

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความต้องการในการอบรมของครูผู้สอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
ชื่อนักศึกษา	สิบลอก สมศักดิ์ ก้อนเพชร
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรวรค์ วรอินทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจพร สุนทรสมัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุดไฉน มีริยะเกิด
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2545

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความต้องการในการอบรมของครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก และเปรียบเทียบความต้องการในการอบรม จำแนกตาม เพศ ประสบการณ์ในการสอน และขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2543 จำนวน 230 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า แบ่งเนื้อหาออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านการวัดผลและประเมินผล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยตามตัวแปร ใช้สถิติ t-test และ F-test

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความต้องการต้องการ การอบรมมากที่สุด คือ ด้านการวัดผลและประเมินผล รองลงมาคือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านหลักสูตร ตามลำดับ
- 2) ครูผู้สอน เพศชายและเพศหญิง มีความต้องการการอบรมในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีความต้องการการอบรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ด้านสื่อการเรียนการสอนและด้านการวัดผลและประเมินผล โดยครูหญิงมีความต้องการการอบรมมากกว่าครูชาย

3) ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความต้องการการอบรมในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีความต้องการการอบรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ด้านหลักสูตร โดยครูที่มีประสบการณ์น้อยกว่า 10 ปี มีความต้องการการอบรมมากกว่าครูที่มีประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป

4) ครูที่อยู่ในโรงเรียนขนาดต่างกันมีความต้องการการอบรมในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านที่มีความต้องการแตกต่างกันคือ ด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการวัดผลและประเมินผล โดยครูที่อยู่ในโรงเรียนขนาดกลางมีความต้องการการอบรมสูงกว่าครูที่อยู่ในโรงเรียนขนาดเล็ก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

**NEEDS FOR TRAINING TEACHING LIFE EXPERIENCES
OF TEACHERS IN PRATHOM SUKSA 6 UNDER THE OFFICE
OF PRIMARY EDUCATION PHITSANULOK PROVINCIAL**

Author Sergeant Somsak Konpet
Advisors Assistant Professor Dr. San Wora – in
Assistant Professor Dr. Amnuaypom Sunthomsamai
Assistant Professor Sudchanai Meeriyagerd
Field Educational Administration
Year 2002

ABSTRACT

This study aimed to investigate needs of teachers who teach life experiences in Prathomsuksa 6 of Primary schools in Phitsanulok Province. The study compared in the needs sexes, teaching experiences in school six in academic year 2000. Population was random sampling from 230 teachers with classified questionnaire technique. The questionnaires investigated into 2 parts, their schemas and their needs of new knowledge. The contents were divided into 4 areas: curriculum, teaching management, learning medias and measurement. The data were analyzed by percentages, means, standard deviation, tested differences of mean by t – test and F – test statistics.

Finding were as followings:

1. Life experience group in Prathom suksa 6 needed measurement training most, then learning and teaching management, learning medias and curriculum training respectively.
2. Needs for training between male teachers and female teachers were not different in all areas. It was found that in each case, the need of training was significantly different at .05 level, but teaching aids training and measurement training the female teachers needed more training than the male teachers.
3. Experienced teacher needed training indifferently. If considered in each case it found that the lower 10 year experienced teachers needed more training about curriculum than the 10 year up experienced teachers with .05 statistic different significantly.

4. The teachers in different school *sizes* had different needs of training with statistic significant .05 level. The differences were training of curriculum, learning and teaching and measurement. The teachers in middle size schools had more needs than the teachers in big schools and small schools.

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
Pibulsongkram Rajabhat University

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณาช่วยเหลือ แนะนำอย่างดียิ่ง
ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรรค์ วรอินทร์ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจพร สุนทรสมัย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุธาโรจน์ มีริยะเกิด
ที่ได้ให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องด้วยความเอาใจใส่ดูแลเป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอกราบ
ขอบพระคุณไว้เป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญที่กรุณาตรวจสอบแบบสอบถามที่ใช้ในกรณีวิจัย
คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดลินก สโมทิกข์ รองศาสตราจารย์ วิราพร พงศ์อาจารย์
ดร.สุขแก้ว คำสอน อาจารย์มณัส เรืองเดช และอาจารย์อนันต์ มาสวัสดิ์ ที่ให้ความอนุเคราะห์
ในการพิจารณาตรวจสอบ และแก้ไขปรับปรุงแบบสอบถาม

ขอกราบขอบพระคุณ คณาจารย์ทุกท่านที่กรุณาอบรมสั่งสอนด้วยความรักและ
เอาใจใส่และมีเมตตาธรรมต่อศิษย์อย่างดียิ่ง รวมทั้งคุณบิดา คุณมารดา พี่น้องในครอบครัว
ก่อนพี่ชัร ที่เป็นกำลังใจจนทำให้งานวิจัยได้สำเร็จสมบูรณ์ด้วยดี รวมทั้งเพื่อนร่วมรุ่นทุกท่านที่
ให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

หากผลการศึกษาวิจัยนี้มีคุณค่าและประโยชน์ต่อวงการศึกษาย่อมมี ผู้วิจัยขอบูชา
คุณความดีเหล่านี้ให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุนเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมาจนผู้
วิจัยสามารถดำรงตนและบรรลุผลสำเร็จได้จนบัดนี้

สิบเอก สมศักดิ์ ก้อนเพชร