

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การศึกษาสภาพและแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน
นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่ง¹
ประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา ภาคเหนือ

ชื่อนักศึกษา

นายชนะจิต คำแพง

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร. นงลักษณ์ ใจกลาง

บทคัดย่อ

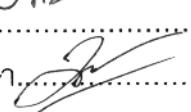
การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาสภาพและแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ โดยขั้นตอนที่ 1 จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 252 คน ขั้นตอนที่ 2 จากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และแบบสัมภาษณ์แนวทางการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนฯ สถิติที่ใช้เคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พ布ว่า 1. สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาฯ โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก พ布ว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. แนวทางพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาฯ ด้านการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มี 4 ขั้นตอน ดังนี้ 1. สถานศึกษาต้องเปิดโอกาสให้บุคลาภยนออกมาร่วมกันคิดจัดทำนโยบายวางแผนการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นร่วมกันวางแผนการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนมีส่วนร่วมคิดวางแผนในการจัดตั้งชุมชนอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา 2. สถานศึกษาต้องบุคลากรทุกคนร่วมกันแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบประสานงานกับหน่วยงานส่วนท้องถิ่น มีเวทีเปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมมือกันแสดงศักยภาพในการนำเสนอผลงานเชิงประจักษ์ สนับสนุนงบประมาณวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ การจัดกิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3. สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกรักการเรียนร่วมกัน แก้ปัญหาด้วยตนเองสนับสนุนทรัพยากรด้านต่างๆ ทั้งด้านบุคคล การจัดการ วัสดุ รวมถึงงบประมาณ เพื่อเป็นส่วนช่วยในการแก้ไขปัญหาในกระบวนการกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4. สถานศึกษาต้องให้บุคลากรมีส่วนร่วมกันวางแผน จัดทำเกณฑ์การประเมินโดยให้ดาวเท่านักเรียนองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในสถานศึกษา และ

บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา และด้านการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีมาตรฐานสูงสากล มี 4 ขั้นตอน ดังนี้
 1. สถานศึกษาต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรของนักเรียนร่วมกันวางแผนคิดนโยบายไว้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมด้านพัฒนานักเรียน นักศึกษาวางแผนการจัดตั้งชมรมภาษาต่างประเทศให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษานั้น และสถานศึกษาต้องร่วมกันคิดวางแผนการจัดทำ MOU กับสถานศึกษาในอาเซียนเพื่อสนับสนุนงบประมาณสำหรับครุต่างชาติเจ้าของภาษามาสอนนักเรียน นักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษาต้องร่วมกันทำแผนงานประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารสร้างวัฒนธรรมองค์กรโดยการปลูกฝังวัฒนธรรมการใช้ภาษาต่างประเทศ ทำกิจกรรมด้านการเสริมทักษะวิชาชีพที่เน้นการพัฒนาและการพัฒนาภาษาต่างประเทศ ต้องเปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมกันจัดทำกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้ภาษาโดยการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบให้นักเรียนร่วมกันทำกิจกรรมด้วยตนเอง เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติกิจกรรมไปในทางเดียวกัน 3. สถานศึกษาต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรของนักเรียนร่วมกันแก้ปัญหาโดยการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องเพื่อยืดใช้เป็นแผนงานจัดกิจกรรมด้านการพัฒนานักเรียนด้านภาษา ส่งเสริมการใช้ภาษาให้กับครุทุกแผนกวิชาและบุคลากรทุกฝ่ายเข้ารับอบรมภาษาประสานงานความร่วมมือแก้ปัญหาด้านการใช้ภาษากับหน่วยงานภายนอกเพื่อเป็นวิทยากร และเปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมกันแก้ปัญหาจากการจัดกิจกรรมทางด้านภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด 4. สถานศึกษาต้องร่วมกันจัดทำเกณฑ์การประเมินโดยเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเขียนเกณฑ์การประเมินผลกิจกรรม ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมีเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดกิจกรรมนำผลที่ได้จากการประเมินมาปรับปรุงขบวนการทำกิจกรรมด้านมาตรฐานสากล

หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2558

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

 ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา.....


Title : A Study of Condition and Guidelines in Operation Student Activity based on the Association of Future Thai Professional Provision in School of Vocational Northern of Thailand

Author : Mr. Chanajit Khamphaeng

Advisors : Dr. Nongluck Jaichalard

Abstract

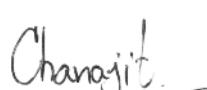
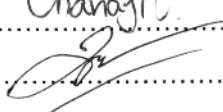
This purposes of this research were to study the condition and guidelines in operation student activity based on the association of future Thai professional provision in school of vocational northern of Thailand. The samples were 252 people with 9 experts. Data were collected by using a 5 rating scales questionnaire and structured interviews and analyzed by using mean, standard deviation and content analysis.

The results showed the following.

1. The operating conditions in student activities in overall was in the high level with highest average is promotion art, culture and religion, and the lowest average in to promoting conservation of nature and the environment.

2. The guidelines in operation student activities were consisted of 4 steps :
1) Schools must provide opportunities for external parties to get involve in policy planning. 2) Schools must assign the responsibilities to every party in cooperating with local institutes. 3) Schools must provide activities to inculcate people in natural conservation and the environment, and support them with various resources. 4) Schools must let every party to engage in planning for evaluating criteria. In developing student to match the global standard, there were 4 steps as follows : 1) Schools must provide opportunities for student and external parties to share opinion in planning the policy. 2) schools must let every party to plan for public information. 3) schools must provide opportunities for third parties to join in solving any problems by adjusting the policy to use as an activity plan. 4) schools must provide every party with the chance in making the criteria for evaluation.

Field in Educational Administration
Academic Year 2015

Student's Signature :
Advisor's Signature :



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาเป็นอย่างดียิ่งจาก
อาจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจ Jadad ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะต่างๆ
ในการปรับปรุงวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี นับเป็นพระคุณอย่างยิ่งสำหรับผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.สมหมาย อ้ำดอนกลอย อาจารย์ ดร.อุดม วงศ์คุณ
อาจารย์ ดร.นิรดา เวชญาลักษณ์ ดร.จีระพงษ์ หอมสุวรรณ และนายวิบูลย์ ภักดีศรี
ผู้เชี่ยวชาญที่กรุณาตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณอาจารย์ ดร.สมหมาย อ้ำดอนกลอย อาจารย์ ดร.อุดม วงศ์คุณ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม นาคอ้าย อาจารย์ ดร.นิรดา เวชญาลักษณ์ และ ดร.เกรียงศักดิ์
สุวรรณวัจน์ ที่กรุณาให้เกียรติเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการสอบวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ทุกท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลการทำวิจัย
ตลอดจนให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณด้วยความเคารพอย่างสูงไว้
ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้ความอนุเคราะห์ในการสัมภาษณ์ข้อมูล
ประกอบด้วย ดร.จีระพงษ์ หอมสุวรรณ นายไพบูลย์ ตันทานนท์ นางมนษา ทรัพย์ประชา
นายสถาพร โพธิ์หวี นายภักดี จันทร์หอมประดิษฐ์ นายวิลาศ เพื่องระย้า นายสมคิด แก้วเตชะ
นายบันฑิตย์ สิงห์ช้างชัย และนายวรากร โชคสินิล

ขอขอบคุณครอบครัวที่เป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จนสำเร็จลงด้วยดี
คุณค่าและประโยชน์อันเพิ่มได้จากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยขอขอบเป็นกตเวทิตาคุณ
แด่บิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน ทั้งนี้ขอกราบขอบพระคุณผู้เขียนงาน
วิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องใช้ประกอบการทำวิทยานิพนธ์ให้ประสบผลสำเร็จครั้งนี้

ชนาธิศ คำแฝง