

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการของครูในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
ชื่อนักศึกษา	นางกนกรัตน์ วีระกุล
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อำนวยพร สุนทรสมัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสนาหา บุญยรักษ์ ดร. วีระพงษ์ อินทร์ทอง
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2546

บทคัดย่อ

การศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลกจำนวน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตร ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการนิเทศการศึกษา และด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน จำแนกตามตำแหน่งงาน วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานและขนาดของโรงเรียน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารและผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 5,488 คน ทำการสุ่มแบบแบ่งชั้นได้ตัวอย่างจำนวน 359 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามชนิดตรวจสอบรายการ และมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test, F-test และเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe Method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง
2. ครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลกที่มีตำแหน่งงานต่างกันมีปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลกที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

4. ครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลกที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกันมีปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

5. ครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ที่สังกัดโรงเรียนขนาดต่างกันมีปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและด้านการนิเทศการศึกษามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

Title **A STUDY ON PROBLEMS IN ACADEMIC PERFORMANCES OF TEACHERS
IN PRIMARY SCHOOL BELONG TO THE PROVINCIAL OFFICE OF
PRIMARY EDUCATION, PHITSANULOK**

Author **Kanokrat Weerakul**

Advisors Assistant Professor Dr. Amnuayporn Soontonsamai
Assistant Professor **Sanaha Boonyarak**
Dr. **Weerapong Inthong**

Field Educational Administration

Year 2003

ABSTRACT

The purpose of this **study** were: Firstly to study the problems in academic performances of the teachers in primary belong to the provincial office of primary education, Phitsanulok on their the positions in job, private school administrators qualification, experience of the positions status in the job and size of schools. The people of this study were 5,488, the examples were 359 by Krejcie, R.V. and Morgan E.W. and stratified Random Sampling. The statistics are a percentage, average, standard deviation *t*-test, *F*-test

The resulted that

1. The problems in academic performances of the teachers in primary belong to the provincial office of primary education phitsanulok, they considered the dimensions as a whole were at a moderate level. **And each each dimension was too.**
2. **The problems in academic performances of the teachers by** the positions in job they considered the dimensions as a whole were not significantly different. And evaluation methods were significantly different.
3. The problems in academic performances of the teachers by private school administrators qualifications were not significantly different.

4. The problems in academic performances of **the teachers** by experience of **the** positions **status in the job** is not significantly different. **And** each dimension was too

5. The problems in academic performances of the teachers by size of schools size of schools **were** not **significantly different** but activity management for learning and teaching, control functions are significantly different. 05.

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
Pibulsongkram Rajabhat University

กิตติกรรมประกาศ

ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจพร สุนทรสมัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เสน่ห์หา บุญรักษ์ ดร.วีระพงษ์ อินทร์ทอง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ สมคิด ศรีสิงห์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำข้อคิดเห็นต่างๆ ตลอดจนตรวจแก้ไข วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้เสร็จสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณนายสัญญา จันทร์งษ์ นายสมศักดิ์ ทองรุ่ง นางละออ ด้านพิชญพันธ์ นายสมศักดิ์ ชุ่มกลัด และนายดำรงศักดิ์ มั่นคง ผู้เชี่ยวชาญที่ช่วยตรวจสอบแบบสอบถามที่ใช้ในงานวิจัย และได้กรุณาให้คำแนะนำตรวจและแก้ไขเครื่องมือวิจัย

ขอขอบพระคุณหัวหน้าการประถมศึกษาทุกอำเภอในสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด พิษณุโลก เจ้าหน้าที่ ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูที่อำนวยความสะดวกและให้ความร่วมมือ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการทำวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ และขอขอบคุณสามีและลูกๆ ที่ให้การสนับสนุนภาค ศึกษาดลอดมา ขอขอบคุณเพื่อนๆ ที่ให้ความเชื่อเพื่อ ช่วยเหลือและเป็นกำลังใจ และขอขอบคุณทุก ท่านที่มีส่วนช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

กนกรัตน์ วีระกุล