

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ โมเดลปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร
ผู้วิจัย ภาณุวัฒน์ สมนึก
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. ชนม์ชกรณ์ วรอินทร์
อาจารย์ ดร. ธีรยุทธ ภูเขา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและพัฒนาโมเดลปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรจำนวน 550 คนซึ่งได้จากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบจำนวน 2 ฉบับ คือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และแบบทดสอบความถนัดทางการเรียน แบบวัดจำนวน 3 ฉบับ คือ แบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ แบบวัดเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ แบบวัดตามความเอาใจใส่ของผู้ปกครอง สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ สถิติพื้นฐาน การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ด้วยโปรแกรม SPSS การวิเคราะห์โมเดลเชิงสาเหตุโดยโปรแกรมลิสเรล (LISREL 8.54)

ผลการวิจัยพบว่า

1. โมเดลเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับอิทธิพลทางตรงจากตัวแปร 3 ตัว คือ ปัจจัยด้านความถนัดทางการเรียน ปัจจัยด้านเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ปัจจัยด้านความรู้พื้นฐานเดิม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติและได้รับอิทธิพลทางอ้อมจากปัจจัยด้านความเอาใจใส่ของผู้ปกครองและปัจจัยด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
2. โมเดลเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์มีค่าไคสแควร์ (χ^2) มีค่าเท่ากับ 45.72 ระดับองศาอิสระ (df) มีค่าเท่ากับ 67 ค่าไค-สแควร์สัมพัทธ์ (χ^2 / df) มีค่าเท่ากับ 0.682 ซึ่งมีค่าต่ำกว่า 2 ค่าดัชนีวัดระดับความกลมกลืน (GFI) มีค่าเท่ากับ 0.96 ค่าดัชนีวัดระดับความกลมกลืนที่ปรับแก้แล้ว (AGFI) มีค่าเท่ากับ 0.96 ซึ่งมีค่าเข้าใกล้ 1 ค่าดัชนีรากของค่าเฉลี่ยกำลังสองของเศษ (RMR) มีค่าเท่ากับ 0.061

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา
ปีการศึกษา 2557

ลายมือชื่อนักศึกษา.....
ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่อกรรมการที่ปรึกษา.....

Title The Development a Causal Model Of Factors Influencing Mathematic Achievement Of
 Matthayomsuksa 3 Students In Kamphaengphet Educational Elementary Service Area

Author Mr. Panuwat Somnuk

Advisors Dr. Chonchakorn Worain
 Dr. Tirayut Phukao

Abstract

The purposes of this research were to study and develop a model causal factor effected learning achievement in mathematic among students in Matthayomsuksa 3. The research sample consisted of 550 Matthayomsuksa3 student under the jurisdiction of Kamphaengphet primary educational service by multistage random sampling

The instrument were learning achievement test scholastic aptitude test, achievement motive test ,mathematical attitude test, Measure the attention of parent.


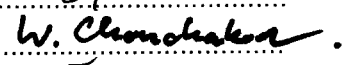
The data obtained were analyzed by descriptive statistic, Pearson's product moment correlation by spss, the analyses of structural equation model invariance by LISREL program version 8.54

The research were as follow:

1. A causal model of factors in Fluention Mathematic achievement of matthayomsuksa 3 student received the direct effect frome scholastic aptitude factor , mathematical attitude factor, basic learning factor, of statistical significant and the attention of parents factor , achievement motive factor has indirect effect of statistical significant.

2. A causal model of factors in Fluention Mathematic achievement of matthayomsuksa 3 student was valid and Fit to the empirical data . The model indicated that the chi – square (χ^2/df) goodness of fit test was 45.27 df = 67 $\chi^2/df = 0.682$ GFI = 0.96 AGFI = 0.96 and RMR = 0.061

Department Of Master of Education
 Field in Research and Evaluation
 Academic Year 2014

Student ' s Signature..... 
 Advisor ' s Signature..... .
 Co-Advisor ' s Signature..... 