

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาสภาพและแนวทางพัฒนาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 นี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี เพราะความอนุเคราะห์จากบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายแห่ง ซึ่งไม่อาจนำมากล่าวได้ทั้งหมด ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่ประสานวิชาการให้กับผู้วิจัยทุก ๆ ท่านขอขอบพระคุณกรรมการที่ปรึกษางานวิจัย ได้แก่ อาจารย์ ดร.สมหมาย อ่ำดอนกลอย และ อาจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด ขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สลักจิต ตรีธรม โอภาส รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขแก้ว คำสอน อาจารย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ดร.อดุลย์ วังศรีคุณ อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนใจ เกียวสี ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และ นายอนันต์ แก้วแจ้งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ที่ได้ตรวจและปรับแก้เครื่องมือวิจัย ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสอบวิจัย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม นาคอ้าย อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประธานกรรมการสอบวิจัย ขอขอบพระคุณทุก ๆ ท่าน ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ และทุก ๆ ท่าน ที่ได้เอาใจใส่ตรวจแก้งานวิจัยให้สมบูรณ์ที่สุด ขอขอบคุณบุคลากรสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา ที่ได้ประสานงานและอำนวยความสะดวกตลอดการศึกษาวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ที่ได้อนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูล ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้ปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ที่ได้ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือ ทำให้การศึกษาสภาพและแนวทางดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอโน้มรำลึกถึงพระคุณของบิดา มารดา ครู อาจารย์ และบรรพชน ที่ได้กรุณาอบรมสั่งสอนตั้งแต่เล็กจนเติบโตใหญ่ ตลอดจนครอบครัว ญาติพี่น้องและเพื่อนๆ ที่ให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา ส่งผลให้งานวิจัยนี้สำเร็จได้ด้วยดี

วุฒิไกร วุฒิกัมพล

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การศึกษาสภาพและแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

ชื่อนักศึกษา

นายวุฒิไกร วุฒิกัมพล

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร. สมหมาย อ้าตอนกลอย

อาจารย์ ดร. นงลักษณ์ ใจฉลาด

บทคัดย่อ

การศึกษาสภาพและแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 มีจุดมุ่งหมาย คือ

1) เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 และ 2) เพื่อศึกษาแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 โดยกลุ่มตัวอย่างคือผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 จำนวน 118 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ท วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า สภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา โดยภาพรวม มีการดำเนินงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11$) และแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 มีแนวทางดำเนินการ 5 ประการ คือ 1) สำนักงานเขตพื้นที่ ผู้บริหารโรงเรียน รวมทั้งผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนทุกฝ่าย ต้องตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และให้การสนับสนุนการดำเนินงาน หรือร่วมกิจกรรมตามความเหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ 2) ครูทุกคนและผู้เกี่ยวข้องจำเป็นต้องมีความตระหนักในความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน และมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน 3) คณะกรรมการหรือคณะทำงานทุกคณะต้องมีการประสานงานอย่างใกล้ชิดและมีการประชุมในแต่ละคณะอย่างสม่ำเสมอตามที่กำหนด 4) ครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักสำคัญในการดำเนินงานโดยต้องได้รับความร่วมมือจากครูทุกคนในโรงเรียน รวมทั้งการสนับสนุนในเรื่องต่าง ๆ จากโรงเรียน 5) การอบรมให้ความรู้และทักษะ รวมทั้งการเผยแพร่ข้อมูล ความรู้แก่ครูที่ปรึกษาหรือผู้เกี่ยวข้องในเรื่องที่เอื้อประโยชน์ต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นสิ่งจำเป็นโดยเฉพาะเรื่องทักษะการปรึกษาเบื้องต้นและแนวทางการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่ / โรงเรียน ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2556

ลายมือชื่อนักศึกษา.....
ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่อกรรมการที่ปรึกษา.....

Title : A Study of Status and Guideline in Developing Student care in the Schools of Phitsanulok Primary Educational Service Area Office 3

Author : Mr. Wuttikrai Wuttikramporn

Advisors : Dr. Sommai Aumdonkloy
Dr. Nongluck Jaichalad

Abstract

The objectives of the research were : 1) to Study the Status of the student care in schools of Phitsanulok Primary Educational Service Area Office 3. , to study the guideline in developing student care in schools of Phitsanulok Primary Educational Service Area Office 3

The subjects in this research were 118 school administrators in Phitsanulok Primary Educational Service Area Office 3. The instruments used in this research were Likert's rating scale questionnaires. The statistic used for analyzing the data were mean (\bar{X}), standard deviation (S.D) and content analysis.

The findings revealed that the status of the student care in schools of Phitsanulok Primary Educational Service Area Office 3 in overall was in good level ($\bar{X}= 4.11$).

The Guidelines for Developing the Student care in the Schools of Phitsanulok Primary Educational Service Area Office 3 were as follows :

- 1) The staff of Primary Educational Service Area Office 3 , schools administrators and all administrative assistants must be aware of the essential of the student care system, and support working or participate in working regularly.
- 2) All teachers and associates must be aware of the essential of the student care System and have a positive attitude toward students, and please to develop students' performance in all aspect.
- 3) All committees groups must be coordinated closely with each other by having regular meeting, as described.
- 4) The advisers were the key persons in the operating requiring the cooperating of all teachers in schools for all kinds of support.
- 5) Providing teachers and associates with knowledge and skill including information dissemination in the sake of promoting the student dare was essential especially in the skill of primary counseling and guideline in solving students' problems. The office personnel and schools should follow up the mission continuity and regularly.

Degree of Master of Education

Field of study : Education Administration

Academic Year : 2013

Students's Signature

Advisor's Signature

CO-Advisor's Signature

Wuttikrai Wuttikramporn
Sommai Aumdonkloy
Nongluck Jaichalad