



## รายงานวิจัย

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ

พิบูลสงคราม พ.ศ. 2547 – 2548

สถาบันวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ประจำปี 2549

## คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งมั่นพัฒนาคนให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพของประเทศชาติมาหลายทศวรรษ และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามกระจายอยู่ทั่วทุกภูมิภาคของประเทศไทย ดังนั้น การติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีการศึกษา 2547 – 2548 จึงเป็นภารกิจที่สำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ซึ่งจะเป็นดัชนีบ่งชี้ และประกันคุณภาพในการจัดการศึกษาของสถาบัน ผลการวิเคราะห์ที่ได้จะนำมาซึ่งการปรับปรุง พัฒนากระบวนการจัดการศึกษาของสถาบันให้สามารถพัฒนากำลังคนให้กับประเทศชาติ สนองตอบต่อความต้องการของสังคมได้อย่างดียิ่งขึ้นไป

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ขอขอบคุณสำนักกิจการนักศึกษา คณาจารย์ นักศึกษา ที่ช่วยในการเก็บข้อมูล และเจ้าหน้าที่สถาบันวิจัยและพัฒนาทุกท่านที่ทำให้การวิจัยนี้สำเร็จผลด้วยดี และขอขอบคุณมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่ให้ทุนสนับสนุนการวิจัยในครั้งนี้

คณะผู้วิจัย	รศ.ดร.อุไรวรรณ	วิจารณ์กุล
	ศศ.ปถมา	เอี่ยมสอาด
	ดร.ผ่องลักษณ์	จิตต์การุญ
	นางสมศรี	จินตนสนธิ
	นางคาร์ณี	ทองสีเข้ม
	นายโชคชัย	น้อยกลิ่น
	นางจิตรา	มีคำ
	นางญาดา	ทองโพธิ์เส้น

สถาบันวิจัยและพัฒนา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

## บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงสำรวจเพื่อติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2547 - 2548 มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาภาวะการมีงานทำ การประกอบอาชีพ การศึกษาต่อ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ในปีการศึกษา 2547- 2548 จำนวน 2,613 เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถามสถานภาพของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2547 – 2548 ซึ่งทำการเก็บข้อมูลในพิธีซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ระหว่างวันที่ 4 - 6 เมษายน 2549

ผลการศึกษา พบว่า บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2547 - 2548 มีงานทำร้อยละ 81.4 บัณฑิตส่วนใหญ่ร้อยละ 62.2 ทำงานอยู่ในบริษัทเอกชน ร้อยละ 24.6 ทำงานในหน่วยงานราชการ และร้อยละ 4.4 ประกอบอาชีพอิสระ บัณฑิตร้อยละ 53.8 ได้งานทำไม่ตรงกับสาขาที่ศึกษามา และร้อยละ 45.1 ได้งานทำตรงกับสาขาที่ศึกษามา ในด้านค่าจ้างหรือเงินเดือน บัณฑิตร้อยละ 59.5 ได้รับเงินเดือนตรงและสูงกว่าวุฒิการศึกษา และร้อยละ 37.7 ได้รับค่าจ้าง ต่ำกว่าวุฒิการศึกษา ในด้านการศึกษาต่อ บัณฑิตร้อยละ 1.6 ต้องการศึกษาคือในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งในส่วนของบัณฑิตที่ได้รับเกียรตินิยมนั้น มีเพียงร้อยละ 2.0 ที่ต้องการศึกษาต่อ

## Abstract

The survey research was performed on employment rate assessment of undergraduates who had graduated from Pibulsongkram Rajabhat University during the 2004 - 2005 academic year. The objectives of the research were to study the employment, occupation and further education status of undergraduates who had graduated from Pibulsongkram Rajabhat University during the 2004 - 2005 academic year. The population of the study were 2,613 undergraduates who had graduated and participated in the commencement 2006 ceremony. The research tools were questionnaires on the status and characteristics of those who had graduated from Pibulsongkram Rajabhat University during the 2004 - 2005 academic year. The data were collected during the commencement rehearsal on April 4 - 6, 2006.

The result showed that 81.4 % of 2004 academic year undergraduates who had graduated were employed. Most of them (62.2%) worked for companies. 24.6 % of them worked for government. Most (53.8%) of undergraduates who graduated had the jobs in different field of their studies. 59.5% of them had monthly income the same and higher rate of their degree. 37.7% of them had monthly income lower than the rate of their degree. 1.6 % of graduates wanted to further their study to higher degree. 2 % of honor graduates wanted to further their study to higher degree.

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ii
บทคัดย่อ	iii
Abstract	iv
สารบัญ	iiiv
สารบัญตาราง	vi
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
1.3 สมมติฐานการวิจัย	2
1.4 ขอบเขตการวิจัย	2
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	2
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
2.1 คุณสมบัติของบัณฑิต	4
2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	9
3.1 ประชากร	9
3.2 กลุ่มตัวอย่าง	9
3.3 วิธีการสุ่มตัวอย่าง	9
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	9
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	10
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	10
3.7 เกณฑ์การให้คะแนนค่าเฉลี่ย	10

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัย</b>	<b>11</b>
4.1 การติดตามผลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม พ.ศ. 2547 – 2548	11
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ</b>	<b>35</b>
5.1 สรุป	35
5.2 อภิปราย	36
5.3 ข้อเสนอแนะ	36
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>38</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>39</b>
* แบบสอบถาม “ติดตามผลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2547 – 2548”	40
<b>คณะผู้วิจัย</b>	<b>47</b>

# สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 จำนวนของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ประจำปี 2547-2548 จำแนกตามคณะวิชา	12
4.2 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสาขาวิชา	13
4.3 การติดตามผลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต จำแนกตามคณะสาขาวิชา	19
4.4 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	20
4.5 ระยะเวลาการได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา จำแนกตามคณะสาขาวิชา	24
4.6 ประเภทงานของบัณฑิต จำแนกตามคณะสาขาวิชา	25
4.7 ประเภทของงานที่บัณฑิตทำ	26
4.8 ความสอดคล้องตามสาขาวิชาของประเภทงาน จำแนกตามคณะสาขาวิชา	32
4.9 เงินเดือนของบัณฑิต จำแนกตามคณะสาขาวิชา	33
4.10 การศึกษาต่อของบัณฑิต จำแนกตามคณะสาขาวิชา	34

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มีภารกิจในการผลิตบัณฑิต วิจัย พัฒนาการเรียนการสอน บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริมวิทยฐานะครู ภารกิจด้านการผลิตบัณฑิต เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งเพราะจะส่งผลไปถึงคุณภาพของบัณฑิตโดยตรง นโยบายที่สำคัญประการหนึ่งของสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏนั้น มุ่งเน้นที่คุณภาพบัณฑิต โดยให้มีการติดตามผลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในสาขาต่าง ๆ เพื่อนำผลมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป (สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ, 2540)

สำหรับ ปี พ.ศ. 2547 – 2548 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ได้ผลิตบัณฑิตทั้งภาคปกติและภาค กศ.ป.ป. ในระดับปริญญาตรี และอนุปริญญา จำนวน 2,613 คน แบ่งเป็นสาขาการศึกษา 387 คน สาขาวิทยาศาสตร์ 448 คน และสาขาศิลปศาสตร์ 1778 คน ทั้งนี้ จากการที่สภาพเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองที่เปลี่ยนไป ได้ส่งผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของคนในสังคมเกิดการแข่งขันกันในการดำรงชีวิตให้อยู่ในสังคมอย่างสงบสุข ทำให้บัณฑิตที่จบการศึกษาใหม่ ต้องพยายามขวนขวายหางานทำกันมากขึ้น ซึ่งจากการศึกษาที่ผ่านมาจะเห็นได้ว่า บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยราชภัฏส่วนใหญ่ รวมทั้ง บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามได้ออกไปรับใช้สังคม ทั้งในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเป็นจำนวนมาก ด้วยเจตนาารมณ์ที่จะผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกไปรับใช้สังคมดังได้กล่าวแล้วนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงได้ดำเนินการศึกษาคุณภาพของบัณฑิตและติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลพื้นฐาน คุณภาพของบัณฑิต ความต้องการของหน่วยงาน การมีงานทำ และการประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งข้อมูลเหล่านี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวางแผนการจัดการศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

---

## 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาภาวะการมีงานทำ การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2547 - 2548

## 1.3 สมมติฐานการวิจัย

ภาวะการมีงานทำ การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2547 - 2548

## 1.4 ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ศึกษาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งภาคปกติ และกศ.ป.ป. จากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2547 – 2548 ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ในปีการศึกษา 2549 ตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่ คุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษา ภาวะการมีงานทำ การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และความภาคภูมิใจของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

## 1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ

คุณภาพบัณฑิต	หมายถึงคุณลักษณะหรือคุณสมบัติของบัณฑิตทางด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ
บัณฑิต	หมายถึงผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2547 – 2548 ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ปีการศึกษา 2549
ภาวะการมีงานทำ	หมายถึงสถานภาพการประกอบอาชีพของบัณฑิต

---

## 1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
2. ได้แนวทางในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. นำไปใช้ปรับการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

## บทที่ 2

### เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 2.1 คุณสมบัติของบัณฑิต

ธีระชัย เขมนะสิริ (อ้างถึงใน ชูสิทธิ์นั จันทร์เชื้อ, 2545 : 6) กล่าวว่า การปฏิบัติงานขององค์กรต่าง ๆ ทั่วโลกได้ใช้มาตรการดังนี้ เป็นเกณฑ์การบริหารงานและคัดเลือกบุคคล กล่าวคือ ผู้สมัครงานจะต้องมีคุณสมบัติ คือ

1. Helicopter Quality คือ ความสามารถในการที่จะมองเห็น เหตุการณ์ สถานการณ์ หรือปัญหาได้กว้างไกลกว่าปกติเสมือนหนึ่งลงมาจากที่สูง บุคคลผู้มีความสมบัติเช่นนี้ ย่อมได้เปรียบคนอื่นในเมื่อมีความสามารถเห็นการณ์ไกล
2. Power of Analysis คือ ความสามารถในการวิเคราะห์เหตุการณ์ สถานการณ์ หรือปัญหาที่มองเห็นนั้นได้ อีกทั้งจะต้องมีความสามารถในการคาดคะเนได้ด้วยว่า การแก้ปัญหาแต่ละอัน ไม่เกิดปัญหาลูกโซ่ติดตามมา
3. Imagination คือ ความสามารถในการเชิงจินตนาการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความคิดฝันในสิ่งใหม่ ๆ ที่น่าสนใจ บุคคลประเภทนี้ มักจะปรารถนาที่จะเห็นความก้าวหน้าอยู่เสมอ เป็นนิจ และไม่ยอมอยู่คงที่
4. Sense of Reality คือ ความสามารถที่จะทำให้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เป็นจินตนาการ ควรคิดฝันของตนให้กลายเป็นความจริงไปได้ด้วย ไม่ใช่มีเพียงแต่การเพ้อฝัน ซึ่งเป็นไปไม่ได้และเสียเวลา
5. Human Relationship คือ ความสามารถในการเชิงมนุษยสัมพันธ์เพื่อจะปรับคนให้เข้ากับกลุ่มคน และสังคมใด ๆ ก็ได้ เพื่อความมีประสิทธิภาพขององค์กร

ธีระชัย เขมนะสิริ (อ้างถึงใน ชูสิทธิ์นั จันทร์เชื้อ, 2545 : 6-7) กล่าวว่า ตามทฤษฎีการประเมินผลการสัมพันธภาพของเพียร์ กับจอร์แดน แห่งสหรัฐอเมริกาที่นักบริหารบุคคลเมืองไทยชอบมากที่สุด เพราะนำมาประยุกต์ใช้กับสถานการณ์บ้านเราได้ดีที่สุดนั้น เขาให้ความสำคัญแก่

1. ประสิทธิภาพการทำงานในอดีต
2. การศึกษาอบรม

3. ทำทางและบุคลิกลักษณะ
4. การเข้าสังคมได้
5. อารมณ์
6. ความเป็นผู้ใหญ่
7. ความเป็นผู้นำ

กฤษฎณา สุริยนต์ (อ้างถึงใน สุทธิรัตน์ จันทร์เชื้อ, 2545 : 7 - 8) ได้ทำการวิจัย ศึกษาถึง คุณสมบัติของบัณฑิตทางด้านบริหารธุรกิจที่หน่วยงานต้องการ และได้ศึกษาถึงทัศนคติของหัวหน้าหน่วยงานที่มีต่อวิทยาลัยเอกชน เมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยของรัฐ โดยออกแบบสอบถาม และส่งไปยังหัวหน้าหน่วยงานที่ทำงานเกี่ยวข้องกับทางด้านบริหารธุรกิจ โดยเน้นเฉพาะสาขาการเงิน การธนาคาร การบัญชี การบริหารบุคคล และการตลาดที่มีหน่วยงานอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร เท่านั้น โดยแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ตามลักษณะของหน่วยงาน คือ ราชการ รัฐวิสาหกิจ และ ธุรกิจเอกชน ในการวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น 300 ชุด ได้กลับคืนมา 239 ชุด คิดเป็นร้อยละ 79.67 ของจำนวนแบบสอบถามทั้งหมด ผลของการวิจัยครั้งนี้พอสรุปเกี่ยวกับ คุณสมบัติของบัณฑิตได้ดังนี้

1. ควรมีความอดทน และซื่อสัตย์ต่อการทำงาน
2. ควรมีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมต่อผู้ใหญ่ และผู้บังคับบัญชา
3. ควรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
4. ควรมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
5. ควรมีปฏิภาณไหวพริบ
6. ควรทำตนเป็นผู้ใฝ่รู้ ขยัน
7. ควรกล้าแสดงออก
8. ควรมีบุคลิกภาพที่ดี
9. ควรมีความเสียสละต่อส่วนรวม
10. ควรมีลักษณะเป็นผู้นำ
11. ควรมีความรู้ทางด้านภาษาต่างประเทศที่ดี
12. ควรทำกิจกรรมในระหว่างศึกษา
13. ควรมีประสิทธิภาพในการทำงาน
14. ควรมีผลการเรียนที่ดี

นอกจากนี้ หัวหน้าหน่วยงานบางท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณสมบัติของบัณฑิต ดังนี้ คือ

1. ควรมีความรู้ทางธุรกิจทั่วไป และมีความรู้รอบตัวด้านอื่น ๆ ด้วย
2. ควรมีความเชื่อมั่นในตัวเอง
3. ควรเป็นคนมีคุณธรรม
4. ควรตรงต่อเวลา
5. ควรมีความรับผิดชอบต่อสังคมและหน้าที่การงาน
6. ควรมีความสามารถในการใช้เครื่องใช้สำนักงานทุกประเภทได้
7. ควรรู้จักปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมและเพื่อนร่วมงาน
8. ควรมีสภาพแข็งแรง
9. ควรรักศักดิ์ศรีของตนเอง วิชาชีพ และสถานศึกษา

## 2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สำนักวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม (2545) ได้ทำการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2542 – 2543 ผลการวิจัย พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่ไปสมัครงาน และมีงานทำแล้ว ร้อยละ 81.0 สำหรับผู้ที่ยังไม่มีการทำงานจะอยู่ในช่วงหางานทำหรือเรียนต่อ งานที่ปฏิบัติส่วนใหญ่เป็นงานของรัฐบาล ร้อยละ 46.8, เอกชน ร้อยละ 37.8 โดยมีรายได้เดือนละ 6,000 – 8,000 บาท ร้อยละ 44.1 และน้อยกว่า 6,000 บาท ร้อยละ 36.0 ความรู้พิเศษที่ได้ใช้มาก คือ คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 62.7 ปัญหาที่พบในการทำงาน คือ ความไม่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน สำหรับความคิดเห็นของหน่วยงาน หรือสถานประกอบการที่มีบัณฑิตปฏิบัติงาน พบว่า คุณภาพของบัณฑิตในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงาน รวมทั้ง ความรู้ทั่วไป มีค่าเฉลี่ยในระดับปานกลาง ส่วนคุณภาพด้านจิตลักษณะ มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ซึ่งในภาพรวมความคิดเห็นของหน่วยงานจะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐบาล และรัฐวิสาหกิจ แนวโน้มการรับบัณฑิตเข้าทำงาน ส่วนใหญ่ยังมีความต้องการรับ ร้อยละ 54.9 และอีกร้อยละ 35.5 เห็นว่า ยังไม่แน่ใจ

สำนักวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม (2546) ได้ทำการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2543 – 2545 ผลการวิจัย พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2545 มีงานทำร้อยละ 82.1 บัณฑิต ร้อยละ 46.3 ทำงานอยู่ในบริษัทเอกชน ลักษณะงานที่บัณฑิตทำสูงสุดร้อยละ 32.9 คืองานบริหารจัดการ ได้แก่ งานธุรการ บัญชี เลขานุการ บัณฑิตส่วนใหญ่ได้งานตรงกับสาขาที่ศึกษา มีรายได้จากการทำงานเดือนละ 6,000 – 8,000 บาท ความรู้ทางการใช้คอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษ เป็น

ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ หัวหน้าหน่วยงานของสถานประกอบการที่มีบัณฑิตปฏิบัติงาน อยู่แสดงความคิดเห็นว่าคุณลักษณะของบัณฑิตสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามในด้านต่าง ๆ ไม่แตกต่าง จากบัณฑิตสถาบันอุดมศึกษาอื่น บัณฑิตสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามมีความสามารถในการปรับตัว เข้ากับสิ่งแวดล้อมในการทำงานและความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ เสียสละ เห็น แก่ประโยชน์ส่วนรวม และเชื่อมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพสูงกว่าบัณฑิตจากสถาบันอื่นเล็กน้อย หน่วยงานร้อยละ 63.7 มีแนวโน้มที่จะรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงครามเข้าทำงาน

สำนักวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันราชภัฏราชนครินทร์ (2547) ได้ทำการติดตามผล ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากสถาบันราชภัฏราชนครินทร์ ปีการศึกษา 2545 – 2546 ผลการวิจัย พบว่า บัณฑิตมีงานทำร้อยละ 84.9 การประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตโดยบัณฑิตเอง พบว่า บัณฑิตมีคุณลักษณะทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน ความเชื่อมั่นในตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้คอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้ความรู้ การใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอยู่ในระดับปานกลาง การใช้ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารอยู่ในระดับน้อย

สำนักวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี (2545) ได้ทำการติดตามผล ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากสถาบันราชภัฏกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2544 – 2545 ผลการวิจัย พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีงานทำ ร้อยละ 78.9 บัณฑิตร้อยละ 42.29 ทำงาน อยู่ในบริษัทเอกชน ลักษณะงานที่บัณฑิตทำคืองานบริหารจัดการ ได้แก่ งานธุรการ บัญชี เลขานุการ บัณฑิตส่วนใหญ่มีรายได้จากการทำงานเดือนละ 6,000 – 8,000 บาท ความรู้ทางการ ใช้คอมพิวเตอร์ในการพิมพ์เอกสารเป็นความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ บัณฑิตประเมิน คุณลักษณะของตนเองในระดับมาก 5 ลำดับแรก คือ ความซื่อสัตย์ มนุษย์สัมพันธ์ การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบ ความรักเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ความขยันสู้งานและอดทนไม่ ย่อท้อ การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารอยู่ในระดับน้อย

สำนักวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันราชภัฏอุตรธานี (2546) ได้ทำการติดตามผลผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรี จากสถาบันราชภัฏอุตรธานี ปีการศึกษา 2544 – 2545 ผลการวิจัย พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีงานทำ ร้อยละ 80.7 บัณฑิตร้อยละ 40.6 ทำงานอยู่ในหน่วยงาน ของรัฐบาล หรือรัฐวิสาหกิจ บัณฑิตประเมินคุณลักษณะของตนเองในระดับมาก 5 ลำดับแรก คือ ความซื่อสัตย์ มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรักเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ความ รับผิดชอบ และความเสียสละ การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารอยู่ในระดับน้อย

---

สำนักวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี (2546) ได้ทำการติดตามผลผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรี จากสถาบันราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2544 – 2545 ผลการวิจัย พบว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีงานทำ ร้อยละ 84.5 บัณฑิตส่วนใหญ่มีรายได้จากการทำงาน เดือนละ 6,000 – 8,000 บาท บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานอยู่ในบริษัทเอกชน ความรู้ทางการใช้คอมพิวเตอร์ ในการพิมพ์เอกสาร ภาษาอังกฤษ และอินเทอร์เน็ตเป็นความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ ความคิดเห็นของผู้ประกอบการและนายจ้างต้องการให้บัณฑิตที่รับเข้าทำงานทำงานให้เสร็จตามเวลา ที่ กำหนด และต้องมีความถูกต้องของผลงานที่ทำให้มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ มีภาวะ ผู้นำ

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (2548) ได้ทำการติดตามผล ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2546 – 2547 ผลการวิจัย พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีปีการศึกษา 2547 มีงานทำร้อยละ 85.4 บัณฑิต ร้อยละ 64.5 ทำงานอยู่ในบริษัทเอกชน ลักษณะงานที่บัณฑิตทำสูงสุดร้อยละ 24.8 คืองานบริหาร จัดการ ได้แก่ งานธุรการ บัญชี เลขานุการ บัณฑิตร้อยละ 47.4 ได้งานตรงกับสาขาที่ศึกษา บัณฑิต ร้อยละ 55.3 มีรายได้จากการทำงานตรงตามวุฒิและสูงกว่าวุฒิ ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่ บัณฑิตสำเร็จเป็นปัจจัยที่ทำให้ได้งานทำ หัวหน้าหน่วยงานของสถานประกอบการที่มีบัณฑิต ปฏิบัติงานอยู่แสดงความคิดเห็นว่า คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามในด้าน ต่าง ๆ สูงกว่าบัณฑิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับสูงต่อการ ทำงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยได้ทำการศึกษาถึงคุณภาพของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2547 – 2548 ซึ่งได้ดำเนินการดังนี้

#### 3.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ในปีการศึกษา 2547 – 2548

#### 3.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ในปีการศึกษา 2547 – 2548 จำนวน 2,613 คน

#### 3.3 วิธีการสุ่มตัวอย่าง

ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling)

#### 3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม ติดตามผลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2547 – 2548 สร้างและพัฒนาโดยสำนักวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ซึ่งแบ่งข้อคำถามออกเป็น 4 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป จำนวน 3 ข้อ  
 ตอนที่ 2 การสมัครงาน และการทำงาน จำนวน 14 ข้อ  
 ตอนที่ 3 ข้อมูลสำหรับผู้ที่ยังไม่มีงานทำ  
 ตอนที่ 4 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน จำนวน 17 ข้อ

### 3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลได้ดำเนินการ ดังนี้

ทำเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในวันซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ณ อาคารและหอประชุมมอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ส่วนทะเลแก้ว ระหว่างวันที่ 4 – 6 เมษายน 2549 โดยได้ประสานกับสำนักส่งเสริมวิชาการ และคณะกรรมการซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตรในการแจกแบบสอบถาม

### 3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยทำการวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows

### 3.7 เกณฑ์การให้คะแนนค่าเฉลี่ย

เกณฑ์ให้คะแนนค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็น คือ

4.21 - 5.00	=	เห็นด้วย/เหมาะสมมากที่สุด หรือสูงกว่ามาก
3.41 - 4.20	=	เห็นด้วย/เหมาะสมมาก หรือสูงกว่าเล็กน้อย
2.61 - 3.40	=	เห็นด้วย/เหมาะสมปานกลาง หรือพอ ๆ กัน
1.81 - 2.60	=	เห็นด้วย/เหมาะสมน้อย หรือต่ำกว่าเล็กน้อย
1.00 - 1.80	=	เห็นด้วย/เหมาะสมน้อยที่สุด หรือต่ำกว่ามาก

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

การติดตามผลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2547 - 2548 สามารถสรุปผลได้ดังนี้

1. การติดตามผลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2547 - 2548 โดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การสมัครงานและการทำงาน

ตอนที่ 3 ข้อมูลสำหรับผู้ที่ยังไม่มีงานทำ

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน

#### 4.1 การติดตามผลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2547 - 2548

จากการติดตามผลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2547 - 2548 โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตที่เข้าร่วมพิธีซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ณ โรงแรมอมรินทร์ลา구나 จังหวัดพิษณุโลก ระหว่างวันที่ 4 - 6 เมษายน 2549 มีบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามกลับคืนมาจำนวนทั้งสิ้น 2,188 คน และจากการสำรวจสามารถสรุปรายละเอียดต่าง ๆ ได้ดังนี้

ตารางที่ 4.1 จำนวนของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
ประจำปี 2547 – 2548 จำแนกตามคณะวิชา  
(เทียบจากบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม)

คณะวิชา	จำนวนบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม		
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม
ครุศาสตร์	69.3 % (187 คน)	30.7 % (83 คน)	100.0 % (270 คน)
เทคโนโลยีการเกษตร	67.0 % (63 คน)	33.0 % (31 คน)	100.0 % (94 คน)
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	70.1 % (101 คน)	29.9 % (43 คน)	100.0 % (144 คน)
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	50.0 % (194 คน)	50.0 % (194 คน)	100.0 % (388 คน)
วิทยาการจัดการ	39.8 % (456 คน)	60.2 % (690 คน)	100.0 % (1,146 คน)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60.3 % (88 คน)	39.7 % (58 คน)	100.0 % (146 คน)
<b>รวมทั้งมหาวิทยาลัย</b>	<b>49.8 % (1,089 คน)</b>	<b>50.2 % (1,099 คน)</b>	<b>100.0 % (2,188 คน)</b>

ตารางที่ 4.2 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสาขาวิชา

คณะวิชา	ภาคปกติ				ภาคพิเศษ				ภาพรวม					
	ก.บ.	ก.น.	ศ.บ.	บ.บ.บ.	รวม	ก.บ.	ก.น.	ก.ค.บ.	รวม	ก.บ.	ก.น.	ก.ค.บ.	รวม	
คณะครุศาสตร์														
1. การศึกษารัฐบาล	27 (100.0%)	-	-	-	27 (100.0%)	9 (100.0%)	-	-	-	9 (100.0%)	36 (100.0%)	-	-	36 (100.0%)
2. การศึกษานานาชาติ	33 (100.0%)	-	-	-	33 (100.0%)	-	-	-	-	-	33 (100.0%)	-	-	33 (100.0%)
3. ศึกษาศาสตร์	26 (100.0%)	-	-	-	26 (100.0%)	-	-	-	-	-	26 (100.0%)	-	-	26 (100.0%)
4. ภาษาอังกฤษ	1 (100.0%)	-	-	-	1 (100.0%)	-	-	-	-	-	1 (100.0%)	-	-	1 (100.0%)
5. ภาษาไทย	24 (100.0%)	-	-	-	24 (100.0%)	3 (100.0%)	-	-	-	3 (100.0%)	27 (100.0%)	-	-	27 (100.0%)
6. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	27 (100.0%)	-	-	-	27 (100.0%)	21 (100.0%)	-	-	-	21 (100.0%)	48 (100.0%)	-	-	48 (100.0%)
7. เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา	1 (100.0%)	-	-	-	1 (100.0%)	-	-	-	-	-	1 (100.0%)	-	-	1 (100.0%)

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

คุณลักษณะ	ภายในปี			ภายในไตรมาส			ภายในปี		
	คน	รวม	%	คน	รวม	%	คน	รวม	%
8. คนตรีศึกษา	6 (100.0%)	-	-	-	6 (100.0%)	-	-	6 (100.0%)	-
9. พละศึกษา	16 (100.0%)	-	-	-	16 (100.0%)	-	-	16 (100.0%)	-
10. สังคมศึกษา	26 (100.0%)	-	-	4 (100.0%)	26 (100.0%)	-	4 (100.0%)	30 (100.0%)	-
11. จุดสหกรณ์ศิลป์	-	-	-	1 (100.0%)	-	-	1 (100.0%)	1 (100.0%)	-
12. ประถมศึกษา	-	-	-	36 (100.0%)	-	-	36 (100.0%)	36 (100.0%)	-
13. บริหารการศึกษา	-	-	-	9 (100.0%)	-	-	9 (100.0%)	9 (100.0%)	-
รวมคณะครูต่างครุ	187 (100.0%)	-	-	83 (100.0%)	187 (100.0%)	-	83 (100.0%)	270 (100.0%)	-

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ				ภาคพิเศษ				ภาพรวม			
	ค.บ.	ก.บ.	ค.บ.	รวม	ค.บ.	ก.บ.	ค.บ.	รวม	ค.บ.	ก.บ.	ค.บ.	รวม
คณะเทคโนโลยีการเกษตร												
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	-	25 (100.0%)	-	25 (100.0%)	-	31 (100.0%)	-	31 (100.0%)	-	-	-	56 (100.0%)
2. สัตวบาล	-	20 (100.0%)	-	20 (100.0%)	-	-	-	-	-	-	-	20 (100.0%)
3. เกษตรศาสตร์	-	18 (100.0%)	-	18 (100.0%)	-	-	-	-	-	-	-	18 (100.0%)
รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	63 (100.0%)	-	63 (100.0%)	-	31 (100.0%)	-	31 (100.0%)	-	-	-	84 (100.0%)
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม												
1. การจัดการอุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	23 (100.0%)	-	23 (100.0%)	-	-	-	23 (100.0%)
2. เทคโนโลยีการผลิต	-	35 (100.0%)	-	35 (100.0%)	-	-	-	-	-	-	-	35 (100.0%)
3. เทคโนโลยีเครื่องกล	-	50 (100.0%)	-	50 (100.0%)	-	-	-	-	-	-	-	50 (100.0%)
4. เทคโนโลยีเซรามิกส์	-	16 (100.0%)	-	16 (100.0%)	-	10 (100.0%)	-	10 (100.0%)	-	-	-	26 (100.0%)

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

คุณวิทา	ภาคปกติ				ภาคพิเศษ				ภาพรวม				
	ค.บ.	ทางบ.	ค.บ.	รวม	ค.บ.	ทางบ.	ค.บ.	รวม	ค.บ.	ทางบ.	ค.บ.	รวม	
5. เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	-	-	-	-	10	(100.0%)	-	10	-	10	(100.0%)	10	(100.0%)
รวมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	10	(100.0%)	10	43	(100.0%)	-	43	-	144	(100.0%)	144	(100.0%)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1. การพัฒนาชุมชน	-	-	33	(100.0%)	-	-	83	(100.0%)	-	-	-	116	(100.0%)
2. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	-	-	22	(100.0%)	-	-	13	(100.0%)	-	-	-	35	(100.0%)
3. ภาษาอังกฤษ	-	-	41	(100.0%)	-	-	15	(100.0%)	-	-	-	56	(100.0%)
4. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	-	-	22	(100.0%)	-	-	22	(100.0%)	-	-	-	49	(100.0%)
5. ภาษาไทย	-	-	31	(100.0%)	-	-	-	-	-	-	-	31	(100.0%)
6. รัฐประศาสนศาสตร์	-	-	40	(100.0%)	-	-	61	(100.0%)	-	-	-	101	(100.0%)
รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	189	(100.0%)	189	194	(100.0%)	-	194	-	308	(100.0%)	308	(100.0%)
คณะวิทยาการจัดการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1. การจัดการทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	170	(100.0%)

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาพปกติ						ภาพพิเศษ						ภาพรวม								
	ค.บ.	จ.บ.	ก.ค.บ.	บ.ค.บ.	รวม	ค.บ.	จ.บ.	ก.ค.บ.	บ.ค.บ.	รวม	ค.บ.	จ.บ.	ก.ค.บ.	บ.ค.บ.	รวม	ค.บ.	จ.บ.	ก.ค.บ.	บ.ค.บ.	รวม	
2. การตลาด	-	-	87 (100.0%)	-	87 (100.0%)	-	-	-	67 (100.0%)	67 (100.0%)	-	-	-	87 (56.49%)	87 (100.0%)	-	-	-	67 (43.51%)	67 (100.0%)	154 (100.0%)
3. การบริหารทรัพยากรมนุษย์	-	-	1 (1.02%)	97 (98.98%)	98 (100.0%)	-	-	-	54 (100.0%)	54 (100.0%)	-	-	-	1 (0.66%)	1 (100.0%)	-	-	-	151 (99.34%)	151 (100.0%)	152 (100.0%)
4. การบริหารธุรกิจ	-	-	-	1 (100.0%)	1 (100.0%)	-	-	-	4 (100.0%)	4 (100.0%)	-	-	-	-	-	-	-	-	5 (100.0%)	5 (100.0%)	5 (100.0%)
5. การบัญชี	-	-	-	89 (100%)	89 (100.0%)	-	-	-	180 (100.0%)	180 (100.0%)	-	-	-	-	-	-	-	-	269 (100.0%)	269 (100.0%)	269 (100.0%)
6. การเงินและการธนาคาร	-	-	23 (100.0%)	-	23 (100.0%)	-	-	-	-	-	-	-	-	23 (100.0%)	23 (100.0%)	-	-	-	-	-	23 (100.0%)
7. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	87 (100.0%)	87 (100.0%)	-	-	-	99 (100.0%)	99 (100.0%)	-	-	-	-	-	-	-	-	186 (100.0%)	186 (100.0%)	186 (100.0%)
8. นวัตกรรม	-	-	36 (100.0%)	-	36 (100.0%)	-	-	-	81 (100.0%)	81 (100.0%)	-	-	-	117 (100.0%)	117 (100.0%)	-	-	-	-	-	117 (100.0%)
9. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	-	-	35 (100.0%)	-	35 (100.0%)	-	-	-	35 (100.0%)	35 (100.0%)	-	-	-	70 (100.0%)	70 (100.0%)	-	-	-	-	-	70 (100.0%)
<b>รวมคณะวิชาการจัดการ</b>	-	-	115 (99.97%)	774 (60.08%)	889 (100.0%)	-	-	-	1,609 (78.8%)	1,609 (100.0%)	-	-	-	298 (23.17%)	298 (100.0%)	-	-	-	1,907 (71.9%)	1,907 (100.0%)	1,907 (100.0%)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1. วิชาภาษาประยุกต์	-	16 (100.0%)	-	-	16 (100.0%)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18 (100.0%)
2. ฟิสิกส์	-	10 (100.0%)	-	-	10 (100.0%)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10 (100.0%)

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ลักษณะวิชา	ภาคปกติ			ภาคพิเศษ			ภาพรวม		
	ค.บ.	ท.บ.	รวม	ค.บ.	ท.บ.	รวม	ค.บ.	ท.บ.	รวม
3. วิชาการคอมพิวเตอร์	-	35 (100.0%)	35 (100.0%)	-	56 (100.0%)	56 (100.0%)	-	91 (100.0%)	91 (100.0%)
4. สถิติประยุกต์	-	1 (100.0%)	1 (100.0%)	-	-	-	-	1 (100.0%)	1 (100.0%)
5. เกม	-	26 (100.0%)	26 (100.0%)	-	-	-	-	26 (100.0%)	26 (100.0%)
รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	187 (172.5%)	257 (232.5%)	444 (400.0%)	33 (28.01%)	137 (120.1%)	170 (152.1%)	66 (57.2%)	344 (303.5%)	518 (463.5%)
รวมทุกคณะ	187 (172.5%)	257 (232.5%)	444 (400.0%)	33 (28.01%)	137 (120.1%)	170 (152.1%)	66 (57.2%)	344 (303.5%)	518 (463.5%)

ตารางที่ 4.3 การติดตามผลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ประจำปี 2547 – 2548 จำแนกตามคณะวิชา

(เทียบจากบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม)

คณะวิชา	ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปี 2547 – 2548														
	ภาคปกติ					ภาคพิเศษ					รวมทั้งหมด				
	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	ไม่ระบุ	รวม		มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	ไม่ระบุ	รวม		มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	ไม่ระบุ	รวม	
1. ศึกษาศาสตร์	83.4 % (156 คน)	15.5 % (29 คน)	1.1 % (2 คน)	100.0 % (187 คน)		91.6 % (76 คน)	8.4 % (7 คน)	-	100.0 % (83 คน)		85.9 % (232 คน)	13.3 % (36 คน)	0.7 % (2 คน)	100.0 % (270 คน)	
2. เทคโนโลยีการเกษตร	79.4 % (50 คน)	20.6 % (13 คน)	-	100.0 % (63 คน)		74.2 % (23 คน)	16.1 % (5 คน)	9.7 % (3 คน)	100.0 % (31 คน)		77.7 % (73 คน)	19.1 % (18 คน)	3.2 % (3 คน)	100.0 % (94 คน)	
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	71.3 % (72 คน)	28.7 % (29 คน)	-	100.0 % (101 คน)		81.4 % (35 คน)	11.6 % (5 คน)	7.0 % (3 คน)	100.0 % (43 คน)		74.3 % (107 คน)	23.6 % (34 คน)	2.1 % (3 คน)	100.0 % (144 คน)	
4. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	83.0 % (161 คน)	17.0 % (33 คน)	-	100.0 % (194 คน)		82.5 % (160 คน)	16.0 % (31 คน)	1.5 % (3 คน)	100.0 % (194 คน)		82.7 % (321 คน)	16.5 % (64 คน)	0.8 % (3 คน)	100.0 % (388 คน)	
5. วิทยาการจัดการ	82.7 % (377 คน)	17.3 % (79 คน)	-	100.0 % (456 คน)		79.7 % (550 คน)	19.3 % (133 คน)	1.0 % (7 คน)	100.0 % (690 คน)		80.9 % (927 คน)	18.5 % (212 คน)	0.6 % (7 คน)	100.0 % (1,146 คน)	
6. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	79.5 % (70 คน)	18.2 % (16 คน)	2.3 % (2 คน)	100.0 % (88 คน)		87.9 % (51 คน)	6.9 % (4 คน)	5.2 % (3 คน)	100.0 % (58 คน)		82.9 % (121 คน)	13.7 % (20 คน)	3.4 % (5 คน)	100.0 % (146 คน)	
รวมทั้งมหาวิทยาลัย	81.4 % (886 คน)	18.3 % (199 คน)	0.4 % (4 คน)	100.0 % (1,088 คน)		81.4 % (895 คน)	16.8 % (185 คน)	1.7 % (19 คน)	100.0 % (1,099 คน)		81.4 % (1,781 คน)	17.6 % (384 คน)	1.1 % (23 คน)	100.0 % (2,188 คน)	

ตารางที่ 4.4 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

คณะวิชา	ภาพรวม			
	ไม่ตอบ	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	รวม
<b>คณะครุศาสตร์</b>				
1. การศึกษาปฐมวัย	-	34 (94.4 %)	2 (5.6 %)	94 (100.0 %)
2. การศึกษาพิเศษ	-	33 (100.0 %)	-	33 (100.0 %)
3. คณิตศาสตร์	-	21 (80.8 %)	5 (19.2 %)	26 (100.0 %)
4. ภาษาอังกฤษ	-	1 (100 %)	-	1 (100.0 %)
5. ภาษาไทย	1 (3.7 %)	23 (85.2 %)	3 (11.1 %)	1 (100.0 %)
6. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	34 (70.8 %)	14 (29.2 %)	48 (100.0 %)
7. เทคโนโลยีนวัตกรรมการศึกษา	-	1 (100 %)	-	1 (100.0 %)
8. ดนตรีศึกษา	1 (16.7 %)	5 (83.3 %)	-	6 (100 %)
9. พลศึกษา	-	12 (75 %)	4 (25 %)	16 (100.0 %)
10. สังคมศึกษา	-	23 (76.7 %)	7 (23.3 %)	30 (100.0 %)
11. อุตสาหกรรมศิลป์	-	1 (100 %)	-	1 (100.0 %)
12. บริหารการศึกษา	-	8 (88.9 %)	1 (11.1 %)	9 (100.0 %)
13. ประถมศึกษา	-	36 (100 %)	-	36 (100.0 %)
<b>รวมคณะครุศาสตร์</b>	<b>1</b> <b>(0.77 %)</b>	<b>232</b> <b>(85.9 %)</b>	<b>36</b> <b>(13.3 %)</b>	<b>270</b> <b>(100.0 %)</b>

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาพรวม			
	ไม่ตอบ	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	รวม
<b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>				
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	3 (5.4 %)	41 (73.2 %)	12 (21.4 %)	56 (100.0 %)
2. สัตวบาล	-	20 (100.0 %)	-	20 (100.0 %)
3. เกษตรศาสตร์	-	12 (66.7 %)	6 (33.3 %)	18 (100.0 %)
<b>รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>3 (3.2 %)</b>	<b>73 (77.7 %)</b>	<b>18 (19.1 %)</b>	<b>94 (100.0 %)</b>
<b>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>				
1. การจัดการอุตสาหกรรม	1 (4.3 %)	19 (82.6 %)	3 (13 %)	23 (100.0 %)
2. เทคโนโลยีการผลิต	-	23 (65.7 %)	12 (34.3 %)	35 (100.0 %)
3. เทคโนโลยีเครื่องกล	-	37 (74 %)	13 (26 %)	50 (100.0 %)
4. เทคโนโลยีเซรามิกส์	1 (3.8 %)	20 (76.9 %)	5 (19.2 %)	26 (100.0 %)
5. เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	1 (10 %)	8 (80 %)	1 (10 %)	10 (100.0 %)
<b>รวมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>	<b>3 (2.1 %)</b>	<b>107 (74.3 %)</b>	<b>34 (23.6 %)</b>	<b>144 (100.0 %)</b>

## ตารางที่ 4.4(ต่อ)

คณะวิชา	ภาพรวม			
	ไม่ตอบ	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	รวม
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>				
1. การพัฒนาชุมชน	1 (9%)	84 (74.2%)	31 (26.7%)	116 (100.0%)
2. บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์	-	32 (91.4%)	3 (8.6%)	35 (100.0%)
3. ภาษาอังกฤษ	-	43 (76.8%)	13 (23.2%)	56 (100.0%)
4. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	1 (2%)	40 (81.6%)	8 (16.3%)	49 (100.0%)
5. ภาษาไทย	-	27 (87.1%)	4 (12.9%)	31 (100.0%)
6. รัฐประศาสนศาสตร์	1 (%)	95 (94.1%)	5 (5%)	101 (100.0%)
<b>รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>3 (0.8%)</b>	<b>321 (82.7%)</b>	<b>64 (16.5%)</b>	<b>388 (100.0%)</b>
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>				
1. การจัดการทั่วไป	2 (1.2%)	139 (87.0%)	29 (17.1%)	170 (100.0%)
2. การตลาด	1 (0.6%)	120 (77.9%)	33 (21.4%)	154 (100.0%)
3. การบริหารทรัพยากรมนุษย์	1 (0.7%)	113 (74.3%)	38 (25%)	152 (100.0%)
4. การบริหารธุรกิจ	1 (20%)	2 (40%)	2 (40%)	5 (100.0%)
5. การบัญชี	-	237 (88.1%)	32 (11.9%)	269 (100.0%)
6. การเงินและการธนาคาร	-	15 (65.2%)	8 (34.8%)	23 (100.0%)
7. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	150 (80.6%)	36 (19.4%)	186 (100.0%)
8. นิเทศศาสตร์	-	94 (80.3%)	23 (19.7%)	117 (100.0%)
9. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1 (100.0%)	58 (82.9%)	11 (15.7%)	70 (100.0%)

ตารางที่ 4.4(ต่อ)

คณะวิชา	ภาพรวม			
	ไม่ตอบ	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	รวม
<b>รวมคณะวิทยาการ</b>	7 (0.6%)	927 (80.9%)	212 (18.5%)	1,146 (100.0%)
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>				
1. ชีววิทยาประยุกต์	1 (5.6%)	13 (72.2%)	4 (22.2%)	18 (100.0%)
2. ฟิสิกส์	-	7 (70%)	3 (30%)	10 (100.0%)
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์	3 (3.3%)	80 (87.9%)	8 (8.8%)	91 (100.0%)
4. สถิติประยุกต์	1 (100.0%)	-	-	1 (100.0%)
5. เคมี	-	21 (80.8%)	5 (19.2%)	26 (100.0%)
<b>รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	5 (3.4%)	121 (82.9%)	20 (13.7%)	146 (100.0%)
<b>รวมทุกคณะ</b>	23 (100.0%)	1,781 (85.4%)	384 (14.6%)	2,188 (100.0%)

ตารางที่ 4.5 ระยะเวลาการได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาของบัณฑิตระดับปริญญาตรี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปี 2547-2548 จำแนกตามคณะวิชา  
(เทียบจากบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา)

คณะวิชา	ระยะเวลาการได้งานทำของบัณฑิต			
	ภายใน 1 ปี	มากกว่า 1 ปี	ไม่ระบุ	รวม
ครุศาสตร์	92.8 % (129 คน)	-	7.2 % (10 คน)	100.0 % (139 คน)
เทคโนโลยีการเกษตร	93.8 % (61 คน)	-	6.2 % (4 คน)	100.0 % (65 คน)
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	95.9 % (70 คน)	-	4.1 % (3 คน)	100.0 % (73 คน)
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	94.5 % (208 คน)	0.5 % (1 คน)	5.0 % (11 คน)	100.0 % (220 คน)
วิทยาการจัดการ	93.7 % (594 คน)	0.2 % (1 คน)	6.2 % (39 คน)	100.0 % (634 คน)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	92.8 % (90 คน)	-	7.2 % (7 คน)	100.0 % (97 คน)
<b>รวมทั้งมหาวิทยาลัย</b>	<b>93.8 % (1,152 คน)</b>	<b>0.2 % (2 คน)</b>	<b>6.0 % (74 คน)</b>	<b>100.0 % (1,228 คน)</b>

ตารางที่ 4.6 ประเภทงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปี 2547 – 2548 หลังสำเร็จการศึกษา

จำแนกตามคณะวิชา (เทียบจากบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม)

คณะวิชา	ประเภทงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปี 2547 – 2548													
	ประกอบอาชีพอิสระ		ราชการ	เอกชน	รัฐวิสาหกิจ	อื่นๆ	ไม่ระบุ	รวม	ประกอบอาชีพอิสระ					
	กิจการของตัวเอง	กิจการของครอบครัว							กิจการของตัวเอง	กิจการของครอบครัว				
1. คุรุศาสตร์	2.3 % (3 คน)	0.8 % (1 คน)	51.2 % (66 คน)	42.6 % (55 คน)	1.6 % (2 คน)	0.8 % (1 คน)	100.0 % (129 คน)	3.2 % (37 คน)	1.2 % (14 คน)	24.6 % (283 คน)	62.6 % (721 คน)	6.0 % (69 คน)	1.2 % (14 คน)	100.0 % (1,152 คน)
2. เทคโนโลยีการเกษตร	1.6 % (1 คน)	1.6 % (1 คน)	24.6 % (15 คน)	70.5 % (43 คน)	1.6 % (1 คน)	-	100.0 % (61 คน)	3.2 % (37 คน)	1.2 % (14 คน)	24.6 % (283 คน)	62.6 % (721 คน)	6.0 % (69 คน)	1.2 % (14 คน)	100.0 % (1,152 คน)
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	10.0 % (7 คน)	4.3 % (3 คน)	5.7 % (4 คน)	65.7 % (46 คน)	12.9 % (9 คน)	-	100.0 % (70 คน)	3.2 % (37 คน)	1.2 % (14 คน)	24.6 % (283 คน)	62.6 % (721 คน)	6.0 % (69 คน)	1.2 % (14 คน)	100.0 % (1,152 คน)
4. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1.9 % (4 คน)	0.5 % (1 คน)	28.8 % (60 คน)	60.1 % (125 คน)	5.8 % (12 คน)	0.5 % (1 คน)	100.0 % (208 คน)	3.2 % (37 คน)	1.2 % (14 คน)	24.6 % (283 คน)	62.6 % (721 คน)	6.0 % (69 คน)	1.2 % (14 คน)	100.0 % (1,152 คน)
5. วิทยาการจัดการ	3.4 % (20 คน)	1.3 % (8 คน)	18.7 % (111 คน)	66.5 % (395 คน)	7.2 % (43 คน)	1.8 % (11 คน)	100.0 % (594 คน)	3.2 % (37 คน)	1.2 % (14 คน)	24.6 % (283 คน)	62.6 % (721 คน)	6.0 % (69 คน)	1.2 % (14 คน)	100.0 % (1,152 คน)
6. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.2 % (2 คน)	-	30.0 % (27 คน)	63.3 % (57 คน)	2.2 % (2 คน)	1.1 % (1 คน)	100.0 % (90 คน)	3.2 % (37 คน)	1.2 % (14 คน)	24.6 % (283 คน)	62.6 % (721 คน)	6.0 % (69 คน)	1.2 % (14 คน)	100.0 % (1,152 คน)
<b>รวมทั้งมหาวิทยาลัย</b>	<b>3.2 % (37 คน)</b>	<b>1.2 % (14 คน)</b>	<b>24.6 % (283 คน)</b>	<b>62.6 % (721 คน)</b>	<b>6.0 % (69 คน)</b>	<b>1.2 % (14 คน)</b>	<b>100.0 % (1,152 คน)</b>	<b>3.2 % (37 คน)</b>	<b>1.2 % (14 คน)</b>	<b>24.6 % (283 คน)</b>	<b>62.6 % (721 คน)</b>	<b>6.0 % (69 คน)</b>	<b>1.2 % (14 คน)</b>	<b>100.0 % (1,152 คน)</b>

ตารางที่ 4.7 ประเภทของงานที่บัณฑิตทำ

คณะวิชา	ประเภทของงานที่ทำ										รวม	
	ไม่ระบุ	กิจการ ของตัวเอง	กิจการของ ครอบครัว	รับราชการ/ พนักงานของรัฐ	พนักงาน ธุรกิจเอกชน	พนักงาน/ ธุรกิจวิสาหกิจ	พนักงานองค์กร ต่างประเทศ	อื่นๆ				
<b>คณะครุศาสตร์</b>												
1. การศึกษาปฐมวัย	-	1 (2.7%)	-	12 (35.3%)	21 (61.8%)	-	-	-	-	-	-	34 (100.0%)
2. การศึกษาพิเศษ	-	-	1 (3%)	27 (81.8%)	5 (15.2%)	-	-	-	-	-	-	33 (100.0%)
3. คณิตศาสตร์	-	-	-	13 (61.9%)	7 (33.3%)	1 (4.8%)	-	-	-	-	-	21 (100.0%)
4. ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	1 (100%)	-	-	-	-	-	-	1 (100.0%)
5. ภาษาไทย	2 (8.7%)	2 (8.7%)	-	13 (56.5%)	5 (21.7%)	-	-	-	-	1 (4.3%)	-	23 (100.0%)
6. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	2 (5.9%)	-	-	14 (41.2%)	16 (47.1%)	2 (5.9%)	-	-	-	-	-	34 (100.0%)
7. เทคโนโลยีและนวัตกรรม	-	-	-	-	1 (100%)	-	-	-	-	-	-	1 (100.0%)
8. พละศึกษา	-	-	1 (8.3%)	3 (25%)	8 (66.7%)	-	-	-	-	-	-	12 (100.0%)

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

คณะวิชา	ประเภทของงานที่ทำ									
	ไม่ระบุ	กิจการของตัวเอง	กิจการของครอบครัว	รับราชการ/พนักงานของรัฐ	พนักงาน/ลูกจ้างเอกชน	พนักงานลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ	พนักงานองค์กรต่างประเทศ	อื่นๆ	รวม	
9. สังคมศึกษา	1 (4.3 %)	2 (8.7 %)	-	10 (43.5 %)	8 (34.8 %)	-	-	2 (8.7 %)	23 (100.0 %)	
10. อุตสาหกรรมศิลป์	-	-	-	1 (100 %)	-	-	-	-	1 (100.0 %)	
11. ประถมศึกษา	-	1 (2.8 %)	1 (2.8 %)	32 (88.9 %)	2 (5.6 %)	-	-	-	36 (100.0 %)	
12. บริหารการศึกษา	-	1 (12.5 %)	1 (12.5 %)	6 (75 %)	-	-	-	-	8 (100.0 %)	
13. คนตรีศึกษา	-	-	-	4 (80 %)	-	-	-	1 (20 %)	5 (100.0 %)	
<b>รวมคณะครุศาสตร์</b>	<b>3 (1.5 %)</b>	<b>9 (3.9 %)</b>	<b>4 (1.7 %)</b>	<b>135 (58.2 %)</b>	<b>74 (31.9 %)</b>	<b>3 (1.3 %)</b>	<b>-</b>	<b>4 (1.7 %)</b>	<b>232 (100 %)</b>	
<b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>										
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	-	2 (4.9 %)	1 (2.47 %)	3 (7.3 %)	33 (80.5 %)	2 (4.9 %)	-	-	41 (100.0 %)	
2. สัตวบาล	1 (5. %)	1 (5. %)	-	13 (65 %)	5 (25 %)	-	-	-	20 (100.0 %)	
3. เกษตรศาสตร์	-	-	-	1 (8.3 %)	11 (91.7 %)	-	-	-	12 (100.0 %)	

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

คณะวิชา	ประเภทของงานศึกษา										รวม
	ไม่ระบุ	กิจการ ของตัวเอง	กิจการของ ครอบครัว	รับราชการ/ พนักงานของรัฐ	พนักงาน/ ลูกจ้างเอกชน	พนักงาน/ ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ	พนักงาน/ ราชการ	อื่นๆ			
รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร	1 (1.4%)	2 (2.7%)	2 (2.7%)	17 (23.3%)	49 (67.1%)	2 (2.7%)	-	-	-	73 (100.0%)	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	2 (10.5%)	2 (10.5%)	5 (26.3%)	7 (36.8%)	3 (15.8%)	-	-	-	19 (100.0%)	
2. เทคโนโลยีการผลิต	-	1 (4.3%)	3 (13%)	1 (4.3%)	17 (73.9%)	1 (4.3%)	-	-	-	23 (100.0%)	
3. เทคโนโลยีเครื่องกล	1 (2.7%)	1 (2.7%)	3 (8.1%)	4 (10.8%)	24 (64.9%)	3 (8.1%)	-	1 (2.7%)	-	37 (100.0%)	
4. เทคโนโลยีเซรามิกส์	-	7 (35%)	-	1 (5%)	11 (55%)	1 (5%)	-	-	-	20 (100.0%)	
5. เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	-	2 (2.5%)	-	-	3 (37.5%)	3 (37.5%)	-	-	-	8 (100.0%)	
รวมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1 (0.9%)	13 (12.1%)	8 (7.5%)	11 (10.3%)	62 (57.9%)	11 (10.3%)	-	1 (0.9%)	-	107 (100.0%)	

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

คณะวิชา	ประเภทของงานที่ทำ										รวม	
	ไม่ระบุ	กิจการ ของตัวเอง	กิจการของ ครอบครัว	รับราชการ/ พนักงานของรัฐ	พนักงาน/ ลูกจ้างเอกชน	พนักงาน/ ผู้จ้างรัฐวิสาหกิจ	พนักงานองค์กร ต่างประเทศ	อื่นๆ	รวม			
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>												
1. การพัฒนาชุมชน	3 (3.6%)	13 (15.5%)	5 (6.0%)	20 (23.8%)	38 (45.2%)	4 (4.8%)	-	1 (1.2%)	84 (100.0%)			
2. บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์	1 (3.1%)	-	-	12 (37.5%)	16 (50%)	3 (9.4%)	-	-	32 (100.0%)			
3. ภาษาอังกฤษ	1 (2.3%)	1 (2.3%)	-	11 (25.6%)	25 (58.17%)	4 (9.3%)	-	1 (2.3%)	43 (100.0%)			
4. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	-	-	-	6 (15%)	33 (82.5%)	1 (2.5%)	-	-	40 (100.0%)			
5. ภาษาไทย	1 (3.7%)	-	1 (3.7%)	8 (29.6%)	16 (59.3%)	1 (3.7%)	-	-	27 (100.0%)			
6. รัฐประศาสนศาสตร์	4 (4.2%)	5 (5.3%)	1 (1.1%)	62 (65.3%)	21 (22.1%)	1 (1.1%)	-	1 (1.1%)	95 (100%)			
<b>รวมคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</b>	10 (3.1%)	19 (5.9%)	7 (2.2%)	119 (37.1%)	146 (46.4%)	14 (4.4%)	-	3 (0.9%)	321 (100.0%)			

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

คณะวิชา	ประเภทของงานที่ทำ										รวม	
	ไม่ระบุ	กิจการของตัวเอง	กิจการของครอบครัว	รับราชการ/พนักงานของรัฐ	พนักงาน/ลูกจ้างเอกชน	พนักงาน/ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ	พนักงานของกิจการต่างประเทศ	อื่นๆ				
คณะวิทยาการจัดการ												
1. การจัดการทั่วไป	2 (1.4%)	15 (10.8%)	4 (2.9%)	57 (41%)	52 (37.4%)	7 (5%)	-	2 (1.4%)			135 (100.0%)	
2. การตลาด	1 (0.8%)	12 (10%)	7 (5.8%)	19 (15.8%)	66 (55%)	14 (11.1%)	1 (0.8%)	-			120 (100.0%)	
3. การบริหารทรัพยากรมนุษย์	1 (0.9%)	3 (2.7%)	4 (3.5%)	24 (21.2%)	71 (62.8%)	8 (7.1%)	-	2 (1.8%)			113 (100.0%)	
4. การบริหารธุรกิจ	-	-	-	-	2 (100%)	-	-	-			2 (100.0%)	
5. การบัญชี	1 (0.4%)	13 (5.5%)	5 (2.1%)	69 (29.2%)	132 (55.9%)	13 (5.5%)	2 (0.8%)	1 (0.4%)			236 (100.0%)	
6. การเงินและการธนาคาร	-	-	1 (6.7%)	-	13 (86.7%)	1 (6.7%)	-	-			15 (100.0%)	
7. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	5 (3.3%)	6 (4.0%)	51 (34%)	79 (52.7%)	7 (4.7%)	1 (0.7%)	1 (0.7%)			150 (100.0%)	
8. นิเทศศาสตร์	4 (4.3%)	12 (12.8%)	4 (4.3%)	10 (10.6%)	56 (59.6%)	7 (7.4%)	-	1 (1.1%)			94 (100.0%)	
9. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	-	1 (1.7%)	2 (3.4%)	5 (8.6%)	42 (72.4%)	6 (10.3%)	-	2 (3.4%)			58 (100.0%)	

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

คณะวิชา	ประเภทของงานที่ทำ										รวม
	ไม่ระบุ	กิจการของสมาชิก	กิจการของครอบครัว	รับราชการ/พนักงานของรัฐ	พนักงาน/ลูกจ้างเอกชน	พนักงาน/ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ	พนักงานองค์กรต่างประเทศ	อื่น ๆ			
<b>รวมคณะวิทยาการจัดการ</b>	9 (1.0%)	61 (6.6%)	33 (3.6%)	235 (25.4%)	513 (55.3%)	63 (6.8%)	3 (0.3%)	10 (1.1%)			927 (100.0%)
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>											
1. ศึกษาศาสตร์	-	1 (7.7%)	-	4 (30.8%)	7 (53.8%)	1 (7.7%)	-	-			13 (100.0%)
2. ฟิสิกส์	-	-	-	1 (14.3%)	6 (85.7%)	-	-	-			7 (100.0%)
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์	1 (1.3%)	4 (5%)	1 (1.3%)	27 (33.8%)	44 (55%)	1 (1.3%)	1 (1.3%)	1 (1.3%)			80 (100.0%)
4. เคมี	1 (4.8%)	-	-	4 (19%)	15 (75.4%)	1 (4.8%)	-	-			21 (100.0%)
<b>รวมคณะศึกษาศาสตร์และเทคนิควิชาการ</b>	2 (1.7%)	5 (4.1%)	1 (0.8%)	36 (29.8%)	72 (59.5%)	3 (2.5%)	1 (0.8%)	1 (0.8%)			121 (100.0%)
<b>รวมทุกคณะ</b>	26 (1.46%)	109 (6.12%)	55 (3.09%)	553 (31.05%)	919 (51.60%)	46 (2.58%)	4 (0.22%)	19 (1.07%)			1,781 (100.0%)

ตารางที่ 4.8 ความสอดคล้องตามสาขาวิชาของประเภทงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปี 2547-2548 จำแนกตามคณะวิชา  
(เทียบจากบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้อ่านทำหลังสำเร็จการศึกษา)

คณะวิชา	ความสอดคล้องตามสาขาวิชาของประเภทงาน			
	ตรงตามสาขาวิชา	ไม่ตรงตามสาขาวิชา	ไม่ระบุ	รวม
ครุศาสตร์	65.1 % (84 คน)	34.9 % (45 คน)	-	100.0 % (129 คน)
เทคโนโลยีการเกษตร	52.5 % (32 คน)	45.9 % (28 คน)	1.6 % (1 คน)	100.0 % (61 คน)
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	52.9 % (37 คน)	47.1 % (33 คน)	-	100.0 % (70 คน)
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	25.5 % (53 คน)	73.1 % (152 คน)	1.4 % (3 คน)	100.0 % (208 คน)
วิทยาการจัดการ	44.6 % (265 คน)	54.0 % (321 คน)	1.3 % (8 คน)	100.0 % (594 คน)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	53.3 % (48 คน)	45.6 % (41 คน)	1.1 % (1 คน)	100.0 % (90 คน)
รวมทั้งมหาวิทยาลัย	45.1 % (519 คน)	53.8 % (620 คน)	1.1 % (13 คน)	100.0 % (1,152 คน)

ตารางที่ 4.9 ค่าจ้าง/เงินเดือนของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปี 2547 – 2548 จำนวนตามคณะวิชา(เทียบจากบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้นำมาทำหลังสำเร็จการศึกษา)

คณะวิชา	ค่าจ้าง/เงินเดือนของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปี 2547 – 2548						ค่าจ้าง/เงินเดือนโดยเฉลี่ย (บาทต่อเดือน)	ค่าต่ำสุด	ค่าสูงสุด
	ต่ำกว่าวุฒิฯ	ตรงตามวุฒิฯ	สูงกว่าวุฒิฯ	ไม่ได้รับ	ไม่ระบุ	รวม			
1. ครุศาสตร์	28.7 % (37 คน)	48.8 % (63 คน)	20.2 % (26 คน)	2.3 % (3 คน)	-	100.0 % (129 คน)	7,638.45	1,260	23,770
2. เทคโนโลยีการเกษตร	34.4 % (21 คน)	14.8 % (9 คน)	49.2 % (30 คน)	-	1.6 % (1 คน)	100.0 % (61 คน)	8,762.69	4,000	20,000
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	45.7 % (32 คน)	30.0 % (21 คน)	17.1 % (12 คน)	1.4 % (1 คน)	5.7 % (4 คน)	100.0 % (70 คน)	7,672.20	4,000	24,000
4. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	36.5 % (76 คน)	31.3 % (65 คน)	29.3 % (61 คน)	-	2.9 % (6 คน)	100.0 % (208 คน)	8,037.40	1,240	50,000
5. วิทยาการจัดการ	42.3 % (251 คน)	24.4 % (145 คน)	30.6 % (182 คน)	0.5 % (3 คน)	2.2 % (13 คน)	100.0 % (594 คน)	7,855.51	1,000	80,000
6. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	18.9 % (17 คน)	31.1 % (28 คน)	48.9 % (44 คน)	-	1.1 % (1 คน)	100.0 % (90 คน)	9,000.81	3,350	20,000
รวมบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม	35.1 % (500 คน)	28.1 % (363 คน)	30.1 % (417 คน)	1.6 % (2 คน)	2.1 % (3 คน)	100.0 % (1,095 คน)	8,229.06	1,000	80,000

ตารางที่ 4.10 การศึกษาต่อของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล  
สงครามประจำปี 2547 – 2548 จำแนกตามคณะวิชา  
(เทียบจากบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม)

คณะวิชา	ความสอดคล้องตามสาขาวิชาของประเภทงาน			
	จะศึกษาต่อ/ กำลังศึกษาต่อ	ยังไม่ต้องการ ศึกษาต่อ	ไม่ระบุ	รวม
ครุศาสตร์	2.6 % (7 คน)	11.1 % (30 คน)	86.3 % (233 คน)	100.0 % (270 คน)
เทคโนโลยีการเกษตร	3.2 % (3 คน)	15.9 % (15 คน)	80.9 % (76 คน)	100.0 % (94 คน)
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1.4 % (2 คน)	20.1 % (29 คน)	78.5 % (113 คน)	100.0 % (144 คน)
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2.1 % (8 คน)	13.6 % (53 คน)	84.3 % (327 คน)	100.0 % (388 คน)
วิทยาการจัดการ	0.9 % (10 คน)	17.3 % (199 คน)	81.8 % (937 คน)	100.0 % (1,146 คน)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.4 % (5 คน)	11.0 % (16 คน)	85.6 % (125 คน)	100.0 % (146 คน)
<b>รวมทั้งมหาวิทยาลัย</b>	<b>1.6 % (35 คน)</b>	<b>15.6 % (342 คน)</b>	<b>82.8 % (1,811 คน)</b>	<b>100.0 % (2,188 คน)</b>

## บทที่ 5

### สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

#### 5.1 สรุป

จากการสำรวจติดตามผลภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2547 - 2548 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ภาวะการปฏิบัติงาน การประกอบอาชีพ การศึกษาต่อ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ในปีการศึกษา 2549 จำนวน 2,613 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถามติดตามผลภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏ ปีการศึกษา 2547-2548 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เข้าชื่อรับพระราชทานปริญญาบัตร ในระหว่างวันที่ 4-6 เมษายน 2549 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนทะเลแก้ว) โดยทำการแจกแบบสอบถามจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 2,613 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวนทั้งสิ้น 2,188 คน คิดเป็นร้อยละ 83.7 ของแบบสอบถามทั้งหมด ผลจากการสำรวจ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นบัณฑิตภาคพิเศษ ร้อยละ 50.2 ภาคปกติ ร้อยละ 49.8 ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 52.4, คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 17.7, คณะครุศาสตร์ ร้อยละ 12.3, คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร้อยละ 6.6, คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 6.7 และคณะเทคโนโลยีการเกษตร อีกร้อยละ 4.3 สำหรับรายละเอียดต่างๆ สามารถสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

1. บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่จบการศึกษาระหว่าง พ.ศ. 2547-2548 มีงานทำ คิดเป็นร้อยละ 81.4 และยังไม่มีการทำงาน ร้อยละ 17.6 จำแนกเป็นภาคปกติมีงานทำ ร้อยละ 81.4 และภาคพิเศษมีงานทำ ร้อยละ 81.4
2. บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่ได้รับเกียรตินิยม ส่วนใหญ่มีงานทำ ร้อยละ 91.0 และยังไม่มีการทำงาน ร้อยละ 8.0
3. บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่ได้งานทำ ส่วนใหญ่ร้อยละ 93.8 หางานได้ภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

4. บัณฑิตที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 53.8 เห็นว่า งานที่ตนเองทำอยู่นั้นไม่ตรงกับโปรแกรมวิชา/สาขาวิชาที่ตนเองสำเร็จมา และร้อยละ 45.1 เห็นว่างานที่ทำตรงกับโปรแกรมวิชา/สาขาวิชาที่ตนเองสำเร็จมา

5. บัณฑิตที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่ร้อยละ 62.6 ทำงานอยู่ในหน่วยงานเอกชน, ร้อยละ 24.6 ทำงานในหน่วยงานราชการ และร้อยละ 4.4 ประกอบอาชีพอิสระ (จำแนกเป็นร้อยละ 3.2 เป็นกิจการของตัวเอง และร้อยละ 1.2 เป็นกิจการของครอบครัว ร้อยละ 1.2)

6. ในด้านค่าจ้าง/เงินเดือน บัณฑิตร้อยละ 59.5 ได้รับเงินเดือนตรงและสูงกว่าวุฒิการศึกษา และร้อยละ 37.7 ได้รับค่าจ้างต่ำกว่าวุฒิการศึกษา โดยผู้ที่ได้รับเงินเดือนสูงกว่าวุฒิการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 30.8 นอกจากนี้ ค่าจ้าง/เงินเดือนโดยเฉลี่ยที่บัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้รับ คือ 7,989.06 บาทต่อเดือน (หรือประมาณ 8,000 บาทต่อเดือน)

7. ในด้านการศึกษาต่อ บัณฑิตของมหาวิทยาลัยร้อยละ 1.6 ต้องการศึกษาคต่อในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งในส่วนของบัณฑิตที่ได้รับเกียรตินิยมนั้น พบว่า มีเพียงร้อยละ 2.0 ที่ต้องการศึกษาต่อ

## 5.2 อภิปราย

การศึกษาภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม บัณฑิตมีงานทำอยู่ในอัตราส่วนร้อยละ 81.4 ซึ่งนับว่าอยู่ในระดับสูงเช่นกัน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในภาคปกติ มีงานทำร้อยละ 81.4 และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในภาค กศ.ป.ป. มีงานทำร้อยละ 81.4 บัณฑิตที่ได้งานทำมีรายได้จากการทำงานอยู่ในเกณฑ์ตามวุฒิที่สำเร็จการศึกษา ดังนั้น ภาพโดยรวมมหาวิทยาลัยราชภัฏสามารถผลิตบัณฑิตที่สามารถหางานทำได้บรรลุตามเกณฑ์ชี้วัดในมาตรฐานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย

## 5.3 ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยนี้ มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสิ่งที่มหาวิทยาลัยควรดำเนินการเร่งด่วนและให้เป็นรูปธรรม คือ

- 
1. มหาวิทยาลัยควรเพิ่มประสบการณ์ให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่ทันสมัย และมีแนวคิดที่ทันต่อเหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน โดยเชิญผู้มีประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ จากภายนอกมาให้ความรู้แก่นักศึกษา
  2. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้บัณฑิตเกิดการสร้างองค์ความรู้ด้วยการวิจัย โดยปฏิบัติการเรียนรู้ที่ใช้การวิจัยเป็นพื้นฐาน และพัฒนาการเรียนการสอน และการจัดการศึกษาให้อยู่ในระดับแนวหน้าของสถาบันอุดมศึกษา
  3. มหาวิทยาลัยควรเพิ่มเติมความรู้ความสามารถและทักษะให้กับนักศึกษาในด้านเทคโนโลยีใหม่ ๆ และภาษาต่างประเทศ
  4. มหาวิทยาลัยควรประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อรองรับบัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษาในอนาคต
  5. มหาวิทยาลัยควรปลูกฝังเรื่องภาวะการเป็นผู้นำ เทคนิควิชาชีพ การแสวงหาความรู้ให้กับนักศึกษา รวมถึง ความผูกพัน และความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษา

## บรรณานุกรม

- ชูสิทธิ์ณ์ จันทร์เชื้อ. ศึกษาความพึงพอใจเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิต สาขา  
อุตสาหกรรมท่องเที่ยวที่หน่วยงานต้องการ. สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม, 2546.
- สำนักวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี. รายงานผลการวิจัยติดตามผลผู้สำเร็จ  
การศึกษาระดับปริญญาตรี จากสถาบันราชภัฏกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2544 - 2545.  
สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี, 2545.
- สำนักวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม. การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับ  
ปริญญาตรี จากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2542 - 2543.  
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม, 2545.
- สำนักวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม. การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับ  
ปริญญาตรี จากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2543 - 2545.  
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม, 2546.
- สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับ  
ปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2545 - 2546.  
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม, 2547.
- สำนักวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี. การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับ  
ปริญญาตรีจากสถาบันราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2544 - 2545. สถาบันราชภัฏ  
เพชรบุรี, 2546.
- สำนักวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันราชภัฏราชนครินทร์. รายงานการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา  
ระดับปริญญาตรี จากสถาบันราชภัฏราชนครินทร์ ปีการศึกษา 2545 - 2546.  
สถาบันราชภัฏราชนครินทร์, 2547.
- สำนักวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันราชภัฏอุดรธานี. การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับ  
ปริญญาตรี จากสถาบันราชภัฏอุดรธานี ปีการศึกษา 2544 - 2545. สถาบันราชภัฏ  
อุดรธานี, 2546.

# ภาคผนวก



**แบบสอบถาม**  
**ติดตามผลภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม**  
**พ.ศ. 2547 - 2548**

**คำชี้แจง**

กรุณากรอกข้อมูล หรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อความอย่างชัดเจน และตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด ทั้งนี้ ข้อมูลของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุง และพัฒนาการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย (ส่งแบบสอบถามกลับคืนภายในวันที่ 26 มีนาคม 2549)

แบบประเมินฉบับนี้ ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน 5 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
- ตอนที่ 2 การสมัครงาน และการทำงาน
- ตอนที่ 3 การศึกษาต่อของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
- ตอนที่ 4 ความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ตอนที่ 5 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

\*\*\* เพื่อเป็นการขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือ และเสียสละเวลาในการกรอกข้อมูล สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ขอถือโอกาสนี้ แจกรางวัลสำหรับท่านที่กรอกแบบสอบถามครบถ้วนสมบูรณ์ และส่งกลับคืน โดยท่านมีสิทธิ์ได้รับรางวัลใหญ่ คือ **ทองคำหนัก 1 สลึง** จำนวน 2 รางวัล (จับรางวัลในวันที่ 27 มีนาคม 2549) \*\*\*

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

- ★★ 1. ชื่อ - นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว) .....
- ★★ 2. เลขประจำตัวนักศึกษา .....
- ★★ 3. สำเร็จการศึกษา
  - 3.1 สาขาวิชา .....
  - 3.2 ภาคการศึกษา .....
  - 3.3 หลักสูตร .....
  - 3.4 คณะ .....
  - 3.5 โปรแกรมวิชา .....
  - 3.6 วัน/เดือน/ปี ที่สำเร็จการศึกษา.....
- ★★ 4. ปัจจุบันอายุ.....ปี
- ★★ 5. เลขประจำตัวประชาชน  -  -  -  -
- ★★ 6. ที่อยู่ที่ติดต่อได้สะดวก.....ตำบล.....
  - อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
  - โทรศัพท์..... E-mail : .....
- ★★ 7. ปัจจุบันบิดาอาศัยอยู่ที่จังหวัด..... (หากถึงแก่กรรมแล้วให้ระบุฯ ถึงแก่กรรม)
- ★★ 8. ปัจจุบันมารดาอาศัยอยู่ที่จังหวัด..... (หากถึงแก่กรรมแล้วให้ระบุฯ ถึงแก่กรรม)

**ตอนที่ 2 การสมัครงาน และการทำงาน**

8. หลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว ท่านได้ไปสมัครงานตามหน่วยงานต่าง ๆ หรือไม่

ไม่ได้ไปสมัครงาน (ข้ามไปตอบข้อที่ 12)

ไปสมัครงาน จำนวนแหล่งงานที่ไปสมัคร คือ

1 แห่ง

2 แห่ง

3 แห่ง

4 แห่ง

มากกว่า 4 แห่ง

9. สถานที่/หน่วยงานที่ท่านไปสมัครอยู่ในเขตหรือภูมิภาคใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ภาคเหนือ

ภาคกลาง

ภาคใต้

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ภาคตะวันออก

ภาคตะวันตก

10. ท่านทราบข้อมูล/ข่าวสารเกี่ยวกับแหล่งงานจากสื่อประเภทใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

หนังสือพิมพ์

วิทยุ

โทรทัศน์

อินเทอร์เน็ต

ป้ายประชาสัมพันธ์

สำนักงานจัดหางานจังหวัด

หนังสือ/เอกสารเกี่ยวกับแหล่งงาน

ญาติ/คนรู้จักแนะนำ

การประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  อื่น ๆ (ระบุ) .....

★ ★ 11. ท่านพบปัญหา/อุปสรรคในการสมัครงานหรือไม่

ไม่พบปัญหา

พบปัญหา โดยปัญหาที่ท่านพบจากการสมัครงาน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ไม่ทราบแหล่งงาน

หางานที่ถูกใจไม่ได้

ต้องสอบจึงทำให้ไม่อยากสมัครงาน

ขาดคนสนับสนุน

ขาดคนหรือเงินค้ำประกัน

หน่วยงานไม่ต้องการ เนื่องจาก

△ วุฒิการศึกษาไม่ตรงกับความต้องการของหน่วยงาน

△ ขาดคุณสมบัติเพิ่มเติม เช่น ภาษา คอมพิวเตอร์ ประสบการณ์การทำงาน ฯลฯ

△ หน่วยงานไม่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าทำงาน

เงินเดือนน้อย

สอบเข้าทำงานไม่ได้

แหล่งงานที่ไปสมัครอยู่ไกลจากภูมิลำเนา

อื่น ๆ (ระบุ) .....

★ ★ 12. ปัจจุบันท่าน มีงานทำ หรือไม่

มีงานทำแล้ว วัน/เดือน/ปี ที่ได้งานทำ.....

ยังไม่มีงานทำ (ข้ามไปตอบในส่วนของผู้ที่ยังไม่มีงานทำ)

**★ ★ ตอนที่ 2 เฉพาะผู้ที่มิงานทำแล้ว ★ ★**

★ ★ 13. ประเภทของงานที่ท่านทำอยู่ในปัจจุบัน

กิจการของตัวเอง

กิจการของครอบครัว

รับราชการ/ลูกจ้าง/พนักงานของรัฐ

พนักงาน/ลูกจ้างเอกชน

พนักงาน/ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ

พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ

อื่น ๆ (ระบุ).....

★ ★ 14. ชื่อหน่วยงาน/สถานที่ทำงานในปัจจุบัน.....

ส่วนงาน/ฝ่าย/แผนก..... ตั้งอยู่เลขที่ .....

ถนน..... แขวง/ตำบล.....

เขต/อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

15. ท่านปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานปัจจุบัน เป็นระยะเวลา.....ปี.....เดือน

16. ท่านสมัครงานในหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบันนี้มาแล้วกี่ครั้ง

- 1 ครั้ง
- 2 ครั้ง
- 3 ครั้ง
- มากกว่า 3 ครั้ง

★ ★ 17. งานที่ท่านทำอยู่ในปัจจุบัน คือ

- งานเดิม (งานที่ทำก่อนหรือระหว่างเรียน)
- งานใหม่ (งานที่ทำหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว) ซึ่งระยะเวลาที่ได้อ่านทำ คือ
  - ได้งานทันที
  - 1 - 3 เดือน
  - 4 - 6 เดือน
  - 7 - 10 เดือน
  - อื่น ๆ (ระบุ).....

★ ★ 18. ลักษณะงานที่ท่านทำอยู่ คือ

- ทำงานเต็มเวลา (สัปดาห์หนึ่งไม่ต่ำกว่า 35 ชั่วโมง)
- ทำงานบางเวลา

19. งานที่ท่านทำอยู่ในปัจจุบัน เป็นงานเกี่ยวกับ

- ครู-อาจารย์/นักวิชาการการศึกษา
- ธุรกิจ/บัญชี/เลขานุการ
- งานประชาสัมพันธ์
- ผู้สื่อข่าว/ช่างภาพ
- ช่างอิเล็กทรอนิกส์/งานอุตสาหกรรม
- เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์
- งานขาย/การตลาด
- การเกษตร/นักวิชาการการเกษตร
- เจ้าหน้าที่ควบคุมการผลิต/ฝ่ายผลิต
- งานตรวจสอบคุณภาพ
- อื่น ๆ คือ.....

20. ตำแหน่งงานของท่านในปัจจุบัน

- พนักงานระดับปฏิบัติการ
- ผู้บริหารระดับต้น
- ผู้บริหารระดับกลาง
- ผู้บริหารระดับสูง
- เจ้าของกิจการ
- อื่น ๆ (ระบุ).....

21. ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างานของท่านโดยตรง คือ

ชื่อ - นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว).....

ส่วนงาน/ฝ่าย/แผนก.....

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

22. ลักษณะ/ประเภทของงานที่ท่านทำอยู่ตรงกับสาขาวิชาที่ท่านสำเร็จมาหรือไม่

- ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จมา
- ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จมา

23. ปัจจุบันท่านได้รับค่าจ้าง/เงินเดือนตรงตามวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี (7,260 บาท/เดือน) หรือไม่

- ต่ำกว่าวุฒิการศึกษา
- ตรงตามวุฒิการศึกษา
- สูงกว่าวุฒิการศึกษา
- ไม่ได้รับค่าจ้าง/เงินเดือน

★ ★ 24. ท่านได้รับค่าจ้าง/เงินเดือน โดยเฉลี่ยเดือนละ.....บาท

25. ท่านคิดว่า สิ่งใดเป็นปัจจัยที่ช่วยให้ท่านได้งานทำ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่สำเร็จมา
- บุคลิกภาพและหน้าตา
- มีญาติ/คนรู้จักปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงาน
- ความรู้ความสามารถพิเศษ คือ
  - ด้านการสื่อสารและการใช้ภาษา คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
    - ภาษาอังกฤษ
    - ภาษาจีน
    - ภาษาญี่ปุ่น
    - ภาษาฝรั่งเศส
    - ภาษาอื่น ๆ คือ .....
  - ด้านคอมพิวเตอร์ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
    - การใช้คอมพิวเตอร์สำหรับพิมพ์งานเอกสาร
    - การสร้างโฮมเพจ
    - การใช้โปรแกรมสำหรับการออกแบบ
    - การจัดการระบบฐานข้อมูล
    - การซ่อมคอมพิวเตอร์
    - คอมพิวเตอร์ด้านอื่น ๆ คือ .....
- อื่น ๆ คือ .....

- ★ ★ 26. ท่านได้นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่ทำอยู่ในปัจจุบันมากหรือน้อยเพียงใด  
 น้อยที่สุด     น้อย     ปานกลาง     มาก     มากที่สุด
- ★ ★ 27. ท่านได้รับการฝึกอบรมทักษะเพิ่มเติมจากหน่วยงานเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานหรือไม่ (โปรดระบุเพียง 1 ข้อ)  
 ได้รับการฝึกอบรมทักษะก่อนปฏิบัติงาน คือ.....  
 ได้รับการฝึกอบรมทักษะระหว่างปฏิบัติงาน คือ.....  
 ได้รับการฝึกอบรมทักษะ ทั้งก่อนและระหว่างปฏิบัติงาน คือ.....  
 ไม่ได้รับการฝึกอบรมทักษะเพิ่มเติม
- ★ ★ 28. ท่านมีความพึงพอใจต่องานที่ทำในปัจจุบันนี้หรือไม่  
 พอใจ  
 ไม่พอใจ เนื่องจาก (โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุดเพียง 1 ข้อ)  
 ระบบงานไม่ดี     ผู้ร่วมงานไม่ดี     ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา  
 ค่าตอบแทนต่ำ     ขาดความมั่นคง     ขาดความก้าวหน้า  
 อื่น ๆ (ระบุ).....
- ★ ★ 29. ท่านพบปัญหาจากการปฏิบัติงานในหน่วยงานหรือไม่  
 ไม่พบปัญหา  
 พบปัญหา ซึ่งปัญหาที่พบมากที่สุด คือ (โปรดระบุเพียง 1 ข้อ)  
 มีปัญหาในด้านผู้บังคับบัญชา     มีปัญหาในด้านเพื่อนร่วมงาน  
 ความรู้ความสามารถยังไม่เพียงพอกับงานที่ปฏิบัติ  
 งานที่ทำไม่สอดคล้องกับความรู้ในสาขาวิชา/หลักสูตรวิชาที่สำเร็จมา  
 ไม่สะดวกในด้านการเดินทาง เช่น ที่พักอยู่ไกลจากที่ทำงาน ฯลฯ  
 อื่น ๆ (ระบุ) .....
- 30. ท่านมีรายได้พิเศษหรือรายได้เสริมนอกเหนือจากงานประจำหรือไม่  
 ไม่มี     มี เดือนละ  น้อยกว่า 2,000 บาท     2,001 - 4,000 บาท  
 มากกว่า 4,000 บาท     อื่น ๆ คือ .....

**★ ★ ★ ตอนที่ 2 เฉพาะผู้ที่ยังไม่มียางทำ ★ ★**

- ★ ★ 31. ปัจจุบันท่านยังไม่ได้งาน/ยังไม่มียางทำ เนื่องจากสาเหตุใดมากที่สุด (โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญ 1 ข้อ)  
 หางานทำไม่ได้     รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน     ยังไม่ประสงค์จะทำงานในทันที  
 จะศึกษา/กำลังศึกษาต่อ     สอบเข้าทำงานไม่ได้     ขาดประสบการณ์การทำงาน  
 เงินเดือนไม่ตรงตามวุฒิการศึกษาที่สำเร็จมา     ยังหางานที่พอใจไม่ได้  
 ไม่มีงานที่ตรงตามสาขาวิชาที่ตนเองสำเร็จมา     ลาออกจากหน่วยงานเดิม/ต้องการงานใหม่  
 อื่น ๆ (ระบุ) .....
- 32. ในระหว่างที่ท่านยังไม่มียางทำ/ว่างงาน ท่านมีรายได้/ได้รับค่าใช้จ่ายจากแหล่งใด  
 บิดา มารดา     ญาติพี่น้อง     สามเณร/ภรรยา  
 อื่น ๆ (ระบุ).....

**ตอนที่ 3 การศึกษาต่อของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์**

- 33. ระดับการศึกษาที่ท่านต้องการศึกษา/กำลังศึกษาต่อ คือ  
 ระดับปริญญาตรี     ระดับปริญญาโท     อื่น ๆ (ระบุ).....

34. สาขาวิชาที่ท่านต้องการศึกษา/กำลังศึกษาต่อ  
 สาขาวิชาเดิม  สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม
35. ปีการศึกษาที่ท่านกำลังศึกษา/จะเข้าศึกษาต่อ  
 ปี 2547  2548  2549
36. ประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษา/กำลังศึกษาต่อ  
 รัฐบาล  เอกชน
37. เหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ คือ  
 เป็นความต้องการของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง  
 ความรู้ความสามารถที่มีอยู่ไม่เพียงพอที่จะประกอบอาชีพได้  
 อื่น ๆ (ระบุ).....
38. ท่านพบปัญหาในการศึกษาต่อหรือไม่ ★★(เฉพาะผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน)★★  
 ไม่พบปัญหา  
 พบปัญหา ซึ่งปัญหาที่พบในการศึกษาต่อ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
 ปัญหาด้านการเงิน  ปัญหาด้านสุขภาพ  หน่วยงานไม่สนับสนุนเท่าที่ควร  
 ความรู้ทางด้านวิชาการ (วิชาสามัญ) น้อยเกินไป  
 ความรู้ทางด้านวิชาชีพ (วิชาเฉพาะสาขา) น้อยเกินไป  
 ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานน้อยเกินไป  
 อื่น ๆ (ระบุ).....

**ตอนที่ 4** **ความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

ท่านคิดว่าตัวท่านมีคุณลักษณะต่าง ๆ ต่อไปนี้มากหรือน้อยเพียงใด

คุณลักษณะ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านตระหนักและให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณของวิชาชีพ และรักษาทรัพย์สินต่าง ๆ ตลอดจน ไม่เปิดเผยข้อมูลอันเป็นความลับของหน่วยงาน					
2. ท่านปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ต่อตนเอง					
3. ท่านปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างสม่ำเสมอ					
4. ในการปฏิบัติงานท่านได้เสนอแนวคิด วิธีการ หรือผลงานใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน					
5. มีความกระตือรือร้น เอาใจใส่ และอดทน ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติงาน					
6. มีการบริหารจัดการระบบงาน และควบคุมงานต่าง ๆ ให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ					
7. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาที่สำเร็จมาอย่างลึกซึ้ง					
8. ท่านมีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออก					
9. ในการปฏิบัติงานท่านสามารถปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี					



5. ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยฯ ควรปรับปรุงและพัฒนาในเรื่องต่าง ๆ เช่น ด้านวิชาการ, ด้านอาคารสถานที่, ด้านกิจการนักศึกษา และด้านอื่น ๆ อย่างไรบ้าง (เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยในอนาคต)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

6. สิ่งที่ท่านประทับใจและไม่ประทับใจในระหว่างศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

6.1 สิ่งที่ท่านประทับใจ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

6.2 สิ่งที่ท่านไม่ประทับใจ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

\*\*\* ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม \*\*\*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ  
(.....)

ผู้ให้ข้อมูล

วัน/เดือน/ปี ที่ให้ข้อมูล.....



ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พิบูลสงครามปีการศึกษา 2547 - 2548

ที่ปรึกษา

ดร.สว่าง	ภูพัฒน์วิบูลย์	อธิการบดี
ผศ.ดร. ไพศาล	วีรวงษ์	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
ผศ.วัลภา	ศศิวิมล	ผู้อำนวยการสำนักงานประกันคุณภาพ การศึกษา

คณะผู้วิจัย

รศ.ดร.อุไรวรรณ	วิจารณ์กุล	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
นางสมศรี	จินตนสนธิ	รองผู้อำนวยการสำนักวิจัยฯ
นายโชคชัย	น้อยกลิ่น	นักวิชาการ
นางจิตรา	มีคำ	นักวิชาการ
นางญาดา	ทองโพธิ์เส้น	เจ้าหน้าที่

ปีที่พิมพ์ 2549

จำนวนพิมพ์ 100 เล่ม

---

เผยแพร่โดย

สำนักวิจัยและบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ถนนวังจันทร์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง  
จังหวัดพิษณุโลก 65000 โทรศัพท์/ โทรสาร 0-5523-0594