

| | |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| หัวข้อวิทยานิพนธ์ | การศึกษาปัญหาการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง |
| ชื่อนักศึกษา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมจิต จิรพงษ์โอภาส |
| อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ | ดร.สุขแก้ว คำสอน รศ.กฤษยา จันทร์อรุณ รศ.สุภาพ รมณีย์พิกุล |
| สาขา | วิทยาศาสตร์ศึกษา |
| ปีที่สำเร็จการศึกษา | 2546 |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ชั้นปีที่ 1-4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง ด้านครูผู้สอน สื่อการเรียนการสอน วิธีการเรียนการสอน และด้านการวัดผลและประเมินผล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ชั้นปีที่ 1-4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง ปีการศึกษา 2545 จำนวน 279 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS สถิติที่ใช้คือค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความแตกต่างโดยใช้การทดสอบค่าที (t-test) การทดสอบค่าเอฟ (F-test) ,

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ชั้นปีที่ 1-4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง ทุกด้านมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
2. นักศึกษาเพศชายและเพศหญิงมีปัญหาการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ไม่แตกต่างกัน
3. นักศึกษาชั้นปีต่างกัน มีปัญหาการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์แตกต่างกัน
4. นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่างกัน มีปัญหาการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ไม่แตกต่างกัน

Title : A STUDY OF SCIENTIFIC LEARNING PROBLEMS OF
UNDERGRADUATE STUDENTS IN THE FACULTY OF SCIENCE AND
TECINOLOGY IN LOWER NORTHERN RAJABHAT INSTITUTES

Author : Assistant Professor Somjit Jirapongopas

Advisors : Dr.Sukkaew Kamsorn
Associate Professor Kulaya Junarun
Associate Professor Suphap Rommancepikool

Field : Science Education

Year : 2003

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the science learning problems faced by undergraduate students in the Faculty of Science and Technology in Lower Northern Rajabhat Institutes concerning instructors, teaching and learning materials, teaching and learning methods and assessment evaluation. Subjects were 279 students selected by using the stratified random sampling. The data were collected by utilizing and rating-scale questionnaires. The data were analyzed through the SPSS program to find the percentage, mean and standard deviation. A t-test and an F-test were used to analyze the difference.

The results of the survey indicated that : (1) The problems of the use of instructors, teaching and learning materials, teaching and learning methods and assessment evaluation were at a medium level. (2) There was no significantly different perception between male and female students toward four areas of problems. (3) There was significantly different perception among the first, second, third and fourth-year students in all areas. (4) There was no significantly different perception in the points of view of the interval grade averages in all areas.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โดยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก
ดร.สุขแก้ว คำสอน ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พร้อมด้วย
รองศาสตราจารย์กฤษยา จันทอรุณ และรองศาสตราจารย์สุภาพ รมณีย์พิกุล ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ซึ่งท่านได้ให้ความช่วยเหลือแนะนำเสนอแนวทาง และข้อคิดเห็นต่าง ๆ ของการวิจัยด้วยดีตลอดมา
ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญที่ช่วยกรุณาตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
คือ รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์ รองศาสตราจารย์ประวิตร พงศ์ศิลป์
รองศาสตราจารย์วิชาญ ก่องดาวงษ์ รองศาสตราจารย์อุไรวรรณ วิชากรมสุต และ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินดา อยู่แสง ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำตรวจและแก้ไขเครื่องมือวิจัย

ขอขอบพระคุณ ดร.วิระพงษ์ อินทร์ทอง รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการ
บัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ให้คำแนะนำในเรื่องสถิติ และการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย
โปรแกรม SPSS

คุณค่าและประโยชน์อันทั้งมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นสักการะกตเวทิตาคุณ
แก่พ่อและแม่ ครู-อาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้และอบรมสั่งสอนให้รู้จัก คุณค่าของชีวิต
และผู้มีพระคุณที่มีส่วนร่วมในความช่วยเหลือในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ทุกท่าน

สมจิต จิรพงษ์โอภาส