ชื่อเรื่องวิทยานิพนส์

ชื่อนักศึกษา

การศึกษาสภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขดพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขด 1 นางสาวธันยพร สินมา **ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์** ตร.สมหมาย ค่ำดอนกลอย

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพและแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 วิธี ดำเนินงานวิจัยแบ่งเป็น 2 ขั้นดอน ได้แก่ ขั้นดอนที่ 1 เป็นการศึกษาสภาพการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ประชากรที่ศึกษา คือ ครูหัวหน้างานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูที่ปรึกษาประจำ ชั้นเรียน ครูหัวหน้างานแนะแนว รวม 160 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบ ประมาณค่า 5 ระดับ สถิดิที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขั้นดอน ที่ 2 เป็นการศึกษาแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้วิธีการสนทนากลุ่ม(Focus Group) ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบบันทึกการสนทนากลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เซิงเนื้อหา (Content Analysis) ผลการวิจัยพบว่า

สภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 1. สังกัดสำนักงานเขดพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา รายด้านอยู่ในระดับมากทั้ง 5 ด้าน

 แนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขดพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขด 1 คือ ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ครู ควรเก็บข้อมูลนักเรียนจากหลายแหล่ง ด้านการคัดกรองนักเรียน ควรแบ่งกลุ่มนักเรียนจากข้อมูลหลายด้าน และครอบคลุม ด้านการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ควรจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนให้นักเรียนอย่างรอบด้าน ้ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน จัดการอบรมให้ความรู้กับผู้ปกครองในเรื่องลักษณะธรรมชาติของตัว นักเรียน ด้านการส่งต่อนักเรียน ควรดำเนินการส่งต่อตามระบบมีการสร้างความเข้าใจระหว่างครูผู้ดำเนินงาน และควรติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ปีการศึกษา 2557

ลายมือชื่อนักศึกษา..... ลายมือชื่อกรรมการที่ปรึกษา.....

 Title
 A Study of The Operation of Student care System of School

 Education Expansion under Phitsanulok Primary Educational

 Service Area Office 1

Author Miss. Thunyaphon Sinma

Advisors Dr. Sommai Amdonkloy

## Abstrace

This research aims to study was to study about the condition of the operations of student cared systems organized of schools education expansion under Phitsanulok primary educational service area office 1. The research method was separated to 2 steps as follow: At the first step, to study about the condition of the operations of student cared systems. The population were160 people included the teachers who were a leader of student cared systems, the advisers, the teachers as a leader of guidance. Research instrument was rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were percentage, mean and standard deviation. At the second step, to study about the guideline for the operations of student cared systems by using a focus group with a ten exports. Research instrument was recording for focus group and the data was analyzed by content analysis. This research finding that

 The condition of the operations of student cared systems organized of schools education expansion under Phitsanulok primary educational service area office 1 in overall was high level.
 When we considered in each sections were in high level for all sections

2. The guideline for the operations of student cared systems organized of schools education expansion under Phitsanulok primary educational service area office 1 as follow: knowing individual students, teachers should collect many data from many resources. In screening students, should make a group of student from many data inclusively. In Supporting and developing students, should make many activities to support the students inclusively. In preventing and solving the problem of students, should train to their parents in general of individual students. In submitting students, should do or operate following the system and make a clear understanding between teacher and parent and cooperate with outside organization that was an expert specially.

Department:Master of EducationField of Study:Educational AdministrationAcademic Year:2014

Student's Signature.....