

หัวข้อวิทยานิพนธ์

คุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน  
ตามทัศนะของพนักงานครูเทศบาลใน โรงเรียนสังกัดเทศบาล  
เขตการศึกษา 7

ชื่อนักศึกษา

นายพิชณศ โศภทอง

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เตือนใจ เกียวชี  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนวยการ สุนทรสมัย  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงทอง ไสยวรรณ

สาขา

การบริหารการศึกษา

ปีที่สำเร็จการศึกษา

2543

### บทคัดย่อ

การวิจัยคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนตามทัศนะของ  
พนักงานครูเทศบาลใน โรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7 มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาคุณลักษณะ  
ที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน ตามทัศนะของพนักงานครูเทศบาล ด้านความรู้  
ด้านความสามารถ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ด้านบริการสังคม ด้านบุคลิกภาพและด้านคุณธรรม  
จริยธรรม และเพื่อเปรียบเทียบทัศนะของพนักงานครูเทศบาลต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึง  
ประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน จำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน และอายุ ประชากรที่ใช้  
ในการวิจัยครั้งนี้เป็นพนักงานครูเทศบาลใน โรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7 โดยการสุ่ม  
แบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) จากประชากรแต่ละกลุ่มย่อย 20% ของพนักงานครู  
เทศบาล ได้จำนวน 312 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามตามทัศนะของพนักงาน  
ครูเทศบาลเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบ  
ตรวจสอบรายการ (Check List) และแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)  
โดยใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย และการทดสอบ t-test แบบ Independent

### ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหาร โรงเรียน ตามทัศนะของพนักงาน  
ครูเทศบาลใน โรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7 ในด้านความรู้ ด้านความสามารถ ด้าน  
ความคิดสร้างสรรค์ ด้านบริการสังคม ด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรมจริยธรรม พบว่าพนักงานครู

เทศบาลมีทัศนคติต่อคุณลักษณะทุกด้านในระดับมาก ยกเว้นด้านคุณธรรมจริยธรรมมีทัศนคติต่อคุณลักษณะในระดับมากที่สุด โดยมีทัศนคติต่อคุณลักษณะสูงสุดแต่ละด้าน คือ ด้านความรู้ ได้แก่ มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบวินัยของข้าราชการ ด้านความสามารถ ได้แก่ มีความสามารถในการประสานงานกับหน่วยงานอื่นจนได้รับผลดี ด้านความคิดสร้างสรรค์ ได้แก่ เป็นผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์ที่จะริเริ่มพัฒนาโรงเรียนอยู่เสมอ ด้านบริการสังคม ได้แก่ นำโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีอันดีงามของสังคมในท้องถิ่น ด้านบุคลิกภาพ ได้แก่ มีการแต่งกายสะอาดเหมาะสมกับกาลเทศะสุภาพเรียบร้อย ด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้แก่ ยึดหลักความถูกต้องหรือหลักคุณธรรมในการปฏิบัติงาน และผลการศึกษาค้นคว้าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนคติของพนักงานครูเทศบาล พบว่ามีทัศนคติต่อคุณลักษณะทุกด้านในระดับมากที่สุด โดยมีทัศนคติสูงแต่ละด้าน คือ ด้านความรู้ ได้แก่ มีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรและงานด้านวิชาการ ด้านความสามารถ ได้แก่ มีความสามารถในการวางบุคลากรได้เหมาะสมกับงาน ด้านความคิดสร้างสรรค์ ได้แก่ เป็นผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์ที่จะริเริ่มพัฒนาโรงเรียนอยู่เสมอ ด้านบริการสังคม ได้แก่ ให้ความสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียนตามภารกิจของชุมชน ด้านบุคลิกภาพ ได้แก่ มีความอดทน อดทน รู้จักควบคุมอารมณ์ได้ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้แก่ ยึดหลักความถูกต้องหรือหลักคุณธรรมในการปฏิบัติงาน

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเขตการศึกษา 7 จำแนกตามเพศ มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียน ทั้ง 6 ด้านไม่แตกต่างกัน และมีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเขตการศึกษา 7 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียน ทั้ง 6 ด้าน ไม่แตกต่างกัน และมีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนไม่แตกต่างกัน

4. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเขตการศึกษา 7 จำแนกตามอายุ มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนทั้ง 6 ด้านไม่แตกต่างกัน แต่มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

Title                   DESIRABLE AND REAL CHARACTERISTICS OF SCHOOL ADMINISTRATORS PERCEIVED BY TEACHER IN MUNICIPAL SCHOOLS IN THE EDUCATION REGION 7

Author                 Ms. Pikanee Kongtong

Thesis Advisors     Assistant Professor Dr. Tuanjai Keawsii  
Assistant Professor Dr. Aumnuayporn Soonthornsamai  
Assistant Professor Puangthong Saiyawan

Field                  Educational Administration

Year                   2000

### Abstract

The purposes of this study were to investigate and compare the real and desirable characteristics of school administrators viewed by municipal school teachers in 6 aspects: knowledge, ability, creativity, social service, manners, and ethics. The independent variables of the study were sex, experience, and age. Subjects were 312 municipal school teachers in Educational Region 7 selected by stratified random sampling.

A check list questionnaire which was rating scale was used to collect data. The data was analyzed by using percentage, mean and independent t - test.

The results indicated that : (1) The 6 aspects of the real characteristics of administrators were viewed by teachers at a high level and the ethics were viewed at the highest level. The desirable characteristics of administrators were viewed at the highest level. (2) Female and male teachers' views of administrators real and desired characteristics were not different. (3) The teachers experience did not affect the desirable characteristics. (4) The teachers age did not affect the views on the real characteristics of administrators but their views on the desirable characteristics were significantly different at 0.01 .

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีจากความช่วยเหลือคุณอย่างดียิ่งของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เตือนใจ เกี้ยวซี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจพร สุนทรสมัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงทอง ไสยวรรณ ที่ได้กรุณาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร สารวิทย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่างๆ ในการวิจัยมาด้วยดี ตลอดจนวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จเป็นเล่มสมบูรณ์ ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณมา **a** ที่นี้ด้วย

ขอขอบพระคุณ นางเปรมฤดี ชามพูนท นายกเทศมนตรี ที่ให้ความกรุณาจัดทำ หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลจากเทศบาลในเขตการศึกษา 7 และคณะผู้บริหาร เทศบาล เจ้าหน้าที่ฝ่ายการศึกษาของเทศบาล ผู้บริหารโรงเรียน พนักงานครูเทศบาลใน โรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7 ที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามและเก็บข้อมูล การวิจัย

ขอขอบพระคุณ นางสุภา อุบลเจริญ เทศมนตรีฝ่ายการศึกษา เทศบาลนครพิษณุโลก นายกั๊วาน รักษาสัตย์ ปลัดเทศบาลนครพิษณุโลก นายอนุชิต สุวรรณมณี นักบริหารการศึกษา สำนักการศึกษา นายเยี่ยม วรอินทร์ หัวหน้างานบริหารวิชาการ สำนักการศึกษา เทศบาลนครพิษณุโลก และนางสาวมณีรัตน์ เนียมหอม อาจารย์ 2 โรงเรียนรัฐราษฎร์ส่งเสริมฯ สำนักงาน- การประถมศึกษาอำเภอบางระกำ ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา คือ นายจำลอง โลกทอง และนางราตรี โลกทอง ที่ให้ความรัก อบรมเลี้ยงดูจนได้ประสบความสำเร็จในการศึกษา รวมทั้ง นางนันทนา โลกทอง เด็กชายฉัตรจักร โลกทอง และเด็กชายสุริยพงศ์ โลกทอง ที่ให้ความสนับสนุนเป็นกำลังใจ ตลอดระยะเวลาการศึกษาและการทำวิจัย คุณประโยชน์อันพึง มีจากวิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยขอน้อมนุชาพระคุณ บิดา มารดา คณาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

พิชณศ โลกทอง