

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาความสามารถของครูผู้สอนในการจัดทำแผนการจัดการ
การศึกษาเฉพาะบุคคล ในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม
จังหวัดอุดรธานี

ชื่อนักศึกษา นางสาวรัชก ยอดยง

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.ปณิชกา จีระพรชัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงทอง ไสยวรรณ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสามารถของครูผู้สอนในการจัดทำแผนการจัดการ
การศึกษาเฉพาะบุคคล ในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมจังหวัดอุดรธานี

ประชากรที่ใช้การศึกษาได้แก่ครูผู้สอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนแกนนำ
จัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 และเขต 2 จาก 40
โรงเรียน จำนวน 80 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้แบ่งเป็น 3 ชนิดคือ 1) แบบทดสอบ
ความรู้ในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล จำนวน 80 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ 2) แบบประเมินระดับการปฏิบัติตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ซึ่ง
เป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และ
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ 3) แบบสังเกตการปฏิบัติตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล สถิติ
ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า

1. คะแนนความรู้ในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลของครูผู้สอนอยู่ใน
ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 51.25

2. ระดับการปฏิบัติตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลของครูผู้สอน อยู่ในระดับมาก
 $\bar{X} = 3.79$

3. การปฏิบัติตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลของครูผู้สอน อยู่ในระดับดี คิดเป็น
ร้อยละ 92.78

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาศิลปะ
ปีการศึกษา 2555

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่อกรรมการที่ปรึกษา.....

Thesis Title A Study of Teachers' Ability to Prepare Individualized Education Program in Leading Mainstreaming Schools, Uttaradit Province
Author Miss. Ratchnok Yodyong
Advisors Dr. Panitchaka Jeerapornchai
Asst. Prof. Puangthong Saiyawan

Abstract


This study aims to investigate teachers' ability to prepare Individualized Education Program (IEP) in leading mainstreaming schools, Uttaradit Province.

The study populations are 80 teachers who teach children with special needs from 40 leading mainstreaming schools. Three instruments were employed in this study consisting of; 1) an 80-question-cognitive-test measuring teachers' knowledge to prepare the IEP. The statistic used for data analysis is percentage; 2) a 5-point-rating-evaluation-scale investigating teachers' performances in preparing the IEP. The statistic used are means, percentage, and standard deviation; and 3) an observation form measuring teachers' ability to implement the IEP. The statistic used is percentage.

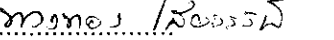
The results of this study are :

1. Teachers scores on knowledge of preparing the IEP are at a moderate level accounted for 51.25%
2. Teachers' performance means in preparing the IEP are at a high level (X = 3.79)
3. Teachers' ability to implement the IEP are at a highest accounted 92.78%

Master of Education
Special Education
Academic Year 2012

Student's Signature.....

Advisor's Signature.....

Co- Advisor's Signature.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์แล้วไปได้ด้วยดี ซึ่งเกิดจากความกรุณาจาก อาจารย์ ดร.ปณิษฐา จีระพรชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงทอง ไสยวรรณ อาจารย์ ดร.สุพพัทธ์ ช่างพินิจ รองศาสตราจารย์ บุญรักษ์ ตันท์เจริญรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขแก้ว คำสอน และท่าน ดร.ชนม์ชกรณ์ วรอินทร์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ คำปรึกษา ตลอดจนเสียสละเวลาในการตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์มากขึ้น ผู้จัดทำวิทยานิพนธ์จึงขอขอบพระคุณอาจารย์ที่ช่วยให้คำแนะนำด้วยดีตลอดมา

ขอขอบพระคุณความกรุณาอย่างสูงจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เตือนใจ เกี้ยวซี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวิมล ใจงาม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชัญญชิตา ศิริเอก และอาจารย์ ดร.กฤษยากาญจน์ โดพิทักษ์ ผู้เชี่ยวชาญที่กรุณาตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต 1 และเขต 2 เป็นอย่างยิ่ง ที่ได้กรุณาอำนวยความสะดวกในด้านการประสานงานกับโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวมเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ ผู้บริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวม และครูผู้สอนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษใน โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวมจังหวัดอุดรธานีทุกท่าน ที่ได้ให้ความกรุณาทำแบบทดสอบ ตอบแบบประเมิน และอำนวยความสะดวกในด้านการให้ผู้วิจัยเข้าไปสังเกตทักษะการปฏิบัติตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลในโรงเรียน

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี และเพื่อนร่วมงานทุกท่านในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี และคณะเพื่อนร่วมเรียนสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่เป็นกำลังใจให้ความช่วยเหลือแนะนำด้วยดีตลอดมา

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบแต่ผู้มีพระคุณของผู้วิจัย คือ บิตา มารดา ครู อาจารย์ น้องสาว น้องชาย ตลอดจนผู้ที่มีพระคุณ ครอบครัวยอดเยี่ยม ที่ให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจด้วยดีตลอดมา และขออ้อมการวาระแต่ผู้เขียนตำราวิชาการที่ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าและใช้อ้างอิงทุกท่าน หากมีข้อผิดพลาดประการใดข้าพเจ้าขอน้อมรับไว้เพียงผู้เดียว ขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้

รัชนก ยอดยง