 criteria; to test the exercises and evaluate its outcome by comparing the creative writing abilities of Prathomsuksa 1 students who were studying creative writing exercises which were given to them before and after studying with creative writing lessons.

The sample of this study were Prathomsuksa 1 students of the Demonstration School of Pibulsongkram Rajabhat University, Amphur Muang, Phitsanulok Province in the 2nd semester of Academic Year 2007. The instruments used in the study were creative writing exercises, instruction manual for using creative writing exercises, and measuring for creative writing skills. The statistics used in the data analysis were arithmetic mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), and t-test dependent.

The research findings were as follows:

1. The efficiency of the creative writing exercises for Prathomsuksa 1 students was 95.07/88.07, which was higher than the standard level (75/75).

2. The creative writing abilities for Prathomsuksa 1 students, after being taught with the creative writing lessons, were higher than before being taught with the creative writing lesson with statistical significance at .01.

Department: Master of Education

Field of Study: Curriculum and Instruction

Academic Year: 2008

Student's Signature *Wipha Thongburi*

Advisor's Signature *Shauladda*

Co-Advisor's Signature *DAREN*