

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การศึกษาสภาพและแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ
ชื่อนักศึกษา	นายชนะจิต คำแฝง
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร. นงลักษณ์ ใจฉลาด

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาสภาพและแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ โดยขั้นตอนที่ 1 จากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 252 คน ขั้นตอนที่ 2 จากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และแบบสัมภาษณ์แนวทางการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า 1. สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. แนวทางพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ด้านการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มี 4 ขั้นตอน ดังนี้ 1. สถานศึกษาต้องเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอก มาร่วมกันคิดจัดทำนโยบายวางแผนการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นร่วมกันวางแผนการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนมีส่วนร่วมคิดวางแผนในการจัดตั้งชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา 2. สถานศึกษาต้องบุคลากรทุกคนร่วมกันแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ประสานงานกับหน่วยงานส่วนท้องถิ่น มีเวทีเปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมมือกันแสดงศักยภาพในการนำเสนอผลงานเชิงประจักษ์ สนับสนุนงบประมาณวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ การจัดกิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3. สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนร่วมกันแก้ปัญหาด้วยตนเองสนับสนุนทรัพยากรด้านต่างๆ ทั้งด้านบุคคล การจัดการ วัสดุ รวมถึงงบประมาณ เพื่อเป็นส่วนช่วยในการแก้ไขปัญหาในกระบวนการทำกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4. สถานศึกษาต้องให้บุคลากรมีส่วนร่วมกันวางแผน จัดทำเกณฑ์การประเมินโดยให้ตัวแทนนักเรียนขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในสถานศึกษา และ

บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา และด้านการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล มี 4 ขั้นตอน ดังนี้

1. สถานศึกษาต้องเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกนักเรียนร่วมกันวางแผนคิดนโยบายไว้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมด้านพัฒนานักเรียน นักศึกษาวางแผนการจัดตั้งชมรมภาษาต่างประเทศให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษานั้น และสถานศึกษาต้องร่วมกันคิดวางแผนการจัดทำ MOU กับสถานศึกษาในอาเซียนเพื่อสนับสนุนงบประมาณสำหรับครูต่างชาติเจ้าของภาษามาสอนนักเรียน นักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษาต้องร่วมกันทำแผนงานประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารสร้างวัฒนธรรมองค์กรโดยการปลูกฝังวัฒนธรรมการใช้ภาษาต่างประเทศ ทำกิจกรรมด้านการเสริมทักษะวิชาชีพที่เน้นการฟังและการพูดภาษาต่างประเทศ ต้องเปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมกันจัดทำกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้ภาษาโดยการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบให้นักเรียนร่วมกันทำกิจกรรมด้วยตนเอง เพื่อเป็นแนวปฏิบัติกิจกรรมไปในทางเดียวกัน
3. สถานศึกษาต้องเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกร่วมกันแก้ปัญหา โดยการปรับปรุงแก้ไขนโยบายเพื่อยึดใช้เป็นแผนงานจัดกิจกรรมด้านการพัฒนานักเรียนด้านภาษา ส่งเสริมการใช้ภาษาให้กับครูทุกแผนกวิชาและบุคลากรทุกฝ่ายเข้ารับอบรมภาษาประสานงานความร่วมมือแก้ปัญหาด้านการใช้ภาษากับหน่วยงานภายนอกเพื่อเป็นวิทยากร และเปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมกันแก้ปัญหาจากการจัดกิจกรรมทางด้านภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด
4. สถานศึกษาต้องร่วมกันจัดทำเกณฑ์การประเมินโดยเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเขียนเกณฑ์การประเมินผลกิจกรรม ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมีเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดกิจกรรมนำผลที่ได้จากการประเมินมาปรับปรุงขบวนการทำกิจกรรมด้านมาตรฐานสากล

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2558

ลายมือชื่อนักศึกษา.....
ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา.....

Title : A Study of Condition and Guidelines in Operation Student Activity based on the Association of Future Thai Professional Provision in School of Vocational Northern of Thailand

Author : Mr. Chanajit Khamphaeng

Advisors : Dr. Nongluck Jaichalard

Abstract

This purposes of this research were to study the condition and guidelines in operation student activity based on the association of future Thai professional provision in school of vocational northern of Thailand. The samples were 252 people with 9 experts. Data were collected by using a 5 rating scales questionnaire and structured interviews and analyzed by using mean, standard deviation and content analysis.

The results showed the following.

1. The operating conditions in student activities in overall was in the high level with highest average is promotion art, culture and religion, and the lowest average in to promoting conservation of nature and the environment.

2. The guidelines in operation student activities were consisted of 4 steps :
1) Schools must provide opportunities for external parties to get involve in policy planning. 2) Schools must assign the responsibilities to every party in cooperating with local institutes. 3) Schools must provide activities to inculcate people in natural conservation and the environment, and support them with various resources. 4) Schools must let every party to engage in planning for evaluating criteria. In developing student to match the global standard, there were 4 steps as follows : 1) Schools must provide opportunities for student and external parties to share opinion in planning the policy. 2) schools must let every party to plan for public information. 3) schools must provide opportunities for third parties to join in solving any problems by adjusting the policy to use as an activity plan. 4) schools must provide every party with the chance in making the criteria for evaluation.

Field in Educational Administration
Academic Year 2015

Student's Signature :
Advisor's Signature :

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดีเพราะได้รับความกรุณาเป็นอย่างดียิ่งจาก อาจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะต่างๆ ในการปรับปรุงวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี นับเป็นพระคุณอย่างยิ่งสำหรับผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.สมหมาย อ่ำดอนกลอย อาจารย์ ดร.อดุลย์ วังศรีคุณ อาจารย์ ดร.ณิรดา เวชญาลักษณ์ ดร.จีระพงษ์ หอมสุวรรณ และนายวิบูลย์ ภักดีศรี ผู้เชี่ยวชาญที่กรุณาตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณอาจารย์ ดร.สมหมาย อ่ำดอนกลอย อาจารย์ ดร.อดุลย์ วังศรีคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม นาคอ้าย อาจารย์ ดร.ณิรดา เวชญาลักษณ์ และ ดร.เกรียงศักดิ์ สุวรรณวัจน์ ที่กรุณาให้เกียรติเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการสอบวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ทุกท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลการทำวิจัย ตลอดจนให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณด้วยความเคารพอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้ความอนุเคราะห์ในการสัมภาษณ์ข้อมูล ประกอบด้วย ดร.จีระพงษ์ หอมสุวรรณ นายไพฑูรย์ ตันทานนท์ นางมณฑา ทรัพย์ประชา นายสถาพร โพธิ์หวี นายภักดี จันท์หอมประดิษฐ์ นายวิลาศ เฟื่องระย้า นายสมคิด แก้วเดชะ นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย และนายวรากร โชติสินิล

ขอขอบคุณครอบครัวที่เป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จนสำเร็จลงด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงได้จากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตเวทิตาคุณ แต่บิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน ทั้งนี้ขอกราบขอบพระคุณผู้เขียนงาน วิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องใช้ประกอบการทำวิทยานิพนธ์ให้ประสบผลสำเร็จครั้งนี้

ชนะจิต คำแดง