

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การศึกษาสภาพและความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก
ชื่อนักศึกษา	นางสมศรี พานระลึก
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร. ชุมพล เสมอพันธ์ รองศาสตราจารย์สุภาพ รมณีย์พิกุล ดร. ชัยลิขิต สร้อยเพชรเกษม
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2549

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อศึกษาเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตาม เพศ อายุ เขตพื้นที่ การศึกษา และ ฐานะผู้แทนบุคคลของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดพิษณุโลก 25 โรงเรียน จำนวน 254 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบสภาพและความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ใช้สถิติการทดสอบที (t-test) สถิติทดสอบเอฟ (F-test) และทดสอบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe)

ผลการวิจัยพบว่า

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับปานกลาง
2. เมื่อเปรียบเทียบโดย จำแนกตาม ตัวแปรเพศ ตัวแปรอายุ ตัวแปรเขตพื้นที่ การศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็น ต่อสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ไม่แตกต่างกัน ตัวแปรฐานะผู้แทนบุคคลของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับมาก

4. เมื่อเปรียบเทียบโดยจำแนกตาม ตัวแปรเพศ ตัวแปรอายุ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ไม่แตกต่างกัน ตัวแปรเขตพื้นที่การศึกษา ตัวแปรฐานะผู้แทนบุคคลของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

Title A STUDY OF STATES AND REQUIREMENTS OF COMMUNITY
 FOR EDUCATION MANAGEMENT PARTICIPATION FOR 3rd - 4th
 BASIC EDUCATIONAL LEVELS IN PHITSANULOK PROVINCE

Author Mrs. Somsri Panraluk

Adviser Dr. Chumpol Semakhan
 Associate Professor Suphap Rommaneephikoon
 Dr. Chailikit Sroiphethkasem

Program Educational Administration

Year 2006

ABSTRACT

The purposes of this research were to study states of educational management participation of communities and to compare the needs of communities in educational management for 3rd - 4th basic educational levels in Phitsanulok Province. The study classified into sex, ages, educational service areas and job positions. The research samplers were 254 committee numbers from 25 schools in Phitsanulok Province. The instruments were questionnaires for general states and needs of communities in educational management participation of these levels. The data was analyzed by percents, \bar{X} , S.D., t-test, F-test, and compared by Scheffe method.

The study found that :

1. The institutional committee expressed their opinions in educational management participation in the medium level.
2. Comparing by dividing into sex, ages, service areas, the committee's opinions in educational management participation were not different. But when divided into the job positions, they were statistic significant differences in .05 level.
3. The committee expressed the needs in educational management participation in high level.
4. Comparing from sex, ages, needs in educational management participation were not different. But comparing from service areas, job positions, they were statistic significant differences in .05 level.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยได้รับความกรุณาเป็นอย่างยิ่งจาก ดร. ชุมพล เสมอพันธ์ ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์สุภาพ รมณีย์พิกุล และ ดร.ชัยลิขิต สร้อยเพชรเกษม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ รองศาสตราจารย์ ดร.ฉันทนา จันทร์บรรจง นายบุญสิน ไสยยอด นายบุญสม โพธิ์เงิน นายการุณ วรภู และ ดร.ปกรณ์ ประจัญบาน ที่กรุณาให้คำแนะนำ ตรวจสอบและแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ขอขอบพระคุณนายชูชาติ กาญจนชนชัย ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 3 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการสอบวิทยานิพนธ์ ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนใจ เกียวซี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อำนวยพร สุนทรสมัย อดีตผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชนิจ กล่อมจันทร์ ดร. สุเมธ แสงนาทร คณาจารย์ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ให้คำปรึกษา และกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา

ขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ที่ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการประสานงานกับ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อจัดเก็บข้อมูลในการวิจัยในครั้งนี้ ขอขอบพระคุณคณะครูและบุคลากรโรงเรียนนครไทย คุณสุมาลย์ ปานคำ ที่ช่วยในการจัดทำเอกสารต่างๆ เพื่อใช้ในการวิจัยและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยอย่างยิ่ง

คุณค่าและประโยชน์ที่พึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ขอมอบเป็นสักการะกตเวทิตาคุณ แต่พระคุณของ พ่อแม่ ครูอาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้การสนับสนุนและขอแสดงความเคารพอย่างสูงแก่ผู้เขียนตำราวิชาการ งานวิจัย ที่ให้ผู้วิจัยได้อ้างอิงทุกท่าน

สมศรี พานระลึก