

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียนของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7
ชื่อนักศึกษา	นายสุรพล วรเลิศ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.อำนาจพร สุนทรสมย์ รองศาสตราจารย์บุญรักษ์ ดันท์เจริญรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม บุญไญ
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2545

บทคัดย่อ

การศึกษาปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน ของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7 โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาและเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน ใน 3 ด้าน คือ มาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานด้านกระบวนการ และมาตรฐานด้านปัจจัย จัดแนคตามประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ และจำแนกตามขนาดศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7

กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7 ปีการศึกษา 2544 จำนวน 69 คน โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) เก็บรวบรวมข้อมูลทางไปรษณีย์ วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรม SPSS สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ทดสอบความแตกต่างของตัวแปร 2 กลุ่ม ด้วย t-test และ 3 กลุ่ม ด้วย F-test ทดสอบรายคด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe Method)

ผลวิจัยพบว่าผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7 มีความคิดเห็นต่อปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน ทั้ง 3 ด้านคือ มาตรฐานด้านผู้เรียน/นักศึกษา มาตรฐานด้านกระบวนการและมาตรฐานด้านปัจจัย ดังนี้

1. การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน มาตรฐานที่มีปัญหาสูงสุด คือ มาตรฐานด้านกระบวนการ และมาตรฐานด้านปัจจัย

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการบริหารน้อยกว่า 5 ปี และมากกว่า 5 ปี ที่มีต่อปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน ในภาพรวมทั้ง 3 ด้านไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นผู้บริหาร ในสถานศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดเล็ก ที่มีต่อปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน ในภาพรวมทั้ง 3 ด้านไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

Research title	A study of Problems Of Non – Formal Education Quality Assurance faced by the District Non - Formal Education Service Centers in Education Zone 7
Name of a student	Mr. Surapol Woralarid
Research Advisors	Assistant Professor Dr. Amnuoyporn Sunthonsamai Associate Professor Boonrak Thoncharreonrat Assistant Professor Kasame Boonyo
Educational year of graduation	Educational Administration 2002

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the problems of non – formal Education quality assurance faced by district non - formal education service centers in Educational Zone 7 in the three aspects : learners (students), the processes and the experiences of administrator of district non - formal education service centers with different sizes

The subjects were sixty – nine administrators of district Non – formal education service centers in Educational Zone 7 in the academic year 2001 (75/14 B.E) chosen by a Stratified Random Sampling method and a Simple Random Sampling method , the data were collected by using a questionnaire with rating scale. The data were analysed of SPSS for Windows percentage , mean : \bar{M} , and standard deviation (SD) were the statistics for the analysis

1. The problem of non – formal education quality assurance was at the middle level in every aspect and the problem in the aspects of processes and factors were the most serious

2. There was no difference in concerning the opinions of the two different groups of administrator with longer than five years experiences and less than five years experience .

3. There was no difference in the opiniors of administrators in three different sizes (large , medium and small) of district non – formal education service centers

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
Pibulsongkram Rajabhat University