



รายงานวิจัยสถาบัน

เรื่อง

รายงานการวิเคราะห์สภาพการศึกษาของนักศึกษาคงอยู่
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี)
ประจำปีการศึกษา 2554-2558

กรวรรณ ทองสอน

งานวิจัยสถาบันฉบับนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ประจำปีงบประมาณ 2559



รายงานวิจัยสถาบัน

เรื่อง

รายงานการวิเคราะห์สภาพการศึกษาของนักศึกษาคงอยู่
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี)
ประจำปีการศึกษา 2554-2558

กรวรรณ ทองสอน

งานวิจัยสถาบันฉบับนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ประจำปีงบประมาณ 2559

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คำนำ

งานวิจัย เรื่อง รายงานผลอัตราคงอยู่ของนักศึกษาที่ศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ประจำปีการศึกษา 2558 ได้จัดทำขึ้นเพื่อเพื่อศึกษาสภาพการศึกษาของนักศึกษาคงอยู่คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารหลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ประจำปีการศึกษา 2554-2558 เพื่อไปใช้เป็นสารสนเทศต่างๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจในด้านต่างๆ ได้แก่ แผนการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2560 , แผนปฏิบัติงานประจำปีคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ประจำปีงบประมาณ 2560 และอื่นๆ เป็นต้น

ผู้วิจัยหวังว่า งานวิจัยนี้ จะเป็นประโยชน์แก่คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ไม่มากก็น้อย คุณค่าและประโยชน์ใดๆ ที่เกิดจากงานวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแต่ทุกๆท่านที่ได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการวิจัย

นางสาวกรวรรณ ทองสอน

2559

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยการได้รับความช่วยเหลือจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผ่องลักษณ์ จิตต์การุณ และรองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์ ในการให้ความกรุณาแนะนำให้คำปรึกษา ตลอดจนแนวทางการจัดทำงานวิจัยให้แก่ผู้วิจัย ผู้เขียนจึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยวรรณ ศุภวิทิตพัฒนา ที่ให้คำแนะนำและข้อมูลในการจัดทำวิจัยของผู้เขียนครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วย

อนึ่ง ผู้วิจัยหวังว่า งานวิจัยฉบับนี้จะมีประโยชน์อยู่ไม่น้อย จึงขอมอบส่วนดีทั้งหมดให้แก่เหล่าคณาจารย์ที่ได้ประสิทธิประสาทวิชาจนทำให้ผลงานวิจัยเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้อง สำหรับข้อบกพร่องต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นนั้น ผู้วิจัยขอน้อมรับผิดเพียงผู้เดียว และยินดีที่จะรับฟังคำแนะนำจากทุกท่านเพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนางานวิจัยต่อไป

บทสรุปบริหาร

จากการวิจัย เรื่อง “รายงานการวิเคราะห์สภาพการศึกษาของนักศึกษาคงอยู่คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร หลักสูตรปริญญาตรี (4ปี) ประจำปีการศึกษา 2554 – 2558” ผลจากการศึกษาในแต่ละด้านพบว่า 1) สภาพทั่วไปของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2554-2558 นักศึกษามีภูมิลำเนาในจังหวัดพิษณุโลก คิดเป็นร้อยละ 37.73 รองลงมา เป็นจังหวัดพิจิตร คิดเป็นร้อยละ 21.27 ที่เหลือนักศึกษามีภูมิลำเนาจากจังหวัดสุโขทัย คิดเป็นร้อยละ 13.20 จังหวัดเพชรบูรณ์ คิดเป็นร้อยละ 11.96 จังหวัดกำแพงเพชร คิดเป็นร้อยละ 4.97 จังหวัดตาก คิดเป็นร้อยละ 4.04 จังหวัดอุตรดิตถ์ และจังหวัดเลย คิดเป็นร้อยละ 1.71 จังหวัดนครสวรรค์ คิดเป็นร้อยละ 0.93 และอื่น คิดเป็นร้อยละ 2.48) จำนวนแรกเข้าของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 – ปีการศึกษา 2558 มีจำนวนทั้งหมด 644 คน โดยหลักสูตร วศ.บ.(วิศวกรรมเกษตรและอาหาร) มีนักศึกษาจำนวน น้อยที่สุด 47 คน สำหรับหลักสูตรที่มีวิชาเอกพบว่า วิชาเอกเกษตรอินทรีย์ และวิชาเอกออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ มีจำนวนนักศึกษาน้อยที่สุดเท่ากัน 12 คน เป็นเพศหญิงมากที่สุด จำนวน 447 คน คิดเป็นร้อยละ 69.41 3) สาเหตุที่นักศึกษาออกกลางคัน จากการศึกษาค้นคว้าพบว่า นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารประจำปีการศึกษา 2554-2558 จำนวน 644 คน จากข้อมูลดังกล่าวทำให้สังเกตได้ว่าจำนวนนักศึกษาแรกเข้าของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารในบางหลักสูตรสาขาวิชา มีอัตราการน้อยลงในทุกปี หรือไม่มีนักศึกษาเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตร ดังเช่น ปีการศึกษา 2554 หลักสูตร วท.บ.(พัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร) ไม่มีนักศึกษาเข้ามาศึกษาในหลักสูตร ปีการศึกษา 2257 หลักสูตร วท.บ.(เกษตรศาสตร์) วิชาเอกเกษตรอินทรีย์ ก็ไม่มีนักศึกษาเข้ามาศึกษาในหลักสูตรเช่นกัน และหลักสูตร วศ.บ.(วิศวกรรมเกษตรและอาหาร) มีนักศึกษาเลือกเข้ามาศึกษาในหลักสูตรเพียงจำนวน 1 คน เท่านั้น

ดังนั้น การจัดทำงานวิจัย เรื่อง “รายงานการวิเคราะห์สภาพการศึกษาของนักศึกษาคงอยู่คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร หลักสูตรปริญญาตรี (4ปี) ประจำปีการศึกษา 2554 – 2558” ทำขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจ เช่น แผนการรับนักศึกษา บประมาณการบริหารหลักสูตร รายงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร รายงานการ

ประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร รวมถึงทราบถึงสาเหตุหลักของการออกกลางคันของนักศึกษา จึงได้ดำเนินการวิจัยเพื่อนำผลที่ได้จากการวิจัยนำไปใช้ประโยชน์สูงสุดกับคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สารบัญ

รายละเอียด	หน้า
บทที่ 1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	10
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	12
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	20
บรรณานุกรม	24
ภาคผนวก	25

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

บทที่ 1

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ได้เปิดสอนในหลักสูตรระดับ 4 ปี จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่

- 1) หลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)
- 2) หลักสูตร วท.บ. (เกษตรศาสตร์)
- 3) หลักสูตร วท.บ. (สัตวศาสตร์)
- 4) หลักสูตร วท.บ. (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร)
- 5) หลักสูตร วศ.บ. (วิศวกรรมเกษตรและอาหาร)

จากที่กล่าวมาทั้ง 5 หลักสูตรนี้ ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานประกอบด้วย การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อเป็นกลไกในการรักษาคุณภาพและมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา ทางคณะฯ จึงต้องมีกลไกในการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกลางคันน้อย ในระหว่างการศึกษาปัจจัยที่มีผลที่ทำให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ภายใน 4 ปี ดังนั้น จึงได้ทำการวิจัยเรื่อง “รายงานผลอัตราคงอยู่ของนักศึกษาที่ศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ประจำปีการศึกษา 2558” เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจ เช่น แผนการรับนักศึกษา งบประมาณการบริหารหลักสูตร รายงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร รายงานการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร รวมถึงทราบถึงสาเหตุหลักของการออกกลางคันของนักศึกษา จึงได้ดำเนินการวิจัยเพื่อนำผลที่ได้จากการวิจัยนำไปใช้ประโยชน์สูงสุดกับคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารในการวางแผนกลยุทธ์เพื่อแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1 เพื่อศึกษาสภาพการศึกษาของนักศึกษาคงอยู่คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ประจำปีการศึกษา 2554-2558

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ขอบเขตเนื้อหา

ศึกษาสภาพนักศึกษาในด้าน

- จำนวนนักศึกษาแรกเข้า ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554
- เพศ
- ภูมิลำเนา
- จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่
- จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- จำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคัน

2. ขอบเขตประชากรและพื้นที่

นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ที่เข้าศึกษาระหว่างปีการศึกษา
2554 - 2559

วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการทำวิจัย เรื่องรายงานผลอัตราคงอยู่ของนักศึกษาที่ศึกษาในคณะ
เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ประจำปีการศึกษา 2558

1. แนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้
2. แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับจำนวนนักศึกษาที่ออกก่อนการสำเร็จ
การศึกษา
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล เก็บข้อมูลแบบปฐมภูมิโดยเก็บข้อมูลจากจำนวนนักศึกษาแรก
เข้าที่เข้าศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2555-2558 และรายงานจำนวนนักศึกษาที่เหลืออยู่ระหว่างปี
การศึกษา 2555-2558
4. รายงานเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ช่วงปีการศึกษา 2555-2558 และ 2550-
2554

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เป็นสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ในการวางแผนด้านต่างๆ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ได้แก่ แผนงบประมาณประจำปี ข้อมูลอ้างอิงในการรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรสาขาวิชาและคณะฯ

คำนิยามศัพท์เฉพาะ

สภาพการศึกษา หมายถึง ศึกษาสภาพของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 – 2558

อัตราคงอยู่ หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร โดยมีชื่อปรากฏอยู่ในฝ่ายทะเบียนของกองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

การออกกลางคัน หมายถึง นักศึกษาที่ออกก่อนการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ซึ่งถูกจำหน่ายชื่อออกจากคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร โดยฝ่ายทะเบียน กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ออกตามระเบียบ หมายถึง การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

ความสำเร็จในการศึกษา หมายถึง การที่นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก สามารถเรียนจบภายในหลักสูตรปริญญาตรีได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด คือ ระดับปริญญาตรี 4 ปี

นักศึกษา หมายถึง ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี หมายถึง หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ได้แก่

หลักสูตร วท.บ. (เกษตรศาสตร์)

หลักสูตร วท.บ. (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร)

หลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)

หลักสูตร วท.บ. (สัตวศาสตร์)

หลักสูตร วศ.บ. (วิศวกรรมเกษตรและอาหาร)

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัย เรื่อง รายงานผลอัตราคงอยู่ของนักศึกษาที่ศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตร และอาหาร หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ประจำปีการศึกษา 2558 ได้ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
3. อัตราคงอยู่ของนักศึกษา
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. การจัดการระดับอุดมศึกษา

การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษานั้น ถือว่าเป็นการจัดการศึกษาในระดับที่สำคัญ เนื่องจากเป็นการศึกษาที่เตรียมบุคคลเข้าสู่อาชีพ โดยนิสิตนักศึกษาที่จบการศึกษาในระดับนี้แล้วจะเข้าสู่การประกอบอาชีพ ดังนั้น การจบการศึกษาแล้วมีอาชีพหรือมีงานทำเป็นเป้าหมายของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นผู้ปกครอง นักศึกษา และรัฐบาล ซึ่งการที่นิสิตนักศึกษาที่จบการศึกษาแล้วมีอาชีพทันที จะต้องเป็นนักศึกษาที่มีคุณลักษณะตามที่เจ้าของสถานที่ประกอบการยอมรับ ซึ่งโดยทั่วไปเราเรียกว่า นักศึกษาที่มีคุณภาพ ทำให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งจึงพยายามทุกวิถีทางที่จะให้นิสิตนักศึกษาของตนมีคุณภาพ ซึ่งเราเรียกว่า การบริหาร ในการบริหารสถาบันให้มีคุณภาพจึงเป็นหัวใจสำคัญ ยิ่งในยุคปัจจุบันนั้นเป็นยุคการแข่งขันจึงมีความจำเป็นที่ต้องเน้นคุณภาพของบัณฑิตเพื่อการแข่งขัน คงไม่ใช่เฉพาะในประเทศเท่านั้นแต่รวมถึงต่างประเทศด้วยเช่นกัน (เทียน ทองแก้ว, 2549)

2. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารมีประวัติความเป็นมายาวนาน แต่เดิมวิชาเกษตรกรรมของสถานศึกษาฝึกหัดครูถือเป็นกิจกรรมนอกหลักสูตรและเน้นภาคปฏิบัติเป็นสำคัญ เพื่อเป็นการเตรียมบุคลากรครูที่จะจบการศึกษาให้มีความรู้ทางด้านเกษตรกรรม ให้สามารถสอนวิชาที่เกี่ยวข้องกับด้านเกษตรกรรมแก่นักเรียนได้ ซึ่งรวมทั้งด้านการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ จึงจัดให้มีกิจกรรมนอกหลักสูตรทางด้านนี้ขึ้น ต่อมามีการพัฒนาวิชาเกษตรกรรมให้แฝงอยู่ในวิชาวิทยาศาสตร์ จนถึงช่วงก่อน พ.ศ. 2526 ประเทศไทยประสบปัญหา “ครูล้นตลาด” กรมการฝึกหัดครูจึงปรับ พ.ร.บ. วิทยาลัยครูให้สามารถผลิตนักศึกษาสาขาอื่นได้นอกจากผลิตครู ดังนั้น พ.ศ. 2526 – 2527 วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม ดำเนินงานสนอง พ.ร.บ. ใหม่ของกรมการฝึกหัดครู โดยเปิดสอนสาขาพืชศาสตร์และสัตวบาล ในรูปของวิทยาลัยชุมชนและ

ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่สร้างศูนย์ขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ผล หน่วยขยายพันธุ์ส้มโอ ซึ่งเป็นโครงการตามแนวพระราชดำริฯ ณ บริเวณทุ่งทะเลแก้ว โดย หม่อมเจ้าจักรพันธ์ เพ็ญศิริ จักรพันธ์ องคมนตรี เสด็จมาเป็นประธานในพิธีเปิดป้ายศูนย์ขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ผล งานสาธิตฝึกอบรมและส่งเสริมอาชีพราษฎรตามแนวพระราชดำริฯ หน่วยขยายพันธุ์ส้มโอ และในเวลาเดียวกันนี้ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ได้รับงบประมาณในการจัดสร้างอาคาร ภาควิชาเกษตรศาสตร์ 1 หลัง (ปัจจุบันคือ อาคารโรงงานแปรรูปนมสด พาสเจอร์ไรส์ทะเลแก้ว) สำหรับใช้เป็นสถานศึกษาของนักศึกษาเกษตร ที่ทะเลแก้ว

พ.ศ.2528 วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้เปิดสอนคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม โดยปรับจากภาควิชาเกษตรศาสตร์เดิมและจัดองค์การบริหารงานเป็นคณะวิชา เช่นเดียวกับคณะวิชาอื่นๆ

พ.ศ.2529 วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม ได้ร่วมมือกับวิทยาลัยชุมชนแคนาดาเพื่อพัฒนาบุคลากรผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร โดยให้ทุนอาจารย์ไปศึกษาอบรมและศึกษาดูงานที่ประเทศแคนาดา และในขณะเดียวกันผู้เชี่ยวชาญด้านการแปรรูปอาหารจาก St. Clair College และ Olds College ได้มาอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการแปรรูปอาหารและแปรรูปนม รวมถึงมีการติดตั้งเครื่องมืออุปกรณ์การแปรรูปอาหารและแปรรูปนม ซึ่งสามารถใช้เป็นอุปกรณ์การสอนนักศึกษา ฝึกอบรมและการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร

พ.ศ.2530 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ซึ่งได้ทดลองดำเนินงานในรูปแบบของคณะวิชา มาระยะหนึ่งตั้งแต่ปี พ.ศ. 2528 ได้รับการยกฐานะให้เป็นคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม ตาม พ.ร.บ. วิทยาลัยครูพุทธศักราช 2528 โดยมีการแบ่งส่วนราชการภายในคณะวิชาออกเป็น 3 ภาควิชา คือ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ภาควิชาส่งเสริมและสื่อสารการเกษตรและภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร

พ.ศ.2531 นายโสภณ สุวรรณโรจน์ อธิการบดีวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม ในช่วงเวลานั้น มีนโยบายสร้าง College farm บริเวณด้านหลังสวนรัชมังคลาภิเษก และสร้างอาคารคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมในพื้นที่ดังกล่าว (ปัจจุบันเป็นอาคารศูนย์เรียนรู้เกษตรอินทรีย์ทะเลแก้ว เพื่อขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตและการใช้น้ำมันไบโอดีเซล ตามแนวพระราชดำริฯ) ซึ่งแล้วเสร็จในปี พ.ศ. 2532 นอกจากนี้ในปี พ.ศ. 2531 ทางภาควิชาส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรี 2 ปีหลังอนุปริญญา เพื่อเป็นการต่อยอดในระดับอนุปริญญา

พ.ศ.2532 ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ได้เริ่มเปิดสอนนักศึกษาระดับอนุปริญญารุ่นแรก ในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

พ.ศ.2534 ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร เปิดสอนนักศึกษาโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารระดับปริญญาตรี โดยรับโอนนักศึกษาในระดับอนุปริญญารุ่นแรกเข้าศึกษาต่อเป็นระดับปริญญาตรี

พ.ศ.2538 มีการประกาศใช้ พ.ร.บ. สถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 จึงเปลี่ยนชื่อเป็น คณะเกษตรและอุตสาหกรรม

พ.ศ.2542 เปลี่ยนชื่อจากคณะเกษตรและอุตสาหกรรม เป็น คณะเทคโนโลยีการเกษตร และมีการปรับโครงสร้างการบริหารงานภายในคณะฯ โดยมีการยุบภาควิชาเหลือเฉพาะโปรแกรมวิชา ซึ่งมีทั้งหมด 3 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ โปรแกรมวิชาสัตวบาล และโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

พ.ศ.2545 คณะฯ ได้รับงบประมาณแผ่นดินในการก่อสร้างอาคารปฏิบัติการแปรรูปอาหารและพัฒนาผลิตภัณฑ์ เป็นอาคาร 2 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอยประมาณ 1,000 ตารางเมตร

พ.ศ.2547 เปลี่ยนชื่อจากคณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ตามกฎกระทรวงและในวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ.2547 มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ จัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏขึ้นแทนสถาบันราชภัฏ ทำให้สถาบันราชภัฏมีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

พ.ศ.2548 คณะฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เป็นอาคาร 3ชั้น มีพื้นที่ใช้สอยประมาณ 2,800ตารางเมตร

พ.ศ.2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามได้ออกประกาศ เรื่อง แนวทางการบริหารคณะฯ พ.ศ. 2550 โดยยุบโปรแกรมวิชาเปลี่ยนเป็นหลักสูตรสาขาวิชาแทนและในปีเดียวกันนี้ทางคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรที่รับผิดชอบจากหลักสูตรกลางของสภาสถาบันราชภัฏ ให้เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และพัฒนาหลักสูตรใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาวิชาสัตวศาสตร์

พ.ศ.2551 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ยกเลิกการเปิดสอนหลักสูตรต่อเนื่อง (2 ปี หลังอนุปริญญา) เปิดสอนนักศึกษาระดับปริญญาตรี 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 1 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และในขณะเดียวกันทางคณะฯ ได้พัฒนาหลักสูตรใหม่ระดับปริญญาตรีเพิ่มอีก 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรสาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตรและหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร นอกจากนั้น ยังได้จัดตั้งศูนย์เรียนรู้เกษตรอินทรีย์ทะเลแก้ว เพื่อขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พ.ศ.2552 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีที่พัฒนาขึ้นใหม่ และหลักสูตรเดิม รวมหลักสูตรปริญญาตรีที่เปิดสอน 5 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตรหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหารซึ่งหลักสูตรนี้ถือเป็นหลักสูตรทางด้านวิศวกรรมศาสตร์หลักสูตรแรกของมหาวิทยาลัยฯนอกจากนี้ยังได้เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

พ.ศ.2553 คณะฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างอาคารที่พักผู้เข้าฝึกอบรมเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เป็นเรือนพัก 3 หลัง ประกอบด้วย เรือนแพทองวารีย์ มีพื้นที่ใช้สอยประมาณ 108 ตารางเมตรเรือนแพทองงอนที่มีพื้นที่ใช้สอยประมาณ 108 ตารางเมตรและเรือนพักสุขวิถี มีพื้นที่ใช้สอยประมาณ 134 ตารางเมตร

พ.ศ.2554 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ได้มีการปรับโครงสร้างระบบการบริหารงาน โดยมีการจัดตั้งสาขาวิชาขึ้นตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ซึ่งทางคณะฯ จัดตั้งเป็น 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตรโดยสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ประกอบด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสาขาวิชาสัตวศาสตร์ในส่วนสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตรประกอบด้วยหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร นอกจากนี้คณะฯ ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตร ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ใช้หลักสูตรปรับปรุงดังกล่าวสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

พ.ศ.2555-ปัจจุบัน คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารปฏิบัติการวิศวกรรมเกษตรและอาหาร เป็นอาคาร 3 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอยประมาณ 600 ตารางเมตรเริ่มใช้งานได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2555 และได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดซื้อครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอนด้านวิศวกรรมเกษตรและอาหาร ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสภาวิศวกร นอกจากนี้สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างโรงผลิตปุ๋ยอินทรีย์ เพื่อใช้ฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษา มีพื้นที่ใช้สอยประมาณ 96 ตารางเมตรในปัจจุบันคณะฯ อยู่ในระหว่างการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีนิเวศการจัดตั้งศูนย์พัฒนาผลิตภัณฑ์สุขภาพ และศูนย์วิชาการสาธิต และอนุรักษ์พันธุ์ไก่พื้นเมือง

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เปิดสอนระดับปริญญาตรี 5 หลักสูตรสาขาวิชา ได้แก่

หลักสูตร วท.บ. (เกษตรศาสตร์)

หลักสูตร วท.บ. (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร)

หลักสูตร วท.บ. (สัตวศาสตร์)

หลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)

หลักสูตร วศ.บ. (วิศวกรรมเกษตรและอาหาร)

3. อัตราคงอยู่ของนักศึกษา

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ได้อธิบายไว้ว่าความสำเร็จของการจัดการศึกษาขึ้นอยู่กับปัจจัยหนึ่ง คือ นักศึกษา ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ต้องให้ความสำคัญกับการรับหรือคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร ซึ่งต้องเป็นระบบที่สามารถคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติและความพร้อมในการเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา เริ่มดำเนินการตั้งแต่ระบบการรับนักศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ภายใต้การดำเนินการดังกล่าว จึงพิจารณาจากตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

จากตัวบ่งชี้ของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทั้ง 3 ตัวบ่งชี้ อัตราคงอยู่ของนักศึกษามีความสำคัญในตัวบ่งชี้ที่ 3.3 คือผลที่เกิดกับนักศึกษาซึ่งเป็นผลการประกันคุณภาพทำให้นักศึกษามีความพร้อมทางการเรียนมีอัตราคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตรสูง อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสูง นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตร และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาซึ่งสามารถแสดงให้เห็นถึงการคงอยู่ และการสำเร็จของนักศึกษาที่ดีที่สุด

4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัยได้ศึกษา ค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องของบุคคลต่างๆ ดังนี้

ลลิตา สาสาย(2550) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชผลการวิจัยพบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาตามเวลาหลักสูตรของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช โดยวิเคราะห์ในภาพรวมทุกหลักสูตร พบว่ามี 5 ปัจจัย ได้แก่อายุ พื้นฐานความรู้เดิม และสาขาวิชารัฐศาสตร์ ส่งผลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และความเชื่อมั่นในตนเอง ส่งผลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อวิเคราะห์แยกที่ละหลักสูตร พบว่าอายุส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตรของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง 2 ปี และหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 พื้นฐานความรู้เดิมส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาตามเวลาหลักสูตรของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เจตคติต่อมหาวิทยาลัยและการรับรู้เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาตามเวลาหลักสูตรของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง 3

ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ $.05$ ส่วนปัจจัยที่เหลือไม่พบว่ามีตัวแปรใดส่งผลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

พันธ์จิตต์ สีเหนียง (2555) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลเสียให้นิสิตสาขาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์ เกษตร คณะเกษตรกำแพงแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรียนไม่จบหลักสูตรปริญญาตรีภายใน 4 ปี พบว่านิสิตที่ไม่จบการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 33 โดยส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง นิสิตร้อยละ 90 เรียนในแผน วิทยุ-คณิต ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายก่อนเข้ามหาวิทยาลัย ซึ่งผลการเรียนของนิสิตอยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 86 มีผลการเรียนมากกว่า 2.50 และตั้งเป้าหมายว่าจะต้องเรียนจบปริญญาตรี ร้อยละ 92 โดยเข้าศึกษาต่อในคณะเกษตร กำแพงแสน ด้วยระบบ Admission ร้อยละ 73 ส่วนอีกร้อยละ 27 เข้าศึกษาต่อด้วยระบบโควตาอย่างไรก็ตามมีนิสิตถึงร้อยละ 80 ที่สอบไม่ผ่านบางรายวิชาขณะศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 พฤติกรรมการเรียนของนิสิต นิสิตมากกว่าครึ่งใช้เวลาในการเตรียมตัวสอบไม่เกิน 5 วัน คิดเป็นร้อยละ 59 ขณะที่ใช้เวลา 6-10 วัน คิดเป็นร้อยละ 35 แสดงให้เห็นว่านิสิตส่วนใหญ่ใช้เวลาในการเตรียมตัวสอบน้อย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตมีความสัมพันธ์กับทัศนคติของนิสิตต่อวิธีการสอนของอาจารย์ที่ยากต่อความเข้าใจ และสภาพแวดล้อมรอบๆ มหาวิทยาลัย โดยผลการเรียนของนิสิตมีความสัมพันธ์ในทางตรงกันข้ามกับทัศนคติเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ที่เข้าใจยากและสภาพแวดล้อมรอบๆ มหาวิทยาลัยที่ทำให้ไม่มีสมาธิในการเรียน ขณะที่การจัดทำแผนการเรียนล่วงหน้าสำหรับ 4 ปี มีผลในทิศทางเดียวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

รายงานการวิเคราะห์สภาพการศึกษาของนักศึกษาคงอยู่คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร หลักสูตรปริญญาตรี (4ปี) ประจำปีการศึกษา 2554 - 2558 มีวิธีการศึกษาดังนี้

1. ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

จำนวนนักศึกษาแรกเข้าของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2554-2558

วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการทำวิจัย เรื่อง รายงานการวิเคราะห์สภาพการศึกษาของนักศึกษาคงอยู่คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร หลักสูตรปริญญาตรี (4ปี) ประจำปีการศึกษา 2554 - 2558

1. แนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้
2. แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับจำนวนนักศึกษาที่ออกก่อนการสำเร็จการศึกษา
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล เก็บข้อมูลแบบปฐมภูมิโดยเก็บข้อมูลจากจำนวนนักศึกษาแรกเข้าที่เข้าศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2554-2558 และรายงานจำนวนนักศึกษาที่เหลืออยู่ระหว่างปีการศึกษา 2555-2558

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการรายงานมีดังนี้ คือ

แบบบันทึกข้อมูลนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
ปีการศึกษา 2554-2558

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลใช้การเก็บข้อมูลแบบปฐมภูมิโดยเก็บข้อมูลจากอัตราของนักศึกษาแรกเข้าประจำปีการศึกษา 2554-2558 โดยเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

- 3.1 ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 - 2558 จากกองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

3.2 ผู้วิจัยนำข้อมูลจากแบบบันทึกข้อมูลของนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 - 2558

3.2 รายชื่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ซึ่งอนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2558

3.3 ผู้วิจัยส่งแบบบันทึกข้อมูลให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละชั้นปีตรวจสอบรายชื่อที่ยังคงศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบยืนยันการมาเรียนของนักศึกษาละชั้นปี

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพื้นฐานได้แก่ค่าความถี่และร้อยละ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง “รายงานผลอัตราคงอยู่ของนักศึกษาที่ศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ประจำปีการศึกษา 2558” ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์เป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 – 2558

ตอนที่ 2 เป็นสถานภาพทั่วไปของนักศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร จำแนกตามเพศ และหลักสูตรสาขาวิชาของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554-2558

ตอนที่ 3 สรุปจำนวนนักศึกษาที่คงเหลือจริง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554-2558

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาที่เข้าศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556-2559

ตารางที่ 1 จำนวนนักศึกษาแรกเข้าคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

สาขาวิชา	ปีการศึกษา					
	2558	2557	2556	2555	2554	รวม
วท.บ.เกษตรศาสตร์						
- การจัดการทรัพยากรเกษตรและ สิ่งแวดล้อม	27	21	24	27	23	122
- พืชศาสตร์	3	6	17	16	6	48
- เกษตรอินทรีย์	3	0	3	7	8	21
วท.บ.พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เกษตร						
- พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	2	3	5	5	0	15
- ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและ เครื่องสำอาง	11	13	9	9	0	42
- ออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์	0	6	2	4	0	12
วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหาร	31	25	27	53	51	187

สาขาวิชา	ปีการศึกษา					
	2558	2557	2556	2555	2554	รวม
วท.บ.สัตวศาสตร์	20	28	24	37	41	150
วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	8	15	1	14	9	47
รวม	105	117	112	172	138	644

จากตารางพบว่า จำนวนนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 – ปีการศึกษา 2558 มีจำนวนทั้งหมด 644 คน โดยหลักสูตร วศ.บ.(วิศวกรรมเกษตรและอาหาร) มีนักศึกษาจำนวน น้อยที่สุด 47 คน สำหรับหลักสูตรที่มีวิชาเอกพบว่า วิชาเอกเกษตรอินทรีย์ และวิชาเอกออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ มีจำนวนนักศึกษาน้อยที่สุดเท่ากัน 12 คน

ตอนที่ 2 สถานภาพทั่วไปของนักศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร จำแนกตามเพศ และหลักสูตรสาขาวิชาของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554-2558 ดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2554-2558 จำแนกตามเพศและหลักสูตรสาขาวิชา

สาขาวิชาที่ศึกษา	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
วท.บ.(เกษตรศาสตร์)			
- การจัดการทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม	50	72	122
- พืชศาสตร์	24	24	48
- เกษตรอินทรีย์	12	9	21
วท.บ.(พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร)			
- พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	4	11	15
- การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์	2	10	12
- ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง	4	38	42

สาขาวิชาที่ศึกษา	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
วท.บ.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	25	162	187
วท.บ.(สัตวศาสตร์)	50	100	150
วศ.บ.(วิศวกรรมเกษตรและอาหาร)	21	26	47
รวม	191	447	644

จากตารางพบว่านักศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2554-2558 เป็นเพศหญิงมากที่สุด จำนวน 447 คน คิดเป็นร้อยละ 69.41

ตารางที่ 3 จำนวนร้อยละของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2554-2558 ที่แยกตามภูมิลำเนา

ภูมิลำเนา	จำนวน	ร้อยละ
พิษณุโลก	243	37.73
พิจิตร	137	21.27
สุโขทัย	85	13.20
เพชรบูรณ์	77	11.96
กำแพงเพชร	32	4.97
ตาก	26	4.04
อุตรดิตถ์	11	1.71
เลย	11	1.71
นครสวรรค์	6	0.93
อื่นๆ	16	2.48
รวม	644	100

จากตารางที่ 3 พบว่านักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2554-2558 นักศึกษามีภูมิลำเนาในจังหวัดพิษณุโลก คิดเป็นร้อยละ 37.73 รองลงมาเป็นจังหวัดพิจิตร คิดเป็นร้อยละ 21.27 ที่เหลือนักศึกษามีภูมิลำเนาจากจังหวัดสุโขทัย คิดเป็นร้อยละ 13.20 จังหวัดเพชรบูรณ์ คิดเป็นร้อยละ 11.96 จังหวัดกำแพงเพชร คิดเป็นร้อยละ 4.97 จังหวัดตาก คิดเป็นร้อยละ 4.04 จังหวัดอุตรดิตถ์ และจังหวัดเลย คิดเป็นร้อยละ 1.71 จังหวัดนครสวรรค์ คิดเป็นร้อยละ 0.93 และอื่น คิดเป็นร้อยละ 2.48

ตารางที่ 4 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคันในระดับปริญญาตรีของคณะเทคโนโลยีการเกษตร และอาหาร ปีการศึกษา 2554

สาขาวิชา	สถานะ						รวม
	ลาออก	ออกตามระเบียบ	ไม่มาติดต่อ	ลงทะเบียน	ยังไม่จบ	สำเร็จการศึกษา	
วท.บ.(เกษตรศาสตร์)							
- การจัดการทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม	0	3	3	0	0	17	23
- พืชศาสตร์	0	2	1	0	0	3	6
- อินทรีย์	0	2	1	0	0	5	8
วท.บ.(พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร)							
- การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์	0	0	0	0	0	0	0
- ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง	0	0	0	0	0	0	0
- พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	0	0	0	0	0	0	0
วท.บ.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	2	8	3	1	1	36	51
วท.บ.(สัตวศาสตร์)	1	10	4	0	2	24	41
วศ.บ.(วิศวกรรมเกษตรและอาหาร)	1	2	1	0	0	5	9
รวม	4	27	13	1	3	90	138

จากตารางที่ 4 พบว่านักศึกษาแรกเข้าปีการศึกษา 2554 จำนวน 138 สำเร็จการศึกษา จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 65.22 และนักศึกษาที่ออกกลางคันระหว่างศึกษาอยู่ในหลักสูตร รวม 48 คน คิดเป็นร้อยละ 34.78 โดยการออกตามระเบียบ พบมากที่สุด จำนวน 27 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 19.57

ตารางที่ 5 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคันในระดับปริญญาตรีของคณะเทคโนโลยีการเกษตร และอาหาร ปีการศึกษา 2555

สาขาวิชา	สถานะ						รวม
	ลาออก	ออกตามระเบียบ	ไม่มาติดต่อ	ลงทะเบียน	ยังไม่จบ	สำเร็จการศึกษา	
วท.บ.(เกษตรศาสตร์)							
- การจัดการทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม	1	3	2	19	2	0	27
- พืชศาสตร์	0	2	1	7	2	4	16
- อินทรีย์	0	1	0	6	0	0	7
วท.บ.(พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร)							
- การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์	0	0	1	0	0	3	4
- ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง	0	0	0	0	0	9	9
- พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	0	2	0	1	0	2	5
วท.บ.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	3	12	5	4	3	26	53
วท.บ.(สัตวศาสตร์)	3	4	4	10	8	8	37
วศ.บ.(วิศวกรรมเกษตรและอาหาร)	1	2	0	1	2	8	14
รวม	8	26	13	48	17	57	172

จากตารางที่ 5 พบว่านักศึกษาแรกเข้าปีการศึกษา 2555 จำนวน 172 สำเร็จการศึกษา จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 33.14 และนักศึกษาที่ออกกลางคันระหว่างศึกษาอยู่ในหลักสูตร รวม 47 คน คิดเป็นร้อยละ 27.33 โดยการออกตามระเบียบ พบมากที่สุด จำนวน 26 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 15.70

ตารางที่ 6 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคันในระดับปริญญาตรีของคณะเทคโนโลยีการเกษตร และอาหาร ปีการศึกษา 2556

สาขาวิชา	สถานะ				
	ลาออก	ออกตามระเบียบ	ไม่มาติดต่อ	ลงทะเบียน	รวม
วท.บ.(เกษตรศาสตร์)					
- การจัดการทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม	0	0	2	22	24
- พืชศาสตร์	0	0	0	17	17
- อินทรีย์	0	0	1	2	3
วท.บ.(พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร)					
- การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์	0	0	0	2	2
- ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง	0	0	0	9	9
- พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	0	0	1	4	5
วท.บ.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	0	0	2	25	27
วท.บ.(สัตวศาสตร์)	0	0	1	23	24
วศ.บ.(วิศวกรรมเกษตรและอาหาร)	0	0	0	1	1
รวม	0	0	7	105	112

จากตารางที่ 6 พบว่านักศึกษาแรกเข้าปีการศึกษา 2556 จำนวน 112 มีนักศึกษาที่ออกกลางคันระหว่างศึกษาอยู่ในหลักสูตร รวม 7 คน คิดเป็นร้อยละ 6.25 สาเหตุที่ออกกลางคันคือ ไม่มาติดต่อ

ตารางที่ 7 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคันในระดับปริญญาตรีของคณะเทคโนโลยีการเกษตร และอาหาร ปีการศึกษา 2557

สาขาวิชา	สถานะ				
	ลาออก	ออกตามระเบียบ	ไม่มาติดต่อ	ลงทะเบียน	รวม
วท.บ.(เกษตรศาสตร์)					
- การจัดการทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม	0	0	1	20	21
- พืชศาสตร์	0	0	0	6	6
- อินทรีย์	0	0	0	0	0
วท.บ.(พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร)					
- การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์	0	0	0	6	6

สาขาวิชา	สถานะ				
	ลาออก	ออกตามระเบียบ	ไม่มาติดต่อ	ลงทะเบียน	รวม
- ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง	0	0	0	13	13
- พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	0	0	2	1	3
วท.บ.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	0	0	1	24	25
วท.บ.(สัตวศาสตร์)	0	0	0	28	28
วศ.บ.(วิศวกรรมเกษตรและอาหาร)	0	0	0	15	15
รวม	0	0	4	113	117

จากตารางที่ 7 พบว่านักศึกษาแรกเข้าปีการศึกษา 2557 จำนวน 117 มีนักศึกษาที่ออกกลางคันระหว่างศึกษาอยู่ในหลักสูตร รวม 4 คน คิดเป็นร้อยละ 3.42สาเหตุที่ออกกลางคันคือ ไม่มาติดต่อ

ตารางที่ 8 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคันในระดับปริญญาตรีของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2558

สาขาวิชา	สถานะ				
	ลาออก	ออกตามระเบียบ	ไม่มาติดต่อ	ลงทะเบียน	รวม
วท.บ.(เกษตรศาสตร์)					
- การจัดการทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม	0	0	2	25	27
- พืชศาสตร์	0	0	0	3	3
- อินทรีย์	0	0	0	3	3
วท.บ.(พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร)					
- การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์	0	0	0	0	0
- ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง	0	0	0	11	11
- พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	0	0	1	1	2
วท.บ.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	0	0	0	31	31
วท.บ.(สัตวศาสตร์)	0	0	0	20	20
วศ.บ.(วิศวกรรมเกษตรและอาหาร)	0	0	0	8	8
รวม	0	0	2	103	105

จากตารางที่ 8 พบว่านักศึกษาแรกเข้าปีการศึกษา 2558 จำนวน 105 มีนักศึกษาที่ออกกลางคันระหว่างศึกษาอยู่ในหลักสูตร รวม 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.90 สาเหตุที่ออกกลางคันคือ ไม่มาติดต่อ

ตารางที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบบัณฑิตศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร แรกเข้า (ชั้นปีที่ 1) ปีการศึกษา 2558-2559

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา		
	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ร้อยละ (เพิ่มขึ้น/ ลดลง)
วท.บ. (เกษตรศาสตร์)			
-การจัดการทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม	26	23	-11.54
-เกษตรอินทรีย์	3	1	-66.67
-พืชศาสตร์	5	11	+120.00
วท.บ.(พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร)			
- พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	2	3	+50.00
- ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง	12	17	+41.67
วท.บ.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	38	26	-31.58
วท.บ.(สัตวศาสตร์)	25	19	-24.00
วท.บ.(วิศวกรรมเกษตรและอาหาร)	9	7	-22.22
รวม	120	107	-10.83

จากตารางที่ 9 จะพบแนวโน้มที่มีต่อจำนวนนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มีจำนวน ลดลง โดยในปีการศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา 2559 มีจำนวนนักศึกษาลดลง คิดเป็นร้อยละ 10.83

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง “รายงานการวิเคราะห์สภาพการศึกษาของนักศึกษาคงอยู่คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ประจำปีการศึกษา 2554 – 2558”

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาสภาพการศึกษาของนักศึกษาคงอยู่คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารหลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ประจำปีการศึกษา 2554-2558

กลุ่มตัวอย่าง

นักศึกษาระดับปริญญาตรีของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่เข้าศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2554-2558

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการทำวิจัยเรื่อง “รายงานการวิเคราะห์สภาพการศึกษาของนักศึกษาคงอยู่คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ประจำปีการศึกษา 2554-2558” ได้นำแนวคิด ทฤษฎี ตลอดจนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้เป็นกรอบในการศึกษาดังนี้

1. แนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้
2. แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับจำนวนนักศึกษาที่ออกก่อนการสำเร็จการศึกษา
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล เก็บข้อมูลแบบปฐมภูมิโดยเก็บข้อมูลจากจำนวนนักศึกษาแรกเข้าที่เข้าศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2554-2558 และรายงานจำนวนนักศึกษาที่เหลื่อมอยู่ระหว่างปีการศึกษา 2554-2558

1. สรุปผลการวิจัย

ผลจากการศึกษาสภาพการศึกษาของนักศึกษาคงอยู่คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารหลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ประจำปีการศึกษา 2554-2558

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. สภาพทั่วไปของนักศึกษา จากการศึกษาข้อมูลเบื้องต้นพบว่านักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2554-2558 นักศึกษามีภูมิลำเนาในจังหวัดพิษณุโลก คิดเป็น

ร้อยละ 37.73 รองลงมาเป็นจังหวัดพิจิตร คิดเป็นร้อยละ 21.27 ที่เหลือนักศึกษามีภูมิลำเนาจากจังหวัด สุโขทัย คิดเป็นร้อยละ 13.20 จังหวัดเพชรบูรณ์ คิดเป็นร้อยละ 11.96 จังหวัดกำแพงเพชร คิดเป็นร้อยละ 4.97 จังหวัดตาก คิดเป็นร้อยละ 4.04 จังหวัดอุตรดิตถ์ และจังหวัดเลย คิดเป็นร้อยละ 1.71 จังหวัด นครสวรรค์ คิดเป็นร้อยละ 0.93 และอื่น คิดเป็นร้อยละ 2.48

2. จำนวนแรกเข้าของนักศึกษา พบว่า จำนวนนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 – ปีการศึกษา 2558 มีจำนวนทั้งหมด 644 คน โดยหลักสูตร วศ.บ.(วิศวกรรม เกษตรและอาหาร) มีนักศึกษาจำนวน น้อยที่สุด 47 คน สำหรับหลักสูตรที่มีวิชาเอกพบว่า วิชาเอกเกษตร อินทรีย์ และวิชาเอกออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ มีจำนวนนักศึกษาน้อยที่สุดเท่ากัน 12 คน เป็นเพศ หญิงมากที่สุด จำนวน 447 คน คิดเป็นร้อยละ 69.41

3. สาเหตุที่นักศึกษาออกกลางคัน จากการศึกษาข้อมูลพบว่า นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร และอาหารประจำปีการศึกษา 2554-2558 จำนวน 644 คน ออกกลางคัน เป็นจำนวน 108 คน คิดเป็น ร้อยละ 16.77 ของนักศึกษาที่เข้าศึกษาอยู่ในคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารทั้งหมด โดยสาเหตุที่ ออกกลางคันส่วนใหญ่ ดังนี้

- 3.1 ออกตามระเบียบ มีจำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 8.23
- 3.2 ไม่มาติดต่อ มีจำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 6.06
- 3.3 ลาออก จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 1.86

2. อภิปรายผล

จากผลการศึกษาที่พบว่านักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารที่เข้าศึกษาระหว่างปี การศึกษา 2554-2558 มีอัตราการออกกลางคันอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งจำนวนนักศึกษาแรกเข้าของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารในบางหลักสูตรสาขาวิชา มีอัตราการน้อยลงในทุกปี หรือไม่มี นักศึกษาเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตร ดังเช่น ปีการศึกษา 2554 หลักสูตร วท.บ.(พัฒนาอุตสาหกรรมเกษตร และอาหาร) ไม่มีนักศึกษาเข้ามาศึกษาในหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 หลักสูตร วท.บ.(เกษตรศาสตร์) วิชาเอกเกษตรอินทรีย์ ก็ไม่มีนักศึกษาเข้ามาศึกษาในหลักสูตรเช่นกัน และหลักสูตร วศ.บ.(วิศวกรรม เกษตรและอาหาร) มีนักศึกษาเลือกเข้ามาศึกษาในหลักสูตรเพียงจำนวน 1 คน เท่านั้น

3. ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้

ผลจากการศึกษาสภาพการศึกษาของนักศึกษาคงอยู่คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ประจำปีการศึกษา 2554-2558 ผู้วิจัย ได้นำข้อมูลที่ศึกษามาใช้เป็นสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจของผู้บริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารในการวางแผนด้านต่างๆ โดยนำข้อเสนอ

ต่อคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ครั้งที่ 51 (5/2559) เพื่อหากลยุทธ์ในการรับนักศึกษาและให้คงอยู่นักศึกษาไว้ ดังนี้

3.1 ด้านการรับนักศึกษา จากการศึกษาสภาพการศึกษาของนักศึกษาคงอยู่คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารหลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ประจำปีการศึกษา 2554-2558 ได้จัดโครงการเพื่อให้นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รู้จักคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มากยิ่งขึ้น มีโครงการต่างๆ ดังนี้

- โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก
- โครงการแข่งขันทักษะวิชาการเกษตรสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

3.2 ด้านอัตราคงอยู่นักศึกษา จากการศึกษาสภาพการศึกษาของนักศึกษาคงอยู่คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารหลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ประจำปีการศึกษา 2554-2558 ได้จัดโครงการเพื่อพัฒนาทักษะ และความรู้ให้แก่นักศึกษาและกระตุ้นให้นักศึกษามีความกระตือรือร้น ใส่ใจเนื้อหาสาระของรายวิชาตลอดจนสามารถประยุกต์องค์ความรู้ที่เรียนมาประกอบการทดสอบสภาพปฏิบัติ นอกจากนี้กิจกรรมต่างๆ ที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาและฝ่ายวิชาการ ได้จัดให้นักศึกษาเป็นประจำตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ได้แก่

- โครงการสอบประมวลความรู้ภาคปฏิบัติให้นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
- โครงการสอบประมวลผลความรู้ก่อนจบของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

นอกจากโครงการต่างๆ ที่กล่าวมาแล้ว ผู้วิจัย ได้นำผลจากรายงานสภาพการศึกษาของนักศึกษาคงอยู่คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารหลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ประจำปีการศึกษา 2554-2558 ไปใช้เป็นสารสนเทศต่างๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจในด้านต่างๆ ได้แก่ แผนการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2560 , แผนปฏิบัติงานประจำปีคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ประจำปีงบประมาณ 2560 และอื่นๆ เป็นต้น

บรรณานุกรม

กมล กล้าหาญ. (2527). การศึกษาสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด

สุโขทัยธรรมมาธิราช. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พเยาว์ ดีใจ.การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการออกกลางคันของนักศึกษาระดับปริญญาตรี.มหาวิทยาลัยราชม

คงพระนคร.กรุงเทพ.2555

สมคิด รักษาทรัพย์. กรุงเทพมหานคร.การศึกษาปัจจัยสาเหตุและแนวทางแก้ไขปัญหาการออก กลาง คั

ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชมคงกรุงเทพ ปีการศึกษา 2555. มหาวิทยาลัยราชมคง

กรุงเทพ,2555

เอกบุตร อยู่สุข.สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)วิทยาลัยการ

ชีพพุทธมณฑล สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์อุตสาหกรรม

มหาบัณฑิต.กรุงเทพมหานคร.สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ,2549

_____ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี.

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.2549

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

แบบบันทึกข้อมูลนักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แบบกรอกข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

ภาพถ่าย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

- 1.1 ชื่อสกุลนักศึกษา..... สาขาวิชา.....
- 1.2 ที่อยู่ปัจจุบัน บ้าน หอพัก
- ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
- รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์
- โทรศัพท์มือถือ.....E-mail.....
- 1.3 ที่อยู่ตามภูมิลำเนาเดิม เหมือนกับที่อยู่ปัจจุบัน ต่าง (โปรดระบุ)
ที่อยู่ตามภูมิลำเนา (เฉพาะในกรณีที่แตกต่างจากที่อยู่ปัจจุบัน)
-
- ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
- รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์
- 1.4 วันเดือนปีเกิด.....อายุปัจจุบัน.....
- 1.5 บิดาชื่อ.....อายุ.....
- ประกอบอาชีพ.....
- ที่อยู่ของบิดา.....
-
- รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์
- 1.6 มารดาชื่อ.....อายุ.....
- ประกอบอาชีพ.....
- ที่อยู่ของมารดา เหมือนกับที่อยู่บิดา ต่าง (โปรดระบุ)
-
- รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์
- 1.7 จำนวนพี่น้องร่วมบิดามารดา (รวมตัวนักศึกษาด้วย).....คน นักศึกษาเป็นคนที่.....
- จำนวนพี่น้องที่ประกอบอาชีพแล้ว.....คนยังไม่ได้ประกอบอาชีพหรือกำลังอยู่ในระหว่างการศึกษา.....
- คน
- 1.8 ผู้ปกครองที่ดูแลนักศึกษาปัจจุบัน บิดาและ/หรือมารดา
- ไม่ใช่บิดา-มารดา (ระบุ).....
- ที่อยู่.....
-
- โทรศัพท์.....

1.9 แผนที่แสดงตำแหน่งที่พักอาศัยของนักศึกษาตามภูมิลำเนาและที่อยู่ปัจจุบันโปรดระบุชื่อถนนและสถานที่สำคัญใกล้เคียงที่สามารถเข้าใจได้โดยง่าย

<p>ที่อยู่ตามภูมิลำเนา</p>
<p>ที่อยู่ปัจจุบัน</p>

ส่วนที่ 2 ความสนใจส่วนตัว ความต้องการการพัฒนาศักยภาพ

2.1 ประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษ.....

2.2 เป้าหมายในอนาคตของนักศึกษา.....

2.3 ระดับปัญหาและความต้องการการพัฒนา (ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ต้องการ)

สภาพปัญหา / ความต้องการการพัฒนา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ภาระทางบ้านที่นักศึกษาต้องช่วยแบ่งเบา					
2. ภาระของนักศึกษาที่ต้องหารายได้ช่วยตนเองในด้านการเรียน					
3. ระดับความจำเป็นที่ต้องขอรับการสนับสนุนทุนการศึกษา					
4. ความต้องการในการพัฒนา					
4.1 ด้านบุคลิกภาพ					
4.2 ด้านทักษะการเรียนรู้/การประกอบอาชีพ					
4.3 ด้านภาษาต่างประเทศ					
4.4 อารมณ์และสุขภาพจิต					
4.5 การคบเพื่อน					
4.6 เพื่อนต่างเพศ					
4.7 ความสัมพันธ์กับสมาชิกในครอบครัว					
4.8 อื่น ๆ (ระบุ).....					
5. ปัญหาด้านสุขภาพที่อาจจะส่งผลกระทบต่อการศึกษา					

ส่วนที่ 3 ข้อมูลอื่น ๆ ที่นักศึกษาต้องการจะแจ้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาทราบ

.....

.....

.....

.....

.....*

ขอขอบคุณนักศึกษาทุกท่านที่เสียสละเวลาในการกรอกข้อมูล ทางคณะฯ จะนำข้อมูลไปปรับปรุงงานด้านการบริการนักศึกษาให้ตรงกับความต้องการมากที่สุด

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๔๙

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเป็นไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ รวมทั้งมีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๙ (๓/๒๕๔๙) เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๙ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดา ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

การตีความ ทรวินิจฉัยปัญหา อธิการบดีจะขอความเห็นชอบจากสภาวิชาการเพื่อประกอบการพิจารณาก็ได้

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

"สภาวิชาการ" หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

"คณะหรือวิทยาลัย" หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยซึ่งเป็นส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

A.K

“คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏพินุลสงคราม

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพินุลสงคราม

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีคณะหรือวิทยาลัยที่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพินุลสงคราม

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษาของนักศึกษา โดยคำแนะนำของคณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย

“ปีการศึกษา” หมายความว่า ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายนของปีหนึ่งถึงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ของปีถัดไปเป็นหนึ่งปีการศึกษา

“ภาคการศึกษาปกติ” หมายความว่า ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๔ สัปดาห์

“ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน” หมายความว่า ภาคการศึกษาในระบบไตรภาคโดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน ๑ ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

หมวด ๑

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๖ คุณสมบัตินี้และเงื่อนไขการเข้าเป็นนักศึกษา

สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เว้นแต่หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นๆ ที่เทียบเท่า

ข้อ ๗ การสอบคัดเลือกและการคัดเลือกเป็นนักศึกษา

๗.๑ มหาวิทยาลัยจะสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษาเป็นคราวๆไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๖

๗.๒ มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้ที่ได้รับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือผู้
ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า เข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดของ
มหาวิทยาลัยตามระเบียบหรือเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับสาขาวิชานั้นๆ

๗.๓ มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพื่อ
เข้าศึกษาในชั้นปีที่ ๒ ตามความต้องการของคณะและสาขาวิชา

ข้อ ๘ ประเภทของนักศึกษา

๘.๑ นักศึกษาเต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๖ ซึ่ง
มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรี

๘.๒ นักศึกษาไม่เต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๖ ซึ่ง
มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรีในหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

๘.๓ นักศึกษาสมทบ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนและ/หรือ
ทำการวิจัย โดยไม่มีสิทธิ์รับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๙.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นว่า
มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัย

๙.๒ มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอนเฉพาะผู้ที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๙.๒.๑ มีคุณสมบัติตามความในข้อ ๖

๙.๒.๒ ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยไม่
น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

๙.๒.๓ มีผลการเรียนจากสถาบันเดิมโดยมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า
๒.๐๐ และมีรายวิชาที่ได้เรียนมาแล้วจากสถาบันเดิม เทียบได้กับรายวิชาในมหาวิทยาลัย ตามแผนการ
ศึกษาของสาขาวิชาที่จะรับโอนมาได้เป็นหน่วยกิตสะสม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และมีค่าลำดับชั้น
สะสมเฉลี่ยของรายวิชาที่เทียบโอนทั้งหมดไม่น้อยกว่า ๒.๕๐ สำหรับระยะเวลาการศึกษาต้องไม่เกิน ๒
เท่าของแผนการศึกษา โดยนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาจากสถาบันเดิม ทั้งนี้
จะต้องมีจำนวนหน่วยกิตที่เรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของ
หลักสูตร

๙.๓ การขอโอนมาเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

๙.๓.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อย
กว่า ๓๐ วัน ก่อนเปิดปีการศึกษา

๙.๓.๒ ติดต่อขอให้สถาบันเดิมจัดส่งระเบียบผลการเรียน และรายละเอียดเนื้อหา
รายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

๙.๔ มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอนโดยความเห็นชอบของคณะ ภาควิชา และ/หรือ
สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

A.K

ข้อ ๑๐ การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๑๑.๑ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เทียบเท่า อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้

๑๑.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนเปิดปีการศึกษา

๑๑.๓ การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับเข้าโดยความเห็นชอบของคณะภาควิชา และ/หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

๑๑.๔ การเทียบโอนหน่วยกิต

๑๑.๔.๑ รายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วทั้งหมดในปริญญาเดิม จะได้รับพิจารณาเทียบโอน เพื่อใช้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชาใหม่ รายวิชาที่โอนหน่วยกิตไม่ได้ให้ตัดออก

๑๑.๔.๒ การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำความตามข้อ ๑๐ มาใช้โดยอนุโลม

๑๑.๕ นักศึกษาอาจขอศึกษาในหลักสูตรควบ ๒ ปริญญาได้ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

๑๒.๑ ผู้ที่ผ่านการสอบคัดเลือกและผู้ที่ได้รับคัดเลือกตามข้อ ๗ ข้อ ๙ และข้อ ๑๑ ไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมด้วยหลักฐานต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยประกาศให้ทราบ

๑๒.๒ ผู้ที่ไม่ไปรายงานตัวภายใน ๑๐ วัน นับจากวันที่กำหนดให้รายงานตัวจะถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษา

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๑๓ ระบบการศึกษา มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็น ๓ รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษาภาคปกติ และการศึกษาเพื่อปวงชน การศึกษานอกระบบ และการศึกษาดมอัยาศัย โดยจัดระบบการศึกษาดังนี้

๑๓.๑ การศึกษาในระบบ ประกอบด้วย

๑๓.๑.๑ การศึกษาภาคปกติ เป็นการจัดการศึกษาในเวลาราชการ ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนด้วยก็ได้ ภาคการศึกษาฤดูร้อนมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ โดยกำหนดจำนวนชั่วโมงเรียน และจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาเป็นสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ หรืออาจเทียบจำนวนชั่วโมงและจำนวนหน่วยกิตของ

๑.๕

รายวิชารวมกันใน ๒ ภาคการศึกษาฤดูร้อนเท่ากับจำนวนชั่วโมงเรียนและจำนวนหน่วยกิตของรายวิชา รวมใน ๑ ภาคการศึกษาปกติโดยประมาณ

กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใดประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาค ฤดูร้อน เพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาเฉพาะ การบริหารจัดการรายวิชานั้นให้ถือเสมือนว่าเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาปกติ

๑๓.๑.๒ การศึกษาเพื่อปวงชน เป็นการจัดการศึกษานอกเวลาราชการ ใช้ระบบ ไตรภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน ๑ ภาคการศึกษาเพื่อปวงชนมี ระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์ โดยกำหนดจำนวนชั่วโมงและจำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาเป็น สัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติหรืออาจเทียบจำนวนชั่วโมงและจำนวนหน่วยกิตของ รายวิชารวมกันใน ๓ ภาคการศึกษาเพื่อปวงชนเท่ากับจำนวนชั่วโมงเรียนและจำนวนหน่วยกิตของ รายวิชารวมใน ๒ ภาคการศึกษาปกติโดยประมาณ

๑๓.๒ การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของ การศึกษาสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและ ความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม ซึ่งรายละเอียดให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๓.๓ การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความ สนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่นๆ สำหรับจำนวนหน่วยกิต และปริมาณการเรียนรู้ของแต่ละวิชาให้เป็นไปตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ หลักสูตรสาขาวิชา โครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชาประกอบด้วย หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรีโดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต ของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๑๔.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่าง กว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิด อย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาและการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของ ศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

มหาวิทยาลัย อาจจัดวิชาศึกษาทั่วไป ในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชา หรือลักษณะบูรณา การใดๆก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษา ทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้น รายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญาทั้งนี้จำนวนหน่วยกิต

A.K

ของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑๔.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

๑๔.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๘๘ หน่วยกิต

๑๔.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๑๘ หน่วยกิต

๑๔.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ซึ่งจะต้องเลือกสาขาวิชาอื่นในกลุ่มวิชาที่กำหนดในหลักสูตร

กรณีจัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกที่สองอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๑๔.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีโดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาใดในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรีให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาระบบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเทียบโอนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ การกำหนดรายวิชา เพื่อความเป็นสากลทางการอุดมศึกษา รายวิชา (Course) ในแต่ละกลุ่มวิชา ประกอบด้วย เลขประจำรายวิชา (Course Number) ชื่อรายวิชา (Course Name) จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงบรรยาย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

๑๕.๑ เลขประจำรายวิชา แต่ละรายวิชาประกอบด้วย ๒ ส่วน ส่วนแรกเป็นอักษรย่อของกลุ่มวิชาจำนวนไม่เกิน ๔ ตัวอักษรทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และส่วนที่สองเป็นตัวเลข ๓ หลัก ซึ่งตัวเลขหลักร้อยหรือตัวเลขแรกหมายถึงรายวิชาสำหรับชั้นปี หลักสิบหรือตัวเลขที่สอง หมายถึงรายวิชาในกลุ่มวิชาเดียวกัน และหลักหน่วยหรือตัวเลขที่สามหมายถึงรายวิชาในกลุ่มวิชาเดียวกันที่มีความสัมพันธ์เรียงตามเนื้อหา ตัวอักษรของกลุ่มวิชาใดๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑.๕

๑๕.๒ ชื่อรายวิชา เป็นชื่อทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่ให้ความหมายของรายวิชานั้น ในกรณีที่มีชื่อเหมือนกันให้ใส่หมายเลขต่อท้ายชื่อ ซึ่งแสดงถึงว่าในรายวิชานั้นมีเนื้อหาวิชาสัมพันธ์ ต่อเนื่องกัน

๑๕.๓ จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงบรรยาย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง ให้กำหนดเป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ ๑๖

จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองให้คิด ๑ หน่วยกิตภาคทฤษฎีเท่ากับ ๒ ชั่วโมงศึกษา ด้วยตนเอง และ ๑ หน่วยกิตภาคปฏิบัติเท่ากับ ๑ ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง

ข้อ ๑๖ การคิดหน่วยกิต มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตของรายวิชาในการจัดการศึกษา จำนวนหน่วยกิตบ่งถึงเชิงปริมาณเนื้อหาการสอนการเรียนรู้และระยะเวลาเป็นชั่วโมงที่ใช้ของแต่ละรายวิชา โดยให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

๑๖.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๖.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๖.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำ โครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

ข้อ ๑๗ จำนวนหน่วยกิต และระยะเวลาการศึกษา

๑๗.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๗.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้ เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๗.๓ หลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับ การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) จะต้องถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และ จะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้นๆ โดยครบถ้วนและให้ระบุคำว่า "ต่อเนื่อง" ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ท.น

ข้อ ๑๘ การลงทะเบียน มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาค การศึกษา โดยคณะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาทำหน้าที่แนะนำและให้คำปรึกษา ตลอดจนแนะ แนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา และเป็นไปตามเอกัตภาพของแต่ละบุคคล และให้นักศึกษา ถือปฏิบัติตามข้อกำหนด ดังต่อไปนี้

๑๘.๑ การลงทะเบียนรายวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัยหากนักศึกษามาลงทะเบียนรายวิชาหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียม การศึกษา

๑๘.๒ การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ ภายในระยะเวลาของการ เพิ่ม-ถอนรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้ มหาวิทยาลัยจะยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๑๘.๓ รายวิชาใดที่เคยได้ลำดับชั้น C หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

๑๘.๔ การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ พร้อมทั้งยื่น หลักฐานการลงทะเบียนรายวิชาต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

๑๘.๕ รายวิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

๑๘.๖ การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียน รายวิชา ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต

ในภาคฤดูร้อน นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๕ หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๘.๗ ในกรณีที่นักศึกษาจะลงทะเบียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติให้ คณบดีเป็นผู้อนุมัติ

ในกรณีที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาจะลงทะเบียนเกินกว่า ๒๒ หน่วย กิต ในภาคการศึกษาปกติ หรือเกินกว่า ๑๐ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน ให้คณบดีเป็นผู้อนุมัติ

สำหรับการลงทะเบียนรายวิชาสหกิจศึกษาในภาคการศึกษาปกติ ให้มีจำนวน หน่วยกิต ลงทะเบียนตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตรสาขานั้น

๑๘.๘ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

๑๘.๙ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ได้ หากอาจารย์ผู้สอน และคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษร และได้ยื่นหลักฐาน นั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียม การศึกษา และนักศึกษาจะได้รับอักษร V

หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนขอรับอักษร V แล้วประสงค์จะเปลี่ยนแปลง เพื่อ ขอรับการวัดและประเมินผลเป็นลำดับชั้น หรืออักษร S หรือ U ให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

A.K
1

๑๘.๑๐ ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตามจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อ คณบดี และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา/เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาหากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้น จากทะเบียนนักศึกษา

๑๘.๑๑ อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา อธิการบดีจะไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนักศึกษาตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลาจะมี นับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา

๑๘.๑๒ ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือมี ข้อตกลงเฉพาะราย อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนใน สถาบันอุดมศึกษาอื่นแทนการลงทะเบียนในมหาวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบ ว่าด้วย ค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๑๙ การเพิ่มและการถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

การวัดผล การประเมินผลการศึกษาและการให้สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๐ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๒๐.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนภาค การศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง เมื่อได้ทำการประเมินผลการศึกษารายวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้ว ให้ถือ ว่าการเขียนรายวิชาเห็นสิ้นสุดลง

๒๐.๒ นักศึกษาต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน โดยต้องเป็นไปตามเงื่อนไข ที่กำหนดไว้ตามแผนหรือกำหนดการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและ ประเมินผลในรายวิชานั้น

ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการประเมินผลตามวรรคแรกจะได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U

๒๐.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบลำดับชั้น และค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจาก จากรายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U เป็นลำดับชั้น ซึ่งไม่มีค่าลำดับชั้น

๒๐.๔ สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนด ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
A = ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B = ดีมาก	(VERY GOOD)

A.Y
1

B	=	ดี	(GOOD)
C ⁺	=	ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	=	พอใช้	(FAIR)
D ⁺	=	อ่อน	(POOR)
D	=	อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	=	ตก	(FAILED)
S	=	เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	=	ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	=	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	=	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
V	=	ผู้เข้าร่วมศึกษา	(VISITOR)
W	=	การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

๒๐.๕ ระบบลำดับชั้น กำหนดเป็นสัญลักษณ์ A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D, และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนักศึกษาที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าลำดับชั้นดังนี้

ลำดับชั้น A	มีค่าลำดับชั้นเป็น	๕
ลำดับชั้น B ⁺	มีค่าลำดับชั้นเป็น	๓.๕
ลำดับชั้น B	มีค่าลำดับชั้นเป็น	๓
ลำดับชั้น C ⁺	มีค่าลำดับชั้นเป็น	๒.๕
ลำดับชั้น C	มีค่าลำดับชั้นเป็น	๒
ลำดับชั้น D ⁺	มีค่าลำดับชั้นเป็น	๑.๕
ลำดับชั้น D	มีค่าลำดับชั้นเป็น	๑
ลำดับชั้น F	มีค่าลำดับชั้นเป็น	๐

๒๐.๖ ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๒๐.๗ อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า นักศึกษาไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยนักศึกษามีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นักศึกษาจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันของภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนนับจากวันเข้าชั้นเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นลำดับชั้น F หรืออักษร U

๒๐.๘ อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4.4
1

อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ไม่เกินวันสุดท้ายของกำหนดการสอบไล่ประจำภาคการศึกษา ภายใน ๒ ภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P ให้เป็นลำดับชั้น F หรืออักษร U

๒๐.๙ อักษร V เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า นักศึกษาได้ลงทะเบียนรายวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนอาจใช้ดุลยพินิจในการเปลี่ยนอักษร V เป็นอักษร W ได้

๒๐.๑๐ อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

๒๐.๑๐.๑ นักศึกษาได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ

๑๙

๒๐.๑๐.๒ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๙.๘

๒๐.๑๐.๓ การเรียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขโดยดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนตามข้อ

๒๐.๙

๒๐.๑๐.๔ นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๒๐.๑๐.๕ นักศึกษาลาออกก่อนวันประกาศผลการเรียน

๒๐.๑๐.๖ มหาวิทยาลัยอนุมัติให้นักศึกษาถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน

อันเนื่องมาจากเหตุสุดวิสัย หรือตาย ภายหลังระยะเวลาตามข้อ ๑๙

๒๐.๑๑ อักษร S, U, I, P, V และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๒๐.๑๒ การนับหน่วยกิตสะสม

๒๐.๑๒.๑ รายวิชาที่นักศึกษาได้ลำดับชั้น A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D หรือ อักษร S เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตของรายวิชานั้น เป็นหน่วยกิตสะสม

๒๐.๑๒.๒ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง โดยมีได้สอบตกในรายวิชานั้น ให้นับหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว และให้นับเฉพาะครั้งสุดท้าย

๒๐.๑๒.๓ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาที่ระบุไว้ว่าเป็นรายวิชาที่เทียบเท่ากัน ให้นับหน่วยกิตสะสมเฉพาะรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดเท่านั้น

๒๐.๑๓ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าลำดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน

๒๐.๑๔ ถ้านักศึกษาได้ลำดับชั้นในรายวิชาใด ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขของแต่ละหลักสูตรสาขาวิชาที่กำหนดไว้ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก จนได้ลำดับชั้นเป็นไปตามความต้องการของแต่ละหลักสูตรสาขาวิชานั้น

๒๐.๑๕ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นเป็นการชั่วคราว อาจขอโอนหน่วยกิตและผลการเรียนมาประเมินร่วมกับผลการเรียนในมหาวิทยาลัย

รายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นนั้น จะต้องมียาจำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัย ทั้งในเรื่องของคุณภาพและมาตรฐาน หากไม่เป็นไปตามนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชาและคณะที่นักศึกษาสังกัด

A.M

ข้อ ๒๑ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น "I" ไม่นำหน่วยกิตมารวมหารเฉลี่ย การคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมารวมกัน แล้วหารด้วยผลบวกของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นๆ

กรณีที่นักศึกษาสอบตกในรายวิชาใดและต้องเรียนซ้ำ ให้นำรวมทั้งหน่วยกิตที่สอบตกและเรียนซ้ำรายวิชานั้นเพื่อใช้เป็นตัวหาร

กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้ต่ำกว่า "C" หรือเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรที่เทียบเท่า ให้นำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเท่านั้น

หมวด ๔

การลา การย้ายสาขา และการพ้นสภาพ

ข้อ ๒๒ การลา

๒๒.๑ การลาป่วย

นักศึกษาผู้ใดที่ป่วย จนไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาต่ออาจารย์ผู้สอน ในกรณีที่นักศึกษาป่วยติดต่อกันตั้งแต่ ๗ วันขึ้นไป ให้ยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัย ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมด้วยใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือจากสถานพยาบาลเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุข รับรอง แล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน

๒๒.๒ การลากิจ

นักศึกษาผู้ใดมีกิจจำเป็น ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน ล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ วัน หากไม่สามารถยื่นใบลา ล่วงหน้าได้ ให้ยื่นวันแรกที่เข้าชั้นเรียน

๒๒.๓ การลาพักการศึกษา

๒๒.๓.๑ นักศึกษาจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ ดังกรณีต่อไปนี้

- (๑) ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร
- (๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่ง

มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

- (๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ
- (๔) เมื่อถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน
- (๕) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร

๗.๕

๒๒.๓.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษา ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัย ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ แล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

๒๒.๓.๓ นักศึกษาที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษา ปกติหรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ

๒๒.๔ การลาออก

นักศึกษาผู้ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดีแล้ว เสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๓ การย้ายสาขาวิชา

๒๓.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น

๒๓.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นให้เป็นไปตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

๒๓.๒.๑ นักศึกษาจะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบ จากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อย กว่าสองภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษา

๒๓.๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะนั้น ซึ่ง ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๓.๒.๓ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะที่จะรับย้ายไป สังกัดพิจารณาอนุมัติ

๒๓.๒.๔ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียม การย้ายสาขาวิชา และได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวใหม่แล้ว

๒๓.๓ เมื่อนักศึกษาได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาทั้งหมด จะนำมา คำนวณหาค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ด้วย

ข้อ ๒๔ การพ้นสถานภาพนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสถานภาพนักศึกษาด้วยเหตุดังต่อไปนี้

๒๔.๑ ตาย

๒๔.๒ ลาออก

๒๔.๓ โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

๒๔.๔ พ้นสภาพการเป็นนักศึกษานอกระบบเนื่องจากเกณฑ์การวัดผล ตามข้อ ๒๕

๒๔.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษา ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

๒๔.๖ ถูกลบชื่อออกจากการเป็นนักศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัย นักศึกษา

๒๔.๗ มีเวลาศึกษาเกินระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามข้อ ๒๖

A.R

๒๔.๘ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ ๒๕ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดผล

๒๕.๑ นักศึกษาภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒๕.๑.๑ ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

๒๕.๑.๒ ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๔, ที่ ๖, ที่ ๘, ที่ ๑๐, ที่ ๑๒, และที่ ๑๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๔, ที่ ๖, ที่ ๘, ที่ ๑๐, ที่ ๑๒, ที่ ๑๔, ที่ ๑๖ และที่ ๑๘ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีหลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๔ และที่ ๖ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีหลักสูตร (ต่อเนื่อง)

๒๕.๑.๓ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

๒๕.๑.๔ ใช้เวลาศึกษาเกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติ กรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี เกิน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ กรณีหลักสูตร ๕ ปี และเกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติ กรณีเรียนหลักสูตร (ต่อเนื่อง)

๒๕.๒ นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒๕.๒.๑ ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาเพื่อปวงชนที่ ๓ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

๒๕.๒.๒ ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาเพื่อปวงชนที่ ๖, ที่ ๙, ที่ ๑๒, ที่ ๑๕, ที่ ๑๘ และที่ ๒๑ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี เมื่อสิ้นภาคการศึกษาเพื่อปวงชนที่ ๖, และที่ ๙ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีหลักสูตร (ต่อเนื่อง)

๒๕.๒.๓ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

๒๕.๒.๔ ใช้เวลาศึกษาเกิน ๒๔ ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน กรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน กรณีเรียนหลักสูตร (ต่อเนื่อง)

๒๕.๓ การให้โอกาสเรียนในระยะทดลองดูความสามารถ (Probation) ในกรณีที่นักศึกษาคนใดมีผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ หรือต่ำกว่า ๑.๘๐ ในภาคการศึกษาที่ ๔ หรือที่ ๖ หรือภาคการศึกษาใดที่มีผลให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษา เพื่อป้องกันการสูญเปล่าทางการศึกษา ที่รัฐสนับสนุนและการเสียโอกาสทางการศึกษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้โอกาสนักศึกษาผู้นั้นได้ทดลองเรียนรายวิชาใหม่เพิ่มเติมเพื่อที่จะสามารถทำคะแนนเฉลี่ยสะสมให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด โดยอาจให้โอกาสนักศึกษาเรียนในภาค

A.V
1

การศึกษาดูร่องหรือภาคการศึกษาถัดไป จำนวนวิชาและจำนวนหน่วยกิต ที่จะเรียนเพิ่มให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดี

๒๕.๔ การเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อทำระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ กรณีที่นักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ทำระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้นักศึกษาเรียนรายวิชาเพิ่มเพื่อทำระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๗ จึงจะถือว่านักศึกษานั้นมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๒๕.๕ นักศึกษาทุจริตในการสอบ นักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้นเป็น "F" และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามวินัยนักศึกษา

หมวด ๕

การเสนอให้สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๖ ระยะเวลาสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีระยะเวลาศึกษา ดังนี้

๒๖.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๙ ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๖.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๒ ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๖.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน และไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ข้อ ๒๗ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ผู้ที่สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

๒๗.๑ มีความประพฤติดี

๒๗.๒ สอบได้ในรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาเอกและเงื่อนไขที่กำหนด ของสาขาวิชานั้น

๒๗.๓ ได้ทำระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้ทำลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในวิชาเอก ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ ด้วย

๒๗.๔ มีระยะเวลาสำเร็จศึกษาตามข้อ ๒๖

การเสนอสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษามาตามหลักสูตรดำเนินการขอสำเร็จการศึกษาตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีที่นักศึกษาผู้ใดไม่ประสงค์

T.K

จะขอสำเร็จการศึกษาด้วยเหตุหนึ่งเหตุใด มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติค่าขอเป็นกรณีพิเศษก็ได้ทั้งนี้ จะต้องไม่ขัดหรือแย้งกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ข้อ ๒๘ เกณฑ์การให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรตินิยมต้องมีคุณสมบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง พ.ศ. ๒๕๕๕

หมวด ๖

การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี

ข้อ ๒๙ การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดี ให้คณะเสนอชื่อนักศึกษาภาคการศึกษาปกติ ที่เรียนดีต่อมหาวิทยาลัย เพื่อขอรับเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรและเหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี ตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๒๙.๑ เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

๒๙.๑.๑ เหรียญทอง

(๑) สำหรับหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตร ๕ ปี ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตร โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป

(๒) สำหรับหลักสูตรต่อเนื่อง ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตร โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด ทั้งในสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย จากสถาบันเดิมและมหาวิทยาลัย แต่ละแห่งตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป

๒๙.๑.๒ เหรียญเงิน

(๑) สำหรับหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตร ๕ ปี ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตร โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดตั้งแต่ ๓.๕๐ ถึง ๓.๗๔

(๒) สำหรับหลักสูตรต่อเนื่อง ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตร โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพัก

การศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร B หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด ทั้งในสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย และมีลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งตั้งแต่ ๓.๕๐ มีร ๓.๗๔

๒๔.๒ เหยี่ยวรางวัลเรียนดีประจำปี

๒๔.๒.๑ เหยี่ยวทองแดง

(๑) สำหรับหลักสูตร ๔ ปี หลักสูตร ๕ ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่งๆ โดยลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร B ในปีการศึกษานั้น และต้องมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้น ตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

(๒) จะต้องไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษาเพราะกระทำผิดวินัยนักศึกษา

(๓) ไม่เคยมีวิชาใดได้ลำดับชั้นต่ำกว่า C และไม่เคยเรียนเพื่อปรับระดับคะแนน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔

ร้อยตรี



(ประพาส ลิ้มปะพันธ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ภาคผนวก ค

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ประวัติผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ นางสาวกรวรรณ ทองสอน

เกิดวันที่ 14 กันยายน 2521

สถานที่ทำงานปัจจุบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

หมายเลขโทรศัพท์ และ e-mail 081-962-3880 , korawanthailand@gmail.com

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์