

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การพัฒนาชุดกิจกรรม เรื่อง การดำรงชีวิตของพืช
ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้วิจัย

นางสาวสำรวย สารดี

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

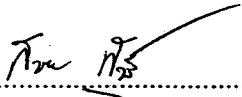
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรอนงค์ อิงคะสุนิษฐ์

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาชุดกิจกรรม เรื่อง การดำรงชีวิตของพืช
ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 และเพื่อศึกษาผลการทดลองใช้
ชุดกิจกรรม โดยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง การดำรงชีวิตของพืช
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยกลุ่มตัวอย่าง
คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
จำนวน 28 คน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ ชุดกิจกรรม
เรื่อง การดำรงชีวิตของพืช คู่มือการใช้ชุดกิจกรรม และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดำเนินการทดลอง
โดยทดสอบก่อนเรียน และใช้ชุดกิจกรรม จำนวน 8 ชุด และทดสอบหลังเรียนกับกลุ่มตัวอย่าง
เป็นระยะเวลารวม 25 ชั่วโมง สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน คือ t - test (dependent)
ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดกิจกรรม เรื่อง การดำรงชีวิตของพืช ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีคุณภาพอยู่ในระดับ
ดีมาก ($\bar{x} = 4.69$) และมีประสิทธิภาพโดยรวมเท่ากับ 83.39/78.78 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 75/75
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การดำรงชีวิตของพืช หลังเรียนสูงกว่า
ก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา 2552

ลายมือชื่อนักศึกษา 

ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา 

ลายมือชื่อกรรมการที่ปรึกษา 

Title The Development of Learning Packages on "The Study of Plant Life to Promote Achievement of Science Learning" for Prathomsuksa 4 Students
Author Miss Sumruay Sarathee
Advisors Assistant Professor Dr. Chaiwat Sutthirat
Advisors Assistant Professor Onanong Ingkasuwanit

The purpose of this research was to develop the learning packages "The Study of Plant Life to Promote Achievement of Science Learning" for Prathomsuksa 4 Students to reach the efficiency ratio of 75/75 and to Compare achievement of science learning before and after being taught by using learning packages. The subjects were 28 Prathomsuksa 4 students at Demonstration School Pibulsongkram Rajabhat University, Amphur Mueng, Phitsanulok in the first semestes of the 2009 academic year. The instruments were learning packages, the handbook for using the learning package, and an achievement test. The data were analyzed by using the mean (\bar{X} , standard deviation (S.D) and the dependent t-test.

The results revealed that the learning packages "The Study of Plant Life to Promote Achievement of Science Learning" for Prathomsuksa 4 students were at very good level ($\bar{X} = 4.69$) and had an efficiency ratio of 83.39/78.78. A science learning achievement of Prathomsuksa 4 students being taught by using learning packages was significantly higher than before at .01 level.

Department Master of Education
Field of Study Curriculum and Instruction
Academic Year 2009

Student's signature.....*Sumruay Sarathee*
Advisor's signature.....*Chaiwat Sutthirat*
Co- Advisor's signature.....*Onanong Ingkasuwanit*