

Title A study of the roles of school administrators and teachers prescribed in the National Education Act B.E. 2542, as perceived by administrators and teachers in schools under the jurisdiction of the Department of General Education, Phitsanulok.

Author Ms. Supaporn Kitinunt.

Advisors Associate Professor Lerkchai Khunuphakarn
Associate Professor Satana Rojanatrakul
Assistant Professor Apiwan Chanwichai

F i i Educational Administration

Academic Year 2000

ABSTRACT

The purposes of this study were to determine and compare the desirable roles of administrators and teachers prescribed in the National Education Act B.E. 2542, as perceived by secondary school administrators and teachers in Phitsanulok during the academic year 1999, in six categories : development of curriculum that is in congruence with the needs of the local community; the provision of support for a student-centered teaching approach; support for decentralization, coordination and cooperation with the community in academic development; support for life-long education, quality assurance and educational standards; recruitment of resources in the community for use in the management of education; and the roles of teachers in providing student-centered learning experience for students in three phases - preparation, implementation, and evaluation.

The subjects were 100 school administrators and 200 teachers, randomly drawn, using a stratified random sampling technique. The instrument used in collecting the data was a questionnaire, which is of a rating scale in nature. The statistics used included mean, standard deviation, and t-test.

The findings were as follows :

1. The roles of school administrators as prescribed in the National Education Act B.E. 2542 perceived by administrators and teachers were rated to exist highest in all categories.

2. The roles of teachers in providing student-centered learning experiences to students as prescribed in the National Education Act B.E. 2542 perceived by administrators and teachers were found to exist at the highest level.

3. The roles of school administrators as prescribed in the National Education Act B.E. 2542 perceived by administrators were found to be at the highest level, and the ones perceived by teachers were found to be at a high level.

The roles of teachers in providing student-centered learning experiences to students as prescribed in the National Education Act B.E. 2542 perceived by both administrators and teachers were found to be at the highest level.

4. The roles of school administrators and teachers as prescribed in the National Education Act B.E. 2542 perceived by administrators and teachers in schools under the jurisdiction of the Department of General Education, Phitsanulok were above the standard.

5. Administrators and teachers had no significant differences in their opinions regarding the desirable roles of school administrators as prescribed by the National Education Act B.E. 2542.

6. Administrators and teachers had no significant differences in their opinions regarding the desirable roles of teachers as prescribed by the National Education Act B.E. 2542.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีจากความอนุเคราะห์ให้คำแนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องจากรองศาสตราจารย์อุภรณ์ชัย คุณูปการ ผู้เป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณ รองศาสตราจารย์สรณ โรจนตระกูล และผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิวัฒน์ ชาญวิชัย ผู้เป็นกรรมการควบคุมการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบคุณรองศาสตราจารย์เทียมจันทร์ พานิชย์ผดิมไชย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ พิชญ์โลก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เตือนใจ เกียวชี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญรักษ์ ตันแจริญรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม บุญไฉย คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิชญ์โลก อาจารย์วีระชัย โชติรัตนศักดิ์ ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขต 7 พิชญ์โลก ที่กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อำนวยพร สุนทรสมัย ดร. สุขแก้ว คำสอน รองศาสตราจารย์สุภาพ รมณีย์พิบูล อาจารย์ศิริสุภา เหมทวยวก อาจารย์ทวีศักดิ์ ชันยศ ที่กรุณาให้คำปรึกษา ตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาและตรวจรูปแบบ

ขอขอบคุณผู้อำนวยการประภาพร เหมียบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี และคณาจารย์โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี จังหวัดพิษณุโลก รองศาสตราจารย์ ดร. กวรัชิต ทะกอง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ พิชญ์โลก อาจารย์วราพงษ์ บินโงน โรงเรียนท่าทองพิทยาคม พิชญ์โลก ผู้บริหารโรงเรียนและคณะครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ที่ให้การสนับสนุน ให้ความช่วยเหลือ และให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

ความดีและประโยชน์ที่เกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญู กตเวทิตา ต่อบุพการีและครอบครัวกิตินันท์ และขอมอบเป็นสักการะคุณแก่คณาจารย์ทุกท่าน ทั้งในอดีตและปัจจุบัน

สุภาพร กิตินันท์