

หัวข้อวิทยานิพนธ์	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกรรมการ โรงเรียนตามทฤษฎีของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
ชื่อนักศึกษา	นายประทุม จันทร์นิเวศน์
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนใจ เกียวซี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงทอง ไสยวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดำเนิน คล้ายแท้
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2543

### บทคัดย่อ

การวิจัยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกรรมการ โรงเรียนตามทฤษฎีของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกรรมการ โรงเรียนตามทฤษฎีของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกรรมการ โรงเรียนตามทฤษฎีของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหาร โรงเรียนจำนวน 204 คน ครูผู้สอน จำนวน 312 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการและแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วยค่า  $t$ -test และค่า  $F$ -test

ผลการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกรรมการ โรงเรียนตามทฤษฎีของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก พบว่า

1. ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน มีทฤษฎีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกรรมการ โรงเรียน ด้านความเป็นผู้นำ ด้านความรู้ความสามารถ และด้านบทบาทหน้าที่ ในระดับมาก
2. ผลการเปรียบเทียบทฤษฎีของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกรรมการ โรงเรียน พบว่า ด้านความเป็นผู้นำ ด้านความรู้ความสามารถ และด้านบทบาทหน้าที่ ไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบทัศนคติของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนจากโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็ก กับ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนโรงเรียนขนาดกลาง มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกรรมการโรงเรียน ด้านความเป็นผู้นำ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็ก กับ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนโรงเรียนขนาดกลาง และ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็ก กับ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนโรงเรียนขนาดใหญ่ มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกรรมการโรงเรียน ด้านความรู้ความสามารถ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านบทบาทหน้าที่ ไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
Pibulsongkram Rajabhat University

Thesis Title                   **DESIRABLE CHARACTERISTICS OF A SCHOOL BOARD AS  
PERCEIVED BY SCHOOL ADMINISTRATORS AND TEACHING STAFF  
UNDER THE JURISDICTION OF PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION  
PHITSANULOK**

Name                           **Mr. Pratum Channiwet**

Thesis Advisors           **Assistant Professor Dr. Tuanjai Keawsii  
Assistant Professor Puangthong Saiyawan  
Assistant Professor Dumnoen Klaytae**

Field                           **Educational Administration**

Year                            **2000**

#### ABSTRACT

The purposes of this study were 1) to determine the desirable characteristics of members of a school board as perceived by school administrators and teaching staff under the jurisdiction of the Office of Provincial Primary Education, Phitsanulok, and 2) to compare these characteristics as perceived by administrators with those by teaching staff and 3) to compare these characteristics as perceived by administrators with those by schools sizes.

The subjects were 204 school administrators and 312 teacher. The instrument used in collecting the data was 5 rating scale inventory. Percentage, standard deviation, t-test, and F-test were used in the analysis of the data.

The findings were as follows:

1. The characteristics in the areas of leadership, knowledge and ability, and roles and responsibilities were perceived by school administrators and teaching staff to exist at a high level.

2. When these three areas of characteristics were compared, there were no significant differences between those perceived by administrators and those by teaching staff.

3. When the perceptions of administrators and teachers from schools with different sizes were compared, the results were as follows :

a In the area of leadership, there were significant differences, at the level of .05, between the perceptions of administrators and teachers in small - sized schools and administrators and teachers in medium-sized schools.

b In the area of knowledge and ability, there were significant differences, at the level of .05, between the perceptions of administrators and teachers in small-sized schools and those in medium-sized schools. There were also significant differences at the level of .05, between those in small-sized schools and those in large-sized schools.

c In the area of roles and responsibilities, there were no significant differences between the perceptions of administrators and teachers in small-sized schools, those in medium-sized schools, and those in large-sized schools.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จได้เพราะความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เตือนใจ เกียวดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงทอง ไสยวรรณ และผู้ช่วยศาสตราจารย์คำเนิน กล้ายแท้ ที่กรุณาชี้แนะให้คำปรึกษาแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่อง จนวิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จด้วยดี

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญรักษ์ ตันจ๊ะใจเจริญรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม บุญโญ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก นายชนินทร์ กรกชมาศ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิษณุโลก นายเต็ม เข้มเสมอ ประธานกรรมการโรงเรียนวัดคหวานาราม จังหวัดพิษณุโลก นายสมคิด ขุนทองน่วมศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญญา เพียรสุวรรณ มหาวิทยาลัยนเรศวร ที่กรุณาให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ ในการวิจัยจนวิทยานิพนธ์สำเร็จด้วยดี

วิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา มารดา และบูรพาจารย์ คณาจารย์ทุกท่านที่มีส่วนในการวางพื้นฐานทางการศึกษาให้แก่ผู้วิจัย

พระทรม จันทร์นิเวศน์