

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความต้องการการนิเทศภายในของครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 7		
ชื่อนักศึกษา	ศรีเพ็ญ สนั่นนาม		
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์	วิราพร	พงศ์อาจารย์
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุรัชย์	ขวัญเมือง
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บุญรักษ์	ดัตช์เจริญรัตน์
สาขา	การบริหารการศึกษา		
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2543		

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความต้องการการนิเทศภายในของครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 7
2. เพื่อเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศภายในของครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 7 จำแนกตามประเภทของวิชาที่สอน และประสบการณ์ในการสอน

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 7 จำนวน 246 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบกลุ่ม(Cluster Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศภายในซึ่งแบ่งเป็น 5 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านการใช้หลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผล โดยสร้างเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับและมีค่าความเที่ยง .9877

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS FOR WINDOWS เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 7 มีความต้องการการนิเทศภายใน ใน 5 ด้านคือ ด้านพัฒนาบุคลากร ด้านการใช้หลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน และด้านการวัดผลและประเมินผล อยู่ในระดับมากทุกด้าน

2. เปรียบเทียบความต้องการการนิเทศภายในของครูผู้สอน ปรากฏดังนี้

2.1 ครูผู้สอนวิชาสามัญ และครูผู้สอนวิชาการทำงานและอาชีพ มีความต้องการการนิเทศภายในทั้ง 5 ด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 โดยครูผู้สอนวิชาสามัญมีความต้องการการนิเทศภายในมากกว่าครูผู้สอนวิชาการทำงานและอาชีพทุกด้าน

2.2 ครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่ำกว่า 5 ปี และครูที่มีประสบการณ์ในการสอนตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป มีความต้องการการนิเทศภายในแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 โดยครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่ำกว่า 5 ปีมีความต้องการการนิเทศภายในมากกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการสอนตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป ทุกด้าน

Thesis title Needs for Internal Supervision of the Teachers in Junior High Schools under the Jurisdiction of Municipal Schools of the 7th Educational Region
Naine Mrs. Sripen Sa-nannam
Thesis Advisors Assoc. Prof. Wirapom Pongsajarn
Asst. Prof. Surachai Kwanmuang
Asst. Prof. Burak Tanchareanrat
Filed in Educational Administration
Academic Year 2000

ABSTRACT

The purpose of this study were 1) to study the needs for internal supervision of the teachers in junior high schools under the jurisdiction of Municipal Schools of the 7th Educational Region 2) to compare the needs for internal supervision of the teachers, classified by types of teaching experience and teaching course.

Methodology

The same of this study, obtained through a cluster random sampling, consisted of 246 junior high school teachers classified by teachers from 14 Municipal schools.

The instruments used in this study consisted of questionnaire divided into 2 parts and constructed by the researcher. The 1st part was general status questionnaire and the 2nd part was questionnaire on the needs for internal supervision at schools in 5 areas: personnel development, curriculum using, instruction, teaching aids and evaluation. The reliability of the questionnaire was indicated as .9877 of 5 rating scales. SPSS FOR WINDOW package program: percentage, average, standard and t-test were employed in data analysis.

The finding were as follows:

1. Teachers in junior high schools under the jurisdiction of Municipal schools of the 7th educational region in 5 areas Have greater needs for: 1) personnel development 2) curriculum using 3) instruction 4) teaching aids and 5) evaluation
2. The needs for internal supervision of the teachers
 - 2.1 Teachers which teaching general subjects needed more internal supervision than teachers which teaching vocational subjects.

2.2 The needs for internal supervision of teachers which working under 5 years verse over 5 years of teaching experience, were significantly different at the found of .01 . Teachers of under 5 years teaching experience needed more internal supervision than teachers of over 5 year teaching experience.

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างสูงจาก รองศาสตราจารย์
 วิชาพร พงศ์อาจารย์ ประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญรักษา ตันต์เจริญรัตน์
 และผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรัชย์ ขวัญเมือง กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้สละเวลา
 ให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบ แก้ไข และให้ข้อเสนอแนะ ช่วยเหลือดูแลเอาใจใส่เป็นอย่างดี
 ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณด้วยความเคารพอย่างสูง มา ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษม บุญโผฏ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สวัสดิ์ จิตต์จนะ ดร.สุขแก้ว คำสอน อาจารย์อัปสร มณีรุ่ง และอาจารย์เยี่ยม วรอินทร์
 ที่ได้กรุณาตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม และให้คำแนะนำ แก้ไข แบบสอบถาม
 ให้เหมาะสมและมีคุณภาพยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนบางสะพาน ๑ โรงเรียนครูประชานุทิศ โรงเรียน
 เขาสมอแครง โรงเรียนพิณพลราษฎร์ อังเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก ที่กรุณาให้ความร่วม
 มือในการทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อหาความเที่ยง และขอบคุณครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษา
 ตอนต้นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา ๗ ที่เป็นกลุ่ม
 ตัวอย่างทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณคุณบรรเลง สนั่นนาม นายสุทัศน์ นันทสว่าง นายธวัชชัย นันทสว่าง
 และขอบใจ ดร.ญ.บำเพ็ญพร สนั่นนาม ที่คอยให้กำลังใจและสนับสนุนช่วยเหลือจนวิทยานิพนธ์
 ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ บัณฑิตนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาแด่ บิดา
 มารดา ครูอาจารย์ที่ล่วงลับไปแล้ว และบูรพาจารย์ทุกท่าน

ศรีเพ็ญ สนั่นนาม