

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1    บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย .....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	9
2    เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 .....	10
แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552.....	17
ขั้นตอนการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ.....	20
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 .....	30
แนวปฏิบัติในการนำเสนอหลักสูตรระดับอุดมศึกษาต่อสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.).....	37
การพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.....	41
การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา.....	47
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร .....	50
แนวคิดเกี่ยวกับแบบจำลอง (Model).....	61
การตรวจสอบโดยวิธีสัมมนากลุ่มอ้างอิงผู้เชี่ยวชาญ .....	61
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	66

สารบัญ(ต่อ)

บทที่		หน้า
	กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	69
3	วิธีดำเนินการวิจัย .....	70
	แหล่งข้อมูล/ประชากรและกลุ่มเป้าหมายในการวิจัย .....	70
	การสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ.....	72
	การเก็บรวบรวมข้อมูล/วิเคราะห์ข้อมูล.....	75
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	78
	ตอนที่ 1 การศึกษาสภาพหลักสูตรในระดับปริญญาตรี และระดับ บัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.....	78
	ตอนที่ 2 การศึกษากระบวนการพัฒนาหลักสูตรและข้อเสนอแนะใน กระบวนการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558.....	86
	ตอนที่ 3 การนำเสนอแนวทางการพัฒนากระบวนการพัฒนาหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ อุดมศึกษา พ.ศ. 2558.....	99
5	สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	101
	สรุปผลการวิจัย.....	101
	อภิปรายผลการวิจัย.....	107
	ข้อเสนอแนะ.....	109
	บรรณานุกรม.....	112

## สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	117
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย.....	118
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการทำวิจัย.....	120
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	142
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ.....	157
ภาคผนวก จ เอกสารประกอบการสัมมนาและสรุปผลจากแบบประเมินความ เหมาะสมของ “ร่าง” แนวทางการพัฒนากระบวนการพัฒนา หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.....	168
ภาคผนวก ฉ ภาพการสัมมนาผู้เชี่ยวชาญ พิจารณา “ร่าง” แนวทางการพัฒนา กระบวนการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	180
ประวัติผู้วิจัย.....	183

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	สภาพหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2555-2560 จำแนกตามคณะ.....	79
2	สภาพหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2555-2560.....	80
3	สภาพหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2555-2560.....	81
4	สภาพหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2555-2560.....	82
5	สภาพหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2555-2560.....	83
6	สภาพหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2555-2560.....	84
7	สภาพหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2555-2560.....	85
8	จำนวนและร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรเกี่ยวกับเพศ/อายุ/ระดับ การศึกษา/คณะที่สังกัด/ประสบการณ์สอน/การได้รับการอบรมสัมมนา/ ประสบการณ์ในการพัฒนาหลักสูตร.....	86
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติในกระบวนการพัฒนา หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามตามหลักการพัฒนา หลักสูตรของทาบา.....	89
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติในกระบวนการพัฒนา หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามตามหลักการพัฒนา หลักสูตรของทาบา <b>ขั้นที่ 1 การวินิจฉัยความต้องการ</b> .....	89
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติในกระบวนการพัฒนา หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ตามหลักการพัฒนา หลักสูตรของทาบา <b>ขั้นที่ 2 การกำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตร</b> .....	91
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติในกระบวนการพัฒนา หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ตามหลักการพัฒนา หลักสูตรของทาบา <b>ขั้นที่ 3 การคัดเลือกเนื้อหาสาระ</b> .....	92

## สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง		หน้า
13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติในกระบวนการพัฒนา หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ตามหลักการพัฒนา หลักสูตรของทาบา <i>ขั้นที่ 4 การจัดเนื้อหาสาระ</i> .....	93
14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติในกระบวนการพัฒนา หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ตามหลักการพัฒนา หลักสูตรของทาบา <i>ขั้นที่ 5 การคัดเลือกประสบการณ์การเรียนรู้</i> .....	94
15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติในกระบวนการพัฒนา หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ตามหลักการพัฒนา หลักสูตรของทาบา <i>ขั้นที่ 6 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้</i> .....	95
16	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติในกระบวนการพัฒนา หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ตามหลักการพัฒนา หลักสูตรของทาบา <i>ขั้นที่ 7 การกำหนดสิ่งที่จะประเมินและวิธีการ ประเมินผล</i> .....	96
17	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ที่มีต่อประเด็นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ควรดำเนินการในกระบวนการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย.....	97
18	สาระสำคัญของข้อเสนอแนะของอาจารย์ประจำหลักสูตรในกระบวนการพัฒนา หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษาพ.ศ. 2558 ตามหลักการพัฒนาหลักสูตรของทาบา.....	98
19	ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและข้อเสนอแนะของอาจารย์ ประจำหลักสูตรในการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 วิเคราะห์โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	142

สารบัญ ตาราง(ต่อ)

ตาราง		หน้า
20	ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและข้อเสนอแนะของอาจารย์ ประจำหลักสูตรในการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 วิเคราะห์โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.....	148
21	ผลการวิเคราะห์ระดับความเหมาะสมของประเด็นการประเมิน แนวทางการ พัฒนาระบบการพัฒนาหลักสูตรตามหลักการทาบ่า 7 ชั้น วิเคราะห์โดย ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา.....	151

## สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1	ขั้นตอนการขออนุมัติหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.....	45
2	กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	69
3	แบบจำลองการพัฒนากระบวนการพัฒนาหลักสูตร.....	100
4-6	ภาพการจัดสัมมนาผู้เชี่ยวชาญ พิจารณา “ร่าง” แนวทางการพัฒนา กระบวนการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.....	181